



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II vzdělávání MČ Praha 20



Praha, září 2021

Obsah

OBSAH	2
SHRNUTÍ	4
1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ	5
1.1 ÚVODNÍ TEZE	5
1.2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 20	5
1.2.1 Demografická situace	6
1.3 STRUKTURA DOKUMENTU MAP	10
1.4 PARTNERSTVÍ – POPIS ZAPOJENÍ PARTNERŮ A VEŘEJNOSTI	10
2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP	12
2.1 ŘÍDÍCÍ VÝBOR	12
2.2 REALIZAČNÍ TÝM	14
2.3 PRACOVNÍ SKUPINY	15
2.4 PRAVIDELNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL SE ZÁSTUPCI ZŘIZOVATELE	17
3 ANALYTICKÁ ČÁST	18
3.1 METAANALÝZA EXISTUJÍCÍCH STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ	18
3.1.1 Národní úroveň	18
3.1.2 Regionální úroveň	23
3.1.3 Místní úroveň	24
3.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSTVÍ V HORNÍCH POČERNICÍCH	27
3.2.1 Předškolní vzdělávání	28
3.2.2 Základní vzdělávání	38
3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání	52
3.3 SWOT-3 ANALÝZA	62
3.3.1 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Čtenářská gramotnost	62
3.3.2 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Matematická gramotnost	62
3.3.3 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rovné příležitosti	63
3.4 VYMEZENÍ PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A PRIORITNÍ OBLASTI ROZVOJE	64
4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023	67
4.1 VIZE	67
4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	67
4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ	68
4.4 VAZBY PRIORIT A CÍLŮ NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP	84
4.5 INVESTIČNÍ PRIORITY	85
5 OPATŘENÍ A AKTIVITY	114
6 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN	117
6.1 PRIORITNÍ OBLAST Č. 1 ROZVOJ INFRASTRUKTURY A VYBAVENÍ	118
6.2 PRIORITNÍ OBLAST Č. 2 KVALITA, INICIATIVA, MOTIVACE	130
6.3 PRIORITNÍ OBLAST Č. 3 INKLUZE A PODPORA ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	137
7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP	142
7.1 PŘEHLED PLNĚNÍ AKTIVIT	142
7.2 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ MAP VZDĚLÁVÁNÍ 2018 - 2021	147
7.3 MONITORING A EVALUACE	149
7.3.1 Vznik projektu a jeho vývoj	151
7.3.2 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři	152
7.3.3 Aktivity projektu	152
7.3.4 Výstupy a očekávané výsledky	153
7.4 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP	155

SEZNAM OBRÁZKŮ	157
SEZNAM TABULEK	157
SEZNAM GRAFŮ	158
SEZNAM PŘÍLOH	158

Shrnutí

Projekt MAP II vzdělávání MČ Praha 20 (dále jen projekt MAP II) byl realizován od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021. Obsahově navazoval na roční pilotní projekt MAP vzdělávání MČ Praha 20, který se uskutečnil během jednoho roku od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2017. Realizace projektu MAP II postupovala dle metodiky „Postupy zpracování místních akčních plánů II“ s ohledem na místní specifika území. Hlavními principy celého projektu byly rozvoj partnerství a komunitní plánování. V druhé polovině realizace byl projekt negativně ovlivněn omezeními z důvodu pandemie COVID 19. Realizace projektových aktivit se přesunula do on-line prostoru. Pozitivem byl velký a rychlý rozvoj IT technik a dovedností ve školách, ke kterému přispěl i projekt MAP II.

Do projektu se zapojily všechny školy na území MČ Praha 20 včetně soukromé MŠ Chytráček a podařilo se zapojit i naprostou většinu organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání i sportovní aktivity dětem a žákům do 15 let.

Cílem projektu bylo zkvalitnit vzdělávací proces na území MČ Praha 20 a to zejména skrze prohlubování již existujících partnerství a širší spolupráci mezi aktéry ve školství na území MČ Praha 20. Projekt se skládal z dílčích aktivit nazvaných:

- dohoda o prioritách,
- akční plánování,
- budování znalostních kapacit.

Prvním hlavním výstupem projektu byl Strategický rámec MAP vzdělávání MČ Praha 20 do roku 2023, který byl schválen Řídícím výborem MAP 16. 9. 2020. Tabulka investičních priorit v tomto dokumentu pak byla aktualizována v průběhu června 2021. Druhým hlavním výstupem je tento finální dokument MAP II vzdělávání MČ Praha 20 schválený Řídícím výborem 30. 9. 2021. Nosnými částmi tohoto dokumentu jsou kromě výše zmíněného Strategického rámce, analytická část a roční akční plán vzdělávání MČ Praha 20. Tento roční akční plán, jehož realizace začíná 1. 9. 2021 a končí 31. 8. 2022 zahrnuje bezmála 100 aktivit v rámci 3 prioritních oblastí, které budou v tomto školním roce realizovány.

1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ

1.1 Úvodní teze

Místní akční plán vzdělávání Městské části Praha 20 lze chápat dvojím způsobem. Jednak se jedná o ucelený strategický dokument, do jehož zpracování byla zapojena široká odborná i laická veřejnost a vznikl během realizace projektů „MAP a MAP II vzdělávání MČ Praha 20“. Zároveň se však jedná o proces strategického plánování za využití metod komunitního plánování, projednávání a expertního posuzování v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků v území realizace projektu. MAP jakožto dokument je pak výstupem tohoto procesu.

Realizace MAP je součástí tzv. akce KLIMA MŠMT ČR, která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. MAP vzdělávání jsou zpracovávány na území celého Česka včetně hlavního města Prahy, kde nositeli projektu jsou jednotlivé městské části. Akce KLIMA chce v českých školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev.

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku a zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem projektů MAP a MAP II MČ Praha 20 je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách především tím, že je podporována spolupráce zřizovatelů, ředitelů škol a ostatních aktérů, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání a sportu.

Ačkoli rámcové cíle, metodika a povinné či doporučené postupy zpracování jsou pro všechny zpracovatele MAP stejné, je třeba při realizaci projektu respektovat místní specifika a současný „status quo“ i budoucí vývoj. Proto se způsoby a cesty k dosažení cílů jednotlivých MAP liší. Následující podkapitoly popisují východiska Projektu MAP MČ Praha 20.

1.2 Základní informace o Městské části Praha 20

Městská část Praha 20 je jednou z 57 městských částí hlavního města Prahy podle zákona o hl. m. Praze č. 131/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Současně je na základě Statutu hl. m. Prahy (vyhl. č. 55/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů) správním obvodem hl. m. Prahy se shodným pořadovým číslem (Správní obvod Praha 20).

Výkonným orgánem, který současně vykonává v přenesené působnosti i státní správu na území městské části, je Úřad městské části Praha 20 se sídlem Jívanská 647, 193 21 Praha 9.

Celková výměra spravovaného území 16,96 km² je největším souvislým katastrálním územím v hranicích hl. m. Prahy. Sousedí se Správními obvody Praha 14, 19 a 21 a Středočeským krajem.

Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice



1.2.1 Demografická situace

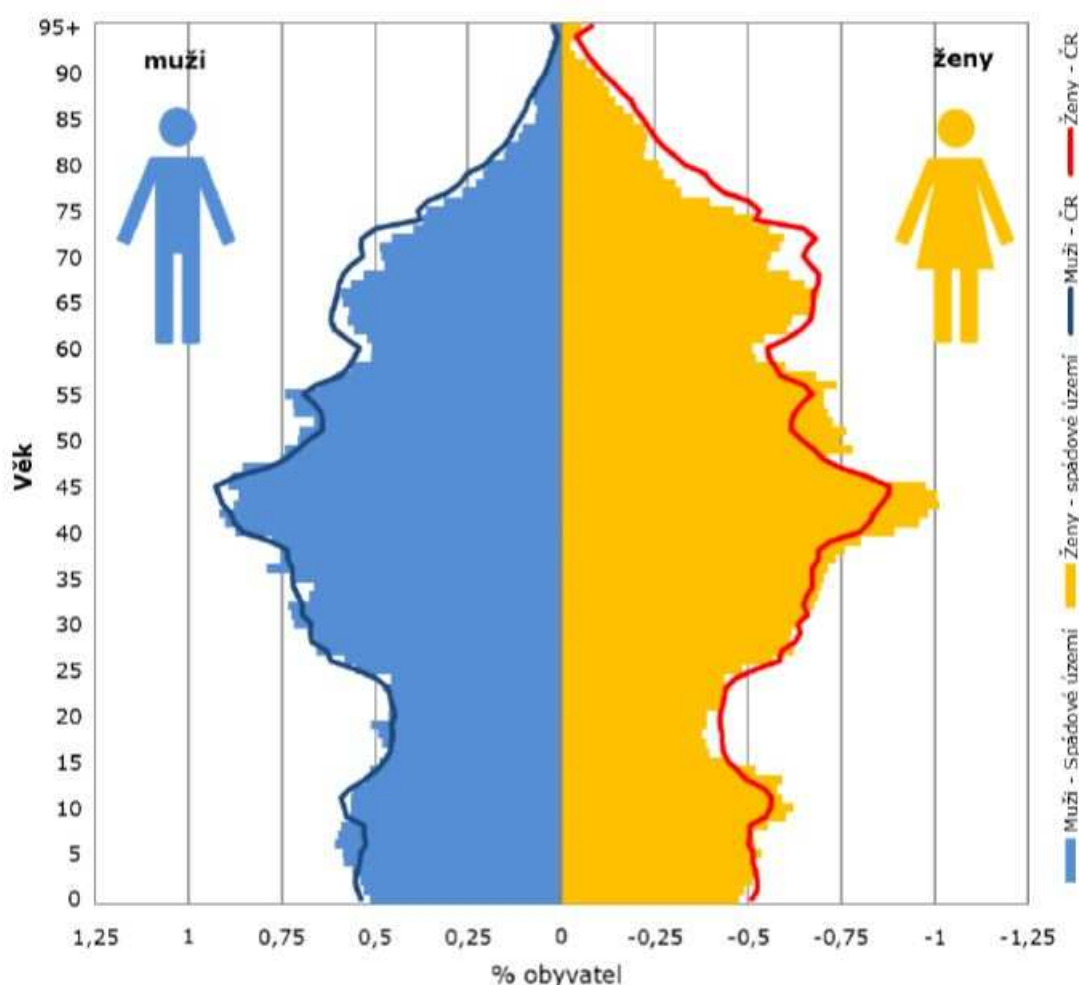
V Horních Počernicích žilo podle posledních statistických údajů k 31. 12. 2019 celkem 15 652 obyvatel. Počet obyvatel městské části Praha 20 vykazuje v posledních letech trvalý nárůst. Mezi lety 2005 – 2019 počet obyvatel vzrostl o 1 970 osob (nárůst 14%). Strmý růst počtu obyvatel byl patrný mezi roky 2005 a 2009. Od roku 2009 jde spíše o mírné zvyšování počtu obyvatel. Ve srovnání s obdobnými MČ se jedná o výrazně podprůměrný nárůst zapříčiněný především nízkou bytovou výstavbou.

Výhodná geografická poloha v zázemí hlavního města je důvodem atraktivity naší městské části. Horní Počernice jsou přitažlivé pro všechny generace: mladé rodiny s dětmi sem láká kvalitní předškolní a základní školství s dostatečnou kapacitou, bohatá nabídka volnočasových aktivit pro děti i jejich rodiče nebo hustá síť dětských hřišť. Občané v produktivním věku ocení rychlé dopravní spojení do centra hlavního města i v rámci středočeského kraje, širokou nabídku služeb i širokou možnost sportovního a

kulturního vyžití. Senioři zde najdou klid a možnost zapojení do komunitního života v nejrůznějších spolcích.

Strom života (viz graf č.1) znázorňuje věkovou strukturu obyvatelstva a ukazuje srovnání s věkovou strukturou obyvatel ČR. Mírné rozdíly jsou patrné hlavně v případě žen. Podíl žen ve spádovém území ve věku 40-50 let odpovídá 10 %. Výrazně nižší je podíl žen přibližně ve věku jejich dětí (15-25 let) – 5 %, což je dáno nízkou porodností v 2. polovině 90. let a okolo roku 2000. V následujících deseti až dvaceti letech, během kterých bude tato generace žen zakládat vlastní rodiny, a zároveň se generace jejich matek posune do seniorského věku, bude v území patrný demografický deficit, tzn. dětská složka obyvatelstva bude výrazně méně početná než seniorská.

Graf. č. 1 Strom života, 31. 12. 2019

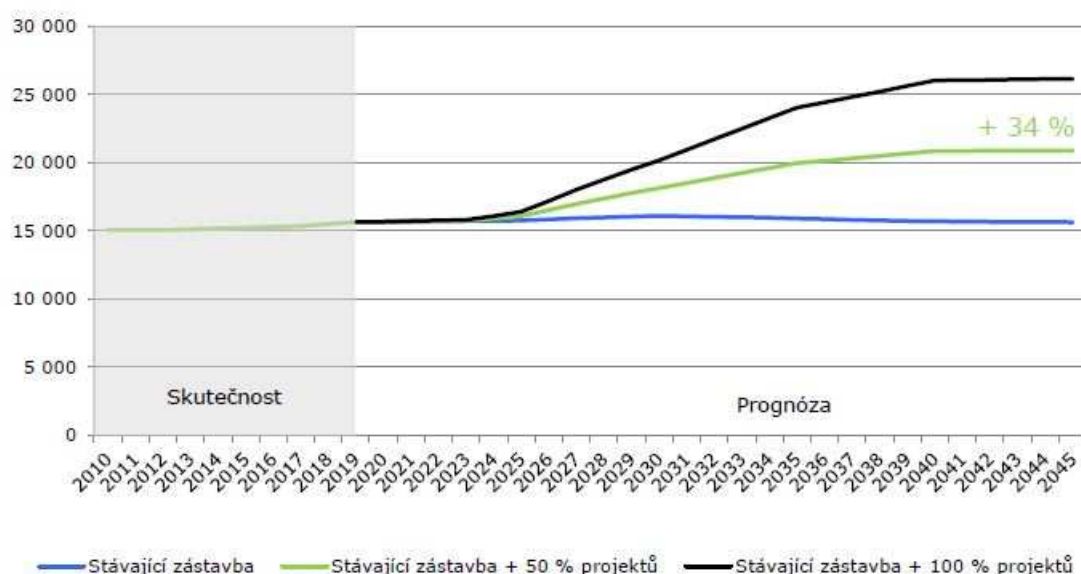


Index stáří se rovná hodnotě 106, což znamená, že seniorská složka obyvatel (65+) mírně převyšuje nad skupinou osob mladších 14 let. Jedná se o výrazně nižší hodnotu, než kolik činí index stáří za Prahu i celou ČR.

Z pohledu prognózy vývoje počtu obyvatel (viz graf č. 2) v následujících letech hraje nejvýznamnější roli bytová výstavba. Roztříštěná vlastnická struktura pozemků a nedořešená dopravní situace brání intenzivnější bytové výstavbě. V současné době je naplánováno 6 velkých zamýšlených skupin developerských projektů nové výstavby, které

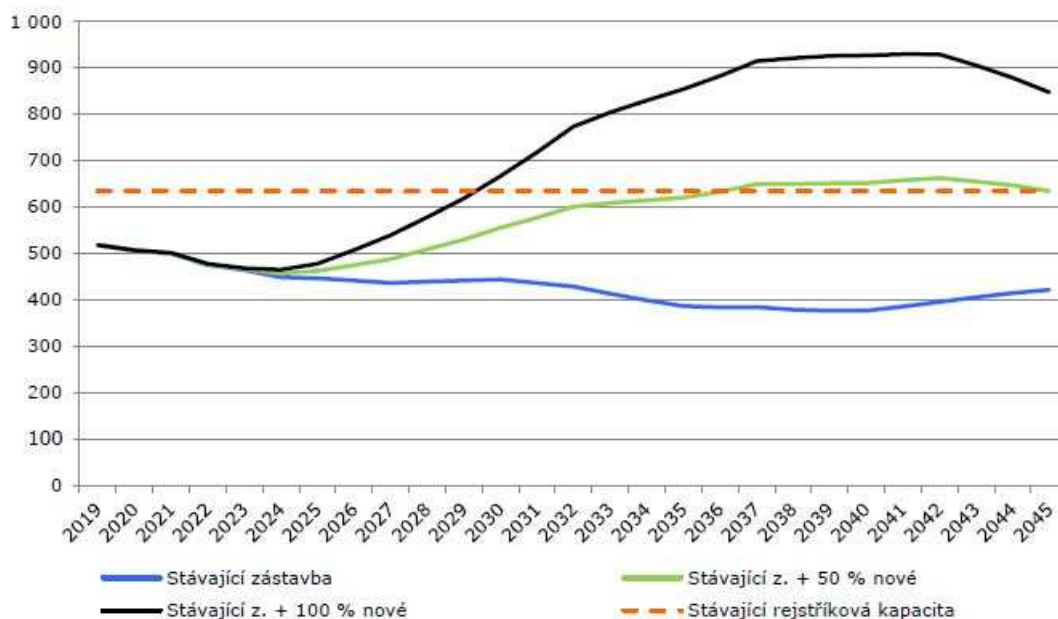
by měly být realizovány v průběhu let 2021 až 2035. Z tohoto důvodu RT MAP zadal aktualizaci Demografické studie MČ Praha 20 v rámci projektu MAP II, aby mimo jiné bylo možné plánovat budoucí kapacitu MŠ a ZŠ. Z této studie vyplývá, že budoucí situace v demografickém vývoji se bude odvíjet od rychlosti a rozsahu developerské činnosti. Pokud se postaví pouze projekty s platným ÚR, bude se počet obyvatel pohybovat i nadále okolo 16 000 a dětí v území tak bude spíše ubývat. Pokud by se postavilo 100 % plánovaných projektů, vzroste počet obyvatel na téměř 26 000. Spočítána byla ještě střední varianta, kdy se realizuje 50 % navržených developerských projektů. V tomto případě by se počet obyvatel pohyboval okolo 21 000.

Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy



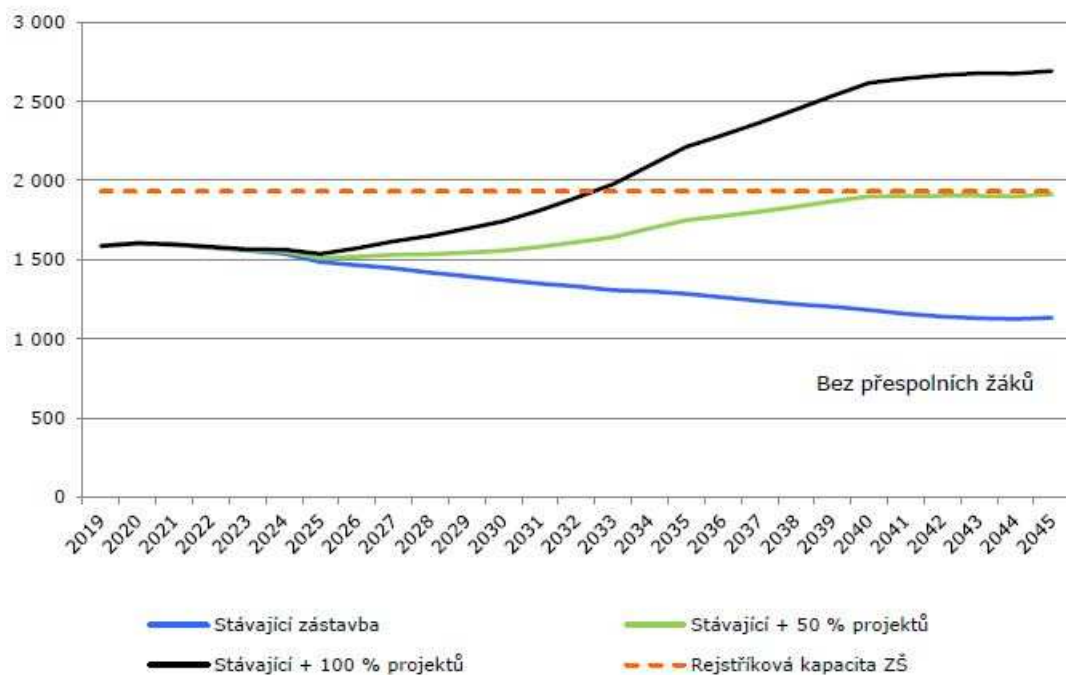
Vývoj celkového počtu obyvatel bude kopírovat i vývoj počtu dětí v území a s tím souvisí plánování kapacit v MŠ a ZŠ. Aktuální kapacita MŠ výrazně převyšuje počet zájemců o MŠ. Kapacity MŠ jsou tedy dostačující, aktuální naplněnost činí cca 80 %. V příštích letech počet zájemců ještě mírně klesne. Vývoj po roce 2025 bude záležet na intenzitě bytové výstavby, jak již bylo uvedeno výše. Počet dětí ve stávající zástavbě bude mít klesající trend. Pokud by se ovšem postavilo 100 % plánovaných developerských projektů, bude kapacita MŠ zásadně nedostačující cca od roku 2029. Tento scénář je však velmi nepravděpodobný vzhledem k výše uvedeným překážkám nové výstavby. Pokud by se postavila polovina plánované nové výstavby, kapacity MŠ by byly hraniční, ale víceméně by stačily (viz graf č. 3). Tento scénář je mnohem pravděpodobnější. Současné vedení MČ Praha 20 považuje za reálné postavit 30 % z plánovaných developerských projektů a tak se dá spíše očekávat zavírání některých tříd v současných MŠ než nutnost stavět nové.

Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ



Souhrnná rejstříková kapacita ZŠ zřizovaných MČ Praha 20 činí 1 930 žáků. 30. 9. 2020 navštěvovalo místní ZŠ 1 678 žáků. Kapacita je tedy dostatečná již v současnosti a z demografické prognózy vyplývá, že bez nové výstavby počet dětí po roce 2025 výrazně klesne. Stávající kapacita bude dostatečná i v případě, že bude realizováno 50 % plánovaných developerských projektů (viz graf č. 4).

Graf č. 4 Odhad vývoje počtu dětí ve věku 6 – 14 let s ohledem na stávající kapacitu ZŠ



1.3 Struktura dokumentu MAP

Dokument MAP se skládá z těchto tří hlavních částí:

- Analytická část
- Strategický rámec
- Akční plán

Analytická část popisuje současný stav i budoucnost řešeného území v oblasti. Při jejím zpracování byly využity strategické dokumenty na národní, regionální i místní úrovni. Výstupem této analytické části je SWOT-3 analýza.

Strategický rámec byl tvořen s cílem nalezení shody na dlouhodobé společné vizi v oblasti vzdělávání do roku 2023. Jeho součástí je Dohoda o prioritách a cílech. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Priority a cíle obsažené ve Strategickém rámci vyplynuly ze SWOT-3 analýzy po konzultacích s širokou veřejností. Strategický rámec je možné každých 6 měsíců aktualizovat a korigovat tak priority a cíle podle aktuálního stavu a situace v řešeném území.

Akční plán vychází ze Strategického rámce, kde jsou uvedeny prioritní oblasti a cíle. Ke každému cíli bylo v akčním plánu přiřazeno alespoň jedno Opatření. U každého opatření je také uveden popis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění cíle. Součástí Akčního plánu je roční akční plán pro území MČ Praha 20 na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných priorit a cílů Strategického rámce. Pro roční akční plán byly vybrány ty aktivity, které je reálné v tomto plánovaném období uskutečnit.

1.4 Partnerství – popis zapojení partnerů a veřejnosti

Partnerství MAP je široká platforma spolupracujících aktérů, kteří se podílejí na realizaci projektu a nesou určitý díl odpovědnosti za naplnění cílů projektu.

Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Organizace partnerství a spolupráce by měla odrážet členění podle těchto 3 základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení;
- poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové organizace, atd.);
- uživatelé vzdělávání (děti žáci, rodiče).

Na samém začátku realizace projektu byl definován seznam klíčových aktérů, kteří byli osloveni při sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy, rovněž všechny organizace neformálního a zájmového vzdělávání i sportu v řešeném území. Celý proces MAP je založen na principech komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata.

Podstatným rysem vytvořené platformy partnerství je její otevřenost pro nové aktéry, kteří mají zájem se zapojit do realizace projektu MAP. Kdykoliv během realizace projektu bylo možné se připojit k práci pracovních skupin a podílet se tvorbě výstupů a ovlivnit

směr jednání a jeho výsledek. Bylo možno připomínkovat klíčové dokumenty i mimo jednání pracovních skupin širokou veřejností.

Zpracován byl dokument Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti (viz Příloha č. 1), který popisuje způsoby zapojení široké veřejnosti, stanovuje pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti v rámci procesu MAP.

Výběrem a způsobem zapojení aktérů do projektu MAP byl naplněn princip spolupráce a dohody mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a sportu a rodiči. Tito aktéři měli možnost scházet se nejen při setkáních pracovních skupin, ale také při vzdělávacích akcích v rámci aktivity budování kapacit a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe. Zapojenou širokou veřejnost více konkretizuje a identifikuje zapojené aktéry dokument Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2).

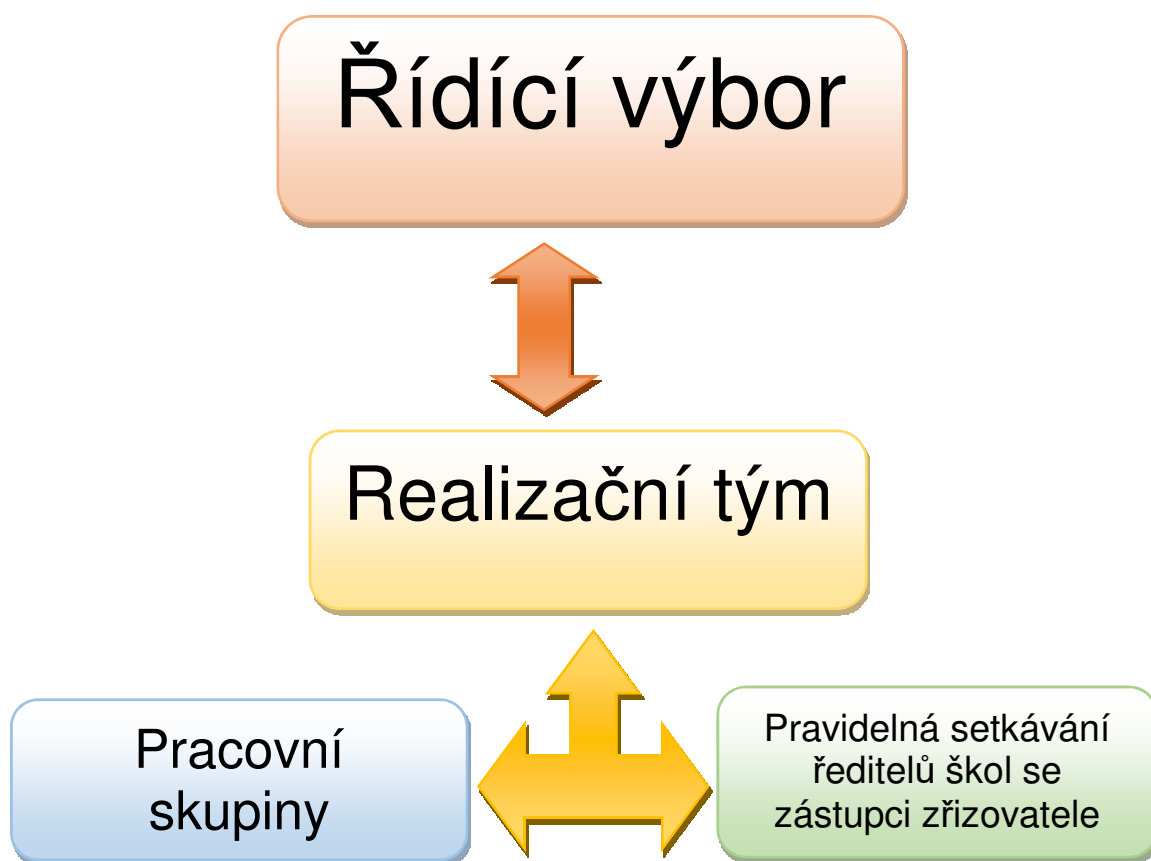
Zapojení do projektu bylo umožněno široké veřejnosti také pasivní formou díky webovým stránkám projektu, které byly průběžně aktualizovány. Byly na nich zveřejňovány klíčové výstupy analytické části MAP a konečné verze dokumentů. Těm aktérům, kteří projevíli zájem o aktivní informování, byly informace zasílány prostřednictvím e-mailu.

Pro propagaci a informování o projektu byl využit zejména Hornopočernický zpravodaj, ve kterém byly pravidelně publikovány informace o průběhu projektu MAP a také facebookový profil projektu, na kterém byly zveřejňovány zejména nabídky akcí pořádaných v rámci projektu – vzdělávací semináře, workshopy či besedy. Pravidelně na začátku každého školního roku vycházela informační brožura projektu, která byla distribuována v zapojených školách a organizacích neformálního a volnočasového vzdělávání a v elektronické podobě byla uveřejněna na webových stránkách ÚMČ Praha 20.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP

Organizační strukturu projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 tvoří 3 základní úrovně a jedna doplňková složka. Hlavním orgánem je Řídící výbor MAP, pod ním v druhé úrovni je Realizační tým projektu, jakožto výkonný orgán. Třetí velmi důležitá úroveň, jejíž úloha je nezastupitelná, je tvořena pracovními skupinami. Doplňková složka je zde představována pravidelnými setkáními ředitelů škol se zástupci zřizovatele. Organizační struktura je zobrazena na obr. č. 2.

