

Ekotým

EKOŠKOLA	Krok: Kritérií:		7	Kritérium	Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3	Úroveň 4	Výsledná kvalita kroku vyjádřená v bodech	Minimální počet bodů potřebných k titulu Ekoškola
	Krok Ekoškoly	Popis	38							
<p>Jednotliví členové Ekotýmu tvoří spolupracující tým, ve kterém hlavní iniciativu přebírají žáci. Žáci v Ekotýmu dokáží popsat základní principy 7 kroků a chápou, jak spolu jednotlivé kroky souvisí. Žáci mají rozděleny role dle svých schopností a zájmů. Žáci vedou schůzky Ekotýmu a požívají z nich zápisy, se kterými pracují na dalších schůzkách.</p> <p>Charakteristika týmu = malý počet členů; rovnoprávné postavení; jasně vymezené odpovědnosti a role; uvědomovaný společný cíl a společně sdílená vůle cíle dosáhnout; jednoznačná a efektivní komunikace a konstruktivní řešení sporů; schopnost reflexe a hodnocení procesu spolupráce; klíma důvěry a dobré vztahy</p>	1.1	Porozumění 7 krokům		Členové Ekotýmu (pozn. člen Ekotýmu = účastní se schůzek a podílí se na činnostech Ekotýmu) dokáží srozumitelně vysvětlit princip každého z kroků a jeho vazbu na ostatní kroky. <u>Vědí, co konkrétně v jednotlivých krocích dělají.</u>	Členové Ekotýmu (pozn. člen Ekotýmu = účastní se schůzek a podílí se na činnostech Ekotýmu) dokáží srozumitelně vysvětlit princip každého z kroků programu.	Členové Ekotýmu (pozn. člen Ekotýmu = účastní se schůzek a podílí se na činnostech Ekotýmu) dokáží <u>vyjmenovat</u> některé ze 7 kroků a vysvětlit návaznosti nebo jejich význam.	Členové Ekotýmu (pozn. člen Ekotýmu = účastní se schůzek a podílí se na činnostech Ekotýmu) mluví o své činnosti, ale nespojují ji se 7 kroky.		82	65
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X							
	Váha jednotlivých úrovní		15		12		8	5		
	1.2	Fungování Ekotýmu		Členové Ekotýmu se znají jménem, fungují jako tým a spolupracují na úkolech. <u>Realizují aktivity na posílení spolupráce v týmu (např. výjezdy, stmelovací aktivity)</u>	Členové Ekotýmu se znají jménem, <u>fungují jako tým</u> a spolupracují na úkolech.	Členové Ekotýmu se většinou <u>znají</u> jménem, a <u>spolupracují</u> na úkolech.	Někteří členové se znají jménem, na úkolech pracují převážně jednotlivě.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		15		12		8	5		
	1.3	Role v týmu (role = očekávaný způsob chování navazující na dovednosti a zájmy žáka)		Role v Ekotýmu si volí cíleně sami žáci na základě svých schopností a zájmu. Každý žák umí svou roli popsat a plní ji aktivně. Svou roli je schopen žák předat dalším žákům v případě své nepřítomnosti.	Role v Ekotýmu si <u>volí cíleně sami žáci</u> . Žáci umí popsat, za co mají zodpovědnost v rámci své role.	Rozdělení rolí v Ekotýmu <u>volí koordinátor</u> dle schopností, dovedností a zájmů žáků.	Rozdělení rolí v Ekotýmu je náhodné, vždy podle aktuální situace či úkolu nebo je stanovena pouze 1 - 2 role.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		5		4		2	1		
