



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP II pro rovné příležitosti

12. 12. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová, Lenka Štiková
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Informace o projektu od facilitátorky Jany Černouškové
 - Facilitátorka informovala o workshopu na téma „Komunikace s rodiči“ ze dne 4. 12. Paní učitelky ze ZŠ by mohly informovat přímo rodiče o potřebě školní připravenosti; byly podány informace o dalším workshopu o matematice podle prof. Hejného (lektorkou je paní učitelka Josefová ze ZŠ Ratibořická, termín konání v únoru 2020) a workshopu Mgr. Roberta Kostnera k problematice digitální gramotnosti dne 8. 1. 2020.
2. Účastníci PS
 - Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a z družiny ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská a MŠ Spojenců.
3. Tvorba SWOT-3 analýzy pro povinné téma podpory rozvoje inkluzivního vzdělávání a následná diskuse
 - Úvodní část byla věnována SWOT-3 analýze, která proběhla v rámci předchozího projektu MAP. Následně účastníci PS navrhovali a diskutovali slabé a silné stránky, ohrožení a příležitosti. Tyto návrhy budou v rámci podaktivity 2.8 vyhodnoceny RT MAP. Proběhla diskuse o IVP.
4. Úkoly pro členy PS

Do příštího setkání pracovní skupiny:

 - **Všichni členové PS: vymyslet témata pro workshopy, o které by byl zájem („téma v rámci MAP na míru“).**
 - **Téma na příští PS: přibývá žáků s SVP? Jaký je nejčastější hendikep v rámci SVP? Jak má rodič pracovat s dítětem s SVP?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dlouhodobé úkoly:

- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro inkluzivní vzdělávání.**

Praha, 17. 12. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II