Obr. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP



2.1 Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu a jedná v souladu se schváleným Jednacím řádem (viz Příloha č. 4) a podle schváleného Statutu (viz Příloha č. 5).

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území,
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Při sestavování Řídícího výboru MAP MČ Praha 20 bylo nezbytné získat všechny povinné členy a v souladu s principem partnerství zajistit reprezentativnost jeho složení viz Tab. č. 1. Řídící výbor se setkává prezenčně jednou ročně a z každého jednání je vyhotoven písemný zápis. V případě potřeby schvaluje dokumenty a materiály zaslané emailem metodou per rollam. V průběhu realizace projektu se sešel 3x v následujících termínech: 4. 10. 2018, 10. 10. 2019 a 16. 9. 2020.

Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru

Funkce	Jméno zástupce	Organizace
Předsedkyně a zástupce učitelů	Eva Březinová	Pedagog ZŠ Stoliňská
Zástupce magistrátu a KAP	Filip Kuchař	Referent KAP
Zástupce vedení škol	Naděžda Blesková	Ředitelka ZŠ a MŠ Spojenců
Zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Zdeňka Horváthová	Ředitelka DDM Horní Počernice
Zástupce základních uměleckých škol	Libor Zika	Ředitel ZUŠ Horní Počernice
Zástupce zřizovatele za samosprávu	Petr Měšťan	Starosta MČ Praha 20
Zástupce rodičů	Renata Fejtková	Rodič
Zástupce zřizovatelů soukromých škol	Jura Demechin	Ředitel soukromé MŠ Chytráček
Zástupce ze školních družin a klubů	Zuzana Kopsová	Vedoucí družiny ZŠ Ratibořická
Zástupce zřizovatele za školství	Helena Víchová	Referent Odboru sociálních věcí a školství MČ Praha 20
Zástupce Centra podpory projektu SRP	Jiří Dušek	Zaměstnanec NPI ČR
Zástupce RT MAP	Lenka Štiková	Projektový manažer

2.2 Realizační tým

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Je veden projektovým manažerem. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru, pracovních skupin a pravidelných setkání ředitelů škol se zástupci zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předávat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskusi,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblasti MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým projektu MAP MČ Praha 20 se skládal ze dvou dílčích týmů – administrativního a odborného doplněného o dva zaměstnance realizující implementační aktivity – sdíleného rodilého mluvčího a sdílenou logopedku. Realizační tým se setkával při pravidelných poradách jednou do měsíce. Z každé porady byl vyhotoven písemný zápis. Složení Realizačního týmu je uvedeno v Tab. č. 2.

Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu

	Pozice	Jméno
Administrativní tým	Projektový manažer	Lenka Štiková
	Finanční manažer	Marcela Pohanová
	Administrátor projektu	Lenka Štiková
Odborný tým	Hlavní odborný garant	Monika Brzkovská
	Odborný manažer vzdělávání a školství	Eva Březinová; od roku 2020 Jana Černoušková
	Odborný manažer strategického plánování	Terezie Svobodová
	Koordinátor tvorby a implementace MAP	Kateřina Langerová
	Odborník na evaluace	Kateřina Langerová
	Facilitátor a kouč	Jana Černoušková
Implementace	Sdílený rodilý mluvčí pro ZŠ	Jon-Paul Ott
	Sdílená logopedka pro MŠ	Hana Dusová; od roku 2020 Julie Svobodová

Realizační tým byl dále doplněn o experty a odborné konzultanty, kteří zajišťovali odbornou stránku zpracování projektu.

2.3 Pracovní skupiny

V průběhu pilotního projektu MAP se pracovní skupiny (dále jen PS) scházely ve složení podle jednotlivých skupin aktérů následovně: rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci ZŠ, pedagogičtí pracovníci MŠ, pedagogičtí pracovníci ŠD, zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupci sportovních aktivit. V metodice projektu MAP II však již byly dány povinné 4 PS s tématy čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti a financování. Dosavadní členové PS si tedy museli zvolit, ve které z těchto povinných PS chtějí nadále působit. Všichni členové dosavadních PS se tedy sešli v říjnu 2018 během společného plenárního setkání, jehož hlavním cílem bylo seznámení s náplní práce nových povinných PS. Na základě této informace si mohli zúčastnění vybrat svoji PS. Jako pátá nepovinná PS byla zachována PS pro neformální a volnočasové vzdělávání. Těchto pět PS se setkávalo pravidelně 4krát ročně a z každého setkání byl pořízen zápis. Od března 2020 až do konce projektu byla setkávání realizována on-line formou z důvodu omezení z důvodu pandemie COVID-19.

V PS byla vedena diskuse nad analýzou aktuálních témat, které jednotlivé PS vzhledem k jejich zaměření pociťují jako relevantní v daném čase a území. V rámci PS pro čtenářskou gramotnost se jednalo zejména o způsoby jakým zajistit rozvoj a porozumění v této oblasti a jakou formou aktivizovat a motivovat děti k četbě. PS pro matematickou gramotnost řešila témata spojená se vztahem k matematice a rozvoji logického myšlení. PS pro rovné příležitosti se věnovala tématům inkluze v širším kontextu, aktuálním tématům žáků, jejichž rodným jazykem není český jazyk, minoritně bylo řešeno téma žáků se speciálním nadáním. PS pro financování se věnovala tématům spojeným s udržitelností a financováním klíčových aktivit. PS pro neformální a volnočasové vzdělávání řešila potřeby pro další rozvoj volnočasových aktivit a témata, která mohou vhodně doplnit vzdělávací aktivity v území.

V PS bylo celkem zapojeno 39 členů, z nichž někteří působili ve více pracovních skupinách. Přehled všech členů PS je v Tab. č. 3.

Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin

Jméno	Pozice	Organizace
	PS pro financování	
Blesková Naděžda	Ředitelka školy	MŠ a ZŠ Spojenců
Březina Martin	Ředitel školy	ZŠ Stoliňská
Čuřínová Pavlína	Ředitelka školy	MŠ a ZŠ Bártlova
Francová Zuzana	Zástupce ředitele školy	ZŠ Ratibořická
Frolíková Jarmila	Ředitelka školy	MŠ U Rybníčku

Organizační struktura projektu MAP

Holá Eva	Zástupce ředitele školy	ZŠ Ratibořická
Horváthová Zdeňka	Ředitelka DDM	DDM Horní Počernice
Kindlová Hana	Ředitelka školy	ZŠ Ratibořická
Uhrová Dana	Ředitelka školy	MŠ Chodovická
Víchová Helena	Referent	Odbor sociálních věcí a školství MČ Praha 20
Wild Pavel	Ředitel školy	FZŠ Chodovická
	PS pro čtenářskou gramotnost	
Březinová Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Dvořáčková Hana	Pedagog ŠD	ZŠ Spojenců
Dvořáková Lenka	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Spojenců
Eisenhamerová Anna	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Francová Zuzana	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Josefová Martina	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Jungwirthová Eva	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Karlecová Milena	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
Pavlisová Miroslava	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Prokopová Jana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	FZŠ Chodovická
Wehrbergerová Eva	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Velebilová Monika	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
	PS pro matematickou gramotnost	
Březinová Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Eisenhamerová Anna	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Francová Zuzana	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Holá Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Josefová Martina	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Pavlisová Miroslava	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Šimeček Karel	Pedagog volného času	DDM Horní Počernice
Wehrbergerová Eva	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Velebilová Monika	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
	PS pro rovné příležitosti	
Brenkusová Jaroslava	Pedagog ŠD	FZŠ Chodovická
Březinová Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Francová Zuzana	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Holá Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Jakšová Martina	Pedagog ŠD	ZŠ Ratibořická

Josefová Martina	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Jungwirthová Eva	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Kmentová Taťána	Rodič dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Kopsová Zuzana	Pedagog ŠD	ZŠ Ratibořická
Moravcová Zdeňka	Rodič dětí a žáků	MŠ a ZŠ Spojenců
Nováková Helena	Rodič dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Urbanová Markéta	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Velebilová Monika	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
	PS pro volnočasové a neformální vzdělávání	
Awwadová Mona	Vedoucí oddílu	Junák
Beránková Růžena	Ředitelka	Chvalský zámek
Březinová Eva	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Držmíšková Vladimíra	Produkční	Divadlo Horní Počernice
Havránková Anežka	Vedoucí oddílu	Junák
Kmentová Taťána	Trenérka	Sokol HP oddíl atletiky
Kopsová Zuzana	Pedagog ŠD	ZŠ Ratibořická
Košek Petr	Vedoucí oddílu	Junák
Krajňáková Emília	Pedagog ŠD	ZŠ Stoliňská
Moravcová Zdeňka	Rodič dětí a žáků	MŠ a ZŠ Spojenců
Nováková Helena	Rodič dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Robová Lucie	Pedagog ŠD	FZŠ Chodovická
Šimeček Karel	Pedagog volného času	DDM Horní Počernice
Urbanová Markéta	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Volfová Hana	Pedagog volného času	DDM Horní Počernice
Wehrbergerová Eva	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Zálohová Barbora	Ředitelka	RC MUMRAJ

2.4 Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele

Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele jsou zaměřena na zlepšení řízení škol, koordinaci společných akcí, hodnocení kvality vzdělávání, trvalý rozvoj pedagogů, výměnu zkušeností a předávání informací. Tato setkávání se realizovala také za účelem sběru investičních záměrů do Strategického rámce MAP. Setkávání se uskutečňují pravidelně zhruba jednou za dva měsíce. Většinou je toto setkání spojeno s jednáním PS pro financování, jejíž složení se z většinové části kryje se zástupci vedení škol a zřizovatele.

3 ANALYTICKÁ ČÁST

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu MAP II MČ Praha 20. V první fázi analýzy byla provedena metaanalýza existujících strategických dokumentů, a to postupně na národní, regionální a posléze místní úrovni. V další fázi byla analýza rozdělena na část obecnou a specifickou. Část obecná se zabývá popisem a charakteristikou školství a vzdělávání na území MČ Praha 20. Specifická část analýzy zahrnuje SWOT 3 analýzu v povinných tématech a vymezení problémových oblastí a klíčových problémů. Vychází z obecné části, ale je doplněna o poznatky zjištěné metodami komunitního plánování a projednávání.

3.1 Metaanalýza existujících strategických dokumentů

3.1.1 Národní úroveň

Směr a rozvoj oblasti vzdělávání v Horních Počernicích vychází ze strategických a koncepčních dokumentů věnovaných vzdělávání v České republice. Z důvodu přiblížení jejich cílů a východisek se je zde stručně pokusíme přiblížit.

Kompletní rozvoj vzdělávací soustavy a základní koncepční a hodnotové směřování vzdělávání se v České republice řídí několika strategickými dokumenty a dále implementačními dokumenty, které na ně navazují. Samostatnou kapitolu tvoří kurikulární dokumenty, z nichž některé mají také národní platnost.

Klíčovým dokumentem určujícím charakter české vzdělávací politiky je **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**. Materiál byl schválen 19. 10. 2020 Vládou ČR. Tento dokument obsahově navazuje na **Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**, která byla schválena 9. 7. 2014. Jednotlivé cíle a opatření této strategie týkající se předškolního a základního vzdělávání jsou dále rozpracovány a konkretizovány v implementačních dokumentech, jež jsou stále v platnosti, dokud nebudou nahrazeny novými dokumenty vycházejícími z nové Strategie. Tyto dosavadní implementační dokumenty jsou:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019 – 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Datová informační politika resortu školství 2015 +
- Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)

Soustavu kurikulárních dokumentů ve vzdělávacím systému ČR zakládá **Národní program vzdělávání**, z něhož vycházejí rámcové vzdělávací programy pro jednotlivé oblasti vzdělávání:

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)

- Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)
- Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání (RVP SV)

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ je základním rámcem vzdělávací politiky s celostátní platností. Naplňování této Strategie je nutnou podmínkou pro čerpání prostředků z evropských fondů. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. Tohoto má být dosaženo za pomoci následujících dvou strategických cílů:

1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

Tyto strategické cíle se dále člení do 5 strategických linií:

- Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání
- Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání
- Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků
- Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
- Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

Záměrem MŠMT je zmodernizovat, vybavit a metodicky vést školy, zavést digitální technologie a podpořit inovace, provzdušnit objem učiva a realizovat nové metody přípravy a hodnocení žáků tak, aby získali znalosti, dovednosti a postoje využitelné v osobním, profesním i občanský zodpovědném životě. V rámci intervencí se ministerstvo chce také zásadním způsobem věnovat přípravě nových a podpoře stávajících pedagogů, profesionalizaci ředitelů škol nebo snížení administrativní zátěže škol. Na všech těchto tématech se shodla odborná i široká veřejnost, která se do přípravy Strategie zapojila.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr a v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména: zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání, zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání, podpora středního odborného školství, přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce a kariérní systém a standard profese učitele. Dostupnost předškolního vzdělávání byla s využitím různých zdrojů ve většině regionů ČR uspokojivě zajištěna, další demografický vývoj povede k odlehčení tohoto segmentu vzdělávací soustavy. Zkvalitnění 2. stupně základních škol má za cíl zmírnit negativní dopady odlivu části žákovské populace pátých ročníků do víceletých gymnázií, přičemž tato strategie je silně vázána na personální i materiální zázemí konkrétních základních škol a jejich regionální specifika. Podpora sektoru středního odborného vzdělávání spočívá mj. v implementaci prvků duálního systému, který se osvědčil při přípravě žáků na soudobé podmínky pracovního trhu a vede též k žádoucímu zatraktivnění odborného vzdělávání. Dokument byl přijat vládou 14. 5. 2015 jako usnesení vlády č. 227/2015.

Tento záměr je rozdělen do několika sekcí, dle jednotlivých stupňů vzdělání. Pro potřeby našeho projektu jsou relevantní pouze dva s následujícími cíli:

A. Předškolní vzdělávání

- zavést poslední školní rok jako povinný z důvodu vyrovnání nerovností ve vývoji dětí a lepší přípravy na příchod do ZŠ
- eliminovat hendikepy, které si děti nesou ze sociálně slabých rodin díky kvalifikované výchově od raného věku
- navýšit kapacit MŠ tak, aby každé dítě mohlo být přijato, požádají-li o to jeho zákonní zástupci
- posílit spolupráci mezi rodinou a školním prostředím
- vzdělávání pedagogů MŠ a zvyšování jejich kvalifikace
- zhodnotit dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových školních vzdělávacích programů a navrhnout případné změny
- navrhnout systémová opatření a řešení v oblasti vzdělávání dětí do 3 let
- dočasně podporovat alternativní vzdělávání (například dětská skupina) do doby, než dojde k navýšení kapacit v MŠ

B. Základní vzdělávání

- posilovat kapacity ZŠ (vzhledem k demografickému vývoji)
- eliminovat odklady školní docházky za pomoci včasné a jednotné diagnostiky a spolupráce mezi rodiči, MŠ a dalšími zainteresovanými institucemi
- nenavyšovat počet dětí na nižších stupních víceletých gymnázií
- zlepšovat kvalitu výuky na II. stupních ZŠ
- zhodnotit dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových školních vzdělávacích programů a navrhnout případné změny
- vytvořit mechanismus pro sběr podnětů k úpravě kurikulárních dokumentů
- zavést aktivity týkající se zdravého životního stylu do vzdělávacího mechanismu
- propojit školní a mimoškolní vzdělávání

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020 (dále jen APIV) plynule navazuje na APIV z předcházejícího období 2016 – 2018. Tento dokument reflektuje současný stav inkluzivního vzdělávání v ČR a zároveň se od něj odráží a vydává opatření pro následující dva roky. Přináší vedle základních směrů intervencí i doporučení konkrétních kroků pro implementaci inkluzivního vzdělávání jakožto jedné z priorit státní vzdělávací politiky ČR. Cílem APIV je zlepšit podmínky pro realizaci změn a přispívat k přijetí principů inkluze u odborné i široké veřejnosti. Dokument konkrétně obsahuje tyto části:

Implementace inkluzivního vzdělávání v ČR

- vyhodnocení APIV 2016 – 2018
- navazující proinkluzivní opatření
- vytvoření APIV pro roky 2019 – 2020
- financování inkluzivních opatření

Návrh hlavních prioritních opatření

- podpora a ověření role školního sociálního pedagoga

- analýza vzdělávání v MŠ a ZŠ s vysokým zastoupením romských žáků a jejich podpora
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Dílčí strategie

- informace, data a průběžná komunikace s odbornou veřejností
- podpora škol a pedagogů

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 rozpracovává priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro digitální prostředí a byla přijata vládou 12. listopadu 2014 jako usnesení vlády ČR č. 927/2014. Digitálním vzděláváním se v tomto dokumentu rozumí takové vzdělávání, které reaguje na změny ve společnosti související s rozvojem digitálních technologií a jejich využíváním v nejrůznějších oblastech lidských činností. Zahrnuje jak vzdělávání, které účinně využívá digitální technologie na podporu výuky a učení, tak vzdělávání, které rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou. Smyslem strategie je především otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií, zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet inženýrské myšlení žáků.

Strategie pojmenovává tři hlavní priority:

- snižování nerovností ve vzdělávání
- podpora kvality výuky a učitelů jako hlavního předpokladu
- odpovědné řízení vzdělávacího systému

Strategie seskupuje opatření do sedmi hlavních směrů intervence, které směřují k naplnění hlavní **vize strategie**:

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům

- Prosazení otevřených vzdělávacích zdrojů
- Vytvoření recenzního systému pro hodnocení a doporučování kvality otevřených vzdělávacích zdrojů

2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inženýrského myšlení žáků

- Pravidelné inovace rámcových vzdělávacích programů
- Zdůraznění problematiky digitálních technologií napříč kurikulem a jeho modernizace
- Modernizace vzdělávací oblasti ICT41 v rámcových vzdělávacích programech, zdůraznění inženýrského myšlení
- Propojení formálního a neformálního vzdělávání

3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inženýrského myšlení učitelů

- Zařazení standardu digitálních kompetencí učitele do vzdělávání učitelů
- Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a inženýrského myšlení žáků do vzdělávání učitelů

4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury

- Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků do vzdělávání učitelů
- Podpora připojení k internetu
- Podpora správy digitální infrastruktury ve školách

5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků

- Podpora vývoje inovací a spolupráce veřejného, soukromého a neziskového sektoru
- Podpora pedagogického výzkumu v oblasti využívání digitálních technologií
- Podpora pravidelného sběru dat, monitoringu stavu a využívání digitálních technologií ve vzdělávání
- rozvíjení digitální gramotnosti a infromatického myšlení
- Příprava podmínek pro využití velkých dat ve školství

6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy

- Koordinace podpory digitálního vzdělávání v resortu školství
- Rozvoj a aktualizace nástroje Profil Škola21, zavedení nového nástroje Profil Učitel21
- Podpora ICT metodiků a jejich práce
- Metodická podpora začleňování digitálních technologií do výuky a do života školy
- Odborná a metodická podpora rozvoje infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol
- Zřízení sítě ICT metodiků na úrovni kraje, případně obce

7. Zvýšit porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání

- Veřejná kampaň vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání

Datová informační politika resortu školství 2015 +. Jedná se o strategicko-koncepční materiál, jehož hlavním strategickým cílem je zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících vzdělávání a vzdělávací soustavu, vysoké školství, oblast VaV, mládeže, sportu a tělovýchovy, operačních programů v gesci ministerstva. Vychází ze stávajících národních i resortních strategických materiálů, jako jsou zejména vládní koncepce Digitální Česko v.2.0, Cesta k digitální ekonomice a základní strategický materiál MŠMT Strategie vzdělávací politiky do roku 2020. Dokument byl schválen na poradě vedení MŠMT 23. 1. 2015.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání má za cíl přispět ke strukturálnímu posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti. Cílem programu je zvýšení kvality a posílení orientace výzkumu na společenské výzvy, potřeby trhu a znalostní domény relevantní pro inteligentní specializaci v návaznosti na Národní výzkumnou a inovační strategii pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategii). Dokument byl schválen Evropskou komisí 13. 5. 2015.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílá kniha) vznikl na základě usnesení vlády České republiky č. 277 ze dne 7. dubna 1999, která v něm – v návaznosti na programové prohlášení z července 1998 – schválila hlavní cíle vzdělávací politiky. Přijaté cíle se staly východiskem „Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice“ zveřejněné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 13. května 1999. Ministerstvo se touto koncepcí přihlásilo k zásadě, že rozvoj školství a všech dalších vzdělávacích institucí a aktivit, podílejících se na utváření národní vzdělanosti, se má v budoucnosti vyvozovat z obecně přijatého rámce vzdělávací politiky a jasně vymezených střednědobých a dlouhodobých záměrů, které mají být veřejně vyhlášeny v podobě závazného vládního dokumentu, tzv. „Bílé knihy“ – jak jsou obdobné texty strategického charakteru v některých zemích označovány. Česká Bílá kniha je pojata jako systémový projekt, formulující myšlenková východiska, obecné záměry a rozvojové programy, které mají být směrodatné pro vývoj vzdělávací soustavy ve střednědobém horizontu. Je závazným základem, z něhož vycházejí konkrétní realizační plány resortu, s přesahem do širší sféry vzdělávání, jak je předpokládají zákony o školství a vládní strategické plánování sociálně ekonomického rozvoje. Zároveň je však česká Bílá kniha otevřeným dokumentem, který by měl být v pravidelných intervalech kriticky zkoumán a v souladu se změnami společenské situace revidován a obnovován.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (účinný od 1. 2. 2017). Upravený RVP PV zohledňuje v nové kapitole 10 vzdělávání dětí od dvou do tří let věku v mateřské škole včetně podmínek pro jejich vzdělávání.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání je závazný ve všech běžných základních školách. Běžné základní školy uvedly své školní vzdělávací programy do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2016. Školy nebo třídy, jejichž ŠVP bylo vydáno v souladu s přílohou pro žáky s LMP, uvedou své ŠVP do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2018.

Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání zahrnuje tyto platné kurikulární dokumenty na národní úrovni: Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální, Příloha RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP, Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Ze stručné rešerše základních strategických dokumentů je patrné, že rámcová strategie rozvoje vzdělávání v Horních Počernicích musí být v souladu se všemi uvedenými dokumenty. Z hlediska obsahu jsou naplňovány základní cíle všech zmíněných kurikulárních dokumentů.

3.1.2 Regionální úroveň

Strategie na vyšších úrovních jsou reprezentovány především krajskými dokumenty v našem případě dokumenty na celopražské úrovni. Takovým dokumentem je pro Prahu Analýza potřeb v hlavním městě Praze. Tento dokument je výstupem Krajského akčního plánu a primárně se týká rozvoje a potřeb středního školství v Praze. Nicméně z něho lze vyvozovat i oblasti rozvoje pro předškolní a základní školství.

Z tohoto dokumentu jasně vyplývají následující prioritní oblasti pro předškolní a základní školství: podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), rozvoj kariérního poradenství a podpora směřovaná k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve všech těchto oblastech je potřeba, aby střední školství mohlo navázat na výsledky dosažené na úrovni předškolního a základního stupně vzdělávání na místní úrovni.

3.1.3 Místní úroveň

Na místní úrovni jsme bohužel nemohli analyzovat žádný strategický dokument, protože tento typ dokumentu v oblasti vzdělávání zcela chybí.

Výchozími materiály pro provedenou místní analýzu tak byly tedy následující:

- Výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR
- Výsledky vlastního dotazníkového šetření v rámci MAP
- Analýza potřeb mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací – investiční priority.

Dotazníkové šetření MŠMT ČR, které zjišťovalo potřeby mateřských a základních škol pro rozvoj stanovených hlavních a vedlejších oblastí vzdělávání, proběhlo v návaznosti na výstupy z projektů v rámci výzvy Šablony I. Zapojení škol do dotazníkového šetření bylo dobrovolné, nicméně bez účasti v tomto šetření nemohla škola ukončit projekt v rámci výzvy Šablony I a následně čerpat peníze z výzvy Šablony II.

Dotazník zahrnoval hodnocení aktuálního stavu a plánované zlepšení v horizontu 5 let. Hlavních bylo těchto 6 oblastí:

- Podpora inkluzivního a společného vzdělávání,
- Podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti,
- Podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti,
- Podpora kompetencí k podnikání, iniciativě a kreativitě,
- Podpora polytechnického vzdělávání,
- Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení.

Vedlejší oblasti byly tyto:

- Rozvoj jazykové gramotnosti,
- Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků,
- Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí.

Z výsledků tohoto dotazníkového šetření vyplynulo, že nejpotřebnějšími oblastmi rozvoje pro **předškolní vzdělávání** jsou oblast inkluzivního a společného vzdělávání a polytechnické vzdělávání. Tyto oblasti by pro nás tedy v příštích letech měly být prioritní a měli bychom se soustředit na jejich rozvoj.

V případě **základního vzdělávání** jako jednoznačně převažující oblast nutného rozvoje bylo identifikováno polytechnické vzdělávání. Dalšími dvěma oblastmi, na které je

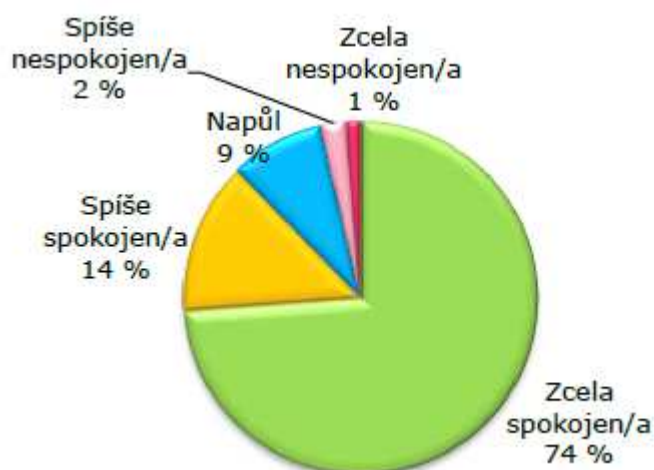
potřeba soustředit pozornost a finanční prostředky jsou inkluzivní a společné vzdělávání a podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků.

Vlastní dotazníkové šetření v rámci projektu MAP II bylo realizováno ve všech MŠ a ZŠ zapojených do projektu MAP II prostřednictvím on-line dotazníku v průběhu června 2019. Dotazník se zabýval prioritami rodičů ve vztahu ke vzdělávání jejich dětí a zejména spokojeností rodičů s kvalitou poskytovaného vzdělávání a služeb školami v Horních Počernicích.

V oblasti **předškolního vzdělávání** lze výsledky vnímat spíše pozitivně. Celkově jsou mateřské školy hodnoceny velmi dobře, 74% rodičů je zcela spokojeno. Ve srovnání s rokem 2016 se celková spokojenost zlepšila. Před třemi lety bylo zcela spokojených 66 % dotázaných rodičů. Nejvíce je ve školách vyjádřena spokojenost s tvůrčí činností, schopností dětí motivovat, provozní dobou, i komunikací s rodiči. Nejhorší je hodnoceno vybavení zahrad, nabídka kroužků, nedostatek sportovišť a zejména nemožnost umístění dítěte mladšího tří let.

Inkluzivní vzdělávání nevidí rodičovská veřejnost jako důležité, stávající stav byl hodnocen průměrně. V ostatních opatřeních MŠMT vyšlo velmi dobré hodnocení.

Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích



Vyhodnocení dotazníkového šetření v oblasti **základního vzdělávání** bylo rozděleno na první a druhý stupeň základních škol. 50 % rodičů dětí na prvním stupni lze označit za spokojené s výukou a stavem školství v MČ Praha 20. Naopak vyloženě nespokojené jsou 2 % rodičů a spíše nespokojeno je 6 % rodičů. Ve srovnání s rokem 2016 se celková spokojenost mírně zhoršila. Před třemi lety bylo zcela spokojeno 54 % dotázaných rodičů a nespokojeni 4 %.