	1.4	Vedení schůzek Ekotýmu		Žáci rozhodují o obsahu schůzek a <u>vedou je</u> .	Žáci <u>rozhodují</u> o obsahu schůzek a podílí se na jejich vedení	Žáci <u>nerozhodují</u> o obsahu schůzek, ale <u>podílí se</u> na jejich vedení. Nebo <u>rozhodují o obsahu schůzek, ale nepodílí se</u> na jejich vedení.	Koordinátor programu vede schůzky.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X			X				
	Váha jednotlivých úrovní		15		11		9	5		
	1.5	Zápis ze schůzky		Na jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy, které obsahují tyto informace:- <u>vyhodnocování úkolů z minulých schůzek</u> ;- o jakém tématu se mluvilo;- jaké závěry a úkoly vyplývají z diskuse. <u>Se zápisy se pracuje na další schůzce Ekotýmu.</u>	Na jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy, které <u>obsahují tyto informace</u> :- o jakém tématu se mluvilo;- jaké z diskuze vyplývají úkoly. <u>Se zápisy se pracuje na další schůzce Ekotýmu.</u>	Na jednání Ekotýmu <u>jsou pořizovány zápisy, které obsahují tuto informaci</u> :- o jakém tématu se mluvilo.	Na jednání Ekotýmu nejsou pořizovány zápisy nebo není ze zápisu jasné, co se na schůzce řešilo.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		5		4		2	1		
	1.6	Odpovědnost za psaní zápisů		Zápisy požívají <u>vždy žáci</u> (jeden zvolený člen nebo se žáci střídají), <u>kteří je sami formulují</u> .	Zápisy požívají <u>žáci, kteří jejich obsah konzultují s koordinátorem programu.</u>	Zápisy požívá koordinátor programu, <u>nebo žák (určený koordinátorem nebo s funkcí zapisovatele) na základě informací od koordinátora.</u>	Zápisy požívá vždy koordinátor programu.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		10		8		5	3		
	1.7	Struktura schůzek		Schůzka má předem danou pravidelnou strukturu, která kromě bodů týkajících se plnění úkolů (viz text v úrovni 2) <u>obsahuje také hry a aktivity pro posílení týmové spolupráce a odregování i prostor pro reflexi práce jednotlivých členů a celého týmu.</u>	Schůzka má předem danou pravidelnou strukturu, která <u>vždy zahrnuje ohlednutí za plněním minulých úkolů, diskusi nad aktuálními úkoly a návrhy, co je třeba udělat do příští schůzky.</u>	Schůzka <u>má předem danou pravidelnou strukturu, která zahrnuje vždy konkrétní téma schůzky a stanovení úkolů.</u>	Schůzka <u>nemá předem danou strukturu.</u> Struktura vzniká podle aktuální situace.			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		10		8		6	3		
	1.8	Složení Ekotýmu		Členy Ekotýmu jsou: - žáci, koordinátor programu, další učitel, - zástupce vedení školy a zástupce provozních zaměstnanců, - <u>další dospělá osoba (rodič, zástupce obecního úřadu, zástupce místní neziskové organizace, zástupce spolupracující školy apod.)</u>	Členy Ekotýmu jsou: - žáci, koordinátor programu, další učitel, - zástupce vedení školy <u>a zástupce provozních zaměstnanců.</u>	Členy Ekotýmu jsou: - žáci, koordinátor programu, další učitel, - zástupce vedení školy <u>nebo zástupce provozních zaměstnanců.</u>	Členy Ekotýmu jsou: - žáci, koordinátor programu, další dospělá osoba ze školy			
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		X		X					
	Váha jednotlivých úrovní		10		8		5	3		

