



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 3. setkání pracovní skupiny MAP II pro matematickou gramotnost

23. 4. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Informace o projektu od facilitátorky Jany Černouškové
 - Diskutovaly se otázky do dotazníku pro školy (spolupráce se sociologem); třídní učitel odešle emailem informaci rodičům (zvláště rozděleno na 1. a 2. stupeň ZŠ). Do konce června by měli dotazník všichni vyplnit. Sociolog odpovědi z dotazníku vyhodnotí do konce srpna. Dotazník bude z velké části stejný jako v rámci MAP I.
 - Facilitátorka stručně informovala o průběhu ostatních PS. Podzimní setkání PS Čtenářská gramotnost bude formou workshopu (výměna zkušeností a dobré praxe na téma přechodu žáků z MŠ na ZŠ).
 - Další setkání PS se uskuteční pravděpodobně na konci října.
2. Účastníci PS

Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská a MŠ Spojenců.
3. Diskuse o výuce rozvíjející matematickou (pre)gramotnost
 - Ve školce je zásadní součástí matematické (pre) gramotnosti prostorová představivost, řazení věcí (hraček) podle druhů; představa o pojmech „první“ – „poslední“, „před“ – „za“, „o kolik“ je víc děvčat než chlapců apod.
 - ZŠ Ratibořická: žáci byli v matematice pilní před přijímacími zkouškami. Diskutovala se obtížnost přijímacích zkoušek z 9. i z 5. tříd. Český jazyk byl letos vnímán jako obtížnější než matematika.
 - Hejného matematika – na ZŠ Ratibořická se využívají prvky Hejného metody (geometrie z Hejného učebnice je dobře postavená). ZŠ Ratibořická má školitelku Hejného matematiky. Důležité je, aby jeden pedagog (s jednou výukovou koncepcí) vedl třídu na celém prvním nebo druhém stupni ZŠ. Každý pedagog může vést žáky trochu jinou cestu, která nicméně povede ke stejnému výsledku. Matematika je často



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pro žáky strašákem. Goniometrické funkce a lomené výrazy se už na ZŠ povinně učit nemusí.

- **Příští PS bude uspořádána formou workshopu na téma Hejného metoda (povede ho lektorka ZŠ Ratibořická) – informaci o workshopu rozeslat jmenovitě přímo na učitele 1. stupně ZŠ ze všech škol a dále na paní učitelky předškoláků v MŠ.**
- Paní lektorka přepošle na projektový email stručnou informaci o sobě a o workshopu s tipem na pomůcky (dárky) pro účastníky. Bylo by možné nakoupit dárky na téma Hejného matematiky (kostičky, dřívka, krychličky) pro účastníky workshopu?
- Workshop by se mohl konat přímo v ZŠ Ratibořická (od 16 do 18 hodin). Konkrétní datum bude upřesněno.

4. Úkoly pro členy PS

- Dlouhodobé úkoly:
- **Promyslet a shrnout, jaké znalosti a dovednosti by děti měly z matematiky umět? Jak pedagogové ZŠ v Horních Počernicích definují obsah pojmu „matematická gramotnost“? Je třeba pracovat s přesnou definicí pojmu „matematická gramotnost“. Účastníci PS budou tento úkol tlumočit svým kolegům na školách a získávat od nich informace.**
- **Uchopit/nastínit téma víkendového vzdělávacího pobytu pedagogů.**
- **Definovat témata (nemusí souviset jen přímo s matematikou), ve kterých by se učitelé chtěli vzdělávat.**
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku matematické (pre)gramotnosti.**
- **Najít veletrh nebo výstavu s tématem matematické (pre)gramotnosti nebo digitální gramotnosti v ČR i v zahraničí, které by bylo přínosné navštívit.**

Praha 6. 5. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II