Jednoznačně nejlépe hodnocená je na 1. stupni výuka matematiky a početních dovedností, komunikace školy s rodiči, zajištění budovy ZŠ proti vniknutí cizích osob a porozumění psanému textu. Nejhorší byla hodnocena kvalita jídla ve školních jídelnách, výuka cizích jazyků, výchovné a kariérní poradenství, výuka technických předmětů, nebezpečné okolí školy a opatření proti šikaně. Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT je rodičovská veřejnost spokojena s matematickou a čtenářskou gramotností, naopak není jimi přikládána váha inkluzivnímu vzdělávání, polytechnickému

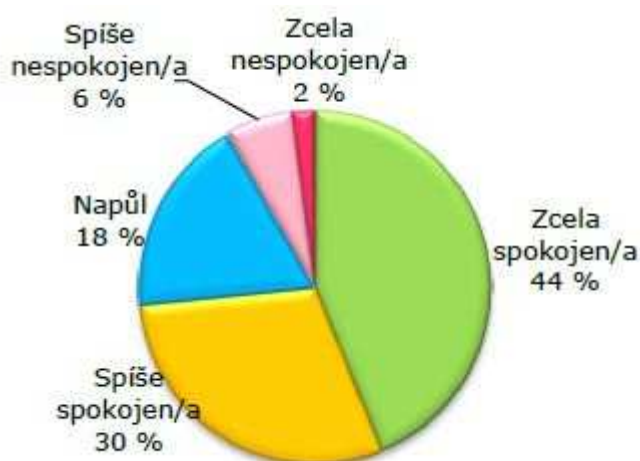
vzdělávání a rozvoji sociálních a občanských kompetencí. Negativně byla hodnocena podpora podnikavosti a iniciativy žáků a nejhůře bylo zhodnoceno rozvíjení žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Za zdůraznění jistě stojí skutečnost, že rodičovská veřejnost staví na jiných prioritách než MŠMT.

Graf. č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Na druhém stupni je již procento zcela spokojených rodičů nižší, jedná se o 44%, což je o 6% méně než na prvním stupni. Oproti roku 2016 se spokojenost rodičů dětí na 2. stupni ZŠ prakticky nezměnila. Rodiče jsou výrazně kritičtější, zejména k výuce. Pozitivně hodnotí zajištění škol proti vniknutí cizích osob, preventivní programy a využívání moderních technologií. Samotnou výuku již hodnotí spíše negativně. Nejlépe z výuky dopadla matematika, jedno z posledních míst patří výuce cizího jazyka. Velmi špatně je hodnoceno i rozšiřování kulturního povědomí, podpora samostatného myšlení a rozvoj komunikačních dovedností.

Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT rodiče hodnotí podprůměrně čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvoj podnikání a iniciativy žáků, kariérní poradenství a taktéž rozvoj kompetencí k aktivnímu používání cizího jazyka. Jako

nadprůměrné bylo hodnoceno používání moderních technologií ve výuce. Opět je zde nesoulad mezi názorem rodičů a prioritami MŠMT.

Z uvedených výsledků vyplývá, které oblasti je tedy nutno zlepšit na území MČ Praha 20 na druhém stupni dle rodičovské veřejnosti:

- Výuka cizích jazyků
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků
- Opatření proti šikaně
- Začleňování žáků se speciálními potřebami

V tabulce č. 4 jsou navrhovaná opatření k uvedeným výsledkům.

Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20

Oblasti ke zlepšení	Kroky vedoucí ke zlepšení stavu
Výuka cizích jazyků	Vzdělávání pedagogů, zavedení role rodilého mluvčího na školách formou finanční podpory ze strany MČ, obdoba fungování psychologa
Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Schopnost žáky motivovat, zaujmout	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Rozšiřování kulturního povědomí žáků	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Opatření proti šikaně	Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s Minimálními preventivními programy
Začleňování žáků se speciálními potřebami	Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s minimálními preventivními programy

3.2 Charakteristika školství v Horních Počernicích

Na území Městské části Praha 20 jsou dvě mateřské školy zřizované MČ Praha 20 a jedna soukromá. Čtvrtá mateřská škola je spojena s prvostupňovou základní školou. Úplné základní školy zřizované MČ Praha 20 jsou na území městské části tři.

Školství v MČ Praha 20 je dle pravidelných zjištění ČŠI na velmi dobré úrovni. Mateřské i základní školy mají v současnosti dostatečnou kapacitu a dle zjištění aktuální demografické studie zpracované v roce 2021, i v budoucnu bude jejich kapacita dle nejpravděpodobnější prognózy vývoje počtu obyvatel a dětí vyhovující. Všechny školy

jsou průběžně rekonstruovány a není opomíjena ani běžná údržba. Veškeré investiční kroky v jednotlivých objektech jsou realizovány ve spolupráci s MČ Praha 20.

Od školního roku 2017/18 může MČ nabídnout přípravnou třídu určenou žákům, jimž byl udělen odklad a u kterých bylo vzdělávání v přípravné třídě doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Pro žáky se znevýhodněním je zde vedle možnosti inkluzivního vzdělávání v klasických školách i možnost docházet do školy (MŠ a ZŠ Bártlova), která svým zaměřením a povahou může nabídnout speciální vzdělávací podmínky. Vzdělávací program této školy, jejímž zřizovatelem je MHMP, vychází z dnes již zrušené přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V oblasti mimoškolního vzdělávání zajišťuje pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Pro děti z nepodnětného prostředí či děti ohrožené funguje na území MČ Praha 20 nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposeda. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrozličnější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2)

Ve všech školských zařízeních působí psycholog OSPOD MČ Praha 20, takže ÚMČ, jakožto zřizovatel, má aktuální přehled o dění i klimatu ve školách. Případné problémové situace plynoucí z rodinného i školního prostředí jsou operativně řešeny s dostatkem informací k posouzení konkrétní situace.

3.2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje zejména o sociální kontakty dítěte. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro navazující vzdělávání i celoživotní rozvoj.

Na území Městské části Praha 20 působí dvě samostatné mateřské školy zřizované MČ a jedna přidružená k prvostupňové základní škole. Jejich stávající kapacita činí 634 míst. V polovině roku 2020 mělo v MČ hlášeno trvalé bydliště 506 dětí ve věku 3 – 5 let. Kapacita mateřských škol je tedy dostačující a v posledních letech se běžně k předškolnímu vzdělávání přijímají i dvouleté děti a děti, které nemají trvalý pobyt v MČ. Dle demografické prognózy (viz výše) se počet dětí ve věku 3 – 5 let s trvalým bydlištěm

v MČ Praha 20 bude v příštích letech držet na stejné úrovni či spíše klesat. Nabídka předškolního vzdělávání je doplněna jednou soukromou mateřskou školou.

Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“



MŠ Chodovická

MŠ Chodovická patří mezi velké mateřské školy, celkem je ve třech budovách umístěno 14 tříd. V budově KOSTIČKA jsou čtyři třídy, v PASTELCE je šest tříd, z toho jedna třída jeslového typu pro dvouleté děti. V budově DOMINO jsou čtyři třídy, z nichž jedna je třída s křesťanským zaměřením.

Spolupracujeme se všemi ZŠ v Horních Počernicích, se speciálními pedagogickými centry dle potřeb dětí, i se Základní uměleckou školou. Školka je držitelem certifikátu "Školka blízka přírodě", spolupracujeme s organizací "Mensa ČR: pro nadané děti".

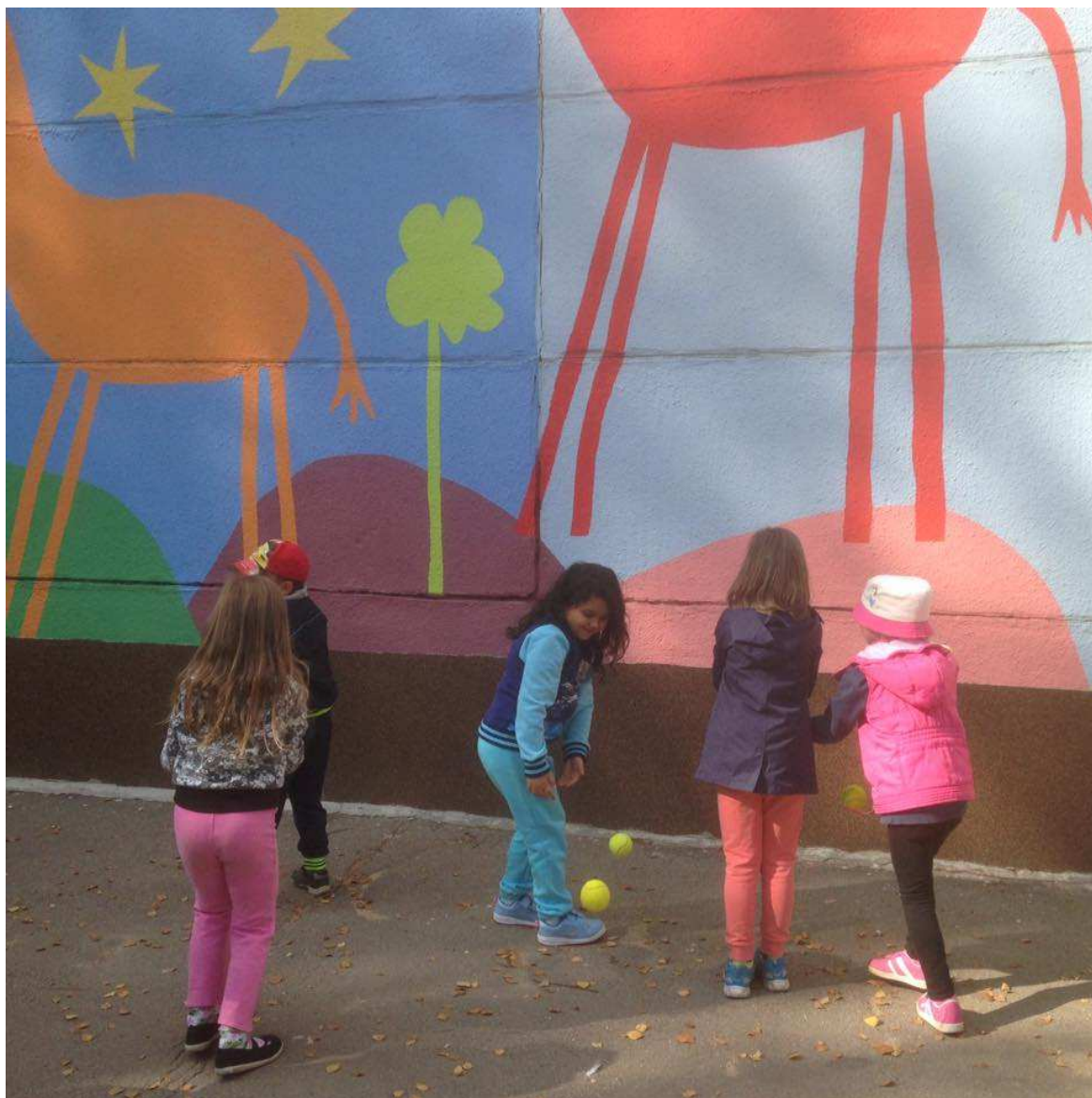
Prostorové podmínky MŠ jsou velmi dobré, nabízí prostor pro hry dětí i různé pohybové aktivity. Školka je obklopena velkou a udržovanou zahradou s velkým množstvím herních prvků, pískovišť i letní učebnou. Na zlepšení zahrady se neustále pracuje.

Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a tělocvičným náradím je nadprůměrné a je průběžně obnovováno a doplňováno. Jednotlivé budovy jsou vybaveny i nejmodernějšími prostředky ICT.

Naší vizí je neustálé sledování trendů v předškolním vzdělávání, vytváření optimálních podmínek pro rozvoj všech dětí, za účasti všech zaměstnanců školy a v úzkém kontaktu s rodiči našich dětí. Dětem pomáháme vytvářet reálný obraz světa na základě prožitkového učení a aktivit. Optimální podmínky se snažíme vytvářet všem

dětem bez rozdílu, dětem zdravým, se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným. Na základě znalostí aktuální úrovně rozvojových možností každého dítěte zajišťujeme včasnou speciálně pedagogickou péči.

Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická



MŠ U Rybníčku

Od 1. 7. 2001 byla mateřské škole přiznána právní subjektivita a současně rozhodnuto zaregistrovat se pod novým názvem tak, že ve zřizovací listině a v zařazení do sítě škol užíváme název mateřská škola „U Rybníčku“, jež současně určuje bližší určení lokality v obci. Mateřská škola je umístěna v pěkném a klidném přírodním prostředí bývalého lesoparku.

K mateřské škole je velmi dobrá dostupnost – blízkost metra, spojení MHD. Poptávka po umístění dítěte v naší mateřské škole dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti školy. Velký zájem o umístění dětí mají občané z přilehlých obcí.

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 120 dětí, třídy jsou umístěny ve dvou budovách, propojeny spojovacím krčkem. Třídy i chodby jsou prostorné, stejně tak i prostory sociálních zařízení. Škola má kvalitně vybavenou tělocvičnu pro předškolní věk, která je pravidelně využívána jak mateřskou školou, tak mimoškolními aktivitami. V MŠ je i učebna s interaktivní tabulí.

Všechny nábytek a vybavení pro děti je nezávadné a odpovídá ergonomickým i hygienickým požadavkům předškolních dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály odpovídá počtu dětí, je průběžně doplňováno a obnovováno.

Ve vestibulu i každé šatně jsou informační nástěnky pro rodiče. Informace o životě školy mohou rodiče nalézt i na webových stránkách.

Součástí mateřské školy je velmi pěkná zahrada, zastíněná vzrostlými stromy. Je vybavena herními prvky s nezbytnou certifikací. Stále se snažíme o její vylepšování. Široké cesty umožňují nabídnout dětem všestrannější pohybové aktivity (jízda na koloběžkách, šlapacích autech, odraždlech, apod.).

Okrajová poloha mateřské školy umožňuje dětem i dostatek volného pohybu a pobytu v přírodním prostředí za školou. Je zde možno praktikovat cílené turistické vycházky v obci i výlety do jejího okolí, což je v Praze velkou výhodou.

Technické zázemí školy je v samostatném pavilonu. Tvoří jej školní kuchyně, která prošla rekonstrukcí v roce 2008, prádelna a také kotelná, nově zrekonstruovaná v roce 2011.

Obr. č. 5 Karneval v tělocvičně v MŠ U Rybníčku



MŠ „U Dráčka“ (přidružená k prvostupňové ZŠ Spoječů)

Mateřská škola, které se říká „U Dráčka“ má 4 třídy a může v ní být umístěno 96 dětí.

Budova je jednopatrová, je rozdělena na dva pavilony se samostatnými vchody. Je obklopena poměrně velkou zahradou, vybavenou průlezkami, 4 pískovišti a houpadly. Každá třída má samostatné šatny, umývárnu a WC se sprchou.

MŠ je zaměřena na všestranný rozvoj dětí a podporuje jejich tvůrčí schopnosti, nadání, zájmy a fantazii. Upřednostňujeme kooperativní a prožitkové učení.

Každoročně pořádá divadelní představení všeho druhu, výlety, tvořivé dílny spolu s rodiči a akce konané na školní zahradě.

MŠ Chytráček

Nejdůležitějším cílem činnosti MŠ Chytráček a jejich zaměstnanců je vytvoření takového prostředí, které poskytuje dětem pocit bezpečí a lásky. Kapacita a místo školy umožňují udělat zde vskutku rodinné prostředí.

Pro děti předškolního věku máme třídu pro intenzivní přípravu na základní školu, kde se individuálně cvičí matematická a čtenářská pregramotnost, jemná motorika, kognitivní dovednosti, hudební a dramatická výchova, angličtina a mnoho dalšího.

V mateřské škole Chytráček existuje velice přehledný a názorný systém hodnocení dětí, který umožňuje pedagogickým pracovníkům mít přesný přehled o potřebách každého dítěte.

Jako další nástroj pro všestranný rozvoj používáme různé kroužky, jako například kroužek angličtiny, hudební výchovy, logopedie, taneční kroužek a kroužek vaření.

Každý dosažený pokrok jednotlivce je radostně oslavován celou školkou. Každý měsíc je vyhrazen den pro společné aktivity s rodiči. Škola také pořádá pravidelné (každý čtvrtek) zajímavé výlety.

Budova je dost prostorná, účelově zařízená pro potřeby dětí, ke hrám i k přirozenému pohybu. Podle možností dále usilujeme o její modernizaci.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se nakupují nové pomůcky potřebné pro výuku. Dětský nábytek, hygienické zařízení i dětská lehátka odpovídají počtu dětí. Hračky, knihy a doplňky jsou umístěny viditelně a děti k nim mají volný přístup. Na výzdobu školy a třídy využíváme dětské práce. V šatně je informační síť pro rodiče, používány také k prezentaci dětských prací. Technický stav budovy je dobrý.

Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod.

K mateřské škole náleží udržovaná oplocená školní zahrada s pískovištěm, houpáčkou, skluzavkou a dalšími prvky. Dětem jsou k dispozici 2 herny, 1 učebna pro předškolní výchovu, 1 ložnice a místnost vybavena zrcadly a zábradlí, slouží jako prostor pro tanec a choreografii.

Pro hudební výchovu ve školce je k dispozici klavír, kytara a jiné hudební nástroje. Dlouhodobým cílem je vytvořit velmi účinný systém hodnocení dětí a velice kvalitní program pro přípravnou třídu předškoláků.

Mateřská škola Chytráček pravidelně navštěvuje divadlo Horní Počernice, městskou knihovnu, výstavy na Chvalském zámku, oddělení městské policie a mnoho dalších institucí.

Obr. č. 6 Závěr školního roku v MŠ Chytráček



Následuje přehled kapacity jednotlivých mateřských škol a jejich zařízení v období 2016 – 2021 formou tabulek.

Tab. č. 5 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost letech 2016 – 2021 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2016 - 2021

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy zřizované MČ Praha 20	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			Stručná charakteristika MŠ			
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)					
			Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky				
1	Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	1	28	392	1	28	384	1	24	360	1	24	355	1	24	325	1	23	309	ŠVP - "Šťastné dítě". Hlavní cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte a jeho schopnosti učit se, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Obsah ŠVP je tvořen symboly a aktivitami, které jsou tematicky rozděleny a přiřazeny k jednotlivým ročním obdobím. Křesťanská třída pracuje dle ŠVP doplněného o prvky křesťanské výchovy a pod její záštitou je aktivita "Adopce na dálku". Spolupráce s logopedickým pracovištěm, s občanským sdružením rodičů školy, s DDM školami, knihovnou, policií, hasiči ZUŠ atd.			
		2	28		2	28		2	26		2	26		2	24		2	24					
		3	28		3	28		3	28		3	28		3	24		3	20					
		4	28		4	20		4	20		4	18		4	19		4	17					
		5	28		5	28		5	28		5	28		5	18		5	17					
		6	28		6	28		6	27		6	24		6	24		6	24					
		7	28		7	28		7	28		7	28		7	24		7	24					
		8	28		8	28		8	24		8	24		8	24		8	23					
		9	28		9	28		9	25		9	25		9	24		9	22					
		IČ: 70945381			10	28		10	28		10	28		10	28		10	24			10	22	
		Školský rejstřík:			11	28		11	28		11	26		11	26		11	24			11	24	
		Druh zařízení	IZO		Kapacita	12		28	12		28	12		24	12		24	12			24	12	23
		MŠ:	107503531		392	13		28	13		28	13		24	13		24	13			24	13	22
		ŠJ:	102473803		450	14		28	14		28	14		28	14		28	14			24	14	24
ŠJ - výdejna:	181043416	130																					
Celkem		10	392	392	13	384	384	14	360	360	14	355	355	14	325	325	14	309	309				
2	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám.115	1	27	130	1	28	130	1	28	130	1	28	130	1	27	126	1	24	120	ŠVP - "Kápička zdravíčka aneb stále jako ryba ve vodě". MŠ se neprofiliuje, ale snaží se vytvořit podnětný program vycházející ze spontánní iniciativy dětí, dítě je spoluvůdcem programu. MŠ se snaží učit děti žít aktivně, činnorodě a plnohodnotně a vytvářet základ pro celostní rozvoj dítěte. Při plánování vychází MŠ z Maslovi pyramidy hodnot a z Gardnerovi teorie inteligencí.			
		2	28		2	28		2	28		2	27		2	24								
		3	23		3	24		3	23		3	27		3	24								
		IČ: 70922144			4	25		4	25		4	25		4	22		4	24					
		Školský rejstřík:			5	25		5	26		5	26		5	23		5	24					
		Druh zařízení	IZO	Kapacita	5	26	5	26	5	26	5	23	5	24									
		MŠ:	107503476	130																			
		ŠJ:	108001253	200																			
Celkem		5	130	130	5	130	130	5	130	130	5	130	130	5	126	126	5	120	120				
Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy při základní škole zřizované MČ Praha 20	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			Stručná charakteristika MŠ			
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)					
			Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky				
1	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo MŠ: Spojenců 2170/44)	1	28	112	1	28	112	1	28	109	1	28	111	1	28	110	1	24	95	ŠVP - "Dívej se a poznávej barevný svět kolem nás", kdy vzdělávání je založeno na přímých zařítech, vychází se z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vzdělávání se uskutečňuje během celého dne ve všech činnostech a situacích, které se v MŠ naskytou. Učivo je rozděleno do čtyř tematických integrovaných bloků (Dráčekův barevný podzim, Dráčkova studená zima, Jaro s Dráčkem, Dráček na cestách), jejichž konkrétní podobu v každé třídě odliší věkové a sociální složení dětí, jejich předešlé zkušenosti a aktuální situace. Každý z bloků splňuje požadavky jednotlivých oblastí RVP. Cílem je samostatně myslet, tvořit a soběstačné dítě.			
		2	28		2	28		2	28		2	27		2	23								
		3	28		3	28		3	26		3	28		3	24								
		IČ: 63830817			4	28		4	27		4	27		4	24								
		Školský rejstřík:																					
		Druh zařízení	IZO	Kapacita	4	28	4	27	4	27	4	24											
		MŠ:	150006756	112																			
		ZŠ:	102301361	150																			
		ŠJ: (MŠ + ZŠ)	102473421	320																			
		ŠD:	112800301	120																			
ŠK:	181032414	30																					
Celkem		4	112	112	4	112	112	4	109	109	4	111	111	4	110	110	4	95	95				
3	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20	19	634	634	22	626	626	23	599	599	23	596	596	23	561	561	23	524	524				

Poznámka:

Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 1900 měla pro dvouleté děti od školního roku 2017/2018 otevřenu jednu třídu jeslového typu a od roku 2019/2020 dvě třídy jeslového typu.

Tab. 6 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost letích 2016 – 2021 – soukromá mateřská škola

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2016 - 2021

právní forma : společnost s ručením omezeným

Soukromá mateřská škola

Mateřská škola na území MČ Praha 20

Počet mateřských škol	Mateřské školy na území MČ Praha 20	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			Stručná charakteristika MŠ			
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)					
			Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky		Naplněnost třídy	Naplněnost školky				
1	Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Krčínská 2511/5	1	18	18	1	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	Mateřská škola s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod. Prostředí školky je velice přátelské a milé. Celková koncepce mateřské školy je vytvořit podmínky pro pocit bezpečí u každého dítěte, snahou je maximálně skryt náznaky speciálního zařízení s uspořádaným systémem. Kapacita a místo školy umožňují udělat vskutku rodinné prostředí. Součástí mateřské školy je zahrada, s možností celoročního využívání ke hrám a pohybovým aktivitám dětí. Pískoviště, skluzavky, houpačky, poskytují dostatek možností pro volné hry, pohybové a sportovní činnosti dětí.			
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	-	-	-	-	-	-																	

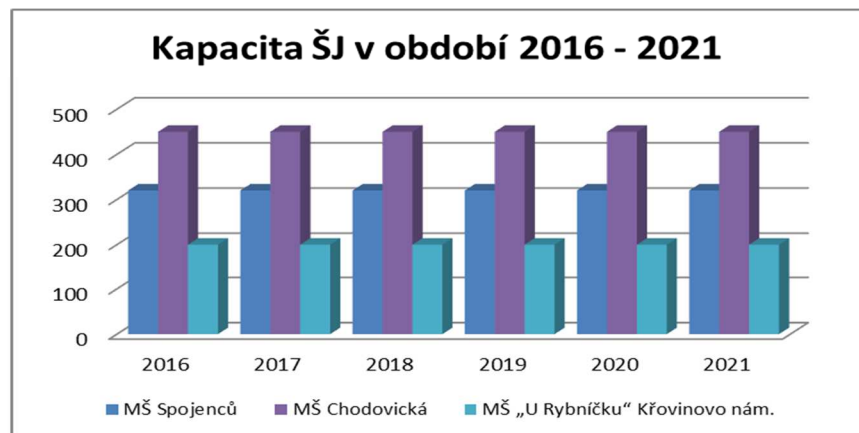
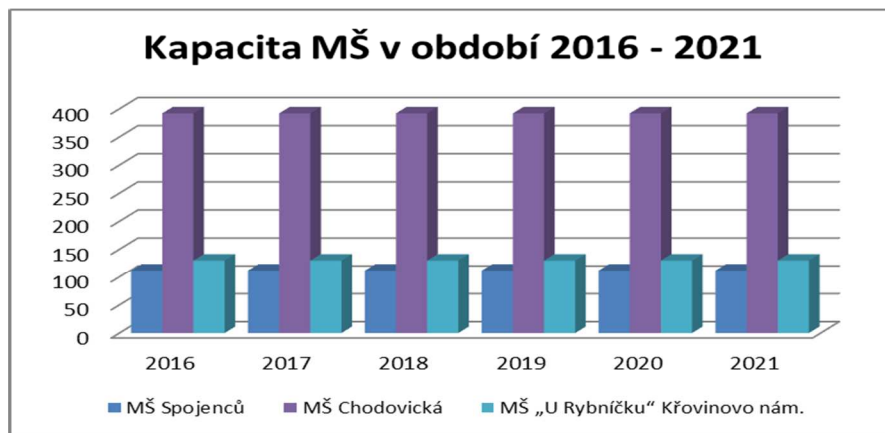
Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2016 - 2021

Kapacity MŠ, ŠJ za období 2016-2021
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Mateřské školy	MŠ						ŠJ /u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná/					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	112	112	112	112	112	112	320	320	320	320	320	320
Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	392	392	392	392	392	392	450	450	450	450	450	450
Mateřská škola „U Rybníčku“, Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám. 115	130	130	130	130	130	130	200	200	200	200	200	200
Celkem	634	634	634	634	634	634	970	970	970	970	970	970

Poznámka:

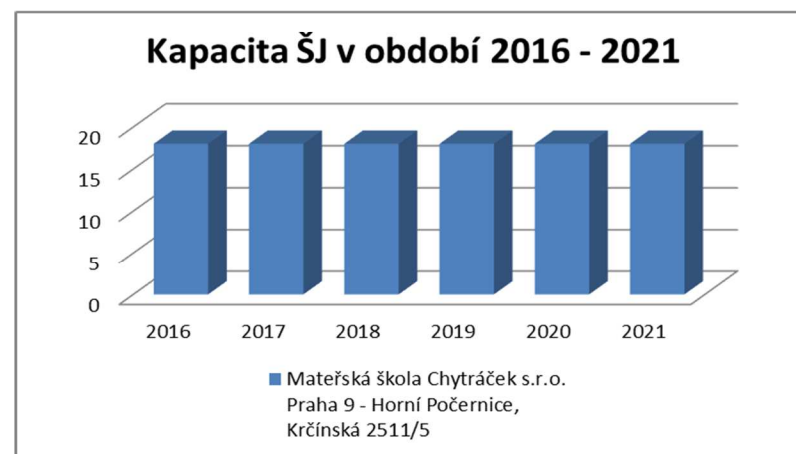
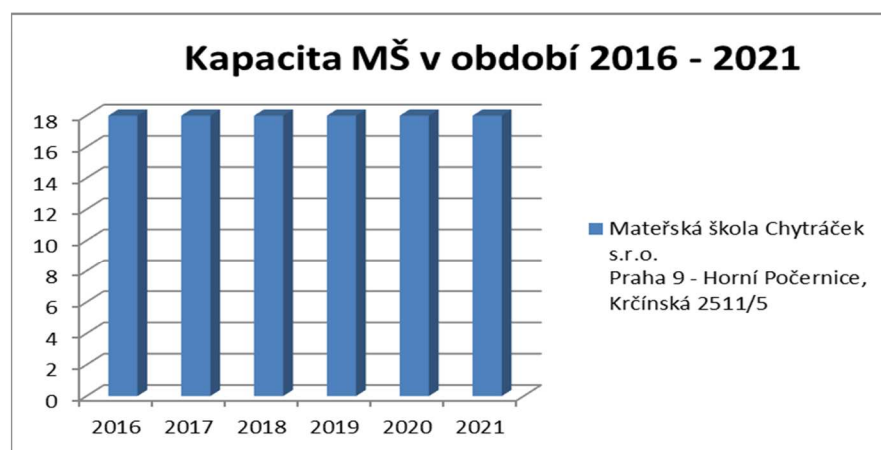
MŠ Chodovická - kapacita ŠJ (výdejna) od roku 2013 je 130.



Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2016 - 2021

Kapacita MŠ, ŠJ za období 2016-2021
Zřizovatel - soukromá mateřská škola
Území MČ Praha 20

Mateřské školy	MŠ						ŠJ					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Krčínská 2511/5	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Celkem	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



3.2.2 Základní vzdělávání

Základní školy se řídí podle vlastních Školních vzdělávacích programů (ŠVP), které si jednotlivé školy vypracovaly dle závazného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a plní tím koncepční záměry MŠMT ČR. Docházky do základní školy je povinná a je na obcích zajistit podmínky k plnění povinné školní docházky v obci, v níž má žák trvalý pobyt.

V MČ Praha 20 působí v současnosti 4 základní školy zřizované samosprávou. Tři z nich jsou úplné a jedna prvostupňová. Jejich celková kapacita dosahuje 1 930 žáků. K začátku školního roku 2020/21 místní ZŠ navštěvovalo 1 678 žáků. Kapacita základních škol je tedy dostačující a k základnímu vzdělávání jsou zde přijímány i děti bez trvalého bydliště v MČ.

