



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z 1. setkání pracovní skupiny MAP II pro matematickou gramotnost

20. 11. 2018 16:00 – 19:00

### Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS): 6 osob viz prezenční listina

### Body jednání:

#### 1. Přivítání členů PS facilitátorkou Janou Černouškovou

- Stručné shrnutí záměru projektu MAP II (komunitní setkávání a spolupráce; cílem je prezentovat postoje, jak členové PS vnímají výuku v hornopočernických školách);
- Představení role facilitátorky (koordinátorka setkání, jejím úkolem je shrnout myšlenky, které v debatě zazní, a moderovat diskusi) a pravidel diskuse v PS;
- **Předběžné termíny PS v roce 2019: leden, duben, září/začátek října, konec listopadu/začátek prosince;** pozvánky na PS budou vždy rozesílány emailem;
- Odměny za práci budou vypláceny souhrnně za delší časový úsek než za jeden měsíc;
- **Budou obeslány i další školy, které se zatím PS neúčastní, s nabídkou k účasti.**

#### 2. Představení členů PS

Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a MŠ Spojenců. Dále se setkání zúčastnil pedagog volného času z Domu dětí a mládeže (DDM), který vyučuje kroužky zaměřené na ICT.

#### 3. Diskuse o výuce rozvíjející matematickou (pre)gramotnost

- V MŠ Spojenců se věnují rozvoji matematické představitosti dětí; bylo by vhodné mít k dispozici více pomůcek;
- Vysoký počet dětí ve třídách v MŠ a ještě v kombinaci s dětmi mladšími tří let omezuje možnost individuální práce s dětmi;
- ZŠ Ratibořická: důležité je procvičování grafomotoriky ještě před vstupem do ZŠ a v prvních ročnících ZŠ (vhodná je výuka s prvky Montessori pedagogiky) – zájem o Montessori aktivity (didaktické pomůcky a materiál není vždy k dispozici); zájem o komunikaci mezi učitelkami MŠ a ZŠ (potřebná je diskuse o tom, jak by měla vypadat předškolní příprava);



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Co by měly procvičovat předškolní děti: seskupování, třídění podle kritérií, geometrické představy (různě postavené dvojrozměrné geometrické tvary); chybí spolupráce školky s PPP;
- Je důležité definovat a diskutovat, co se mají předškoláci cíleně učit;
- **Zazněl návrh na uspořádání separátního neformálního setkání učitelek ZŠ (1. stupeň) a MŠ v rámci MAP II;**
- V lednu se v DDM uskuteční Den ICT a matematiky (návštěvnost bývá cca 30 až 40 návštěvníků) – součástí bude matematický workshop a robotická stavebnice;
- Je třeba rozvíjet analytické myšlení u dětí;
- Je třeba prohloubit spolupráci školy s rodiči.

#### 4. Úkoly pro členy PS

- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- definovat témata (nemusí souviset jen přímo s matematikou), ve kterých by se učitelé chtěli vzdělávat;
- promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku matematické (pre)gramotnosti;
- zkusit najít veletrh nebo výstavu s tématem matematické (pre)gramotnosti nebo digitální gramotnosti v ČR i v zahraničí, které by bylo přínosné navštívit;
- promyslet alespoň rámcově témata pro víkendový pobyt pedagogů (sdílení zkušeností a dobré praxe).

#### 5. Různé

- RT MAP zváží možnost nákupu Montessori pomůcek pro děti.

Praha 23. 11. 2018

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II