



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 1. setkání pracovní skupiny MAP II pro rovné příležitosti

4. 12. 2018 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS facilitátorkou Janou Černouškovou

- Stručné shrnutí záměru projektu MAP II;
- Setkání PS 4x do roka (leden, duben, konec září/začátek října, konec listopadu/prosinec);
- Shrnutí postřehů z minulých PS;
- Představení role facilitátorky (koordinátorka setkání, jejím úkolem je shrnout myšlenky, které v debatě zazní, moderovat diskusi a vést ji k cíli) a pravidel diskuse v PS.

2. Představení členů PS

Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a školní družiny ZŠ Ratibořická, z MŠ Spojenců a ZŠ Stoliňská a rodiče dětí.

3. Diskuse o rovných příležitostech

- **Zájem o diskusi k tématu inkluze** (inkluzivní vzdělávání a jeho úskalí v současné ZŠ);
- Velký počet žáků ve třídě komplikuje práci učitelů;
- V ZŠ Stoliňská úspěšně funguje 2. rokem nultý ročník (přípravka na přechod žáků do 1. třídy);
- Asistent je v MŠ od 8 do 12 hodin, dítě bývá ve školce až do 17 hodin;
- Asistentům se snižují úvazky;
- Dlouhé čekání na asistenta (vyšetření dětí v poradnách);
- Speciální školy zůstaly, ale praktické školy postupně zanikají (děti, které to potřebují, mají na ZŠ podpurná opatření – snížené výstupy ŠVP, znalostní minima jsou stanovena v ŠVP).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Zájem o diskusi k tématu přechodu žáků ze ZŠ na osmileté gymnázium** (jaké je optimální % dětí z ročníku, které by mělo na gymnáziích studovat?);
- V Praze odchází na osmiletá gymnázia velké množství dětí, což má vliv na kvalitu výuky na 2. stupni ZŠ (třídy můžou chybět tahouni, kteří ostatní děti motivují);
- Vzhledem k velké nabídce míst na osmiletých gymnáziích zároveň může docházet ke snižování nároků a úrovně výuky;
- Základní škola žáka cíleně na přijímací zkoušky z 5. třídy nepřipraví (matematika v přijímacích zkouškách je hodně zaměřená na logiku a logické myšlení, na ZŠ se věnuje prostor spíš numerickému počítání, které by měli zvládnout všichni žáci);
- Poslední 2 roky jsou standardizované testy pro všechna gymnázia;
- Osmileté gymnázium je přínosné pro nadané děti, které jsou zvědavé, mají silnou vnitřní motivaci k učení a dobrou schopnost soustředění;
- Je zde i otázka zralosti některých dětí pro náročnější studium v tak nízkém věku.

- **Zájem o diskusi k přechodu z MŠ do 1. třídy**

- **Zájem o diskusi k výuce žáků, kteří při zahájení školní docházky dostatečně neovládají český jazyk**
- Přibývá cizinců, kteří nemluví česky; děti se česky většinou rychle naučí (záleží, jestli se rodina stýká a komunikuje s Čechy nebo převážně jen v rámci své národnostní komunity);
- Multikulturní výchova se vyučuje v MŠ Spojenců;
- Děti mají tendenci v této oblasti přebírat postoje rodičů nebo sdělovacích prostředků;
- Do ZŠ Ratibořická chodí děti z celých HP na kurzy češtiny (mluvnice a konverzace)
- Návrh: výuka češtiny pro děti cizinců v podvečerních hodinách v Kulturně-komunitním centru (česky by se měli učit i rodiče dětí).

- 4. Úkoly pro členy PS
- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro inkluzivní vzdělávání (nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe);**

- **Navrhnout odborná témata pro workshopy (např. školení na téma inkluze i konkrétního školitele);**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Různé

- Spádové obvody MŠ v Horních Počernicích nebudou;
- Klesá počet dětí v MŠ v Horních Počernicích (o 28 dětí méně než před rokem)

Praha 6. 12. 2018

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II