Stávající kapacita základních škol bude i v budoucnu dostačující a stejně tak jako u mateřských škol se tento stav udrží v příštích několika letech na stejné úrovni a poté pravděpodobně bude spíše počet žáků klesat.

Nabídka škol v Horních Počernicích je rozšířena o základní školu, Praha 9, Bártlova 83, která směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

FZŠ Chodovická

Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250 je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. V jednotlivých ročnících jsou zpravidla zřizovány dvě až tři paralelní třídy. Na druhém stupni je v každém ročníku otevřena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy, do níž jsou žáci přijímáni na základě úspěšného vykonání talentových zkoušek. Kapacita školy je 630 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je cca 25 žáků.

Spolupráce s partnery školy

Jako Fakultní základní škola úzce spolupracujeme s jednotlivými fakultami Univerzity Karlovy v Praze. V součinnosti s touto fakultou je realizována i spolupráce naší školy se zahraničním formou např. krátkodobých stáží zahraničních studentů programu EU Sokrates/Erasmus na naší škole. Studenti ostatních fakult využívají možnost absolvovat v naší škole odbornou praxi.

Škola uzavřela smlouvu s fotbalovým klubem SC Xaverov Horní Počernice a.s. o intenzivní spolupráci v oblasti tohoto sportu, která spočívá především v přímém působení trenérů v hodinách tělesné výchovy zaměřených na fotbal.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracuje s tělovýchovným oddělením DDM Praha 9 při organizaci sportovních soutěží a turnajů.

Prostorové podmínky

V budově školy je celkem 29 učeben, z toho 5 slouží jako herny pro oddělení školní družiny a 4 jako plně odborné učebny – školní dílna, školní kuchyňka, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky. Několik učeben je poloodborných, jsou využívány zároveň jako kmenové třídy.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 3 tělocvičny (velkou, malou a gymnastický sál se zrcadly) a velmi dobře vybavený venkovní sportovní areál.

Pro výuku pracovních činností je využíván mimo jiné poměrně rozsáhlý školní pozemek a atrium. Školní družina má k dispozici zahradu, jejíž vybavení moderními hracími prvky je postupně rozšiřováno.

V budově školy je i školní žákovská a učitelská knihovna. Ve školní kuchyni s jídelnou mají žáci možnost výběru oběda ze dvou jídel. Škola má kvalitní hygienické zázemí – šatny, WC, sprchy. Naše škola není bezbariérová. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny přístupem k internetu, dataprojektory, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Na 1. stupni mají všechny učebny instalovány interaktivní tabule. Na 2. stupni má škola 2 IT učebny.

Projekty školy

Škola se zapojuje do různých dlouhodobých ekologických projektů zajišťovaných některými ekologickými organizacemi, do celé řady sportovních soutěží pořádaných DDM Praha v rámci poháru pražských škol POPRASK. Zejména třídy 2. stupně jsou zapojeny do celoročních školních projektů (např.: Za kulturou a poznáním). Vztah k literatuře je podporován nabídkami „Klubu mladého čtenáře“ ve všech ročnících školy. Tyto celoroční projekty jsou doplněny různými projekty krátkodobými, např. Den zdravé výživy, Den bezpečnosti, Škola v ulicích apod. V rámci dlouhodobého projektu „Zdravé Horní Počernice“ se řada žáků pod vedením svých učitelů zapojilo do projektů „Investice na přání“, „Nauč se spolupracovat“, „Pocitová mapa Horních Počernic“.

Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy



ZŠ Ratibořická

Základní škola s 1. – 9. ročníkem byla založena v roce 1959. V současné době školu navštěvuje 630 žáků, v obou budovách školy je celkem 24 kmenových tříd a 8 oddělení školní družiny.

Škola je velmi dobře materiálně vybavena a zaměřuje se na mnoho různorodých oblastí. Největší posun nastal v oblasti informačních a komunikačních technologií. K vybavení tříd patří 26 interaktivních tabulí SMART Board, 4 vizualizéry, 29 dataprojektorů, hlasovací systém Response, digitální jazyková laboratoř Robotel, mobilní digitální třída s 27 netbooky, měřící čidla Pasco a sada iPadů. Škola je od roku 2009 jmenována firmou AV Media SMART centrem pro interaktivní výuku.

Škola se také zaměřuje na environmentální výchovu – spolupracuje s občanským sdružením Tereza, na škole aktivně a efektivně funguje Ekotým. V roce 2013 škola získala titul Ekoškola a pravidelně toto ocenění obhájí.

Významná je také spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Školu často navštěvují studenti této fakulty a získávají tak cenné praktické zkušenosti. Tato pozitivní spolupráce byla v roce 2016 odměněna a škola získala titul Fakultní škola. Pokračujeme také v tradici školy, v profilaci cizích jazyků, rozvoji čtenářské gramotnosti atd.

Vedení školy klade velký důraz na osobní rozvoj, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporuje zavádění pedagogických inovací, nových metodických postupů, rozsáhlejší využití informačních technologií a podporu mezinárodní spolupráce. Škola je také velmi aktivní v mnoha evropských a národních projektech.

V září 2016 byla stanovena nová vize s názvem Ratibořická včela, koncepce školy a z toho vyplývající pravidla školy. Tento koncept je naším kolektivním dílem a každý den je nám připomínán v rámečcích na chodbách naší školy.

Obr. č. 8 Noc s Andersenem v ZŠ Ratibořická



ZŠ Stoliňská**Obecná charakteristika**

Základní škola Stoliňská má dlouhou a bohatou historii dodnes velmi působivě zachycenou v originálních školních kronikách. Historie školy sahá až do roku 1787. Škola se nachází na západním okraji Horních Počernic. Nejbližší okolí školy poskytuje žákům možnost bezpečného pohybu v blízkosti školy. Základní škola Stoliňská je plno třídní škola s kapacitou 470 žáků, vlastní školní jídelnou s kapacitou 490 žáků, školní družinou s kapacitou 150 žáků, školním klubem s kapacitou 40 žáků a přípravnou třídou. První stupeň má bezbariérový přístup. Škola nabízí žákům vzdělávání ve vzdělávacím programu „Přátelská škola“, který klade akcent na důsledné osvojení základního učiva a jeho následného uplatnění v dalším vzdělávání a životě každého žáka. Škola poskytuje vzdělávání i žákům s potřebou podpůrných opatření, na škole působí asistenti pedagoga včetně školního asistenta, školního psychologa, školního speciálního pedagoga i sociálního asistenta. Na škole probíhá z prostředků EU podpora čtenářské gramotnosti a doučování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program, který je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prostorové podmínky

Škola má k dispozici tři hlavní budovy, které jsou oddělené a tak minimalizují výskyt rizikových jevů mezi mladšími a staršími žáky. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, tři počítačové učebny, školní kuchyňku, školní tělocvičnu, dopravní hřiště, sportovní areál a kmenové třídy s interaktivními tabulemi. Areál prvního stupně je oplocen, stejně jako sportovní areál.

Materiální podmínky

V oblasti materiálního vybavení škola vedle již uvedeného disponuje interaktivními tabulemi ve všech třídách, bohatou zásobou vyučovacích pomůcek pro výuku (klasické předměty, tělesná výchova, dopravní výchova).

Vize dalšího rozvoje

Vize dalšího rozvoje se odvíjí od dlouhodobých plánů vycházejících i z potřeb MČ Praha 20. Školní vzdělávací program „Přátelská škola“ má klíčový systém – „JEDNIČKA“ (jednoduše – efektivně – důsledně – nenásilně - individuálně – čestně – kvalitně – a dle svých možností), který je vyjádřením hlavních rysů vzdělávacího programu. Klíčovým bodem vize je vytvoření školního prostředí, které bude bezpečné a podnětné pro vzdělávání a motivaci k celoživotnímu učení pro každého žáka bez ohledu na jeho nadání a schopnosti. K vizi patří i snaha vytvořit úzké propojení školy s rodičovskou veřejností, vytvoření pomyslného centra obce, kde se budou setkávat žáci, rodiče i veřejnost.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit.

Spolupráce s MČ Praha 20 je velmi úzká, stejně jako s dalšími subjekty mimo lokalitu. Spolupráce probíhá v rovině vzdělávací, kulturní i volnočasové. Za nejvýznamnější lze uvést spolupráci při Vítání občánků, projekt Škola nanečisto, organizaci soutěžní výstavy Talent Horních Počernic, Noc s Andersenem, Projekt Lidice, Projekt Vojna, projekt Vodní škola, Dopravní soutěž mladých cyklistů, projekt Vzpoura úrazům), projekt Setkávání, projekt Žijí

s námi, Vánoční a Velikonoční tvořivé dílny, S kolem bezpečně na prázdniny (MČ Praha 20 + BESIP Praha) aj.

Obr. č. 9 Společné setkání s žáky ZŠ Bártlova v ZŠ Stoliňská



ZŠ Spoječů

Základní škola Spoječů má od roku 1996 právní subjektivitu a od roku 2002 je její součástí mateřská škola.

Základní škola je prvostupňová. V každém ročníku je jedna třída. Na druhý stupeň žáci automaticky přecházejí do spádové školy a tou je ZŠ Stoliňská. Možnost mají ale plnit povinnou docházku i v ostatních počernických školách, či složit zkoušky na víceletá gymnázia. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, školní kuchyně a jídelna.

Na škole vyučujeme podle vzdělávacího programu „Dokážu to“. Budova základní školy byla otevřena roku 1934 a od té doby slouží svému účelu. V posledních letech byla vyměněna střecha, proběhlo zateplení budovy a výměna oken. Rekonstruovala se plynová kotelná, jídelna, odpady a elektro.

V základní škole je pět kmenových tříd a tři samostatné místnosti pro školní družinu. Škola je obklopena velkou zahradou, vybavenou množstvím sportovních prvků a travnatým hřištěm.

V každé kmenové třídě je interaktivní tabule. Máme množství učebních pomůcek a nástěnných obrazů. Na chodbách máme dvě knihovny, kde si děti půjčují knihy. Na chodbách jsou žíněnky, na kterých děti o přestávkách mohou odpočívat a dva stolní minifotbálky.

Ve škole si potrpíme na dobré mravy a způsoby, chceme se navzájem respektovat. Chceme dětem umožnit se dál rozvíjet v různých mimoškolních aktivitách. Proto v odpoledních hodinách v rámci školní družiny nabízíme množství kroužků přes agenturu Kroužky.

MČ Horní Počernice pořádá množství aktivit, do kterých se v rámci možností zapojujeme. Jsou to různé dopravní soutěže, kladení věnců, sportovní dny, spolupracujeme s domovem pro seniory Bethesdou, skauty.

Obr. č. 10 Míčové hry na zahradě ZŠ Spoječů



ZŠ Bártlova

Základní škola Bártlova (spojena s MŠ speciální – detašované pracoviště mimo MČ Praha 20) směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

Základní škola sídlí v hlavní budově – Bártlova 83, Praha 9 – Horní Počernice, má 9 tříd a navštěvuje ji přibližně 65 žáků. Žáci jsou z blízkého okolí, hlavně z východní části Prahy. Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním nebo kombinovaným postižením. Naším cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby byli připraveni pro pokračování ve studiu na odborných učilištích.

4 třídy základní školy speciální (pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním a kombinovaným postižením) jsou umístěny v kmenové budově školy v Bártlově ulici 83 v Praze 9 Horních Počernicích a ve dvou detašovaných pracovištích: Praha 9 – Hloubětín, Svěpravická 701 a na Proseku, Litvínovská 300.

Mateřská škola speciální sídlí v Litvínovské 300, v Praze 9 na Proseku. Ve čtyřech třídách se vzdělává kolem 45 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami - převážně se somatickými a logopedickými vadami, s mentálním i kombinovaným postižením. Každé dítě má vypracovaný plán osobnostního rozvoje nebo individuálně vzdělávací plán, který ho provází celou předškolní docházkou. Většina dětí po absolvování mateřské školy speciální nastupuje do běžných základních škol.

Prostorové podmínky

Základní škola se nachází v klidném prostředí na okraji Městské části Praha 20 a tím i na samé hranici hlavního města. Je obklopena zčásti rodinnými domy staré venkovské zástavby, zčásti lesem, zelenými plochami a rozlehlou školní zahradou.

K pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy i volnočasových činností slouží menší tělocvična v hlavní budově školy. Součástí areálu školy je nové víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem.

Mateřská škola je v sídlištní zástavbě. Patří k ní krásná, velká a nově zrekonstruovaná zahrada s řadou herních prvků.

Materiální podmínky

V budovách ZŠ jsou kromě tříd, odborné učebny a odpočinkové a relaxační místnosti. K dispozici je tělocvična, posilovna, školní družina a školní jídelna. Pro potřeby pracovního vyučování jsou k dispozici cvičná kuchyňka a školní dílna. Škola má specializovanou počítačovou učebnu s připojením na internet. Některé třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory.

Vize dalšího rozvoje

Naším hlavním cílem je vzdělávat a vychovávat děti a žáky, kteří si jsou, i přes svůj handicap, vědomi své jedinečnosti, mají důvěru v sebe sama a budou schopni bez větších problémů pokračovat v dalším vzdělávání. Ke splnění tohoto cíle maximálně přizpůsobíme výchovně vzdělávací podmínky.

- Zkvalitňování výuky a inovace výchovně vzdělávacích strategií – proškolení pedagogů v nových trendech a metodách ve vzdělávání
- Získávání financí z dotací a grantů
- Průběžné obnovování školního vybavení, přizpůsobování podmínek potřebám žáků
- Postupné vybavení všech tříd interaktivními tabulemi a IT technikou

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Akce kuře - Pomozte dětem

Spolupráce se školami Stoliňská – projekt „Setkávání“

Spolupráce se SOŠ Lipí – pravidelné akce pořádané pro naše děti

Spolupráce se ZUŠ HP

ČZS – každoroční spolupráce při výstavě ovoce a zeleniny

„Jarní výstava“ pořádání pro širokou veřejnost

Obr. č. 11 Družstvo sportovců reprezentující ZŠ Bártlova



Následuje tabulkový souhrn počtu tříd a jejich naplněnosti ve školním roce 2020/21 v jednotlivých základních školách v Horních Počernicích.

Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2020/21 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2020/2021

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy														Stručná charakteristika ZŠ				
1	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700	Třídy I. Stupně							Třídy II. Stupně							Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ŠVP klade velký důraz na výuku jazyků a implementaci výpočetní techniky do vyučování, kde je posílena hodinová dotace těchto dvou oborů. ŠVP je soustavně hodnocen a upravován, výuka AJ je zahájena již v 1. ročníku, informatika se vyučuje od 4. ročníku. Na II. stupni jsou další jazyky nabízeny jako volitelné předměty od 6. ročníku, třetí cizí jazyk je volitelný od 8. ročníku spolu se širokou nabídkou dalších volitelných předmětů v rámci disponibilní dotace. Cílem ŠVP je utváření a rozvíjení klíčových kompetencí na úrovni, která je pro žáky dosažitelná a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. ŠVP je neustále doplňován.	
	IČ: 63830825	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.						
	Školský rejstřík:	23	25	21	28	25	285	11	26	25	20	26	289	11						
	Druh zařízení	IZO	Kapacita	26	26	29			27	29	25	25			29					28
	ZŠ:	102301450	680	-	-	-			-	26	27	29			29					-
	ŠJ:	102473463	630																	
	ŠD:	112800106	250																	
	ŠK:	150013019	100																	
	Celkem	49	51	50	55	80	285	11	78	79	78	54	289	11	574					22
2	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	Třídy I. Stupně							Třídy II. Stupně							Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ŠVP „Přátelská škola“ rozvíjí osobnost každého žáka, aby umožnil jeho uplatnění ve společnosti. Provázanost s každodenním životem upevňuje u žáků zájem o probírané učivo a následně je i motivací pro individuální rozvoj každého žáka. U žáků ŠVP buduje motivaci k poznávání, pochopení souvislostí a k celoživotnímu učení. Cíl se daří naplňovat. Nedílnou součástí je i rozsáhlá mimoškolní činnost, dostupná dětem ze všech sociálních vrstev. Součástí ŠVP je i výchovné poradenství, které pomáhá začleňovat žáky se ŠVP do hlavního vzdělávacího proudu, naučit je překonávat handicap.	
	IČ: 63830809	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.						
	Školský rejstřík:	23	27	24	23	23	236	10	23	24	27	27	203	8						
	Druh zařízení	IZO	Kapacita	24	26	23			20	23	24	24			26					28
	ZŠ:	102301476	470	-	-	-			-	-	-	-			-					-
	ŠJ:	102473471	490																	
	ŠD:	112800122	150																	
	ŠK:	181006651	40																	
	Celkem	47	53	47	43	46	236	10	47	48	53	55	203	8	439					18
3	Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	Třídy I. Stupně							Třídy II. Stupně							Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ŠVP „Škola pro život“ je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků metodami výuky, ale i zařazováním různých mimoškolních akcí do výuky. Všechny tyto aktivity významně posilují rozvoj klíčových kompetencí, např. k učení, k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních, pracovních i občanských. Významně také přispívají k rozvoji a vzdělávání nadaných žáků. Výuka podle ŠVP probíhá ve všech ročnících, ve sportovních třídách je posílena časová dotace tělesné výchovy na 5 hodin. Nezbytnou součástí ŠVP je rozvoj osobnosti žáka, s tím souvisí i rozvoj demokratického myšlení, osobní zodpovědnosti, tolerance a rasové snášenlivosti.	
	IČ: 49625195	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.						
	Školský rejstřík:	24	24	25	23	21	273	12	21	25	25	22	255	11						
	Druh zařízení	IZO	Kapacita	25	24	26			20	20	23	25			24					26
	ZŠ:	102385874	630	-	-	-			21	20	21	24			-					19
	ŠJ:	102473692	1200																	
	ŠD:	112800114	240																	
	ŠK:	150012039	150																	
	Celkem	49	48	51	64	61	273	12	65	74	49	67	255	11	528					23

Poznámka:

Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 od školního roku 2017/2018 zřizuje přípravnou třídu s naplněností : 14 žáků.

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy															Stručná charakteristika ZŠ			
4	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo ZŠ: Spojenců 1408) IČ:63830817 Školský rejstřík: Druh zařízení IZO Kapacita ZŠ: 102301361 150 MŠ: 150006756 112 ŠJ: (MŠ + ZŠ) 102473421 320 ŠD: 112800301 120 ŠK: 181032414 30 Celkem	Třídy I. Stupně							Třídy II. Stupně							Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ŠVP „Dokážu to“, č.j. AZS/20-7-1/151/2007, je zaměřen na vytvoření pozitivního vztahu ke škole, s cílem mít školu otevřenou a smysluplnou. Cíl se daří plnit. Ve školním roce 2015/2016 se žáci zúčastnili srovnávacích testů Kalibro v předmětech: ČJ, Matematika, Přírodovědný základ a AJ.	
		1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.						
		23	28	25	25	23	124	5	-	-	-	-	0	0	124	5	24,80			
		-	-	-	-	-			-	-	-									
		-	-	-	-	-			-	-	-									
		-	-	-	-	-			-	-	-									
		23	28	25	25	23	124	5	0	0	0	0	0	0	124	5	24,80			

4	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20	168	180	173	187	210	918	38	190	201	180	176	747	30	1665	68	24,49
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	----	-------

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2020/2021

Zřizovatel - Hlavní město Praha

Základní škola na území MČ Praha 20

Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola + Základní škola speciální-Bártlova 83	6	8	11	13	10	6	63	4	14	6	10	1	31	6	94	10	9,40
---	---	---	----	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	----	------

Základní škola speciální na území MČ Praha 9

Celkem za žřizovatele HL.m.Praha Základní škola speciální Litvínovská 300	2	3	1	0	1	3	10	0	1	1	2	2	6	2	16	2	8,00
--	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------

Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9

Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova	Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9			Mateřská škola speciální								Stručná charakteristika MŠ			
	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště MŠ: Litvínovská 300)			1	2	3	4	5	6	7	8	Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Mateřská škola speciální je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Do mateřské školy speciální jsou přijímány pouze děti s doporučením školského poradenského zařízení - hlavně děti se somatickými a logopedickými vadami, s mentálním i kombinovaným postižením, s výchovnými problémy a děti s ADHD, které se nemohou díky svému handicapu vzdělávat v běžné MŠ.
	IČ: 70848572														
	Školský rejstřík:														
	Druh zařízení	IZO	Kapacita	6	7	6	6	6	6	6	6	49	8	6,13	
	ZŠ	102301891	138												
	MŠ	107503662	76	-	-	-	-	-	-	-	-				
	ŠJ - výdejna:	110000897	70												
	ŠJ:	102473919	85	-	-	-	-	-	-	-	-				
	ŠD:	110000889	40												
Celkem			6	7	6	6	6	6	6	6	49	8	6,13		
Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Mateřská škola speciální				6	7	6	6	6	6	6	6	49	8	6,13	

Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2021 – zřizovatel MČ Praha 20

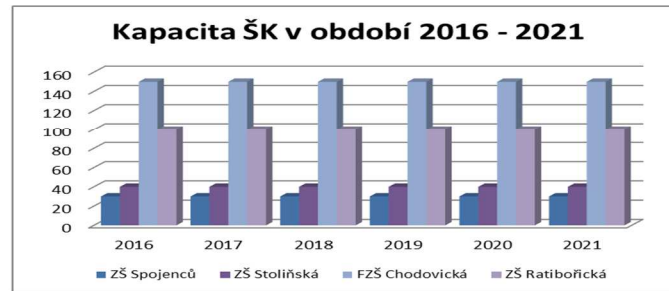
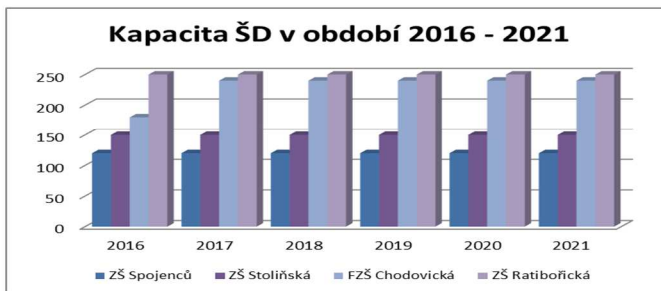
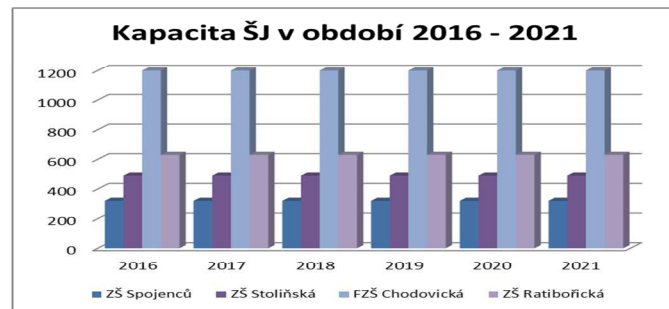
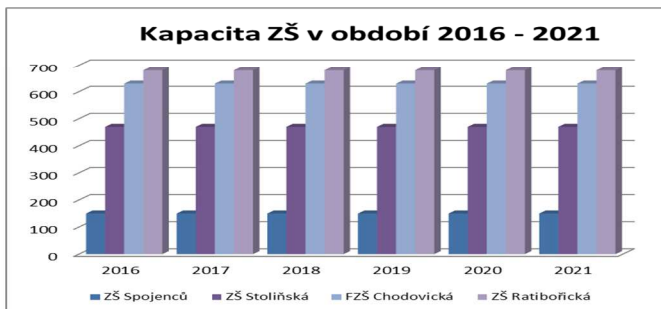
Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK za období 2016-2021
Zřizovatel – Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

Základní školy	ZŠ						ŠJ / u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná /						ŠD						ŠK					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	150	150	150	150	150	150	320	320	320	320	320	320	120	120	120	120	120	120	30	30	30	30	30	30
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823	470	470	470	470	470	470	490	490	490	490	490	490	150	150	150	150	150	150	40	40	40	40	40	40
Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	630	630	630	630	630	630	1200	1200	1200	1200	1200	1200	180	240	240	240	240	240	150	150	150	150	150	150
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700	680	680	680	680	680	680	630	630	630	630	630	630	250	250	250	250	250	250	100	100	100	100	100	100
Celkem	1930	1930	1930	1930	1930	1930	2640	2640	2640	2640	2640	2640	480	760	760	760	760	760	320	320	320	320	320	320

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce (K ZŠ Chodovická, ŠD s účinností od 1.9.2017)

2) S účinností od 1.9.2017 je otevřena přípravná třída v Základní škole, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 s 14 žáky.



Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2021 – zřizovatel HMP

Kapacita ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠJ - výdejny, ŠD za období 2016-2021

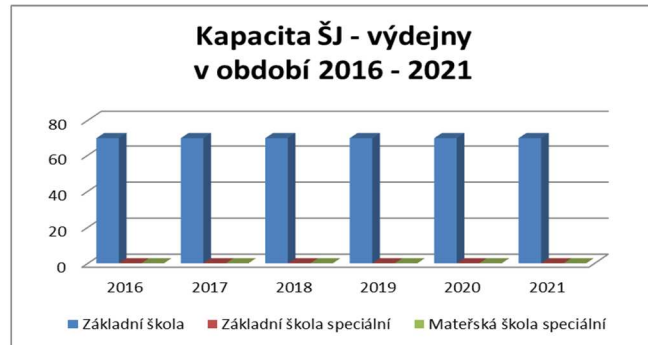
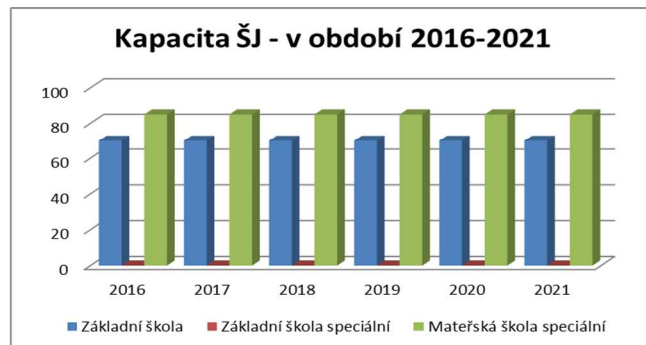
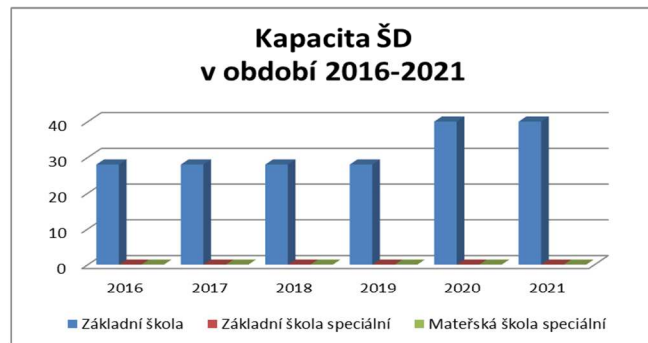
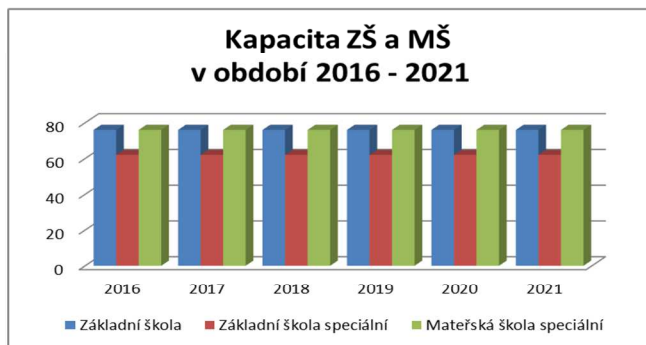
Zřizovatel - Hlavní město Praha

Území MČ Praha 20 a Praha 9

Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83	ZŠ a MŠ						ŠJ - výdejna						ŠJ						ŠD					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Základní škola	76	76	76	76	76	76	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	28	28	28	40	40	40
Základní škola speciální	62	62	62	62	62	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mateřská škola speciální	76	76	76	76	76	76	-	-	-	-	-	-	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-
Celkem	214	214	214	214	214	214	70	70	70	70	70	70	155	155	155	155	155	155	28	28	28	40	40	40

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce, ŠD s účinností od 1.9.2019



3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání

Neformální a zájmové vzdělávání doplňuje svými aktivitami vzdělávání poskytované mateřskými a základními školami. Pestrá nabídka neformálního a zájmového vzdělávání zajišťuje DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Na území MČ úspěšně funguje i nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposeda. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2). Zde je uvedena stručná charakteristika pouze těch zřizovaných samosprávou.

Obr. č. 12 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice



ZUŠ Horní Počernice

Obecná charakteristika

Hlavním cílem školy je podchytit a dále rozvíjet talent žáků od předškolního věku až po dospělé a odborně je vzdělávat, případně připravovat k dalšímu studiu na středních školách uměleckého zaměření, konzervatořích nebo vysokých školách uměleckého, popř. pedagogického zaměření.