Plán činností

Plán činností vychází ze silných a slabých stránek zjištěných v Analýze stavu školy. Obsahuje cíle a plánované akce členů Ekotýmu ve zvolených tématech Ekoškoly. Jednotlivé úkoly v Plánu činností vymýšlí, realizují a mají za ně zodpovědnost žáci a také vědí, proč jsou jednotlivé úkoly a cíle do Plánu činností začleněny.

3.1	Obsah plánu činností	Plán činností vychází z výstupů Analýzy, <u>je průběžně upravován podle aktuálních potřeb</u> a obsahuje: - <u>konkrétní cíle a s nimi související úkoly</u> , - <u>termíny pro splnění úkolů</u> , - <u>rozdělení odpovědnosti za plnění úkolů</u> , - <u>informace o finanční náročnosti</u> .	Plán činností vychází z Analýzy a obsahuje: - <u>cíle</u> , - <u>naplánované úkoly</u> , - <u>termíny pro splnění úkolů</u> , - <u>rozdělení odpovědnosti za plnění úkolů</u> .	Plán činností vychází z Analýzy a obsahuje: - <u>naplánované úkoly</u> , - <u>termíny pro splnění úkolů</u> , - <u>rozdělení odpovědnosti za plnění úkolů</u> .	Plán obsahuje naplánované úkoly, které neodráží výstupy z Analýzy nebo je <u>pouze soupisem aktivit</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x	
Váha jednotlivých úrovní		25	19	12	6
3.2	Tvorba cílů a úkolů v Plánu činností	<u>Žáci sami vymýšlí cíle a úkoly</u> řazené do Plánu činností. <u>Koordinátor je při vymýšlení podporou</u> .	<u>Žáci vymýšlí cíle a úkoly</u> řazené do Plánu činností na základě svých nápadů a podnětů koordinátora programu.	<u>Cíle a úkoly</u> řazené do Plánu činností <u>vymýšlí koordinátor programu s několika členy Ekotýmu</u> .	Cíle a úkoly řazené do Plánu <u>vymýšlí koordinátor programu, případně jsou převzaty z plánu EVVO</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
Váha jednotlivých úrovní		25	19	12	6
3.3	Realizace úkolů v Plánu činností	Úkoly realizuje Ekotým, <u>žáci z dalších tříd a pedagogové</u> . Na realizaci úkolů <u>se podílí i provozní zaměstnanci a/nebo vedení školy</u> .	Úkoly realizuje Ekotým, <u>žáci z dalších tříd a pedagogové</u> .	Úkoly realizuje <u>pouze Ekotým</u> .	Úkoly jsou realizovány <u>pouze s několika vybranými členy Ekotýmu</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
Váha jednotlivých úrovní		20	15	10	5
3.4	Počet témat v Plánu činností	Do Plánu činností <u>byla zařazena a podrobně rozpracována 2 témata Ekoškoly</u> . <u>Při každé obhajobě titulu bylo přidáno a podrobně rozpracováno 1 nové téma</u> .	Do Plánu činností byla zařazena 2 témata Ekoškoly. <u>Jedno téma bylo podrobně rozpracováno, druhé pouze částečně</u> . <u>Při každé obhajobě titulu bylo přidáno a podrobně rozpracováno 1 nové téma</u> .	Do Plánu činností bylo <u>zařazeno a podrobně rozpracováno 1 téma Ekoškoly</u> , <u>Při každé obhajobě titulu bylo přidáno a podrobně rozpracováno 1 nové téma</u> .	Do Plánu činností bylo zařazeno jedno téma, <u>pouze ve velmi malém rozpracování</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x			
Váha jednotlivých úrovní		10	8	5	3
3.5	Seznámení s Plánem činností	Ekotým s Plánem činností seznámil další učitele nebo žáky, kteří o něm informují ve třídách, a také vedení školy a provozní zaměstnance. Plán je zveřejněn na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy. Ekotým s Plánem seznámil i <u>další, které provoz školy zajímá – např. rodiče, média a zřizovatele školy</u> .	Ekotým s Plánem činností seznámil další učitele nebo žáky, <u>kterí o něm informují ve třídách, a také vedení školy a provozní zaměstnance</u> . Plán je zveřejněn na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy.	Ekotým s Plánem činností seznámil <u>další učitele nebo žáky</u> . Plán je také zveřejněn na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy.	S Plánem činností jsou seznámeni <u>pouze žáci, kteří na něm pracovali</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x	
Váha jednotlivých úrovní		10	8	5	3
3.6	Naplnění cílů a aktivit v Plánu činností	Aktivita v Plánu činností jsou <u>prokazatelně splněné</u> , nesplnění aktivit je <u>reálně zdůvodněno</u> . Realizací aktivit dosáhla škola <u>výrazného posunu ve zvolených tématech v souladu se stanovenými cíli</u> .	Aktivita v Plánu činností jsou z <u>velké části</u> (např. ze 3/4) splněné, nesplnění aktivit je zdůvodněno. Realizací aktivit dosáhla škola <u>posunu ve zvolených tématech v souladu se stanovenými cíli</u> .	Aktivita v Plánu činností jsou z části (např. 1/2) splněné, <u>nesplnění je zdůvodněno</u> . Realizací aktivit dosáhla škola <u>mírného posunu v jednom ze zvolených témat v souladu se stanovenými cíli</u> .	Aktivita v Plánu činností jsou z <u>části</u> (např. 1/4) splněné, nesplnění aktivit není zdůvodněno. <u>Není zřejmé, zda a jak se škola posunula realizací aktivit ve zvolených tématech dle stanovených cílů</u> .
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
Váha jednotlivých úrovní		10	8	5	3
Součty		100	76	49	26

