



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze 2. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP II

**28. 1. 2019 16:00 – 19:00**

### Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovní skupiny pro volnočasové vzdělávání (PS): viz prezenční listina

### Body jednání:

1. Přivítání členů PS facilitátorkou Janou Černouškovou
  - Představení nové facebookové stránky projektu MAP (rodilý mluvčí, který vyučuje angličtinu, je zde představen medailonkem, připomenutí aktivit zbylých pracovních skupin atd.). **Z projektu MAP je k dispozici od ledna 2019 v Kulturně komunitním centru rodilý mluvčí z USA (každé úterý od 14:30 do 15:15 pro 1. stupeň na procvičování komunikačních dovedností a od 15:15 do 16:00 všem žákům pro individuální konzultace).**
  - Od února budou realizovány čtenářské dílny s paní Smolíkovou (zapojí se všechny ZŠ v Horních Počernicích).
  - Další setkání PS se uskuteční v dubnu (pozvánka přijde emailem).
2. Účastníci PS
  - Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a školní družiny ZŠ Ratibořická, z MŠ Spojenců a ZŠ Stoliňská a rodiče žáků.
3. Diskuse o rovných příležitostech
  - V úvodu byly diskutovány praktické dopady inkluze: největším problémem jsou výrazné poruchy chování (agresivita). Byla zmíněna i role asistentů pedagoga.
  - Žák, který má diagnostikovanou poruchu chování, by měl mít k dispozici asistenta i v družině (o asistenta žádá rodič).
  - Inkluze se dotýká i MŠ.
  - Spolupracující rodiče jsou zásadním faktorem pro rozvoj žáka.
  - Dále byla diskutována otázka hodnocení žáků (známky nebo slovní hodnocení) a výchovné poradenství na školách.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Dnes je obtížnější učit v jedné třídě 30 žáků než dříve (inkluze i chování dětí celkově); dětem chybí disciplína; jsou přesycené podněty z komunikačních technologií.

#### 4. Úkoly pro členy PS

- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- **Navrhnout odborná témata k rovným příležitostem (např. školení na téma inkluze s konkrétním školitelem nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe).**
- Dlouhodobé úkoly:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro inkluzivní vzdělávání.**

Praha 29. 1. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II