



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 3. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP II

8. 4. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS facilitátorkou Janou Černouškovou
 - Byla oslovena nezisková organizace Neposeda se žádostí o spolupráci (byla zapojena v MAP I, v MAP II zatím napojen není)
 - Bude realizováno dotazníkové šetření v rámci škol (stejný způsob jako v MAP I), distribuce pravděpodobně v červnu (finální termín zaslání ještě nebyl stanoven); porovnání otázek s minulým šetřením v MAP I, ředitelé škol dostanou prostor doplnit otázky, v rámci PS je také možné navrhnout doplňující otázky do dotazníku; všechny ZŠ a MŠ získají prostřednictvím dotazníkového šetření individuálně zpětnou vazbu z vyplněných dotazníků.
 - Další setkání PS se uskuteční na podzim – pravděpodobně v říjnu (pozvánka na setkání přijde emailem).
2. Účastníci PS
 - Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a školní družiny ZŠ Ratibořická, z MŠ Spojenců, ZŠ Stoliňská a rodiče žáků.
3. Diskuse k dotazníkovému šetření
 - Návrh dotazu do dotazníkového šetření: v jakých oblastech by rodiče byli ochotni se zapojit do chodu školy a pomoci škole s pořádáním akcí? Ochota vyjždět jako další doprovod na školní akce, ochota rodičů účastnit se školní akcí, ukázka zajímavých povolání rodičů ve škole apod.
 - MŠ Spojenců: z předchozího šetření vyplynulo, že rodiče nechtějí tolik odpoledních akcí ve škole a vystoupení dětí (rodiče jsou pracovně vytíženi) – škola toto stanovisko rodičů reflektuje a akce omezí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Další návrh dotazu do dotazníkového šetření: kdo z rodičů má zájem o společná setkávání ve školce v odpoledních hodinách? ANO x NE;
- Dotaz rodiče: jak se ve školách pracuje s výsledky předešlého dotazníkového šetření?

4. Diskuse k tématu inkluze

- ZŠ Ratibořická: obecně je problém v nedostatku pracovníků, a ne v nedostatku finančních prostředků: je málo logopedů nebo rodiče dostatečně nespolupracují (necvičí s dítětem výslovnost); školy shání asistenty pedagoga (je jich málo); škola musí do 3 měsíců zajistit dítěti asistenta pedagoga (pedagogický pracovník, který spolupracuje s učitelem).
- Facilitátorka: nedostatek asistentů je celostátním problémem; návrh uspořádat setkání s asistenty pedagogů v HP
- ZŠ Ratibořická navrhuje pozvat na takové setkání i zájemce o pozice asistenta pedagoga.
- Dotaz rodiče: je asistent pedagoga vždy přínosem nebo může být i přítěží pro učitele?
- Školy by uvítaly pomoc MČ při hledání asistentů (inzerce, osvěta apod.); asistenti pedagoga pracují 4 hodiny denně.
- Facilitátorka: byl by zájem o vyplnění stručného online dotazníku (max. 10 otázek), kam by se zaznamenávaly anonymně postřehy a pocity k inkluzi ve školách v HP a co to obnáší, jak ji vnímají učitelé, přínosy a nevýhody inkluze?
- Dotaz facilitátorky: jaká je pozice nadaných žáků v rámci inkluze?
- Žáci se SVP by měly mít alespoň některé hodiny (Čj, M) odděleně, protože žáci potřebují individuální přístup, který ve vzdělávání přináší větší efekt. Každá škola by měla mít úvazek speciálního pedagoga, který by se žákům se SVP mohl věnovat.

5. Úkoly pro členy PS

- Do příštího setkání pracovní skupiny:
- **Navrhnout odborná témata k rovným příležitostem (např. školení na téma inkluze s konkrétním školitelem nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe).**
- Dlouhodobé úkoly:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro inkluzivní vzdělávání.**

Praha, 30. 4. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

