



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze 2. setkání pracovní skupiny MAP II pro matematickou gramotnost

**14. 1. 2019 16:00 – 19:00**

### Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

### Body jednání:

1. Informace o projektu od facilitátorky Jany Černouškové
  - Jana Černoušková připomenula projektové aktivity, které se mohou uskutečnit v roce 2019 (pobyty pedagogů, Montessori dílničky pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, vzdělávání pedagogů atd.). Dále informovala o plánovaném dotazníkovém šetření na školách s předběžným termínem v září 2019. Dotazníkové šetření proběhlo i v předchozím projektu MAP I. **Z projektu MAP je k dispozici od ledna 2019 v Kulturně komunitním centru rodilý mluvčí z USA (každé úterý od 14:30 do 15:15 pro 1. stupeň na procvičování komunikačních dovedností a od 15:15 do 16:00 všem žákům pro individuální konzultace).** Byla založena nová facebooková stránka "**MAP vzdělávání Praha 20**", kde budou k dispozici informace o aktuálním projektovém dění.  
Další setkání PS se uskuteční v dubnu.
2. Účastníci PS

Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská a MŠ Spojenců. Dále se setkání zúčastnil pedagog volného času z Domu dětí a mládeže (DDM), který vyučuje kroužky zaměřené na ICT.
3. Diskuse o výuce rozvíjející matematickou (pre)gramotnost
  - Přechod z MŠ do 1. ročníku ZŠ: bylo by přínosné nastavit systémovou spolupráci mezi všemi místními školami v oblasti metodiky výuky matematiky (zkušenosti, postřehy) a matematické gramotnosti. Učitelky 1. stupně ZŠ by měly definovat, jak má vypadat matematická představivost/gramotnost žáka, který nastupuje do 1. ročníku ZŠ a komunikovat o tom s MŠ. Dále by bylo vhodné zintenzivnit praktickou spolupráci pedagogů předškolních tříd MŠ a prvních tříd ZŠ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Na setkání bylo zároveň zdůrazněno, že spolupráce rodičů je nezbytným a zásadním předpokladem i u dětí v MŠ (logopedická cvičení, nácvik držení tužky atd.).
- Důležitá je pozitivní komunikace, výměna názorů a inspirace různými výukovými trendy.
- ZŠ Ratibořická má školitelku Hejného matematiky, zašle kontakt na kolegy školitele, kteří by mohli školit v MŠ v Horních Počernicích.
- Diskuse o využití interaktivní tabule ve výuce: nevyužívá se pro individuální, ale pro frontální výuku; výhodou je, že v interaktivní tabuli lze informace uložit a příští hodinu měnit, doplnit apod.
- Různá řešení stejné úlohy/srozumitelnost zadání, děti by se měly naučit trpělivosti při řešení úloh (učitelé by to při vyučování měli zohlednit).

#### 4. Různé

- ZŠ Ratibořická: vhodnější bude stanovit konkrétní odborné téma než jen obecné zaměření vzdělávacího pobytu pedagogů.
- P. Šimeček poslal email s odkazy na aplikace, které by se mohly využít ve výuce matematiky (např. open source program GeoGebra; program Cabri, atd.)

#### 5. Úkoly pro členy PS

- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- **Promyslet a shrnout, jaké znalosti a dovednosti by děti měly z matematiky umět? Jak pedagogové ZŠ v Horních Počernicích definují obsah pojmu „matematická gramotnost“? Je třeba pracovat s přesnou definicí pojmu „matematická gramotnost“.**  
Účastníci PS budou tento úkol tlumočit svým kolegům na školách a získávat od nich informace.
- **Uchopit/nastínit téma víkendového vzdělávacího pobytu pedagogů**
- **Definovat témata (nemusí souviset jen přímo s matematikou), ve kterých by se učitelé chtěli vzdělávat.**
- Dlouhodobé úkoly:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku matematické (pre)gramotnosti.**
- **Najít veletrh nebo výstavu s tématem matematické (pre)gramotnosti nebo digitální gramotnosti v ČR i v zahraničí, které by bylo přínosné navštívit.**

Praha 25. 1. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II