



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 4. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP II

24. 10. 2019 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS facilitátorkou Janou Černouškovou
 - Členové PS mohou navrhnout témata k diskusi, případně provést reflexi řešených témat souvisejících s inkluzí v organizacích, kde působí.
 - Výsledky dotazníkového šetření pro rodiče: téma inkluze není pro rodiče tak zásadní oblastí (za důležitější jsou považovány čtenářská a matematická gramotnost), s pojetím inkluze rodiče souhlasí.
2. Účastníci PS
 - Na setkání byly přítomny paní učitelky ze ZŠ Ratibořická a školní družiny ZŠ Ratibořická, z MŠ Spojenců, ZŠ Stoliňská a rodiče žáků.
3. Diskuse k tématu inkluze
 - Rodič: pokud je ve třídě žák se speciálními vzdělávacími potřebami, může pomoci fundované vysvětlení situace psycholožkou pro ostatní rodiče a za přítomnosti rodičů toho žáka; odezva ostatních rodičů byla kladná (informovanost pomáhá).
 - ZŠ Ratibořická: probíhá aktivní řešení inkluze.
 - Dotaz rodiče: jaké poruchy se u žáků vyskytují (nejčastěji)? Jednou z diagnóz je porucha chování s agresí; impulzivní chování (neodkladné chování, neschopnost odložit své potřeby a počkat, až na něj dojde řada) – poruchy učení, poruchy chování (ADD, ADHD), poruchy autistického spektra.
 - Bylo diskutováno téma spolupráce rodičů a školky/školy u dětí s hendikepem.
 - Výchovný poradce dává doporučení pro návštěvu pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. Pokud rodič nespolupracuje a nejedná v zájmu dítěte, může školka/škola v krajním případě kontaktovat OSPOD.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Úkoly pro členy PS

Do příštího setkání pracovní skupiny:

- **Navrhnout odborná témata k rovným příležitostem (např. školení na téma inkluze s konkrétním školitelem nebo pozvat zástupce vybraných škol na PS za účelem sdílení příkladů dobré praxe).**
- Dlouhodobé úkoly:
- **Promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro inkluzivní vzdělávání.**

Praha, 4. 11. 2019

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP II