



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP II pro čtenářskou gramotnost

9. 12. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová, Lenka Štiková
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Informace o projektu od facilitátorky Jany Černouškové
 - Facilitátorka informovala o průběhu workshopu na téma „Komunikace s rodiči“ ze dne 4. 12. Paní učitelky ze ZŠ by mohly informovat přímo rodiče o potřebě školní připravenosti; byly podány informace o dalším workshopu o matematice podle prof. Hejného (lektorkou je paní učitelka Josefová ze ZŠ Ratibořická, termín konání v únoru 2020) a workshopu Mgr. Roberta Kostnera k problematice digitální gramotnosti dne 8. 1. 2020.
2. Účastníci PS

Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Stoliňská, ZŠ Spojenců a MŠ Spojenců.
3. Tvorba SWOT-3 analýzy pro povinné téma podpory čtenářské gramotnosti a následná diskuse
 - Úvodní část byla věnována SWOT-3 analýze, která proběhla v rámci předchozího projektu MAP. Následně účastníci PS navrhovali a diskutovali slabé a silné stránky, ohrožení a příležitosti. Tyto návrhy budou v rámci podaktivity 2.8 vyhodnoceny RT MAP.

Úkoly pro členy PS

Do příštího setkání pracovní skupiny:

- **Všichni členové PS: definovat další témata (nemusí souviset jen přímo se čtenářskou gramotností), ve kterých by se učitelé chtěli vzdělávat (RT MAP na základě poptávky zajistí lektory)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dlouhodobé úkoly:

- **Uchopit/nastínit téma víkendového vzdělávacího pobytu pedagogů: výjezd skupiny učitelů mimo Horní Počernice, v jehož rámci se uskuteční debata o zvolených tématech – vymyslet témata a navrhnout místo konání; nápady posílat co nejdříve na projektový email.**
- **Vytvořit databázi místních expertů (zamyslet se nad konkrétními osobami, které by mohly plnit roli expertů a sdílet zkušenosti s ostatními).**
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR i v zahraničí, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku čtenářské (pre)gramotnosti (nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe).**
- **Najít veletrh nebo výstavu s tématem čtenářské (pre)gramotnosti nebo digitální gramotnosti v ČR i v zahraničí, které by bylo přínosné navštívit.**

Praha, 17. 12. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II