



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 2. setkání pracovní skupiny MAP II pro čtenářskou gramotnost

17. 1. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Informace o projektu od facilitátorky Jany Černouškové
 - Jana Černoušková shrnula novinky, které se v projektu udály od posledního setkání pracovní skupiny. **Z projektu MAP je k dispozici od ledna 2019 v Kulturně komunitním centru rodilý mluvčí z USA (každé úterý od 14:30 do 15:15 pro 1. stupeň na procvičování komunikačních dovedností a od 15:15 do 16:00 všem žákům pro individuální konzultace).** Byla založena nová facebooková stránka "**MAP vzdělávání Praha 20**", kde budou k dispozici informace o aktuálním projektovém dění.
Jana Černoušková dále informovala o plánovaném dotazníkovém šetření na školách s předběžným termínem v září 2019. Dotazníkové šetření proběhlo i v předchozím projektu MAP I. Přesná podoba a struktura ještě není daná, bude se komunikovat, mělo by být umožněno srovnání výsledků s dotazníkem, který se vyplňoval v MAP I.
Další setkání PS se uskuteční v dubnu.
2. Plánované vzdělávací akce
 - Eva Březinová informovala o akcích na téma čtenářské gramotnosti. Žáci všech ZŠ a MŠ se budou od února účastnit přednášek a besed s místními spisovateli: s paní Smolíkovou (1. stupeň) a s panem Procházkou (2. stupeň).
 - Pro učitelky 2. stupně by mohla téma čtenářské gramotnosti přednášet zkušená paní učitelka Hubálková ze ZŠ Ratibořická.
 - **7. února od 14 hodin** se uskuteční přednáška paní Smolíkové na téma čtenářské gramotnosti pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ (tříhodinový blok); místo konání bude upřesněno. Školy si můžou vybrat témata z jejího webu: www.klarasmolikova.cz nebo nechat témata na ní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Účastníci PS

- Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická, ZŠ a MŠ Spojenců a ZŠ Stoliňská.

4. Diskuse o výuce a opatřeních rozvíjejících čtenářskou (pre)gramotnost

- Téma bohaté slovní zásoby (aby děti uměly dobře vyjádřit svoje myšlenky) – stěžejní je spolupráce s rodinou.
- Děti s odkladem školní docházky – s dítětem by měl pracovat zejména rodič (nezbytný je individuální přístup). V případě potřeby by děti měly využívat stimulační programy v pedagogicko-psychologické poradně (stimulační program Maxík pro předškoláky, Mgr. Pavla Bubeníčková je autorkou programu a školí, program trvá 15 týdnů, rodič s dítětem musí pracovat denně).
- Funguje spolupráce ZŠ a MŠ Spojenců; MŠ Spojenců vítá podněty související s přechodem dětí z MŠ na ZŠ také od ostatních škol v Horních Počernicích.
- Na ZŠ Ratibořická chodí žáci 9. tříd číst prvňáčkům. Žáci ze ZŠ Stoliňská četli pohádky v MŠ Spojenců (úspěšná akce). ZŠ Ratibořická pořádá Noc s Andersenem pro žáky 3. a 4. ročníků.

5. Úkoly pro členy PS

- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- Paní učitelky ze ZŠ Ratibořická se do příštího setkání domluví a začnou komunikovat s knihovnou (osloví paní ředitelku Beňovou).
- Téma přechodu z MŠ do ZŠ – popřemýšlet, vyjasnit si odborný pohled na tuto problematiku i mezi učiteli, kteří se PS neúčastní.
- Výjezd skupiny učitelů mimo HP, v jehož rámci se uskuteční debata o zvolených tématech – vymyslet témata a navrhnout místo konání; nápady posílat co nejdříve na projektový email.
- Dlouhodobé úkoly pro PS:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku čtenářské (pre)gramotnosti (nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe).**
- **Navrhnout odborná témata pro workshopy.**
- **Vytvořit databázi místních expertů (zamyslet se nad konkrétními osobami, které by mohly plnit roli expertů a sdílet zkušenosti s ostatními).**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Různé

- Dotaz ze ZŠ Ratibořická na téma mediální výchovy (workshop nebo seminář pro učitele)
– bylo by možné realizovat v rámci projektu MAP II?

Praha 1. 2. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II