



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza k MAP vzdělávání v MČ Praha 20

Zpracoval: PhDr. Tomáš Soukup, Ph.D.

Datum: 6. 1. 2017

Metodologie a zdroj dat

Tato SWOT analýza shrnuje hlavní zjištění z následujících podkladů:

- Demografická studie a plánování kapacit MŠ a ZŠ do roku 2030 v MČ Praha 20
- Průzkum spokojenosti rodičů s mateřskou školou (listopad 2016)
- Průzkum spokojenosti rodičů se základní školou (listopad 2016)
- Dotazník MŠMT mezi řediteli mateřských a základních škol (prosinec 2015)
- Pracovní skupiny s:
 - rodiči žáků MŠ a ZŠ
 - zástupci MŠ a ZŠ a školních družin
 - zástupci volnočasových aktivit pro děti a mládež v MČ Praha 20
 - zástupci MČ Praha 20

SWOT analýzu vypracováváme samostatně pro MŠ a ZŠ v MČ Praha 20. Každou analýzu tvoří čtyři základní části:

- Silné stránky vzdělávání
- Slabé stránky vzdělávání
- Příležitosti pro vzdělávání
- Hrozby pro vzdělávání

Zatímco silné a slabé stránky charakterizují aktuální stav „uvnitř“, příležitosti a hrozby definují budoucí stav a aspekty přicházející „z venčí“. Stav věcí „uvnitř“ lze ovlivnit, na „vnější“ vlivy lze pouze reagovat a přizpůsobit se.

Mateřské školy a aktivity pro děti v předškolním věku

| Silné stránky | Slabé stránky |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktuálně dostačující kapacita pro děti starší 3 let, minimum neuspokojených zájemců Průběžná obnova MŠ i její vybavenosti <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> Vysoká spokojenost rodičů s kvalitou výuky, schopností pedagogů děti zaujmout, s rozvojem potenciálu dětí i občanských a sociálních dovedností Dle rodičů dostatečně dlouhá provozní doba Venkovní aktivity, sport, plavecký výcvik <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajištění MŠ proti vniknutí cizích osob do budovy v MŠ Spojenců a MŠ Chodovická Vybavení a velikost zahrady MŠ Chodovická Nedostatek hřišť a sportovišť pro předškolní děti v MČ Praha 20 Velký počet dětí ve třídě <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> Nedostatečný výběr kroužků pro předškolní děti (dle rodičů) <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> |
| Příležitosti | Hrozby |
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> Po roce 2025 očekáváme mírný pokles počtu dětí ve věku 3 - 5 let, sníží se počet žáků na třídu Využít možnosti dotací z EU a MŠMT <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> Využít možnosti dotací z EU a MŠMT <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> Legislativa uloží školám přijímat děti starší 2 let - bude chybět 150 míst. Tuto kapacitu lze ovšem získat omezením nábory přespolních žáků. <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> Financování založené na počtu dětí ve třídě. <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> |

Základní školy a aktivity pro děti v předškolním věku

| Silné stránky | Slabé stránky |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostatečně zajištění budovy proti vniknutí cizích osob • Mimoškolní aktivity, hřiště a sportoviště v MČ pro starší děti <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost dětí na prvním stupni • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, zvlášť na druhém stupni <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikace školy s rodiči • Škola v přírodě | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysoký počet žáků ve třídě (průměr 26 žáků / ve třídě) • Zhruba 20 % žáků je přespolních (podíl se snižuje), mohou tak chybět kapacity pro místní. • Prostředky pro pořízení moderního ICT vybavení • Nedostatečné zázemí pro polytechnické vzdělávání <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, včetně komunikačních dovedností • Výuka a používání cizího jazyka • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání • Nízké finanční ohodnocení učitelů • Prostředky pro rozvoj učitelů • Schopnost žáky motivovat a zaujmout, zvlášť na druhém stupni <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání, slabá pomoc školy při doučování slabých žáků / rozvíjení nadaných žáků • Chybí školní psycholog/speciální pedagog • Opatření proti šikaně <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chybí nultý ročník • Kvalita nabízeného jídla |

| Příležitosti | Hrozby |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostředky MŠMT a EU k pořízení vybavení škol či rozšíření prostor <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostředky MŠMT na asistenty do tříd • Možnost nabídky odpoledních programů pro ŠD v místě působnosti (zámek, divadlo, knihovna) a velký zájem o tyto programy ze strany ŠD <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • V příštích 5 letech počet žáků kvůli demografii naroste o cca 150. Oproti roku 2016 bude potřeba navíc 7 tříd. Řešením by mohlo být přijímat pouze děti s hlášeným trvalým pobytem v MČ Praha 20. Tím by se udržel celkový počet kmenových tříd na stávající úrovni. • Financování založené na počtu dětí ve třídě • Úpadek TV v důsledku nedostatečné kapacity tělocvičen a hřišť <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodiče považují rozvoj v polytechnickém vzdělávání za relativně méně důležitý • Rodiče považují rozvoj občanských a sociálních dovedností za relativně méně důležitou • Nedostatek kvalitních učitelů <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodiče považují inkluzi za relativně méně důležitou • Inkluze <p>Ostatní</p> |

Sport, sportoviště, hřiště

| Silné stránky | Slabé stránky |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veřejně přístupná sportoviště • Skvělá sportovní hřiště u MŠ a ZŠ Chodovická <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalita programů v DDM • Hodně dobrovolníků - trenérů, velké osobní zaujetí • Pestrá nabídka sportovních aktivit <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finančně dostupné sportování | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • V zimě si nemají děti kde hrát / sportovat, aniž by chodili do sportovních kroužků • Nedostatečná kapacita DDM • Chybí tělocvična, kryté sportoviště • Chybí skate part, pump park... • Chybí bazén • Volně přístupná hřiště a sportoviště <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnost dělat sport amatérsky, nikoliv se závodními ambicemi <p>Ostatní</p> |
| Příležitosti | Hrozby |
| <p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podporovaná aktivita MHMP | <p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase • Špatný příklad životního stylu rodičů |

Neformální a volnočasové vzdělávání

| Silné stránky | Slabé stránky |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šíře nabídky a kvalita výuky v DDM • Velký výběr volnočasových aktivit a kroužků pro děti ve věku 6 – 10 let i 11 – 14 let • Šíře nabídky a kvalita výuky v ZUŠ <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné hromadné akce pro děti a mládež z široké veřejnosti (vč. čarodějnic, masopust...) <p>Ostatní</p> | <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatečná kapacita DDM • Nedostatečná kapacita ZUŠ • Chybí ekocentrum • Chybí vhodné prostory a zázemí <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> |
| Příležitosti | Hrozby |
| <p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotační výzvy <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirace mezi městy a mezinárodní spolupráce <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> | <p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trend trávení volného času u PC atd. |