Ve své výuce preferuje komorní, souborovou a orchestrální hru, ve které se mohou dobře uplatnit i méně zdatní hráči. Navíc hra v těchto souborech a orchestrech je pro většinu jejich členů velmi motivační.

Pořádáním žákovských a učitelských koncertů, výchovných koncertů, výstav, festivalů a dalších společenských akcí a vystoupení, škola zajišťuje a podává informace veřejnosti o poskytovaném studiu a jeho kvalitě.

a) Hudební obor

V hudebním oboru je možné studovat hru na klavír, el. klávesové nástroje, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, hoboje, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, trombon, akordeon, kytaru, el. a basovou kytaru, bicí nástroje, sólový a sborový zpěv. Součástí povinné výuky v hudebním oboru je od 1. do 5. ročníku hudební nauka. Dalšími předměty jsou komorní hra, souborová a orchestrální hra.

Ve škole působí řada sborů a souborů. Stálými jsou pěvecké sbory Malíček a Paleček, Lístek a Lístek, pěvecké soubory Cantabile, Mozaika, smyčcový orchestr, dechový orchestr, Big Band a rocková skupina.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

b) Výtvarný obor

Výtvarný obor poskytuje žákům osvojení základů výtvarných technik - malba, kresba, grafika, modelování, dekorativní činnosti, keramika a dalších různých forem prostorové, objektové a akční tvorby. Studium rozvíjí výtvarné cítění a myšlení žáků tak, aby každý žák podle svých schopností získával hlubší náhled na okolní svět a na sebe sama a dokázal ho výtvarně vyjádřit.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

c) Literárně-dramatický obor

Základem výuky a prostředkem výchovy jsou tvořivé činnosti dramatické (pohybové, mluvní), přednesové, slovesné a hra s loutkou. Literárně-dramatický obor rozvíjí specificky dramatickou múzičnost dětí, mládeže i dospělých, tj. schopnost vnímat a tvořivě zobrazit v čase lidské chování a jednání.

Dramatická výchova je významným nástrojem rozvoje některých složek sociability žáků (schopnost kolektivně cítit, řešit obtížné sociální situace apod.) a také nástrojem rozvoje uměleckých vloh k divadelní a slovesné činnosti.

Jako průprava prolínají všemi stupni studia techniky hudebně – rytmického, pohybového a mluvního projevu. Vybavují žáky a studenty potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný, tvořivý výraz. Součástí výuky v LDO jsou i základy historie dramatické a slovesné tvorby.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

Prostorové podmínky

Škola má sídlo v pronajaté budově MČ Praha 20 – Horní Počernice v ulici Ratibořická 1899/30 (hudební obor). Dále pro svou činnost v Horních Počernicích využívá učebny v budově

MŠ Chodovická v ulici Ratibořická 2299 (hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor). Odloučené pracoviště má v budově hlavního města Prahy v ul. Generála Janouška 1060 na Černém Mostě (hudební a výtvarný obor). Dále si pro svou činnost škola pronajímá velkou učebnu se zázemím v ZŠ Generála Janouška na Černém mostě.

Materiální podmínky

Škola postupně doplňuje a modernizuje kabinet hudebních nástrojů, archiv notových materiálů a samozřejmě i ostatní vybavení a zařízení učeben a kanceláří. Škola podporuje své žáky půjčováním hudebních nástrojů, notového materiálu, poskytuje materiálně technické zázemí. Pro lepší materiální a nástrojové vybavení by škola potřebovala odpovídající prostorové podmínky, které bohužel nemá.

Vize dalšího rozvoje

Aby mohla škola nabízet kvalitní a moderní výuku, musí získat uměleckému vzdělávání odpovídající prostory. Nejvíce ale potřebuje prostorný kvalitní koncertní sál. Pro rozšíření nabídky školy potřebuje taneční sál. Jediné možné řešení je výstavba nové budovy ZUŠ.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Díky partnerské smlouvě mezi městy Praha – Horní Počernice, francouzským městem Mions a německým městem Brunsbüttel spolupracujeme s místními hudebními školami. Nejvíce se rozvíjí spolupráce s německou školou Dithmarscher Musikschule.

Od roku 2006 pořádá škola Festival studentských orchestrů s názvem „Hudební odpoledne“. Festival je dvoudenní a je věnován smyčcovým souborům a orchestrům a dále tanečním a swingovým orchestrům.

Každým rokem se škola aktivně podílí na kulturním programu odpolední akce „Čarodějnice“, na akci „Formanské slavnosti“, na různých vernisážích v Divadle Horní Počernice, na Chvalském zámku, v místní knihovně a na akcích pořádaných MČ pro seniory.

Obr. č. 13 Dětský pěvecký sbor Paleček



DDM Horní Počernice

Dům dětí a mládeže je školské zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v platném znění. Činnost DDM je dána vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a zřizovací listinou. Nabízí zájmové činnosti pro aktivně strávený volný čas dětí, mládeže i dospělých v pracovních dnech, o víkendech, i prázdninách.

V naší nabídce si můžete vybírat z více než 100 kroužků v pravidelné činnosti v oborech: výtvarné a rukodělné, sportovní, taneční, hudební, se zaměřením na přírodu, informační a komunikační technologie, modelářství, výuku cizích jazyků a další činnosti. Každý rok se kromě již tradičních a oblíbených činností snažíme nabídnout i něco nového a moderního.

Pořádáme různé výstavy, dílničky, soutěže, výlety, turnaje, vystoupení, akce, spolupracujeme s místními organizacemi i s ostatními pražskými domy dětí a mládeže.

Připravujeme příměstské i pobytové tábory v Čechách i zahraničí se všeobecným zaměřením i se zaměřením např. na tanec, hudbu, florbal, sportovní střelbu, výtvarné a rukodělné činnosti, nebo v zimě lyžařské a snowboardové výcviky.

Prostorové a materiální podmínky

V objektu je k dispozici 7 menších učeben, 1 šatna, 2 kanceláře, spisovna, úklidová místnost, 2x WC

- učebna pro PC – vybavena moderní technikou, včetně 3D tiskárny, interaktivního projektoru a kreslicích tabletů. V učebně je také piano, africké bubínky a Orffovy nástroje pro hudební kroužky
- dílna – truhlář, letecký modelář, zálesák, mladý kutil – vybavena potřebným nářadím a zařízeními
- učebna – využívána pro výuku jazyků, společenské hry, výuku hry na hudební nástroj a další, spíše vzdělávací kroužky – vybavena počítačem propojeným s televizí, tabulí a vzdělávacími pomůckami pro výuku jazyků
- učebna pro výtvarné a rukodělné činnosti – vybavena potřebnými pomůckami a materiálem pro kreativní práci
- učebna – „garáž“ – učebna určena zejména pro zájmové činnosti chlapců – vybavena velkou digitální autodráhou, a autotrenažery, konzole XBOX
- keramika – dvě místnosti, vybaveny na dobré úrovni – 2 vypalovací pece, hrnčířský kruh + přenosné hrnčířské kruhy, počítač, projektor
- malý taneční sálek, je využíván pro taneční, případně sportovní kroužky, je vybaven velkým zrcadlem, hudebním systémem, klimatizací, trampolínami, baletní tyčí a dalšími tanečními či sportovními pomůckami
- šatna – společná pro všechny učebny, vybavena uzamykatelnými skříňkami
- kanceláře – obě dvě jsou vybaveny potřebným vybavením a technikou

Vize DDM

Chceme být široce veřejně přístupným zařízením, které nabízí pestrou nabídku možností, jak aktivně trávit volný čas podle zájmů a potřeb všech, kteří chtějí svůj volný čas trávit smysluplně. Chceme, abyste v našem DDM vždy potkali profesionální a vstřícné pracovníky, kteří jsou schopni udržovat vysokou kvalitu a respektovat i individuální potřeby klientů.

Projekty podporující zapojení DDM do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Počernice v pohybu, Drakiáda, Počernická světýlka, Počernické kuře, Čarodějnice, Velikonoční dílničky v partnerském městě Mions, Lhotka – vědecká laboratoř (společná akce pražských DDM), Formanské slavnosti

Obr. 14 Kroužek výpočetní techniky v DDM



V další části je tabulkový přehled dalších aktérů neformálního a zájmového vzdělávání působících na území MČ Praha 20. Jejich detailní přehled je v příloze č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20.

Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20**Městská část Praha 20 – Horní Počernice***Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9*

Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách	Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách
1	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899	Ano	8	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice	Ano
	IČ: 70966681			IČ: 22907700	
2	Základní umělecká škola, Praha 9, Ratibořická 30	Ano	9	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, Praha 9	Ano
	IČ: 61385069			IČ: 05645361	
3	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 Praha 9 - Horní Počernice	Ano	10	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, Praha 9	Ano
	IČ: 70104212			IČ: 00538647	
4	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, Praha 9	Ano	11	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, Praha 9-Horní Počernice	Ano
	IČ: 72551011			IČ: 26604850	
5	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, Praha 9 - Horní Počernice	Ano	12	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , Praha 9	Ano
	IČ: 75142937			IČ: 22690719	
6	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424	Ano	13	Neposeda, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje	Ano
	IČ: 49366424			IČ: 69793298	
7	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice	Ano	14	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlábku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	Ano
	IČ: 63834910			IČ: 68379153	

Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za školní roky 2016–2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Městská část Praha 20 - Horní Počernice***Přehled počtu dětí, žáků a dospělých za školní roky 2016 až 2021**Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899*

Školní rok	Počet kroužků	Účastníci v pravidelné činnosti - kroužky				Účastníci - tábory		Účastníci pořádaných akcí
		<i>děti před nástupem do ZŠ</i>	<i>ZŠ a SŠ</i>	<i>dospělí</i>	<i>celkem</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho příměstské</i>	
2015/2016	114	140	1 008	79	1 227	11	2	382
2016/2017	119	90	1 031	64	1 185	11	3	387
2017/2018	108	91	904	66	1 061	9	2	355
2018/2019	98	54	899	56	1 009	11	2	410
2019/2020	111	99	954	60	1 113	9	2	335
2020/2021	106	84	822	41	947	10	5	314
Celkem		558	5 618	366	6 542	61	16	2 183

Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2016 - 2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: pobočný spolek***Spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2021****Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z. s., Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 9**

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	150	153	169	219	235
Počty ostatních členů	109	115	131	152	175
Spolek celkem	259	268	300	371	410

Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z. s. – přehled počtu dětí za školní roky 2016 – 2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: pobočný spolek***Pobočný spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2021****SHM Klub Praha - Počernice, z.s. - Mezilesí 1028/13, Horní Počernice, Praha 9**

Školní rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	46	50	35	40	40	25
Počty ostatních členů ve spolku	90	110	120	120	120	133
Pobočný spolek celkem	136	149	145	160	160	158

Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Hlavní město Praha****Přehled počtu žáků za školní roky 2016 až 2021****ZUŠ, Praha 9, Ratibořická 30**

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Přípravné studium - žáci od 5 do 7 let					
Hudební obor	66	67	60	74	81
Výtvarný obor	16	6	2	7	7
Literárně dramatický obor	2	0	0	1	1
Celkem	84	73	62	82	89
Základní studium I. stupně - žáci od 7 do 14 let					
Hudební obor	474	500	546	582	606
Výtvarný obor	165	187	181	178	163
Literárně dramatický obor	24	20	25	29	19
Celkem	663	707	752	789	788
Základní studium II. stupně - žáci od 14 do 21 let					
Hudební obor	74	76	81	83	99
Výtvarný obor	17	28	43	48	65
Literárně dramatický obor	5	4	2	0	0
Celkem	96	108	126	131	164
Žáci celkem	843	888	940	1002	1041

Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2016 – 2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: spolek***Spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2021****Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve žlábku 168/8, Horní Počernice, Praha 9**

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	15	14	15	15	14
Počty dětí ve věku do 15-ti let na táborech	24	25	27	26	25
Děti celkem	39	39	42	41	39

Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 - 2021

Přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 až 2021**Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek - Chvalkovická 2031/47, Praha 9**

Kalendářní rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku						
TJ Sokol Horní Počernice	476	485	513	485	481	484
Pobočný spolek - Tenisový klub Sokol Horní Počernice	47	44	59	33	32	30
Pobočný spolek - Basketbal Sokol Horní Počernice	41	40	36	33	35	36
Hlavní spolek (oddíly SG, A, Triatlon, volejbal, všestrannost)	388	401	418	419	414	418

3.3 SWOT-3 analýza

V této kapitole jsou uvedeny výsledky provedené SWOT3 analýzy v povinných tématech.

SWOT analýza je metoda strategického plánování. Pomocí analýzy jsou identifikovány silné stránky (angl. „strengths“), slabé stránky (angl. „weaknesses“), příležitosti (angl. „opportunities“) a hrozby (angl. „threats“). Přičemž slabé a silné stránky popisují spíše stávající stav a to, co vychází „ zevnitř“, příležitosti a hrozby pak představují spíše výhled do budoucna a to, co přichází „ zvenčí“. SWOT analýza je jedním z klíčových nástrojů pro strategické plánování.

V případě metodiky MAP se jedná o SWOT-3 analýzu, což znamená, že v každém kvadrantu jsou maximálně 3 body. Podkladem pro následující SWOT-3 analýzu prioritních oblastí MAP byly výstupy z metaanalýzy stávajících strategických dokumentů, z dotazníkových šetření, z obecné SWOT analýzy, z vlastních šetření, z expertního posouzení a z výsledků jednání pracovních skupin MAP.

3.3.1 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Čtenářská gramotnost

Tato priorita se spolu s matematickou gramotností považuje za středobod vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Priorita se zaměřuje na vytváření takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, že žáci jsou motivováni ke čtení, cizím jazykům a sebevzdělávání i k osvojení správné komunikační kultury.

SWOT Čtenářská gramotnost	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Dobrá spolupráce s místní knihovnou i dobrá dostupnost a vybavení školních knihoven 2. Sdílený klinický logoped v MŠ 3. Nadšení pedagogové – ochota zkoušet nové věci, práce navíc (soutěže, hry, akce pro podporu ČG)	1. Nezáměr a neschopnost dětí věnovat čas učení 2. Nedostatečný časový prostor pro čtenářské dílny 3. Malý zájem o čtení mezi dětmi, preferují počítače a mobily
Příležitosti	Hrozby
1. Využití moderních technologií 2. Účast v soutěžích 3. Větší zodpovědnost rodičů za výchovu – pozitivní příklad	1. Vysoký počet dětí ve třídě 2. Nedostatek pedagogů 3. Nespokojenost některých rodičů

3.3.2 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Matematická gramotnost

Matematická gramotnost je považována za základ osobnosti člověka, který má právo na existenci v současné civilizované společnosti. Prakticky orientovaná matematická gramotnost orientovaná na finanční záležitosti každodenního života, přírodní zákonitosti či perspektivy budoucí profese jsou předmětem této priority. Tato se zaměřuje na vytváření materiálních a dalších podmínek, které vedou žáky k lásce k matematice a přírodním vědám nebo alespoň k respektu, že tyto mají svůj smysl v existenci člověka.

SWOT Matematická gramotnost	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Kvalitní materiálové vybavení 2. Široká nabídka různých soutěží 3. Kvalifikovaní zkušení a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci	1. Nedostatek prostor pro skupinovou výuku dle výkonnosti žáků 2. Neochota některých pedagogů vyučovat dle nových metod 3. Nechuť žáků řešit složitější úlohy
Příležitosti	Hrozby
1. Využití moderních technologií - robotů 2. Účast v soutěžích 3. Nové výukové metody – např. tandemová výuka	1. Vysoký počet žáků ve třídách 2. Nedostatek pedagogů 3. Očekávání snadných řešení ze strany rodičů a žáků

3.3.3 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rovné příležitosti

Vzdělávání a výchova všech vzdělatelných a vychovatelných dětí a žáků podle jejich dovedností, schopností a potřeb, včetně dětí a žáků se SVP, se sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí nebo cizinců, ale také nadaných dětí a žáků a dětí a žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání je ideálem, který je principiálně správný, avšak bez odpovídajících materiálních a organizačních podmínek neproveditelný, aniž by některá skupina dětí a žáků nebyla systémem šizena. Je zřejmé, že vytváření takových podmínek nemůže být záležitostí pouze škol, ale také rodin, orgánů, organizací a jednotlivců, kteří se specializují na problematiku péče o děti a žáky nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, ale také v širokém spektru oblastí mimo ně.

SWOT Rovné příležitosti	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Kvalitní materiální vybavení 2. Spolupracující a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci 3. Dobrá komunikace s některými rodiči	1. Dlouhé čekací lhůty na posudek z PPP 2. Nedostatečná komunikace s rodiči 3. Nedostatek prostor pro skupiny s podobnými potřebami
Příležitosti	Hrozby
1. Při nástupu do školy zohlednit u žáka i celkovou vyzrálост – samoobslužnost, sociální dovednosti 2. Větší zodpovědnost rodičů za výchovu dítěte 3. Změna legislativy	1. Velký počet žáků ve třídách 2. Nedostatečná podpora inkluze finanční i personální 3. Zvyšující se administrativní zátěž spojená s inkluzí

3.4 Vymezení problémových oblastí a prioritní oblasti rozvoje

Tato podkapitola stručně shrnuje hlavní závěry plynoucí z analytické části. Uvádíme identifikované problémové oblasti a prioritní oblasti rozvoje v řešeném území. Nejdůležitější poznatky plynoucí z analytické části jsme nejdříve uchopili obecněji a **problémové oblasti vzdělávání** nadefinovali takto:

- ✓ Škola jako instituce se musí adaptovat na vnitřní i vnější diskusi o jejím směřování a prioritách.
- ✓ Škola musí reflektovat změny ve společnosti, změny v navazujícím vzdělávání a trhu práce a reflektovat vývoj do svého vnitřního chodu.
- ✓ Aktuální je téma, jakým způsobem definovat klíčové kompetence, které si škola vybere jako prioritní a zda a jakým způsobem je ochotná a schopná je předávat žákům v podobě získaných kompetencí a dovedností. Současně před školou stojí výzva určit co je obsahem základního učiva a jaké metody pro jeho zvládnutí jsou v současnosti nejen trendem, ale efektivním přínosem.
- ✓ Administrativní zátěž. Nedostatečné personální obsazení školy podpůrným aparátem (asistent/ka pro administrativu, podporu při projektové činnosti) další nepedagogičtí pracovníci – asistent/ka pedagoga, speciální pedagog, psycholog na plný úvazek pro danou školu ...
- ✓ Vysoké školství v pedagogice nereaguje na potřeby škol, příprava učitelů je nedostatečná. Navíc poptávka po nich vysoce překračuje nabídku, zejména ve městech, kde možnost lukrativnějšího výdělků je mnohem vyšší.
- ✓ Prohlubují se rozdíly v přípravě na školu – od až nadmíru připravených dětí po velmi nepřipravené (komunikační schopnosti, motorika, logopedické vady, neznalost základů sebeobsluhy aj).
- ✓ V mnoha případech chybí základní stavební prvky komunikace – neznalost pohádek (z toho pramenící mylné pojetí světa, hodnot...), malá slovní zásoba. Rodina dětem často nečte, vlivem osamocení u PC, tabletu, apod. klesá schopnost vlastní komunikace „face – to face“ mezi žáky.

Pokud se do problematiky ponoříme detailněji a rozdělíme ji podle prioritních oblastí, můžeme hlavní problémy k řešení definovat takto:

Čtenářská gramotnost:

1. **Problém s porozuměním textu, významu slov u dětí a žáků, pokles aktivní slovní zásoby.** Příčinou tohoto problému je současný životní styl (nedostatek komunikace – převážně elektronickou formou, nedostatek času a nedostatek společně stráveného času. Další příčinou tohoto problému je psaný text – klesá úroveň porozumění textu, děti a žáci velmi často nerozumí významu slov. V prostředí MŠ a ZŠ se sestoupilo o úroveň níž. V ZŠ na úroveň vysvětlování významu, v MŠ u menších dětí na úroveň nácviku sebeobsluhy, teprve poté přichází na řadu výchovně vzdělávací proces. Řešení v rámci tohoto problému není lehké, důležité je se přizpůsobit tématům, která jsou moderní, nebo přibližovat klasickou literaturu moderní formou.

2. **Stupňující se administrativní zátěž.** Příčinou tohoto problému je systémové nastavení, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství.

Matematická gramotnost:

1. **Nedostatek (kvalifikovaných) pedagogů.** Příčinou tohoto problému je dle členů zejména nízký plat, což se odráží i ve velmi nízké angažovanosti mužského elementu v rámci tohoto povolání. Dalšími příčinami jsou vysoká zodpovědnost, nízká prestiž povolání, málo kompetencí. Tyto příčiny jsou bohužel důsledkem systémového nastavení, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství.
2. **Nedostatečná spolupráce a motivace rodičů a školy.** Příčinou tohoto problému je současná zahlcenost, a to zejména na straně rodičů. Možným řešením by byla zvýšená propagace činnosti školy (např. v rámci Dne otevřených dveří)
3. **Poskytnutí individuálního přístupu.** Příčinou tohoto problému je zejména změna legislativy a systémové nastavení. Mezi možné opatření je vhodné zařadit pozici sdíleného pedagoga, asistenta do výuky či zajímavé didaktické materiály a vybavení pro děti, jež potřebují zvýšenou pozornost. Efektivním řešením je také doučování.
4. **Pověst matematiky = „strašák pro děti“.** Příčinou tohoto problému je zejména logika a více práce. Na rozdíl od ostatních předmětů je zde patrný problém při vynechání učiva, neboť doučování chybějící látky je složité a žáci se špatně orientují v následných návazných operacích. Možným řešením tohoto problému je střídání alternativy s klasickou frontální výukou a podpora pozitivního přístupu a motivace pedagoga k práci.

Rovné příležitosti

1. **Nedostatečná osvěta pro rodiče – někteří rodiče zdravých dětí nesouhlasí s tím, aby dítě s handicapem bylo ve stejné škole jako jejich dítě.** Nedostatečná osvěta může být problémem starší generace, která vnímá „postižení“ jinak. V prostředí MŠ a ZŠ záleží na personálu, jaké klima vytvoří. Řešením může být pokrytí tří cest – kolektivu, asistenta a rodičů, větší osvěta, více a stále informovat veřejnost.
2. **Chybějící včasná diagnostika k nastavení podpůrných opatření a pozdní podchycení rizik vývoje dítěte, spolu s tím je ohrožen výchovně vzdělávací proces, přetíženost PPP a absence psychologů a pedopsychologů.** Chybějící včasná diagnostika ze strany pedopsychiatrů a klinických psychologů společně s velmi dlouhým procesem diagnostiky, chybějící personální podpora v MŠ a nedostatek financí, to všechno vede k tomu, že MŠ nemá podle čeho s dítětem pracovat. Do tohoto problému je potřeba kromě PPP zahrnout také SPC, která se zaměřují na kombinované vady.
3. **Nedostatečná finanční podpora na zajištění pedagogických pracovníků pro práci s dětmi se SVP.** Problémem jsou velmi časté legislativní změny a úpravy, kterou způsobují, že systém samotný je nestabilní.
4. **Diskriminace žáků nadaných i těch se SVP, hrozí vznik rizikového chování – nutná práce s kolektivem.** Problémem je velký počet žáků s různými opatřeními, což je pro pedagogy mnohdy neúnosné. Stejně tak není dostatek času, možností a financí na podporu nadaných dětí.

Prioritní oblasti rozvoje byly určeny tyto:

- Rozvoj infrastruktury a vybavení

- Kvalita, iniciativa, motivace
- Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Podrobnosti k prioritním oblastem rozvoje jsou uvedeny ve strategické části dokumentu v kapitole č. 4, kde jsou rozpracovány do jednotlivých cílů, jejichž naplňování je předmětem akčního plánu.

4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023

4.1 Vize

Motto: Život v Horních Počernicích znamená spokojenost, radost, vzdělanost a úspěch.

Děti a žáci v Horních Počernicích mají všechny kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce a k prožití spokojeného života. Mají vzory v osobnostech, které se podílejí na jejich výchově a vzdělávání. Mají možnost realizovat své nápady a myšlenky a být samostatní a odpovědní za své úkoly a svou práci. Rodina, škola a organizace volnočasového vzdělávání otevřeně a efektivně spolu komunikují, spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. Školy, školská zařízení a organizace formálního vzdělávání jsou moderně a účelně vybaveny a mají dostatek prostor pro kvalitní vzdělávání a výchovu. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní ve zkvalitňování výuky a výchovy, která je vedena individuálně dle možností a schopností každého dítěte a žáka. Děti a žáci jsou vedeni k vzájemné spolupráci, toleranci a vyjadřování vlastního názoru. Vzdělávání a výchova reaguje na aktuální dění a motivuje děti a žáky k přirozené zvědavosti, touze po vzdělání a zdravému pohybu, která přetrvává po celý život. Děti a žáci mají o místu, kde žijí dobré povědomí a pečují o něj.

4.2 Popis zapojení aktérů

Původní Strategický rámec MAP vzdělávání Městské části Praha 20 (dále jen Strategický rámec) schválený 23. 3. 2017, byl vytvořen s důrazem na principy komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata. Do tvorby Strategického rámce byl různou formou zapojen co největší počet relevantních aktérů působících na území městské části v oblasti formálního, neformálního a volnočasového vzdělávání i kulturní instituce, které se částí svých aktivit též do procesu vzdělávání zapojují. Plné zapojení těchto aktérů se projevilo zejména při diskusích během setkání Pracovních skupin MAP, kde se postupně projednávala SWOT analýza, Dohoda o prioritách a na závěr samotný Strategický rámec.

Ve stejném duchu jako tvorba původního Strategického rámce se uskutečnila i jeho aktualizace. V první analytické fázi aktualizace Strategického rámce proběhl sběr dat v řešeném území, zahrnující analýzu již existujících relevantních dokumentů, výstupy dotazníkového šetření MŠMT v mateřských a základních školách a výstupy vlastních dotazníkových šetření zadaných v rámci projektu MAP II vzdělávání městské části Praha 20 (dále jen Projekt MAP). Analytická fáze byla završena SWOT analýzou, která byla na

základě výše uvedených výstupů zpracována a projednána v Pracovních skupinách Projektu MAP. Pracovní skupiny MAP se v rámci navazujícího projektu MAP II scházejí v jiném formátu, než tomu bylo v pilotním projektu MAP. Scházejí se 4 povinné Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování a jedna nepovinná Pracovní skupina pro volnočasové vzdělávání.

Na základě výsledků SWOT analýzy byly navrženy Priority a cíle Strategického rámce. Ty byly široce diskutovány a doplňovány během práce v pracovních skupinách v souladu s pravidly komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti.

V rámci květnových on-line setkání pracovních skupin byla započata diskuze o aktuálnosti společné vize MAP. Sběr podnětů k vizi proběhl elektronicky a následně v průběhu červnových setkání pracovních skupin byl v rámci celého dokumentu Strategického rámce široce prodiskutován návrh vize, který vzešel z došlých podnětů. Členové pracovních skupin se nakonec shodli na zachování původního znění vize, které je nadčasové a reflektující i nové výzvy ve vzdělávání např. situaci související s pandemií koronaviru v roce 2020.

Sběr investičních záměrů proběhl elektronickou formou. Byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách.

Na aktualizaci Strategického rámce pracovali jak členové pracovních skupin, tak odborní garanti z oblasti školství a podíleli se na její přípravě i členové realizačního týmu Projektu MAP.

Finální verze aktualizace Strategického rámce byla předložena na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agentury 21.

Dne 16. 9. 2020 byla aktualizace Strategického rámce po vypořádání všech připomínek projednána a schválena Řídícím výborem MAP MČ Praha 20.

Podrobné a aktuální informace o Projektu MAP II včetně výstupů z analytické části projektu jsou k dispozici na webových stránkách ÚMČ Praha 20 pod odkazem: <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>

4.3 Popis priorit a cílů

Na základě dat z analytické části projektu MAP – demografické studie, výstupů z dotazníkových šetření, komunitního projednávání a expertního zhodnocení byla vytvořena následující SWOT analýza a identifikovány 3 okruhy priorit MAP vzdělávání Praha 20. Při diskusích členů Pracovních skupin v rámci aktualizace MAP v roce 2020 se dospělo k závěru, že navržená struktura tří okruhů priorit MAP vytvořená v roce 2017 je stále aktuální a odpovídající současnému stavu. SWOT analýza však byla aktualizována, aby reflektovala nové skutečnosti v reakci zejména na výzvy v souvislosti s pandemií COVID-19.

Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení

SWOT-3 Rozvoj infrastruktury a vybavení	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Spolupráce škol a zřizovatele 2. Ochota spolufinancování projektů škol ze strany zřizovatele 3. Jasná identifikace potřeb – víme, co potřebujeme	1. Nezkušenost managementu škol s administrací projektů z evropských fondů 2. Chybí dílny a odborné učebny 3. Prostorová omezení ve školách, není prostor pro budování nových odborných učeben na úkor kmenových tříd
Příležitosti	Hrozby
1. Možnost financování z dotačních prostředků např. OP PPR 2. Pomoc školám s přípravou a administrací projektů ze strany zřizovatele 3. Získání zkušeností s podáváním a administrací „evropských“ projektů pro management škol	1. Složitost pravidel a administrace projektů v rámci OP PPR 2. Nastavení pravidel a podmínky výzev v rámci OP PPR – mohou být vypsány na něco jiného, než potřebujeme 3. Neschválení nebo prodlužování schvalovacího procesu projektů v rámci OP PPR, změny pravidel OP tzv. za pochodu

Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace

SWOT-3 Kvalita, iniciativa, motivace	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Kvalifikovaní a ochotní pedagogové 2. Silná tradice a dobrá pověst kvalitního školství v MČ 3. Široká nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky	1. Absence motivačních programů pro pedagogy 2. Užší spolupráce školy a rodičů, malý zájem ze strany rodičů o aktivní zapojení do procesu vzdělávání jejich dětí 3. Neschopnost zajistit pro výuku jazyků na školách rodilé mluvčí
Příležitosti	Hrozby
1. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi základními i mateřskými školami a dalšími institucemi neformálního a zájmového	1. Nedostatek pedagogů a dalších pracovníků ve školství na pracovním trhu v Praze 2. Časté změny a turbulence

vzdělávání 2. Finanční zdroje z OP VVV na zvýšení kvalifikace a osobnostní rozvoj pedagogů 3. Navyšování digitálních kompetencí pedagogů, žáků i rodičů v důsledku zavedení on-line výuky na školách	v souvislosti s distanční výukou z důvodu pandemií 3. Přetíženost pedagogů administrativou a jejich neochota dále se rozvíjet a být iniciativní
--	--

Tab. č. 22 SWOT-3 analýza pro prior. oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených škol. neúspěchem

SWOT-3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Existence škol se zkušenostmi s inkluzí 2. Dobrá spolupráce s PPP a jejími pracovníky 3. Možnost financování asistentů pedagoga z prostředků MHMP	1. Zdlouhavost procesu a obtížná administrace doprovázející inkluzi 2. Nedostatečná informovanost rodičů – neví kam se obrátit v případě problémové situace (poradna, psycholog, lékař atd.) 3. Vysoký počet žáků ve třídách se žáky se SVP
Příležitosti	Hrozby
1. Nadšení a ochotní pedagogové a ředitelé škol pro práci se všemi dětmi a žáky 2. Spolupráce, sdílení zkušeností – efektivní řešení problémových situací 3. Větší informovanost rodičů	1. Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP 2. Nedostatek kvalifikovaných odborníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů) i asistentů na pracovním trhu v Praze 3. Zvyšující se nedostatek financí na inkluzi

Priorita byly navrženy tak, aby zohledňovaly investiční i neinvestiční záměry, ale i další aktivity realizované bez ohledu na zdroje financování. Každá z priorit je dále rozdělena do několika cílů tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, včetně povinných, doporučených a zvolených volitelných témat (opatření) dle metodiky pro zpracování MAP.

Priorita č. 1 je směřována především na investiční záměry. Priority č. 2 a 3 cílí zejména na měkké neinvestiční záměry, projekty spolupráce, partnerství a další aktivity realizované z různých zdrojů financování.

Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízení i v institucích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost
Cíl 1.4	Sportovní infrastruktura
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Cíl 3.3	Tolerance
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.1 Odborné učebny na ZŠ a MŠ Pořídit a využívat moderně technicky vybavené učebny na ZŠ a MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023 Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a modernizaci zařízení odborných učeben na základních a mateřských školách (zejména venkovní polytechnické učebny na školních zahradách). Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v tzv. "měkkých" projektech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet nově vybavených odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybavených odborných učeben v MŠ. Počet nově vybudovaných odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybudovaných odborných učeben v MŠ.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.2 Technický stav objektů Zajistit potřebné rekonstrukce, adaptace a obnovy budov za účelem zajištění dobrého technického stavu a zajištění bezpečnosti objektů škol, školských zařízení a dalších objektů, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023 Cílem je uvedení budov škol, školských zařízení a dalších objektů pro volnočasové a neformální vzdělávání do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům na vysokou úroveň výuky. V rámci tohoto cíle budou objekty vybaveny nebo dovybaveny systémy pro zajištění větší bezpečnosti dětí a žáků. Cíl dále směřuje k zajištění bezbariérovosti těchto objektů.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet realizovaných rekonstrukcí, adaptací nebo obnov v souvislosti s technickým stavem objektů.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.3 Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídajícího potřebám vzdělávání ve 21. století i realitě rostoucí digitální gramotnosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky do r. 2023 Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou náležitě připraveny. Zvyšující se nároky programů využívaných při výuce i celkový proces administrace vzdělávání vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií. Vytváření prostředí pro plnohodnotné zabezpečení online výuky, vzhledem k tomu, že tato může být vzhledem k nenadálým situacím lokálního i globálního charakteru jediným prostředníkem vzdělávání mezi školou, žáky a rodinou – viz. pandemie COVID 19.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet škol, školských zařízení a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání s odpovídajícím ICT vybavením

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.4 Sportovní infrastruktura Vybudovat odpovídající sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků do r. 2023 Cílem je vytvoření odpovídajícího sportovního zázemí pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí a žáků, která je nedílnou a důležitou součástí výchovy a vzdělávání. Je zde také souvislost se smysluplným trávením volného času, jakožto prevence rizikového chování a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu a pohybové aktivitě do budoucna, což úzce souvisí se zdravým životním stylem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných sportovišť.

	Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných sportovišť.
--	---

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.5 Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání Vybudovat odpovídající prostory, popřípadě provést jejich rekonstrukci či adaptaci; a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků do r. 2023 Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je nezbytné zajištění vyhovujících prostor a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → střední vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání. Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.6 Infrastruktura pro ZUŠ Vybudovat kvalitní zázemí a vybavení pro základní uměleckou školu do r. 2023 ZUŠ poskytuje specifické umělecké vzdělání a pro tyto aktivity je nutné zajištění odpovídajícího kvalitního zázemí (např. akustika, koncertní sál atd.)

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet nově postavených a vybavených objektů ZUŠ.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.1 Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři Vytvořit systém pro zvýšení iniciativy, motivace a obecných kompetencí všech aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků do r. 2023 Bez kompetentních, iniciativních a motivovaných aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků a to včetně jejich rodičů, nelze dosáhnout kýžených změn a vytyčených cílů. V rámci tohoto cíle chceme aktéry vzdělávat co se týče jejich obecných kompetencí, čehož chceme docílit nejen školeními a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe. Jedním z prostředků dosažení tohoto cíle je též nastavení motivačních systémů pro zvýšení motivace a iniciativy aktérů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba
Indikátory	Počet aktérů vzdělávání a výchovy, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti. Počet nově zapojených aktérů do aktivit vzdělávání a výchovy.

	Počet nově nastavených motivačních systémů.
--	---

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.2 Odborné kompetence Zvýšit a dále rozvíjet kvalitu odborných kompetencí managementu, pedagogů, lektorů, instruktorů, trenérů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží do r. 2023 Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou nezbytně důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití nejnovějších poznatků a trendů v jednotlivých oborech. Toho lze docílit nejen školením a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané odborné znalosti. Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.3 Výchovné a kariérní poradenství Vytvořit systém pro podporu výchovného a kariérního poradenství do r. 2023 Trh práce prochází neustálými změnami. Tyto změny s sebou přinášejí nové požadavky na vzdělání a dovednosti absolventů středních a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, pedagogů, zaměstnavatelů, profesních organizací i organizací neformálního vzdělávání.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba
Indikátory	Počet aktivit spolupráce mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod. Počet projektů zaměřených na volbu povolání.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.4 Kvalita výuky ve školách Zajištění kvalitních vyučujících a prostředků pro polytechnické vzdělávání, matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, přírodní vědy, cizí jazyky, pohybovou gramotnost atd. do r. 2023 V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy a metody, které se zaměřují na více oblastí zároveň, jsou mezioborové a umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled do vzájemných souvislostí a rozvíjet klíčové kompetence. V případě výuky jazyků zajistit pedagogy z řad rodilých mluvčích a umožnit zahraniční studijní cesty, výměnné pobyty a projekty mezinárodní spolupráce. Cílem je též podpořit aktivity vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe mezi školami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba

	6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet škol, které zvýšily kvalitu výuky zajištěním kvalitního vyučujícího, zavedením nové metody nebo programu. Počet projektů zaměřených na zkvalitnění výuky. Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.5 Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu Udržet a dále zvyšovat kvalitu aktivit smysluplného trávení volného času dětí a žáků do roku 2023 Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků včetně sociálního začleňování i jako prevence rizikového chování. Cílem je zkvalitnit a rozšířit nabídku trávení volného času a to i skrze spolupráci všech zapojených aktérů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet organizací, které zvýšily kvalitu aktivit trávení volného času. Počet projektů zaměřených na zkvalitnění aktivit trávení volného času.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.6 Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání Zvýšit míru spolupráce a zavést společné aktivity všech aktérů v oblasti vzdělávání do roku 2023 Na území Prahy 20 existuje řada organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. V rámci tohoto cíle chceme zvýšit míru jejich vzájemné spolupráce, ale i jejich spolupráce se školami, jakožto institucemi formálního vzdělávání a propojit tyto dva sektory vzdělávání společnými aktivitami a projekty.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním

	neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet nově navázaných partnerství a spolupráce. Počet společných projektů v rámci spolupráce a partnerství.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	3.1 Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ Vytvořit procesní zázemí pro komunikaci a spolupráci mezi všemi zúčastněnými aktéry – ZŠ, MŠ, rodič, dítě, pedagogicko – psychologická poradna, do r. 2023 Přechod žáků z MŠ do ZŠ je náročným procesem zvláště pro žáky potenciálně ohrožené školním neúspěchem a to z mnoha různých důvodů. Přechod klade vysoké nároky nejen na samotné žáky ale také na jejich okolí. Cílem je tento proces co nejvíce usnadnit a omezit míru stresu pro všechny zúčastněné aktéry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet žáků, kterým byl díky nově nastavenému systému usnadněn přechod z MŠ do ZŠ. Počet projektů zaměřených na usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	3.2 Společné vzdělávání Připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023 Pro naplnění principů inkluze je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s legislativními změnami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet škol úspěšně se podílejících na aktivitách společného vzdělávání.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	3.3 Tolerance Zlepšit opatření proti šikaně a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2023 Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bychom chtěli též podpořit aktivity zaměřené na stmelování třídních kolektivů.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet akcí, které vedly ke zlepšení klima ve školách a stmelení třídních kolektivů.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	3.4 Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných Zajistit finanční prostředky (nejen z projektu, ale i ze SR) na školní psychology, speciální pedagogy, logopedy a asistenty pedagogů do r. 2023. Začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných žáků klade velké nároky na personální obsazení škol. Je tedy třeba, aby na školách byli trvale k dispozici školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi, asistenti atd. a měli smlouvy na dobu neurčitou a byli placeni ze státního rozpočtu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů, asistentů atd. působících ve školách.

4.4 Vazby priorit a cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Povinná opatření MAP

- PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP

- DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- DO 3: Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření MAP

- VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VO 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- VO 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol
- VO 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Tab. č. 24 Vazby priorit na opatření MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíl/Opatření	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
1.1	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
1.2	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X		
1.3	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	X	X		
1.4	XX	X	X	XXX	X	X			XX			XXX
1.5	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX		XXX
1.6	X	X	X	XXX	X	X			X	XXX		XXX
2.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX		
2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
2.3	X	XX	XX	XX	XXX	XXX			X	X		
2.4	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX		
2.5	X	X	XX	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX		XXX
2.6	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		
3.1	XXX	X	XXX	X	X	X			XX			
3.2	XXX	X	XXX	X	X	X			XXX	X		
3.3	XX	X	XXX	XX	X	X			XXX	X		
3.4	XXX	X	XXX	X	X	X			XX	X		

4.5 Investiční priority

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Rekonstrukce chodníků, asfaltové plochy příjezdové silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výdejně s prádelnou v budově Domino Zahrada: Rekonstrukce příjezdových ploch, asfaltové plochy hřiště a vybudování chodníků	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Asfaltové plochy příjezdové silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výdejně s prádelnou v budově Domino	300.000,-		2018	2020 2024				
2	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Rekonstrukce podezdívek a celého oplocení kolem areálu MŠ Zahrada: Rekonstrukce plotu a příjezdové brány ke školní jídelně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce plotu a podezdívek kolem celého areálu MŠ	500.000,-		2017 2020	2018 2022				
3	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti) Zahrada: Pořízení nových zahradních prvků	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti)	80.000,-		2019 2022	2020 2023				
4	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Vybudování vysokých záhonů pro pěstitelské pokusy dětí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybudování vysokých záhonů pro pěstitelské pokusy dětí	30.000,-		2018	2020				
5	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Modernizace zahradního mobiliáře – stoly a lavičky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Pořízení zahradního mobiliáře-stoly a lavičky z recyklovaného vysokodolného plastu	50.000,-		2018	2020				
6	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Vybudování hmatového chodníku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybudování hmatového chodníku, na kterém se střídají různé části povrchů	30.000,-		2018	2020				
7	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka – přístavba Chodovická: Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd — sání skříně pro učitelky, — nábytek do třídních kabinetů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd — zamykací skříně pro učitelky (GDPR), — nábytek do třídních kabinetů	120.000,-		2020	2023				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
8	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce topení —staré rozvody topení a prorezlé topné těleso bez fungující regulace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorezlé topné těleso bez fungující regulace	1,500.000,-		2020 2023	2023 2024				
9	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce krytí na topení —ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce krytí na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	200.000,-		2020 2023	2023 2025				
10	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) —ve třídách a ostatních prostorech — chodby, schodiště atd.)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.	500.000,-		2018	2020				
11	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Výměna dveří s kováním	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Výměna původních dveří s kováním ve všech prostorech (zaměření, usazení a seřízení)	200.000,-		2018	2020				
12	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance novým funkčním nábytkem	150.000,-		2018 2022	2020 2022				
13	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení skladů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení skladů novými funkčními skladovacími regály s vyšší nosností	100.000,-		2020 2022	2023 2024				
14	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce rozvodů vody —v roce 2005 provedená pouze výměna saníty a obkladů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce rozvodů vody – oprava netěsnosti rozvodů kanalizace, úprava sociálních zařízení - výměna přípojovacích kolien, splachovačů atd.	800.000,-		2020 2021	2023 2024				
15	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce topení —staré rozvody topení a prorezlé topné těleso bez fungující regulace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorezlé topné těleso bez fungující regulace	500.000,-		2020 2023	2023 2025				
16	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce krytí na topení —ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce krytí na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	150.000,-		2020 2022	2023 2024				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
17	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.	250.000,-		2018	2020				
18	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Modernizace vybavení dětských šaten	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Modernizace vybavení dětských šaten novým funkčním nábytkem	150.000,-		2018	2020				
19	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny na zázemí pro zaměstnance	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Celková rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny včetně podlah a nového vybavení nábytkem pro potřeby zaměstnanců	150.000,-		2020 2022	2023				
20	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Rekonstrukce vnitřního prostoru přístřešku a pískovišť	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Přístřešek - vybudování zázemí pro úklid hraček a zahradního vybavení, Zastínění pískovišť, výměna ochranné plachty a renovace obrub pískovišť	100.000,-		2022	2024				
21	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Přeměna třídy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Třída Hroch - přeměna na multifunkční třídu (pro potřeby MŠ - chybí prostory)	200.000,-		2022	2025				
22	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka a Kostička: Klimatizace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Na 2 budovách vybudování nové klimatizace kvůli velkému vedru na třídách	1.500.000,-		2022	2027				
23	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka - Chodovická: Pořízení a instalace fólie na okna	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění neprůhlednosti do tříd z důvodu zachování intimity dětí	150.000,-		2022	2024				
24	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce letní hračkářny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Celkové přebudování prostor pro využití letní hračkářny na úklid hraček pro zahradu.	100.000,-		2022	2025				
25	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce rozvodů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce původních rozvodů vody a kanalizace v třídě Hroch, na chodbě a v kotelně (trubky vedoucí přes byt)			2022	2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
26	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Školní jídelna: Obnova gastrospotřebičů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Obnova varny - výměna elektrické pece, postupná výměna myček a profesionálních kuchyňských spotřebičů	600.000,-		2021	2025				
27	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Školní jídelna: Oprava obkladů a dlažby	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Oprava obkladů a dlažby v kuchyni a v kuchyňce na třídě Drak	50.000,-		2021	2021				
28	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička - Chodovická, Budova Domino - Ratibořická: Výměna kobereců	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Postupná výměna podlahové krytiny - kobereců na 7 třídách	100.000,-		2022	2025				
29	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka - Chodovická: Výměna žaluzií	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Postupná výměna žaluzií na 6 třídách budovy Pastelka (včetně závěsného systému)	200.000,-		2022	2026				
30	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybudování odborné venkovní učebny pro polytechnickou výchovu - revitalizace zahrady, herní prvky, vodní hry, cestičky, kulíčková dráha, mlhoviště, ovocné keře nebo stromy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.000.000,-		2021	2023				
31	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybavení tělocvičny – nové nářadí, kladiny, švédské bedny, věže, žíněnky, překážkové dráhy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		90.000,- 100.000,-		2020 2021	2024 2023				
32	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Výměna starých dveří v celé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2021	2023				
33	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Pořízení nového klavíru. Pozn. pořízeny varhany - levnější a prostorově vhodnější.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2023					
34	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Rekonstrukce přípravení jídelna kuchyňský- rozvody vody, obklady, kuchyňské linky. Kuchyňské linky do 2. přípraven u tříd a myčky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,- 200.000,-		2018-2020 2020-2022					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
35	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Oplocení MŠ, plastový recyklát , pojiždné brány a nové branky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 300.000,-		2021	2023				
36	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Pořízení fezačky papíru a plotru	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000,-		2018	2020				
37	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybavení posilovničky pro zaměstnance - chodící pásy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018	2020				
38	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybudování zabezpečovacího systému u obou vchodů mateřské školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2018					
39	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Rozvod wifi po celé budově, vě.-pořízení tabletů Rozvod wifi po celé budově, nové zabezpečovací zařízení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 80.000,-		2018-2020 2020-2022					
40	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezbariérovost: rekonstrukce schodů budovy MŠ pro bezbariérový vstup.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,-		2018 2022					
41	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezbariérovost: stavba cesty, rekonstrukce zahrady.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		120.000,-		2018					
42	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Vybudování venkovní dílničky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2021					
43	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: výměna vstupních dveří. Instalace hliníkových dveří.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		60.000,-		2020 2022					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
44	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce nové získané zahrady a venkovního hřiště	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2020	2022				
45	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Instalace klimatizace v herně a ložnici	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		60.000,-		2020 2021-2022					
46	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: instalace soklu budovy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,-		2021					
47	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: oprava izolací střechy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021					
48	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost: instalace nového bezpečnostního systému JABLOTRON 100.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		35.000,-		2018					
49	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost: instalace nového zámku na venkovní dveře.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000,-		2019					
50	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost: instalace videozvonku.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		10.000,-		2020 2021					
51	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: renovace dřevěných podlah po celém areálu MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		20.000,-		2018					
52	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: potřeba vyměnit plynový kotel na topení a ohřev vody.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018 2021					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
53	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: oprava nábytku kuchyní.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		30.000,-		2024 2021-2023					
54	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce:oprava klavíru.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		11.000,-		2022					
55	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zahrada:stavba altánu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018 2021					
56	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zahrada:rekonstrukce zahrady (pozemku).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2022					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá nezpůsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digi. ⁵⁾ tech.	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů			konektivita
1	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování nových dílen pro technické činnosti a keramiku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		7.999.999,- 4.500.000,-		2018 2019					X							
2	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kompletní rekonstrukce počítačové učebny za účelem vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu - robotiku.Přestavba počítačové učebny na učebnu vhodnou pro rozvoj polytechnických dovedností digitálně a zábavnou formou s využitím robotiky a logiky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018 2020				X	X							
3	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		3.000.000,-		2018 2022			X	X								
4	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování vřátnice na malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018 2020												
5	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování klimatizace v malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.500.000,-		2018 2023												
6	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Zastřešení vchodu u malé budovy – ochrana čekajících rodičů před nepříznivým počasím	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018 2022												
7	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Nová dlažba na chodbách ve velké budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,- 1.000.000,-		2018 2021												
8	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018 2023												
9	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		2018 2023												

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast										stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita			
10	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2020	2023	X	X										
11	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rozšíření kapacity školní jídelny – zvětšení výdejního místa pro vydávání dvou obědů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2018	2020 2024												
12	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce hlavního vchodu (mříž, recepce a dveří do 1. NP)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2018	2020 2021												
13	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018	2020 2024												
14	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kamerový systém do šaten	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018	2020 2022												
15	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rozšíření veřejného osvětlení na přístupové cestě z ulice Jiráskova a z ulice Ratibořická do školní družiny na malé budově ZŠ Ratibořická	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2018	2020 2022												
16	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Oplocení a vybudování školního hřiště ZŠ Ratibořická pro školní družinu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2018 2023													
17	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Pokrytí školy wi-fi	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018	2020 2022	X	X	X	X								
18	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kompletní rekonstrukce metalické a optické počítačové sítě ve škole	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2021	2023	X	X	X	X				X				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾								
19	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce šaten – výměna kóji za šatní skříňky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-			2018									nerealizováno			
20	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení IT učebny, učebny II.st.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2017	2019	X	X	X							vybudování multifunkční učebny + knihovna		
21	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Dovybavení školní knihovny - knižní fond + IT technika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-			2018			X	X								
22	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Bezbariérový vstup – V/AR. A 2 výtahy zpřístupní I.-III. NP včetně jídelny ZŠ + Gym/ V/AR. B kompletně obě budovy I. - IV. NP. 4 výtahy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		A 4.500.000,- B 10.000.000,-			2019												
23	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Multifunkční učebna / F, CH, P/	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-			2018		X	X		X							
24	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení dílen - nářadí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-			2018					X							
25	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení ŠD - herní prvky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2017	2019					X							
26	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení ŠK - herní prvky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2017	2019					X						klub uzavřen - nerealizováno	
27	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Přístřešek pro kola uzamykatelný	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-			2018											v přípravě MHMP	

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení nového projektu</i> <i>úprava textu a částky</i>	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemů družin a školních klubů			konektivita
28	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce oplocení areálu školy včetně sportovního areálu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		2020	2022									neralizován o		
29	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce vzduchotechniky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2017												
30	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Dovybavení školní varny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018										částečně realizováno		
31	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Učebna pro výuku přírodních věd (31 kusů PC, ozvučení + ovládací pult, interaktivní tabule, PASCO soupravy 10 kusů, software).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018		X	X	X								
32	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Zasířování školních budov, centrální server.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2017		X	X	X								
33	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2019	2023		X		X							
34	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybavení školních dělen – nářadí, materiál; podpora manuální činnosti, rozvoj motoriky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,- 30.000,-		2018	2019				X							
35	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snižení teploty v budově prvního stupně – centrální klimatizační jednotka, vzduchotechnika.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.500.000,-		2017	2020											
36	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snižení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do třídy pod střešou (hraneno z rozpočtu školy).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		169.331,-		2018												

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení nového projektu</i> úprava textu a číselky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast										stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita			
37	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snížení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do zbývajících tříd a školní jídelny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,400.000,-		2018	2019												
38	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna povrchu venkovního hřiště, oprava prvků na míčové hry.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,- 500.000,-		2018	2021												
39	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna desek a košů na hřišti na košíkovou					20.000,-		2018	2019												
40	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Náhrada kačírky pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 600.000,-		2018	2022												
41	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Kontrola upevnění oken v nové budově, úpravy stávajícího stavu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		30.000,- 20.000,-		2018	2020												
42	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna prosklených vestibulů a výměna vstupních dveří	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		700.000,-		2018	2021												
43	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Kontrola stropů v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018	2022												
44	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Předělání půdy na volnočasový prostor	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4,000.000,-		2022													
45	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování tribuny za Radnicí – kaskádové sezení, tubule na zdi Radnice. Zapuštěno do stávajícího svahu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2022													

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá nezpůsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů			konektivita	
46	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2023													
47	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Osvícení školního hřiště + podklad pro možnost realizace ledové plochy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2023													
48	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce vody,odpadních svodů, v suterénu a rekonstrukci sociálního zařízení, vzduchotechnika, výtah	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.000.000,-		2017	2 021												
49	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Výtah - rekonstrukce	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018													
50	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce – oprava stávajících živičných ploch v okolí budovy MŠ. (chodníky kolem celé budovy, nájezd na rampu, vjezd do prostoru technického zázemí MŠ). Chodníky nejlépe z materiálů „Smart Soft“ jako multifunkční plochy s herními prvky (skákací panák, část dopravní hřiště, závodní dráhy).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4.500.000,-		2 021	2 027												
51	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování parkovacích stání v areálu MŠ, pro byt školníka a pro zaměstnance MŠ a zálivu pro kontejner na směsný odpad.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2018 – 2021 - 2027													
52	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování tělocvičny v prostoru bývalé kotelny MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.800.000,-		2019	2020												
53	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zasklení teras.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		650.000,-		2018 – 2019 2022 - 2027													
54	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zajištění bezpečnosti dětí a budovy (novější videotelefony s domácími vrátnými)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018													

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů			konektivita	
55	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd novým ergonomickým nábytkem (nastavitelné stoly a židle, minimálně výměna nevyhovujících kulatých stolů za stoly hranaté).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		stolky 110 000,- židle 112 ks cca 100 000,-		2 021	2 027												
56	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování „hracích pater“ uvnitř tříd. Výměna zbývajících starého nábytku.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2020	2023												
57	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd interaktivními pomůckami (tabule, koberce, nebo stolky).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018	2020					X							
58	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd PC technikou a zajištění přístupu k internetu pro práci na IT.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2018	2019			X									
59	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení koupelen sušáky na ruce.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		40.000,-		2019	2020												
60	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Revitalizace zahrady, ošetření stávající zeleně a osázení zahrady novou zelení, dle návrhu zahradního architekta. Vybudování lhatových chodníků, záhonků k pěstičství a kopce k zimnímu bobování. Vybavení zahrady mobiliárem (nové stoly a lavice k využití pro výtvarné činnosti).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2024 2021 - 2027													
61	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		220.000,-		2024 2021 - 2027													
62	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování zahradního altánu se zázemím pro divadelní představení a společné komunitní setkávání (přívod elektřiny, ozvučení, atd).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2019 – 2020 2021 - 2027													
63	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování venkovní odborné učebny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2019 – 2020 2021 - 2027				X		X							

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																								
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení projektu, který je vyřazen</i> <i>označení nového projektu</i> úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů		
64	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Obnova herních prvků a vybavení novými herními prvky (lezecká stěna, provazové herní prvky, hřiště na fotbal).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2019 – 2023 2021 - 2027											
65	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Obnova dopadových ploch z moderních bezpečných materiálů „Smart Soft“.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021 – 2023 2021 - 2027											
66	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Nový plot uvnitř areálu, nejlépe z barevného plastu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2018 – 2019 2021 - 2027											
67	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zakrytí pískovišť stínící prvky – sluneční clony.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		110.000,-		2018	2020										
68	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Půdní vestavba a její vybavení (jedna učebna jazyková a jedna výpočetní techniky) - realizovat by se mělo o hlavních prázdninách 2021	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		11.000.000,-		2018 2021		X	X	X							
69	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vyřešení odvodu dešťové vody ze střechy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018 – 2020 2021 - 2027											
70	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce chodníků (sever a východ) školy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018 – 2020 2021 - 2027											
71	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Venkovní altán pro ŠD	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		140.000,-		2021	2027										
72	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Odhlučnění jídelny v ZŠ	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021	2027										

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané z rozpočtu výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾							
73	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018	2020											
74	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Postupné vybavení tříd nastavitelnými stoly a židlemi.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		280.000,-		2018—2020 2021 - 2027												
75	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Revitalizace zahrady pro větší použitelnost dětmi.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2020—2023 2021 - 2027												
76	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Obnova herních prvků a dopadových ploch.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018 2021 - 2027					X							
77	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Umytí a obnova fasády na škole	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2 022												
78	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výměna oken (i střešních) ve všech budovách školy, včetně zatemnění oken žaluziemi - hotovo kromě střešních oken	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		650.000,-		2018	2020											
79	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce fasády budov, včetně zastřešení všech vstupů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		6.500.000,-		2018-2020 2021-2023												
80	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Oprava stropů v hlavní budově (odstranění rákosového podbití)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 1.500.000,-		2021	2023											
81	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově – odstranění obložení zdí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021	2023											

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																								
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast								stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů		
82	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000.000,-		2022	2023										
83	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Protažení výtahu až do podkrovní v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2018-2020 2021-2023											
84	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Oprava podlah v budovách (vystěrkování a vyrovnaní) a výměna podlahových krytin	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2021	2023										
85	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tělocvičny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2021	2023										
86	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Stavební dispoziční úprava nově získaných podkrovních prostor (z bytu) v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018-2020 2021-2023											
87	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Nápojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2021	2023										
88	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Zabezpečení školy – kamerový a komunikační systém	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018-2020 2020											
89	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce sociálního zařízení u kuchyně v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2021	2023										
90	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Nové kryty na topení v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 500.000,-		2021	2023										

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast										stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita			
91	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,500.000,-		2021	2023												
92	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Kompletní rekonstrukce malé budovy školy (zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří a oken), okna jsou již vyměněny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2,000.000,-		2018-2020 2021-2023													
93	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV- zvýšením malé budovy o jedno patro. Zvýšením malé budovy o jedno patro dojde k vybudování prostor pro PV, třídy a ŠD a zajištění jejich bezbariérovosti stavebním propojením s hlavní budovou	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		8,000.000,-		2018-2020 2022 -2027					X				X				
94	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Úprava stavebních dispozic v přízemí (WC, šatna – nevyhovující) - malá budova školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4,000.000,-		2021	2023 2027												
95	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4,000.000,-		2018-2020 2021-2023													
96	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava hřiště - nový nátěr povrchu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2021	2023												
97	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 nebo 60 m - u hřiště	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2021	2023												
98	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava chodníků v areálu školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021	2023												
99	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Audit a prořez stromů v areálu školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018	2020												

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá nezpůsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast										stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita			
100	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy; Nátěr celého plotu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2021	2023												
101	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (3 interaktivní tabule, 2 interaktivní displeje a mobilní PC učebna pro 20 žáků)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2,130.000,-		2018	2020	X	X	X	X								
102	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (4 interaktivní tabule a mobilní PC učebna pro 20 dětí) Vybavení tříd interaktivními tabulemi	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4,660.000,- 1.000.000,-		2018-2020 2021-2023			X	X	X								
103	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Nový výtah ke stávajícím patřům v MŠ pro zajištění bezbariérovosti MŠ a propojení horních pavilonů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		3.000.000,-		2023	2027												
104	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Zhotovení nástavby nad jednopodlažním pavilonem v MŠ Litvinovská	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000.000,-		2021	2023												
105	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Pořízení klimatizační jednotky do podkrovní	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021	2023												
106	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výměna podlahové krytiny ve výdejně a ŠD	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021													
107	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Venkovní učebna pro výuku přírodních věd a rozvoj polytechnických dovedností	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.200.000,-		2018	2020		X		X								

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
1	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostorný taneční sálek, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (podlaha - dřevěné parkety, zrcadla, hudební aparatura, baletní tyč, klimatizace, ...)	400.000,-		2018 nestanoven	2020 nestanoven					0	ne
2	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro předškolní děti, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (dětské stoly a židličky, vhodný nábytek, pomůcky pro výuku, hračky, sportovní vybavení, ...)	300.000,-		2021 nestanoven	2023 nestanoven	X	X	X	X	0	ne
3	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (pracovní ponky, skříně na nářadí, nářadí, ...)	450.000,-		2021 nestanoven	2023 nestanoven			X	X	0	ne
4	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (pokohovací a výškově nastavitelné stoly, výtvarné stojany, skříně na výtvarný materiál, židle, nástěnky, sušák na výkresy, výtvarný materiál, různé fezačky, plotr, počítač, projektor, plátno, ...)	450.000,-		2021 nestanoven	2023 nestanoven			X		0	ne
5	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Herna (pro trávení volného času bez nutnosti přihlášení k pravidelné docházce; místo, kde děti mohou trávit čas při čekání na kroužek), včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	realizováno	150.000,-		2018 nestanoven	2020 nestanoven	X	X	X	X	0	ne
6	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky – kanceláře, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vhodné vybavení: klimatizace, stoly, židle, skříně na dokumenty i osobní věci, notebooky, tiskárna, kopírka, nástěnky, malá kuchyňská linka, lednice, odpadkové posezení,...	250.000,-		2018 nestanoven	2020 nestanoven					0	ne
7	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení	300.000,-		2018 nestanoven	2020 nestanoven					0	ne
8	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení	200.000,-		2018 nestanoven	2020 nestanoven					0	ne

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
9	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratiborská 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení	300.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno		X	X		0	ne
10	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratiborská 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení	400.000,-		2018 nestanoveno	2020 nestanoveno		X	X	X	0	ne
11	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratiborská 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení	700.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno			X		0	ne
12	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratiborská 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení	750.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno					0	ne
13	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratiborská 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení	300.000,-		2018 nestanoveno	2020 nestanoveno					0	ne
14	Základní umělecká škola Praha 9, Ratiborská 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	hl. m. Praha	61385069	Výstavba nové budovy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000.000,-		2018 2022	2020 2024						
15	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Digitalizace kinoprojekce na formát DCP	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018	2020	X	X				
16	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Vybavení učebny pro filmový kroužek v Kulturním centru Domeček (základy práce s kamerou, střihem, zvukem apod. tj. pořízení kamery, počítače, mikrofonů a počítačových programů na tvorbu filmu apod.)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		510.000,-		2021	2023		X				
17	RC MUM z.s. – MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Komunitní klubovna (kavárna jako sociální podnik) - prostor pro neorganizovaný pobyt dětí a mládeže mezi jejich odpoledními aktivitami, prostor pro čekající doprovod dětí na kroužky Stavební úpravy ve stávajících prostorách.	Praha		MČ Praha 20		500.000,-		2018	2023						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracování PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
18	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Prostor se zahradou a zázemím pro dětskou skupinu (dětí ve věku 2-6 let). Stavební úpravy ve stávajících prostorách, vč. sociálního zařízení.	Praha				400.000,-		2018	2020		X		X		
19	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Sálek pro pohybové kurzy a kroužky vč. vybavení, pro děti do 15-ti let. Stavební úpravy ve stávajících prostorách trafostanice a teplárny.	Praha				600.000,- 1.800.000,-		2018-2023 2020-2021							
20	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže, příprava na umělecké školy, úprava stávajících prostor, vč. vybavení.	Praha				50.000,- 100.000,-		2018-2023 2020-2021					X		
21	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Prostorná učebna pro ekocentrum (dle potřeby) sdílené s ostatními subjekty zabývající se environmentální výchovou a různorodými přírodovědnými aktivitami. Exkurze z MŠ a ZŠ. /prava stávajících rozšířených prostor(teplárna a trafostanice)	Praha				200.000		2018	2023		X		X		
22	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Poradenská místnost/konzultační místnost - konzultace s psychologem, logopedie, vč. drobného vybavení					50.000,-		2018-2023 2020-2021							
23	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Místnost pro zajištění péče o děti během aktivit rodičů (jiné než dětská skupina) - věk 0-4 roky, drobné vybavení heren					70.000,- 120.000,-		2018-2023 2020-2021							
24	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem a kancelářskou technikou.	Praha				60.000,- 120.000,-		2018-2023 2020-2021							
25	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Skladovací prostory pro pomůcky při práci s dětmi (vybavení pro: dětská skupina, kurzy a kroužky, výtvarný ateliér), stavební úpravy stávajících prostor.	Praha				70.000,- 120.000,-		2018-2023 2020-2021							
26	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Uzamkatelný bezpečný prostor pro kočárky a kola,úprava stávajících prostor.	Praha				10.000,-		2018	2023						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
27	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Uzavřené infotabule RC MUM-Mumraje na frekventovaných místech HP., informace o aktivitách RC MUM pro děti a mládež.					20.000,-		2018-2023 2020-2021							
28	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Kompletní výměna interiérových dveří a renovace zárubní	Praha				3000.000,-		2020	2021						
29	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Ohřev teplé vody v sociálním zázemí centra	Praha				80.000,-		2020	2021						
30	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Úprava a vybavení venkovních prostor centra (herní prvky, výměna povrchu, smart soft, zatravnění....)	Praha				100.000,-		2020	2021						
31	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Vybavení coworkingových centra pro rodiče - vybavení, obnova prostor (nábytek, kancelářská technika, dveře)	Praha				160.000,-		2020	2021						
32	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Naučná stezka vily Ohnivky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2021	2023		X		X		
33	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Městská část Praha 20 - historie i současnost, vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky seznamující s historií i současností Prahy 20	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018-2020 2021-2023			X	X			
34	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Naučná zámecká zahrada	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2021	2023		X		X		
35	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Zastřešení zámeckého nádvoří k celoročnímu využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2021	2023		X		X		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
36	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Zateplení a adaptace zámecké pudy (podlahová krytina a rozvody) k využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2021	2023		X		X		
37	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Vybudování místnosti pro Únikové hry pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2018	2020	X	X	X	X		
38	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Rekonstrukce a adaptace prostor současného skladu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018	2020						
39	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Klimatizace - celé 2. patro budovy Náchodská 754	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		230.000,-		2020	2021						
40	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Novostavba skautské klubovny v areálu bývalé ČOV Na Chvalce	Praha				4.000.000,-		2018	2020	X	X	X	X		
41	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven					250.000,-		2018	2020						
42	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Výstavba skladovacích prostor/nákup objektu pro skladovací prostory					600.000,-		2019	2021						
43	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven					200.000,-		2019	2021	X	X	X	X		
44	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Čípkové zámky, zabezpečení dveří a oken skautských kluboven a skladovacích prostor					50.000,-		2018	2020						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
45	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Obnova vybavení skautských kluboven a skladovacích prostor (stoly, lavice, nábytek, regály...)					90.000,-		2019	2021	X	X	X	X		
46	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Obnova vybavení pro táboření (stany tee-pee, vojenské stany, plachty, příslušenství ke stanům)					250.000,-		2018	2023		X		X		
47	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Nákup pozemku pro tábořiště					1.500.000,-		2021	2023		X		X		
48	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Revitalizace areálu Cvalského lomu arboretum pro environmentální výchovu a naučná stezka přírodní památky Chvalský lom údržba zeleně umístění laviček zpevnění terénu	Praha				2.000.000,-		2019	2023		X		X		
49	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezíská 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice,		22907700	Rekonstrukce prostor pro klubovnu včetně kuchyňky, sociálního zázemí a skladových prostor					500.000,-		2018	2020		X	X	X		
50	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezíská 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice,		22907700	Úprava prostor zahrady pro aktivní využití (dětské hřiště pro věk 0 - 7 let, hřiště pro míčové hry, odpočinková část)					700.000,-		2021	2023		X		X		
51	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, 193 00 Praha 9		05645361	Rekonstrukce a modernizace tenisového areálu TJ, rozšíření areálu o 3 kurty. Jde o postupné rozšiřování, rekonstrukci a modernizace současného tenisového areálu v Horních Počernicích - rekonstrukci oplocení areálu ze severní a východní strany, rekonstrukce 4 tenisových dvorců, instalace odrazové stěny dětského minikurtu, rekonstrukce vstupního altánu, výkup pozemků pro rozšíření areálu a náklady na výstavbu tří nových	Praha				9.000.000,-		2020	2023						
52	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičská 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Gymnastická tělocvična					45.000.000,-		2018-2020 2020-2023							
53	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičská 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Úprava a modernizace venkovních sportovních ploch v areálu Chvalkovičská	Praha				10.000.000,-		2018-2020 2020-2023							

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
54	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Modernizace sportovní haly Chvalkovická	Praha				13.000.000,-		2018-2020 2020-2023							
55	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Částečná revitalizace umělého osvětlení pro zajištění větší bezpečnosti účastníků tréninkových a zápasových turnajů a tréninků					200.000,-		2020	2023						
56	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem.					800.000,-		2020	2021						
57	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Vybudování nového hřiště v areálu					1.000.000,-		2018-2020 2020-2023							
58	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Obnova naší dřevěné táborové základny. Na naší táborové základně se rekreují neorganizované děti z Prahy. Základna a přilehlé dvě obytné buňky, které slouží jakou marodka jsou staré 35 let a potřebují okamžitou, částečnou rekonstrukci. Výměna střešní krytiny, celková oprava stěn, zateplení, výměna podlahy v kuchyni a jídelně, voděodolný impregnační nátěr celé základny, obnova skladu potravin, obnova skladu materiálu, obnova jídelny a kuchyně.					480.000,-		2018	2020		X		X		
59	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Elektrifikace táborové základny – naše táborová základna je bez připojení na elektrickou síť, která je potřeba k zajištění provozu základny – nejvíce na uživatelskou vodu čerpanou ze 40m hlubokého vrtu a na chod ledniček ke skladování potravin. Jelikož základna není celoročně užívána, tak E-ON odmítl hradit náklady na elektrifikaci základny, které jsou velice vysoké. Základna je v lese a nejbližší napojení je 800m daleko.					250.000,-		2018	2020		X		X		
60	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Vybavení táborové základny – Poslední obnova vybavení naší táborové základny proběhla v roce 1993. Našemu spolku se vzhledem k rostoucím nákladům a neziskové činnosti, nedaří vybavení základny obnovovat. Vše řešíme svépomocí. Velice pomalu obnovujeme staré stanové celt, které jsou už po své životnosti. Současně máme 30 nových celt ze 60, kdy jedna celta stojí 2800Kč. Dále je nutné vyměnit všech 60 podsadových stanů osada. Jeden stan stojí 4000Kč. Dále je nutná obnova všech 120 molitanů na posteře, jeden molitan stojí 600Kč a vybavení do chatek (skříňe a palandy) 50000Kč					448.000,-		2018	2020		X		X		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
61	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Obnova vybavení kuchyně , jídelny a sociálního zařízení na naší táborové základně. Veškeré vybavení je velice staré a obnova probíhá jen z darů vyřazeného vybavení školních jídelen a podobně. Táborová základna potřebuje nové zařízení kuchyně, sporáky, stolička, kotlina, bílé i černé nádobí, kuchyňské přístroje, lednice, mrazák, lázeňská kamna na sociální zařízení.					95.000,-		2018	2019		X		X		
62	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Sportovní a pracovní vybavení pro spolek. Spolek potřebuje pro zajištění veškerých akcí obnovit svoje sportovní a pracovní vybavení. Ping-pongové stoly, míče, hry pro děti, síť na hřiště, lana, karabiny, sedáky, lopaty, krumpáče, kladiva a další věci s tímto spojené.					36.000,-		2018			X		X		
63	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Obnova hřiště na naší táborové základně. Hřiště je využíváno na všech našich akcích a původní šterkové hřiště je dnes již nevyhovující požadavkům na sport dětí a mládeže. Je plánována obnova na multifunkční hřiště, ale na to náš spolek nemá finanční prostředky.					250.000,-		2018			X		X		
64	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Vzdělávání vedoucích- kurz praktikanta a vedoucího dětského kolektivu, odborná školení pedagogů volného času, obnova a doplnění zdravotních kurzů pro zdravotníky i vedoucí, proškolení o bezpečnosti práce. Poplatky za revize táborových spotřebičů.					100.000,-		2018	2023		X		X		
65	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Projekt - nářadí a vybavení k zajištění chodu táborové základny, bandy na vodu, motorová pila, aku vrtačky, sekery, pily, křovinořez, přívodní elektrokabel, elektrické čerpadlo do vrtu, cisterna na pitnou vodu, hadice na vodu, popelnice.					400.000,-		2018	2023		X		X		
66	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9		22690719	Obnovení PC a techniky- data projektor, tiskárna, laminovačka, kopírka, ozvučení tábora.					300.000,-		2018	2023		X		X		
67	Neposedá, z.ú. Šímanovská 47, Praha 9 - Kyje		69793298	"Nové prostory Nízkooprahového klubu pro děti a mládež HoPo" Minimálně 3 místnosti (jedna na sportovní aktivity, jedna "klubová" menší, kde by se hráli stolní hry, jedna malá - kontaktní místnost - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek a další (čtvrtá místnost), jako kancelář sociálních pracovníků programu.					800.000,-		2018	2021						

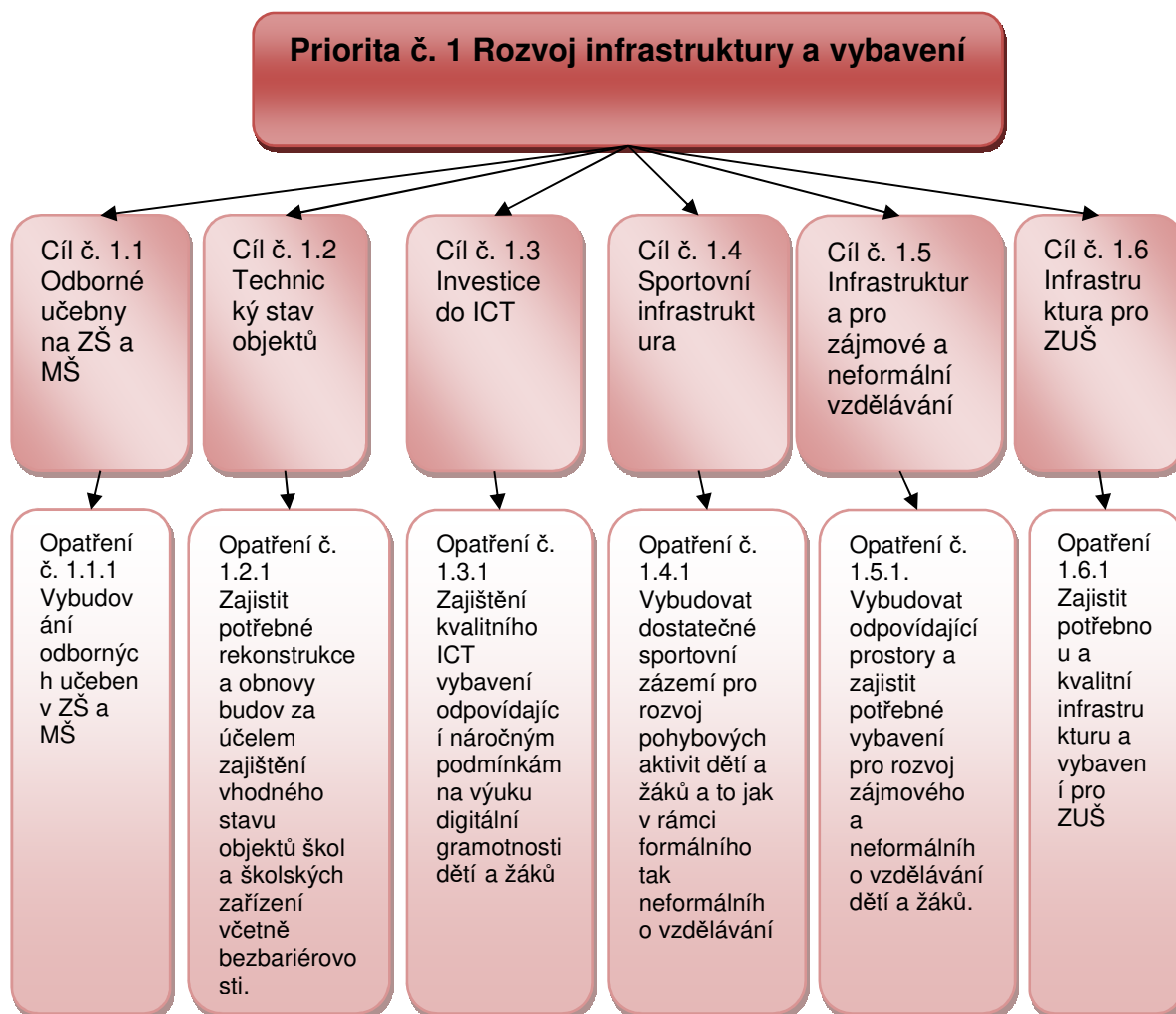
Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
68	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Sportovní hala - tělocvična	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		55,000,000,-		2018-2019 2020-2022							
69	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Bazén					30,000,000,-		2023							
70	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Vybudování multifunkčního sálu v budově "Stodoly" v areálu Chvalské tvrže.	Praha				40,000,000,-		2018	2019						
71	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Dobudování sítě cyklostezek					4,000,000,-		2018-2020 2020-2022							
72	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žitbku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		68379153	Vybavení táborové základny - obnova podsadových stanů. Je potřeba pořídit 16 nových stanů, stávající jsou téměř 20 let staré a pomalu, ale jistě se rozpadají. Cena jednoho stanu je cca 4.000,- Kč					64.000,-		2018	2020		X		X		

5 OPATŘENÍ A AKTIVITY

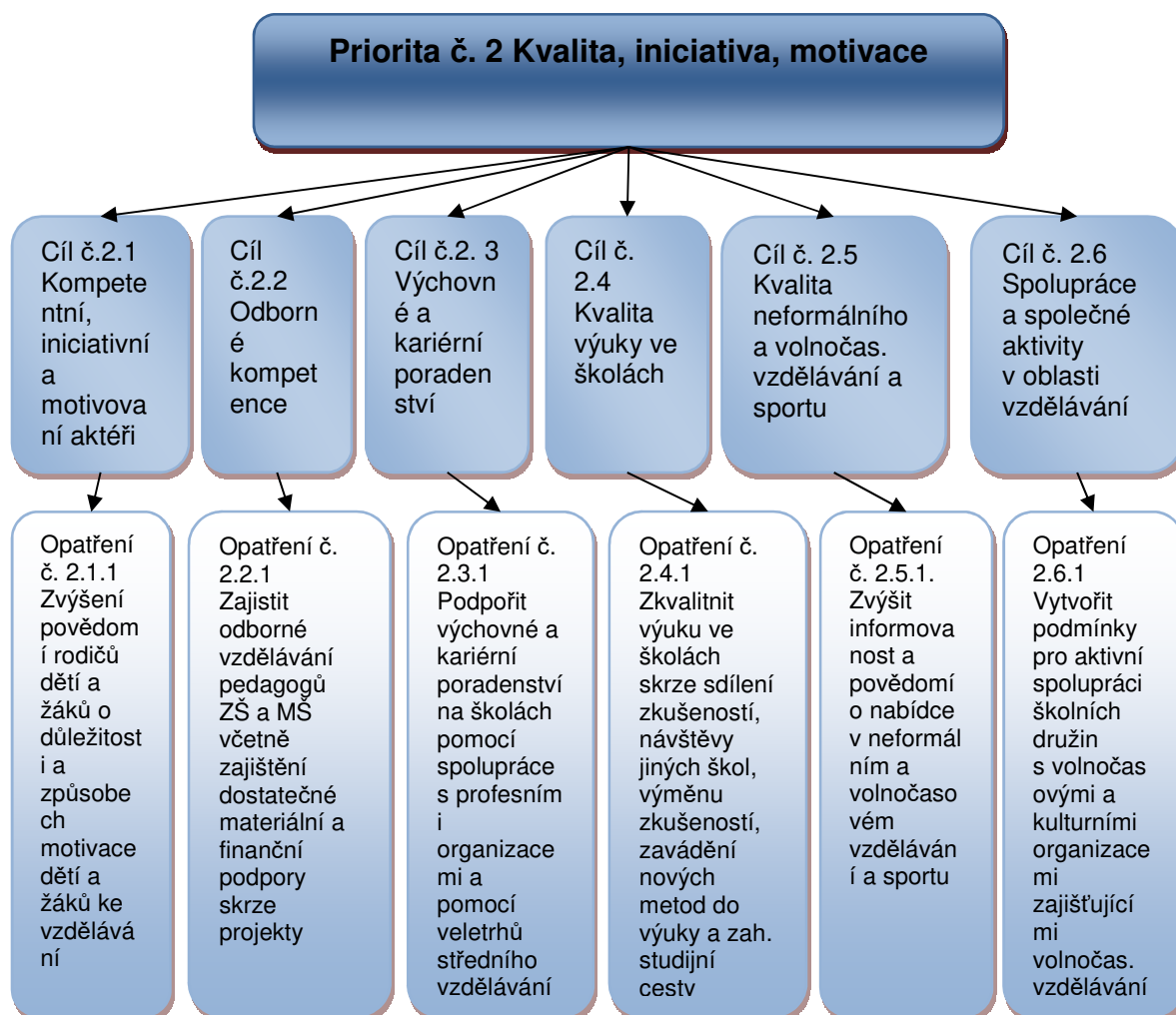
Opatření a aktivity vycházejí z kapitoly Strategický rámec priorit MAP do roku 2023, kde jsou uvedeny priority a k nim jednotlivé cíle, které byly identifikovány během strategické fáze projektu. Ke každému cíli bylo definováno jedno opatření, pro něž byly stanoveny konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů a priorit.

V následujících diagramech jsou schematicky znázorněny priority se svými cíli a definovanými opatřeními. Detailní popis opatření s jejich popisem a zdůvodněním jsou v následující kapitole. Stejně tak je zde detailní výčet aktivit k jednotlivým opatřením.

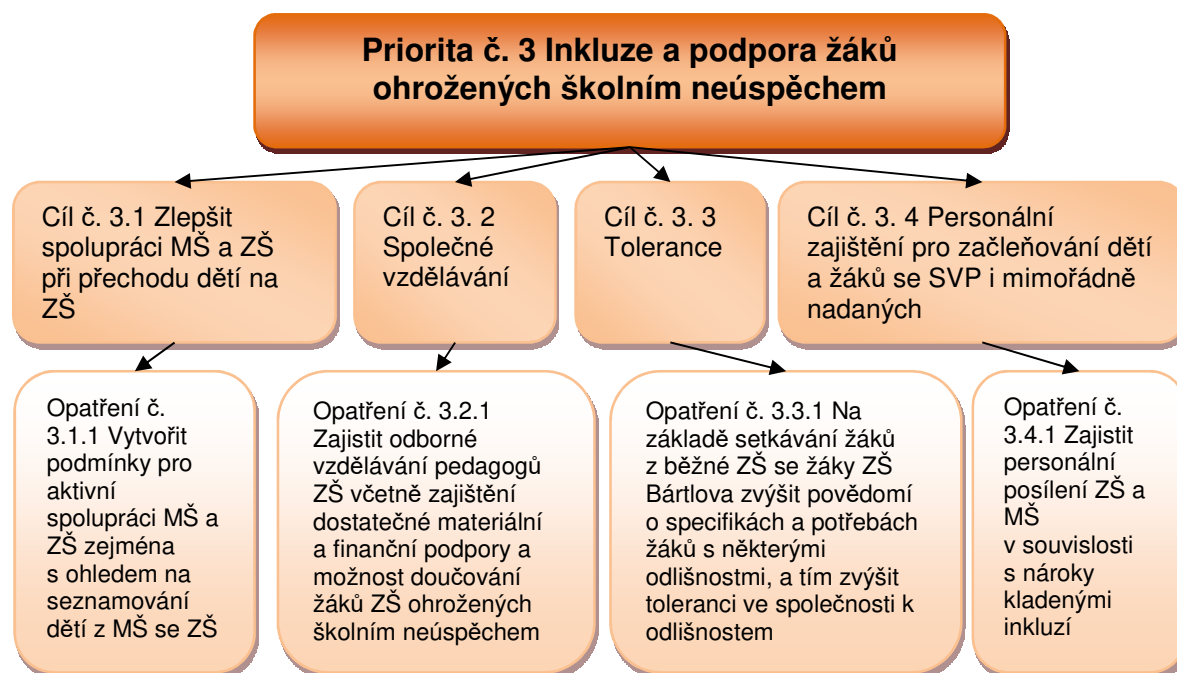
Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení



Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace



Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem



6 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

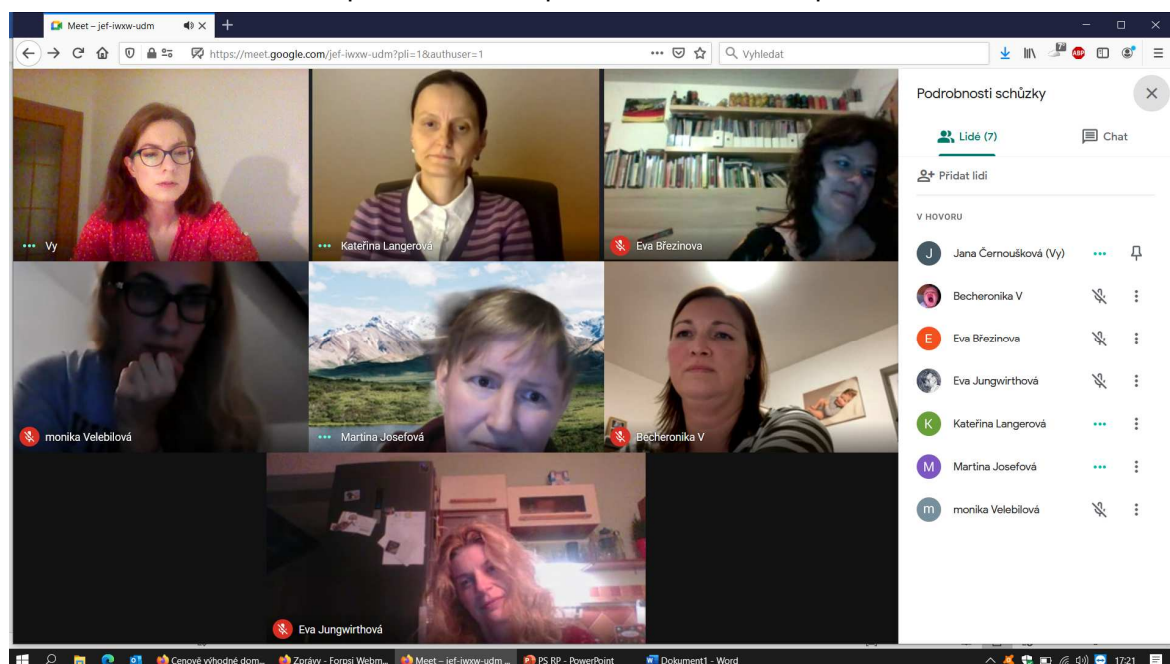
Tato kapitola detailně popisuje jednotlivá opatření a aktivity v rámci ročního akčního plánu, které by měly vést k naplnění priorit a cílů definovaných během strategické fáze.