69

60

Monitorování a vyhodnocování						
Členové Ekotýmu pravidelně vyhodnocují realizaci úkolů a dosažení cílů stanovených v Plánu činnosti. Také shromažďují informace o spotřebě energie, vody a o množství odpadu na škole. Tyto informace vyhodnocují a seznamují s nimi ostatní ve škole.	4.1	Vyhodnocování úkolů	U každého úkolu v Plánu činnosti je označeno, zda byl, či nebyl splněn. Na schůzkách žáci vyhodnocují, proč se nepodařilo úkoly splnit, a navrhuji další postup.	U každého úkolu v Plánu činnosti je označeno, zda byl, či nebyl splněn. Na schůzkách žáci vyhodnocují, proč se nepodařilo úkoly splnit.	U každého úkolu v Plánu činnosti je označeno, zda byl, či nebyl splněn.	U některých úkolů v Plánu činnosti není označeno, zda byly či nebyly splněny.
		Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x		
		Váha jednotlivých úrovní	40	30	20	10
	4.2	Vyhodnocování cílů	Na základě shromážděných dat a splněných úkolů žáci hodnotí, proč některé cíle byly/nebyly naplněny. Navrhují změnu cílů a/nebo způsobů, jak jich dosáhnout.	Na základě shromážděných dat a splněných úkolů žáci hodnotí, proč některé cíle byly/nebyly naplněny.	Koordinátor programu hodnotí, co se podařilo/nepodařilo na základě hodnocení úkolů. Určuje, s několika členy Ekotýmu, zda byl konkrétní cíl splněn či nikoli, ale nezkoumá příčiny.	Pouze koordinátor programu hodnotí, co se podařilo/nepodařilo na základě hodnocení úkolů. A určuje zda byl cíl splněn či ne. S hodnocením cílů se nepracuje nebo pracuje jen nahodile/nepravidelně.
		Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x		
		Váha jednotlivých úrovní	35	23	18	9
	4.3	Sběr dat	Žáci Ekotýmu provádějí sběr, zpracování a vyhodnocování dat o spotřebě energie, vody a o množství odpadu na škole a to pomocí aplikace Stopy mé Ekoškoly či jiným způsobem. Žáci využívají zjištěné výsledky k další práci. Zapojeni jsou i žáci z jiných tříd.	Koordinátor, vedení školy a/nebo provozní zaměstnanci provádějí sběr, zpracování a vyhodnocování dat o spotřebě energie, vody a o množství odpadu na škole. Žáci Ekotýmu se na sběru a zpracování dat podílejí. Data jsou využívána k další práci.	Koordinátor, vedení školy a/nebo provozní zaměstnanci provádějí sběr a zpracování dat o spotřebě energie, vody a odpadu na škole. Data nejsou využívána.	Sběr a zpracování dat Ekotýmem o spotřebě energie, vody a o množství odpadu na škole neprobíhá. Provádějí pouze provozní zaměstnanci, předávají ho pouze vedení školy.
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
	Váha jednotlivých úrovní	35	23	15	6	
Součty			100	72	45	25
Témata programu Ekoškola jsou zařazená do výuky v co největší možné míře. Žáci mají základní přehled o environmentálních problémech v tématech Ekoškoly. Ve výuce se učí analyzovat tyto problémy, zjišťovat jejich příčiny a důsledky a možné konflikty vznikající při řešení. Vyučující využívají pro plánování výuky cíle formulované v učebních celcích Ekoškoly nebo přímo vyučují podle nich.	5.1	Začlenění témat Ekoškoly	Ve výuce se pracuje s cíli z učebních celků v tématech obsažených v Plánu činnosti. Koordinátor či učitelé vyberou cíle z jednotlivých témat a zvolí způsob jejich naplňování (pracovní listy, vlastní hodiny, exkurze, projekty) napříč všemi ročníky. Pokud má škola zpracovaný Školní program EVVO, jsou v něm zahrnuta.	Ve výuce se pracuje s cíli z učebních celků v tématech obsažených v Plánu činnosti. Tématům Ekoškoly se žáci věnují v různých předmětech napříč ročníky. Pokud má škola zpracovaný Školní program EVVO, jsou v něm zahrnuta.	Ve výuce se pracuje s učebními celky nebo pracovními listy v tématech obsažených v Plánu činnosti. Tématům Ekoškoly se žáci věnují v různých předmětech. Pokud má škola zpracovaný Školní program EVVO, jsou v něm zahrnuta.	S tématy Ekoškoly se pracuje nahodile. Dvěma vybraným tématům se žáci věnují v různých předmětech. Pokud má škola zpracovaný Školní program EVVO, jsou v něm zahrnuta.
		Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x		
		Váha jednotlivých úrovní	35	25	18	9
	5.2	Znalost témat Ekoškoly	Členové Ekotýmu mají specializované znalosti ve všech tématech programu Ekoškola, která mají zapracována do Plánu činnosti. Analyzují příčiny, důsledky environmentálních problémů a konflikty vznikající při jejich řešení.	Členové Ekotýmu mají specializované znalosti ve všech tématech programu Ekoškola, která mají zapracována do Plánu činnosti.	Členové Ekotýmu mají znalosti na laické úrovni ve všech tématech programu Ekoškola, která mají zapracována do Plánu činnosti.	Členové Ekotýmu mají omezené znalosti v tématech programu Ekoškola, která mají zapracována do Plánu činnosti a omezují je to i v pochopení aktivit, které dělají.
		Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x		
		Váha jednotlivých úrovní	30	23	15	8
	5.3	Vzájemné vzdělávání žáků	Žáci vedou program související s Ekoškolou pro žáky z jiných tříd/ročníků. Program navrhuje a připravují sami žáci s podporou učitele.	Žáci vedou program související s Ekoškolou pro žáky z jiných tříd/ročníků. Program navrhuje učitel a připravují ho žáci.	Žáci vedou program související s Ekoškolou pro žáky z jiných tříd/ročníků. Program navrhuje a připravuje učitel.	Učitel vede společně se žáky program související s Ekoškolou pro žáky z jiných tříd/ročníků. Program navrhuje a připravuje učitel.
	Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x			
	Váha jednotlivých úrovní	35	25	18	9	
Součty			100	76	49	25
					68	55
					73	50

Informování a spolupráce

Informace o realizaci programu Ekoškola na škole jsou srozumitelné, snadno pochopitelné a jsou umístěny na viditelném místě. Na webových stránkách školy je samostatná sekce o programu Ekoškola na škole. Články do tisku píše sami žáci a hledají způsoby prezentace své práce v programu. Na realizaci programu se podílí celá škola.

6.1	Kvalita informací o programu Ekoškola	Informace týkající se aktivit v programu Ekoškola jsou srozumitelné a snadno pochopitelné. Je z nich jasné, co je Ekoškola a co se ve škole aktuálně děje. Fotografie jsou opatřeny popisky, takže čtenář ví, k čemu se vztahují. Z informací je zřejmé, že program v ČR koordinuje vzdělávací centrum TEREZA.	Informace týkající se aktivit v programu Ekoškola jsou srozumitelné a snadno pochopitelné. Je z nich jasné, co je Ekoškola a co se ve škole aktuálně děje. Fotografie jsou většinou opatřeny popisky, takže čtenář ví, k čemu se vztahují. Z informací je pouze někdy zřejmé, že program koordinuje vzdělávací centrum TEREZA.	Informace týkající se aktivit v programu Ekoškola jsou srozumitelné pouze pro učitele a žáky školy. Jde buď pouze o fakta o tom, co je Ekoškola, nebo o informace o aktuálním dění ve škole.	Informace týkající se aktivit v programu Ekoškola jsou určeny pouze pro členy Ekotýmů.
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x			
	Váha jednotlivých úrovní	25	19	12	6
6.2	Umístění nástěnky programu Ekoškola	Nástěnka je viditelně umístěna v prostorách, kde se pohybují žáci a učitelé. Tyto prostory jsou volně přístupné běžným návštěvníkům (rodiče apod.).	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se pohybují žáci a učitelé. Tyto prostory nejsou volně přístupné běžným návštěvníkům (rodiče apod.).	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se pohybuje jen část učitelů a žáků.	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se schází pouze Ekotým.
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x			
	Váha jednotlivých úrovní	10	8	5	3
6.3	Školní média	Na webu školy je pravidelně aktualizovaná rubrika věnovaná Ekoškolě nebo má škola zvláštní pravidelně aktualizované stránky o Ekoškolě, které jsou snadno dohledatelné. Ve škole vychází školní časopis, kde je sekce věnovaná Ekoškolě.	Na webu školy je ucelený oddíl vyhrazený Ekoškolě nebo má škola zvláštní stránky o Ekoškolě, které jsou snadno dohledatelné. Ve škole vychází školní časopis, kde je sekce věnovaná Ekoškolě.	Na webu školy je ucelený oddíl vyhrazený Ekoškolě nebo ve škole vychází školní časopis, kde je sekce věnovaná Ekoškolě.	Na webu školy jsou stručné informace o Ekoškolě nebo ve škole vychází školní časopis, kde se čas od času objeví aktuality o Ekoškolě.
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x			
	Váha jednotlivých úrovní	20	15	10	5
6.4	Informace ve veřejných médiích	Ekotým napsal alespoň čtyři články (příspěvky) o činnosti související s programem Ekoškola. Tři se podařilo uveřejnit v médiích (tisk, rozhlas, televize).	Ekotým napsal alespoň tři články (příspěvky) o činnosti související s programem Ekoškola. Dva se podařilo uveřejnit v médiích (tisk, rozhlas, televize).	Ekotým napsal alespoň dva články (příspěvky) o činnosti související s programem Ekoškola. Jeden se podařilo uveřejnit v médiích (tisk, rozhlas, televize).	Ekotým napsal alespoň dva články (příspěvky) o činnosti související s programem Ekoškola. Ani jeden se nepodařilo uveřejnit v médiích (tisk, rozhlas, televize).
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x	x		
	Váha jednotlivých úrovní	20	15	10	5
6.5	Akce školy	Ekotým uspořádal „Den činu“ nebo jinou celoškolskou akci, která byla smysluplně propojena s programem Ekoškola. Akce byla určena pro žáky a zaměstnance školy a také pro veřejnost.	Ekotým uspořádal akci, která byla smysluplně propojena s programem Ekoškola. Akce byla určena pro celou školu.	Ekotým uspořádal akci, která byla smysluplně propojena s programem Ekoškola. Akce byla určena pouze pro část školy.	Ekotým uspořádal akci, která souvisela s environmentálními tématy, nebyl zřejmý vztah k tématům Ekoškoly.
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x			
	Váha jednotlivých úrovní	15	12	8	3
6.6	Spolupráce	Na realizaci programu se podílí Ekotým a další učitelé, žáci a provozní zaměstnanci. Škola v rámci programu Ekoškola je iniciátorem společných aktivit s jinou školou, organizací či skupinou (místní zastupitelstvo, různé podniky, další školy, místní organizace, rodiče).	Na realizaci programu se podílí Ekotým a další učitelé, žáci a provozní zaměstnanci. Škola v rámci programu Ekoškola aktivně vyhledává nabídky a podílí se na aktivitách jiných škol, organizací a skupin (místní zastupitelstvo, různé podniky, další školy, místní organizace, rodiče).	Na realizaci programu se podílí Ekotým a další učitelé, žáci a provozní zaměstnanci. Škola v rámci programu Ekoškola aktivně vyhledává nabídky jiných škol, organizací a skupin (místní zastupitelstvo, různé podniky, další školy, místní organizace, rodiče) a reaguje na ně.	Na realizaci programu se podílí Ekotým a další učitelé, žáci a provozní zaměstnanci. Škola v rámci programu Ekoškola přijímá nabídky o spolupráci z jiných škol, organizací a skupin (místní zastupitelstvo, různé podniky, další školy, místní organizace, rodiče).
	Zaškrtní aktuální úroveň značkou X	x			
	Váha jednotlivých úrovní	10	8	5	4
Součty		100	76	49	25

95

65

Ekokodex

Ekokodex vyjadřuje hodnoty a pravidla, na kterých se shodla celá škola a které odráží činnost v Ekoškole. Členové Ekotýmu dokáží vysvětlit obsah a výběr hesel v Ekokodexu. (Hodnoty vyjadřují to, čemu věříme a čemu si vážíme. Pravidla jsou konkrétní zásady, které chceme dodržovat).

7.1	Tvorba Ekokodexu	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se podíleli nejen žáci z Ekotýmu, <u>ale i další žáci, kteří vytvořili zároveň svůj třídní Ekokodex</u> , a dále koordinátor programu ve škole a další učitelé. Konečný obsah a podoba Ekokodexu je výsledkem dohody.	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se podíleli žáci z různých tříd pod vedením Ekotýmu spolu s koordinátorem programu a učiteli. <u>Konečná podoba Ekokodexu je výsledkem dohody. Třídní ekokodexy (pokud jsou zpracovány) mají specifickou podobu.</u>	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se <u>podíleli žáci z Ekotýmu, koordinátor programu ve škole a další žáci.</u>	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se podíleli žáci z Ekotýmu spolu s koordinátorem programu.
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
Váha jednotlivých úrovní		40	30	20	10
7.2	Obsah Ekokodexu	Ekokodex vyjadřuje představu žáků o tom, jakou Ekoškolou chtějí mít a co pro to chtějí udělat. <u>Ekokodex vyjadřuje hodnoty a pravidla formulované pozitivně.</u>	Ekokodex vyjadřuje představu žáků o tom, jakou Ekoškolou chtějí mít a co pro to chtějí udělat. Ekokodex je <u>soubor pravidel formulovaných pozitivně.</u>	Ekokodex <u>vyjadřuje představu žáků o tom, jakou Ekoškolou chtějí mít a co pro to chtějí udělat.</u> Některá pravidla jsou formulována negativně	Ekokodex obsahuje jednoduchá pravidla, u kterých není jasná spojitost s Ekoškolou.
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x	
Váha jednotlivých úrovní		25	19	12	6
7.3	Srozumitelnost Ekokodexu	Ekokodex školy je srozumitelný pro všechny žáky a zaměstnance školy. <u>Á je srozumitelný i pro rodiče a další návštěvníky školy</u>	Ekokodex školy je srozumitelný pro <u>Ekotým a některé žáky a zaměstnance školy.</u>	Ekokodex školy je srozumitelný pouze pro <u>členy Ekotýmu.</u>	Ekokodex je srozumitelný pouze pro koordinátora programu.
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X		x			
Váha jednotlivých úrovní		25	19	12	6
7.4	Povědomí o Ekokodexu	<u>Členové Ekotýmu jsou schopni vysvětlit obsah Ekokodexu.</u> Náhodně oslovení žáci a učitelé vědí, kde Ekokodex najdou a co je jeho smyslem.	Členové Ekotýmu, náhodně oslovení žáci a učitelé vědí, <u>kde Ekokodex najdou a co je jeho smyslem.</u>	Náhodně oslovení žáci a učitelé vědí, kde je Ekokodex umístěn a <u>dokáží si vzpomenout na něco, co obsahuje.</u>	Náhodně oslovení žáci a učitelé vědí, <u>kde je Ekokodex umístěn.</u>
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x		
Váha jednotlivých úrovní		10	8	5	3
		100	76	49	25

75

50