Akční plán byl dle metodiky MAP stanoven jako roční na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022. Po společné diskusi v realizačním týmu i pracovních skupinách a zvážení všech pro a proti jsme zvolili roční období korespondující se školním rokem, protože to v případě oblasti vzdělávání považujeme za výhodnější než období kalendářního roku.

Vzhledem k tomu, že v projektu MAP III, který bezprostředně navazuje na tento projekt, nebudou finanční prostředky na implementaci MAP, jsou u některých aktivit finanční zdroje pouze indikativní. Naopak jistota financování je u aktivit v rámci tzv. „šablon“ pro školy, kde většina škol v Horních Počernicích se zapojila i do třetí fáze těchto projektů. Některé aktivity budou financovány z vlastních zdrojů institucí či organizací nebo na jejich realizaci přispějí rodiče dětí a žáků.

Zároveň jsme si velmi dobře vědomi toho, že všechny typy aktivit vyžadují pro svou realizaci nejenom finanční prostředky, ale i čas, nadšení, energii a zaujetí svých realizátorů, což představuje jistou náročnost na zdroje ve formě nákladů obětované příležitosti v tomto smyslu. Tuto „časovou a energetickou“ investici nepovažujeme za samozřejmost a naopak jsme si vědomi toho, že tento „zdroj“ je z těch nejvzácnějších a nejhůře dostupných a je třeba o něj dobře pečovat.

Obr. č. 18 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu



Návrh akčního plánu vznikal postupně v období od dubna do podzimu 2020 především za aktivní účasti členů pracovních skupin, expertů, odborných řešitelů a

manažerů zapojených organizací a institucí. Tato jednání byla komplikována omezeními v důsledku boje proti pandemii COVID-19. Z tohoto důvodu se členové pracovních skupin scházeli výhradně ve virtuálním prostoru. Návrh akčního plánu byl následně předložen per rollam Řídícímu výboru MAP a bylo doporučeno v nastaveném duchu pokračovat v jeho finalizaci. Finalizace akčního plánu a konkrétních aktivit se uskutečnila během prázdninových měsíců a zejména v září 2021. V této závěrečné fázi byly zpřesňovány rozpočty a zdroje financování u aktivit navržených v počátečních fázích tvorby akčního plánu a byly vyřazovány aktivity, které se nakonec ukázaly nerealizovatelné nebo neprioritní.

Následuje detailní přehled navržených opatření a aktivit rozdělených dle prioritních oblastí.

6.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Opatření 1.1.1	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2022-23
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní odborné učebny
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2022 - 2027
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní odborné učebny pro polytechnickou výchovu
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	2 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.5
Charakteristika aktivity:	Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Opatření 1.2.1	Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty ve spolupráci se zřizovatelem
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování klimatizace v malé budově
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20

Indikátor:	Počet nově klimatizovaných budov
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Zastřešení vchodu u malé budovy
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných zastřešení
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zrekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Rozšíření kapacity školní jídelny
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet jídelen s rozšířenou kapacitou
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.6
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných soc. zařízení
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Kamerový systém do šaten
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet kamerových systémů
Časový harmonogram:	2021 – 2022
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.8
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce šaten
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných šaten
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.9
Charakteristika aktivity:	Přístřešek pro kola uzamykatelný
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet přístřešků pro kola
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.10
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce oplocení areálu školy
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet oplocení
Časový harmonogram:	2021 - 2022
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.11
Charakteristika aktivity:	Vybudování tribuny za Radnicí
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tribun
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.12
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce živičných ploch
Realizátor:	MŠ Spoječů
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných m ² živičných ploch
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	4 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.13
Charakteristika aktivity:	Vybudování parkovacích stání
Realizátor:	MŠ Spoječů
Spolupráce:	MČ Praha 20

Indikátor:	Počet parkovacích stání
Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.14
Charakteristika aktivity:	Zasklení teras
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zasklených teras
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.15
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.16
Charakteristika aktivity:	Vybudování zahradního altánu
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zahradních altánů
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.17
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků na zahradě
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových herních prvků
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.18
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce chodníků školy
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet m ² rekonstruovaných chodníků
Časový harmonogram:	2021 – 2027
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.19
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2021 – 2027
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.20
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků a dopadových ploch
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet herních prvků
Časový harmonogram:	2021 – 2027
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.21
Charakteristika aktivity:	Dovybavení zahrady novými herními prvky
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových herních prvků
Časový harmonogram:	2022 – 2023
Rozpočet:	80 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.22
Charakteristika aktivity:	Výměna starých dveří v celé budově
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových dveří
Časový harmonogram:	2023
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.23
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce fasády budov
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	6 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.24
Charakteristika aktivity:	Protažení výtahu až do podkroví v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových výtahů

Časový harmonogram:	2021– 2023
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.25
Charakteristika aktivity:	Stavební úprava podkrovních prostor
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených podkrovních prostor
Časový harmonogram:	2021 – 2027
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.26
Charakteristika aktivity:	Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor
Časový harmonogram:	2022 – 2027
Rozpočet:	8 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.46
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce schodů
Realizátor:	MŠ Chytráček
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných schodů
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje MŠ

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízení i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.3.1	Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízení i v dalších vzdělávacích institucích.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ

	Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Kompletní rekonstrukce metalické a optické poč. sítě ve škole
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet pokrytí wi-fi
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje, MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.4	Infrastruktura pro sport
Opatření 1.4.1	Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých tak venkovních sportovišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování školního hřiště pro ŠD
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných hřišť
Časový harmonogram:	2023
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vyměněných povrchů hřišť
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	500 000 Kč

Zdroje:	MČ Praha 20
---------	-------------

Číslo a název aktivity:	1.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových posiloven
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Sportovní hala
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet vybudovaných sport. hal
Časový harmonogram:	2022 - 2027
Rozpočet:	80 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu
Realizátor:	TK Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch
Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Nová gymnastická tělocvična
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových gymnastických tělocvičen
Časový harmonogram:	2022 - 27
Rozpočet:	50 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet modernizovaných sportovních ploch
Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	2 000 000 Kč
Zdroje:	Grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.8
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul.
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných tělocvičen
Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	1 100 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Nové hřiště na malou kopanou – technická dokumentace
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet hotových technických dokumentací
Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Opatření 1.5.1	Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných info center
Časový harmonogram:	2021 - 2022
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Prostorný taneční sál
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tanečních sálů
Časový harmonogram:	2021 - 2027

Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.3
Charakteristika aktivity:	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových pracoven
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.4
Charakteristika aktivity:	Zasedací místnost včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových zasedacích místností
Časový harmonogram:	2021 - 2027
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.5
Charakteristika aktivity:	Komunitní klubovna
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných komunitních kluboven
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.5.1.6
Charakteristika aktivity:	Sál pro pohybové kurzy a kroužky
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných sálů
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.5.1.7
Charakteristika aktivity:	Výukový prostor pro ekocentrum
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet výukových prostor
Časový harmonogram:	2021 – 2023
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.5.1.8
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky
Realizátor:	Chvalský zámek

Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet instalovaných dotyk. obrazovek
Časový harmonogram:	2021– 2022
Rozpočet:	50 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.9
Charakteristika aktivity:	Naučná zámecká zahrada
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet naučných zámeckých zahrad
Časový harmonogram:	2022
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.10
Charakteristika aktivity:	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet vybudovaných kluboven
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.11
Charakteristika aktivity:	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kluboven s vodovodem a kanalizací
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.12
Charakteristika aktivity:	Obnova vybavení pro táboření
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kusů nového vybavení
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.13
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce prostor pro klubovnu
Realizátor:	SHM klub Praha - Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných kluboven
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + implementace MAP

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Opatření 1.6.1	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního jednání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekt MHMP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové budovy
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet nových budov ZUŠ
Časový harmonogram:	2021 - 2023
Rozpočet:	80 000 000 Kč
Zdroje:	MHMP

6.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Opatření 2.1.1	Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Workshopy na odborné téma
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.1.1.1
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet rodičů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Opatření 2.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe Hostování na školách
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2021 – srpen 2022
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	MAP III

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Opatření 2.3.1	Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními

	organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalších studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na dané téma
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Zástupci středních škol a učilišť
Indikátor:	Počet návštěvníků akce
Časový harmonogram:	16. 9. 2021
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Zajištění testování žáků – profitesty
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Pedagogicko-psychologická poradna
Indikátor:	Počet otestovaných žáků
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Opatření 2.4.1	Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené	Pedagogové dostanou možnost se

analýzy řešeného území	inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2021 – srpen 2022
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	MAP III

Číslo a název aktivity:	2.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Tandemová výuka na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	2 absolventi deseti ucelených bloků
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	9 690 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	Knihovna Horní Počernice
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	2.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	Knihovna Horní Počernice

Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	2.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	10 žáků účastnících se čtenářského klubu
Časový harmonogram:	Září 2020 – červen 2022
Rozpočet:	21 164 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	6 x v období září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	2 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	2.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	1 rodilý mluvčí na plný úvazek
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	960 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	2.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Projektový den mimo školu
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, MŠ U

	Rybníčku, MŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	17 realizovaných projektových dnů mimo školu
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	106 743 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Projektový den ve výuce
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	5 realizovaných projektových dnů ve výuce
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	26 280 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Opatření 2.5.1	Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů, kteří publikaci obdrží
Časový harmonogram:	září 2021
Rozpočet:	50 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	2.5.1.2
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	1. září 2021
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.5.1.3
Charakteristika aktivity:	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu
Realizátor:	MČ Praha 20 – MA 21
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	19. září 2021
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP III

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Opatření 2.6.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2021 - červen 2022

Rozpočet:	45 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Ekologické výukové programy pro družiny s RC Mumraj z.s.
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	20 uskutečněných EVP po 20 žácích
Časový harmonogram:	Září 2021 - červen 2022
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků + grant MHMP

Číslo a název aktivity:	2.6.1.3
Charakteristika aktivity:	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice
Realizátor:	Místní veřejná knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2021 - červen 2022
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	MVK HP

6.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Opatření 3.1.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská

Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	14 dětí zapsaných do přípravného ročníku
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MHMP

Číslo a název aktivity:	3.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Škola nanečisto
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	45 účastnících se dětí
Časový harmonogram:	březen 2022
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	3.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Únor - květen 2022
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Číslo a název aktivity:	3.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Opatření 3.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	60 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Časový harmonogram:	9/2021 - 6/2022
Rozpočet:	116 402 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.3	Tolerance
Opatření 3.3.1	Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkat se žáky s těmito odlišnostmi.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastníků se této akce
Časový harmonogram:	9/2021 - 6/2022
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ, Projekt MAP III

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská

Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastníků se této akce
Časový harmonogram:	6/2022
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ, Projekt MAP III

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných
Opatření 2.4.1	Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Školní asistent – personální podpora ZŠ nebo MŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	3 školní asistenti na 0,5 úvazek v ZŠ a MŠ
Časový harmonogram:	9/2021 - 6/2022
Rozpočet:	939 108 Kč
Zdroje:	OP VVV – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní speciální pedagog na 0,1 úvazek v MŠ
Časový harmonogram:	9/2021 - 6/2022
Rozpočet:	165 288 Kč
Zdroje:	OP VVV – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Školní psycholog – personální podpora ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní psycholog na 0,1 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	9/2021 - 6/2022
Rozpočet:	378 785 Kč

Zdroje:	OP VVV - šablony
Číslo a název aktivity:	3.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Logoped pro MŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	1 logoped na 0,5 úvazek
Časový harmonogram:	Září 2021 – červen 2022
Rozpočet:	360 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

Tato závěrečná kapitola se zabývá popisem implementace tříletého akčního plánu 2018 - 2021. Dále pak popisuje plánovaný systém monitoringu a evaluace MAP. V neposlední řadě je v této kapitole shrnuta zpětná vazba k celkovému hodnocení projektu MAP získaná při posledním setkání pracovních skupin.

7.1 Přehled plnění aktivit

Implementace tříletého místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20 byla naplánována na tři školní roky 2018/2019, 2019/20 a 2020/21. Začala tedy 1. září 2018 a skončila 31. 8. 2021. Následující tabulka přehledně shrnuje plnění aktivit tohoto tříletého MAP vzdělávání MČ Praha 20.

Tab. č. 25 Přehled plnění aktivit MAP vzdělávání 2018 - 2021

Kód	Charakteristika aktivity	Realizátor	Plnění
1.1.1.1	Vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu - robotiku	ZŠ Ratibořická	ano
1.1.1.2	Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika	ZŠ Ratibořická	ano
1.1.1.3	Multifunkční učebna – fyzika, chemie, přírodopis	FZŠ Chodovická	ano
1.1.1.4	Vybavení dílen - nářadí	FZŠ Chodovická	ano
1.1.1.5	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd	ZŠ Stoliňská	ne
1.1.1.6	Vybavení školních dílen	ZŠ Stoliňská	ano
1.1.1.7	Vybudování venkovní odborné učebny	ZŠ Spojenců	ne
1.1.1.8	Vybudování venkovní odborné učebny pro polytechnickou výuku	MŠ U Rybníčku	ne
1.1.1.9	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení	DDM Horní Počernice	ne
1.1.1.10	Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení	DDM Horní Počernice	ne
1.1.1.11	Mobilní PC učebna včetně vybavení	ZŠ Bártlova	ne
1.1.1.12	Mobilní PC učebna včetně vybavení	MŠ Bártlova	ne
1.2.1.1	Vybudování vrátnice na malé budově	ZŠ Ratibořická	ano
1.2.1.2	Vybudování klimatizace v malé budově	ZŠ Ratibořická	ne
1.2.1.3	Zastřešení vchodu u malé budovy	ZŠ Ratibořická	ne
1.2.1.4	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb	ZŠ Ratibořická	ne
1.2.1.5	Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově	ZŠ Ratibořická	ano
1.2.1.6	Rozšíření kapacity školní jídelny	ZŠ Ratibořická	ne

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

1.2.1.7	Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně	ZŠ Ratibořická	ne
1.2.1.8	Kamerový systém do šaten	ZŠ Ratibořická	ne
1.2.1.9	Rekonstrukce šaten	FZŠ Chodovická	ne
1.2.1.10	Bezbariérový vstup	FZŠ Chodovická	ano
1.2.1.11	Přístřešek pro kola uzamykatelný	FZŠ Chodovická	ne
1.2.1.12	Rekonstrukce oplocení areálu školy	FZŠ Chodovická	ne
1.2.1.13	Dovybavení školní varny	FZŠ Chodovická	ano
1.2.1.14	Klimatizace v budově prvního stupně	ZŠ Stoliňská	ano
1.2.1.15	Kontrola upevnění oken v nové budově	ZŠ Stoliňská	ano
1.2.1.16	Kontrola stropů v hlavní budově	ZŠ Stoliňská	ano
1.2.1.17	Vybudování tribuny za Radnicí	ZŠ Stoliňská	ne
1.2.1.18	Rekonstrukce živichných ploch	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.19	Vybudování parkovacích stání	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.20	Zasklení teras	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.21	Zajištění bezpečnosti dětí a budovy	MŠ Spojenců	ano
1.2.1.22	Revitalizace zahrady	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.23	Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě	MŠ Spojenců	ano
1.2.1.24	Vybudování zahradního altánu	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.25	Obnova herních prvků na zahradě	MŠ Spojenců	ne
1.2.1.26	Vybudování půdní vestavby	ZŠ Spojenců	ano
1.2.1.27	Rekonstrukce chodníků školy	ZŠ Spojenců	ne
1.2.1.28	Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budov	ZŠ Spojenců	ano
1.2.1.29	Revitalizace zahrady	ZŠ Spojenců	ne
1.2.1.30	Obnova herních prvků a dopadových ploch	ZŠ Spojenců	ne
1.2.1.31	Rekonstrukce chodníků na zahradě	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.32	Rekonstrukce podezdívek a oplocení	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.33	Dovybavení zahrady novými herními prvky	MŠ Chodovická	ne
1.2.1.34	Modernizace zahradního mobiliáře – stoly a lavičky	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.35	Rekonstrukce podlahové krytiny ve třídách	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.36	Výměna dveří s kováním	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.37	Modernizace vybavení dětských šaten	MŠ Chodovická	ano
1.2.1.38	Výměna dveří v celé budově	MŠ U Rybníčku	ne
1.2.1.39	Rekonstrukce přípraven jídla	MŠ U Rybníčku	ano
1.2.1.40	Rekonstrukce fasády budov	ZŠ Bártlova	ne
1.2.1.41	Protažení výtahu až do podkroví v hlavní budově	ZŠ Bártlova	ne
1.2.1.42	Stavební úprava podkrovních prostor	ZŠ Bártlova	ne
1.2.1.43	Zabezpečení budov školy	ZŠ Bártlova	ano
1.2.1.44	Rekonstrukce malé budovy školy	ZŠ Bártlova	ano
1.2.1.45	Vybudování prostor pro dílny a pracovny PV	ZŠ Bártlova	ne
1.2.1.46	Rekonstrukce schodů	MŠ Chytráček	ne
1.2.1.47	Stavba cesty, rekonstrukce zahrady	MŠ Chytráček	ano
1.2.1.48	Stavba zahradního altánu	MŠ Chytráček	ano
1.3.1.1	Pokrytí školy wi-fi	ZŠ Ratibořická	ano
1.3.1.2	Zasíťování školních budov, centrální server	ZŠ Stoliňská	ano
1.3.1.3	Pokrytí školy wi-fi a pořízení tabletů	MŠ U Rybníčku	ano
1.4.1.1	Vybudování školního hřiště pro ŠD	ZŠ Ratibořická	ne
1.4.1.2	Výměna povrchu venkovního hřiště	ZŠ Stoliňská	ano

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

1.4.1.3	Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu	ZŠ Stoliňská	ne
1.4.1.4	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny	ZŠ Stoliňská	ne
1.4.1.5	Osvícení školního hřiště + podklad pro možnost realizace ledové plochy	ZŠ Stoliňská	ne
1.4.1.6	Vybudování tělocvičny v prostoru bývalé kotelny MŠ	MŠ Spojenců	ne
1.4.1.7	Sportovní hala	MČ Praha 20	ne
1.4.1.8	Rekonstrukce a modernizace tenisového areálu	TK Sokol HP	ne
1.4.1.9	Nová gymnastická tělocvična – projektová dokumentace	TJ Sokol HP	ano
1.4.1.10	Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická	TJ Sokol HP	ne
1.4.1.11	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ulici	TJ Sokol HP	částečně
1.4.1.12	Nové hřiště na malou kopanou	SC Xaverov	ne
1.5.1.1	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna	ZŠ Ratibořická	ne
1.5.1.2	Dovybavení školní knihovny	FZŠ Chodovická	ano
1.5.1.3	Vybavení ŠD – herní prvky	FZŠ Chodovická	ano
1.5.1.4	Vybavení ŠK – herní prvky	FZŠ Chodovická	ne
1.5.1.5	Předělání půdy na volnočasový prostor	ZŠ Stoliňská	ne
1.5.1.6	Prostorný taneční sál	DDM Horní Počernice	ne
1.5.1.7	Herna pro volný čas včetně vybavení	DDM Horní Počernice	ano
1.5.1.8	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky	DDM Horní Počernice	ne
1.5.1.9	Zasedací místnost včetně vybavení	DDM Horní Počernice	ne
1.5.1.10	Digitalizace kinoprojekce na formát DCP	Kulturní centrum HP	ano
1.5.1.11	Komunitní klubovna	RC Mumraj z.s.	ne
1.5.1.12	Sál pro pohybové kurzy a kroužky	RC Mumraj z.s.	ne
1.5.1.13	Výukový prostor pro ekocentrum	RC Mumraj z.s.	ne
1.5.1.14	Uzavřené infotabule RC MUM	RC Mumraj z.s.	ano
1.5.1.15	Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky	Chvalský zámek	ne
1.5.1.16	Naučná zámecká zahrada	Chvalský zámek	ne
1.5.1.17	Vybudování místnosti pro Únikové hry	Místní veřejná knihovna	ne
1.5.1.18	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce	Junák – český skaut	ne
1.5.1.19	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven	Junák – český skaut	ne
1.5.1.20	Obnova vybavení pro táboření	Junák – český skaut	ne
1.5.1.21	Rekonstrukce prostor pro klubovnu	SHM klub Praha - Počernice	ne
1.5.1.22	Vybavení táborové základny – obnova podsadových stanů	Spolek Křesťanský dorost v HP	ano
1.5.1.23	Nové prostory Nízkoprahového klubu pro děti a mládež HoPo	Neposeda, z.ú.	ano
1.5.1.24	Obnova a elektrifikace táborové základny	A-Borůvkovany	ne
1.5.1.25	Multifunkční sál v areálu Chvalské tvrze	MČ Praha 20	ano
1.6.1.1	Výstavba nové budovy	ZUŠ Ratibořická	ne
2.1.1.1	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata	MČ Praha 20	ano

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

2.1.1.2	Komunitně osvětová setkávání	ZŠ Stoliňská, DDM Horní Počernice	ano
2.2.1.1	24 hodinový vzdělávací program DVPP – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku	ano
2.2.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská pregramotnost	MŠ Chodovická	ano
2.2.1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky	ZŠ Stoliňská	ano
2.2.1.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky	DDM Horní Počernice	ano
2.2.1.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kult. povědomí a vyjádření	DDM Horní Počernice	ano
2.2.1.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	DDM Horní Počernice	ano
2.2.1.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj	DDM Horní Počernice	ano
2.3.1.1	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi	MČ Praha 20	ano
2.3.1.2	Spolupráce s Hospodářskou komorou v zajištění možnosti volnočasového kroužku, kde by si žáci mohli vyzkoušet jednotlivá řemesla	MČ Praha 20	ne
2.3.1.3	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická	ano
2.3.1.4	Zajištění testování žáků – profitesty	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická	ano
2.4.1.1	Návštěvy pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR i v zahraničí	MČ Praha 20	ne
2.4.1.2	Návštěvy pedagogů na veletrzích a výstavách o výuce a školství v ČR i v zahraničí	MČ Praha 20	ne
2.4.1.3	Zahraniční studijní cesty pro pedagogy zejména s jazykovým zaměřením	MČ Praha 20	ne
2.4.1.4	Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe	MČ Praha 20	ano
2.4.1.5	CLIL ve výuce na ZŠ	ZŠ Ratibořická	ano
2.4.1.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ i ZŠ)	ZŠ a MŠ Spoječů	ano
2.4.1.7	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	ZŠ Stoliňská	ano
2.4.1.8	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ŠD/ŠK	ZŠ Stoliňská	ano
2.4.1.9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v SVČ	DDM Horní Počernice	ano
2.4.1.10	Tandemové vzdělávání v SVČ	DDM Horní Počernice	ano
2.4.1.11	Sdílení zkušeností pedagogických	DDM Horní Počernice	ano

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

	pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		
2.4.1.12	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců	ano
2.4.1.13	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti	Místní veřejná knihovna Horní Počernice	ano
2.4.1.14	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	ZŠ Stoliňská,	ano
2.4.1.15	Montessori dílničky pro MŠ zaměřené na čtenářskou a matematickou pregramotnost	RC Mumraj z.s.	ne
2.4.1.16	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	MČ Praha 20	ano
2.4.1.17	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky	DDM Horní Počernice	ano
2.4.1.18	Rodilý mluvčí CJ pro ZŠ	MČ Praha 20	ano
2.4.1.19	Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin	ZŠ Stoliňská, DDM Horní Počernice	ano
2.4.1.20	Projektový den mimo školu	ZŠ Stoliňská	ano
2.4.1.21	Projektový den v ŠD/ŠK	ZŠ Stoliňská	ano
2.4.1.22	Projektový den mimo ŠD/ŠK	ZŠ Stoliňská	ano
2.4.1.23	Projektový den v SVC	DDM Horní Počernice	ano
2.4.1.24	Projektový den mimo SVC	DDM Horní Počernice	ano
2.5.1.1	Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích	MČ Praha 20	ano
2.5.1.2	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích	MČ Praha 20	ano
2.5.1.3	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu	MČ Praha 20 – MA 21	ano
2.6.1.1	Tematické programy pro družiny v Divadle Horní Počernice	Divadlo Horní Počernice	ano
2.6.1.2	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku	Chvalský zámek	ano
2.6.1.3	Ekologické výukové programy pro družiny s RC MUM z.s.	RC Mumraj z.s.	ano
2.6.1.4	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice	Místní veřejná knihovna HP	ano
3.1.1.1	Škola nanečisto	ZŠ Stoliňská	ano
3.1.1.2	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců	ano
3.1.1.3	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická	ano
3.2.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 8 hodin	ZŠ Ratibořická,	ano
3.2.1.2	Vzdělávání pedagogického sboru SVC zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin	DDM Horní Počernice	ano

3.2.1.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická,	ano
3.3.1.1	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova	ZŠ Stoliňská	ano
3.3.1.2	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova	ZŠ Stoliňská	ano
3.4.1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ nebo MŠ	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ a MŠ Spojenců	ano
3.4.1.2	Logoped pro MŠ	MČ Praha 20	ano
3.4.1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	ZŠ Ratibořická	ano
3.4.1.4	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	ZŠ Stoliňská	ano

7.2 Vyhodnocení plnění MAP vzdělávání 2018 - 2021

Tříletý místní akční plán byl připraven k realizaci zejména z prostředků na implementaci projektu MAP II, z vlastních prostředků realizátorů zejména MČ Praha 20 a jednotlivých zapojených škol, z prostředků různých grantových schémat MŠMT nebo MHMP a z operačních programů OP VVV a OP PPR.

Obr. č. 19 Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi



Z úspěšně realizovaných aktivit v rámci projektu MAP II je třeba zmínit např. čtenářské dílny, autorská čtení nebo výjezd pro pedagogy se vzdělávací tematikou na Zámek Loučeň. Velice úspěšné a velmi kladně hodnocené jsou dvě významné aktivity

v personální oblasti a to sdílený logoped pro MŠ a rodilý mluvčí anglického jazyka pro ZŠ. Z přehledné tabulky č. 25 v předchozí kapitole je patrné že mnohé aktivity, u nichž byl jako zdroj financování naplánován projekt MAP II nebyly realizovány např. návštěvy pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR i v zahraničí, návštěvy pedagogů na veletrzích a výstavách o výuce a školství v ČR i v zahraničí nebo zahraniční studijní cesty pro pedagogy zejména s jazykovým zaměřením. Tyto aktivity bohužel nebylo možné uskutečnit z důvodu opatření boje proti pandemii COVID - 19.

Naopak zcela splněny jsou aktivity financované z tzv. šablon pro MŠ a ZŠ. U těchto aktivit byl zajištěn zdroj financování z OP VVV a všechny tedy byly nakonec i přes překážky v realizaci uskutečněny. Byla též realizována většina aktivit, které byly financované z vlastních zdrojů realizátora např. pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele,

Obr. č. 20 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích



Samostatnou kapitolu tvoří investiční záměry z priority č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení. Původně bylo slibováno řídicím orgánem OP PPR, že budou vypisovány v rámci tohoto operačního programu výzvy na realizaci naplánovaných aktivit a to i pro příjemce z oblasti volnočasového a neformálního vzdělávání, ale k tomu bohužel nedošlo. V současnosti jsou splněny dvě aktivity, jejichž financování bylo zajištěno z výzvy 20 OP PPR. Jedná se o odborné učebny na ZŠ Stoliňská a ZŠ Ratibořická. Ostatní investice se realizují v závislosti na finančních možnostech jednotlivých škol a zejména jejich zřizovatele MČ Praha 20.

Na základě vyhodnocení plnění jednotlivých aktivit a jejich přínosu pro hlavní cíl MAP, tedy zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, byl zpracován nový roční MAP. Podle toho jestli se daná aktivita osvědčila nebo neosvědčila, tak byla zahrnuta do MAP i na další období. V rámci tohoto plánování byly zohledněny i podmínky výzvy MAP III, která vyloučila financování implementačních aktivit. U těchto aktivit jsme zvážili, jestli jsme schopni na ně nalézt jiný zdroj financování než projekt MAP, pak v našem MAP zůstaly, pokud ne, byly z MAP vypuštěny.

7.3 Monitoring a evaluace

Evaluace neboli hodnocení je proces, který je založený na sběru primárních a sekundárních dat, tedy monitoringu. Získaná data jsou poté v procesu evaluace podrobena odbornému vyhodnocování s cílem získat spolehlivé podklady pro strategické řízení a řízení implementace naplánovaného akčního plánu. Evaluací se rozumí zpracovávání a vyhodnocování informací získaných v rámci monitoringu i mimo něj. Součástí tohoto procesu je také formulace závěrů a doporučení, které mohou vést ke zlepšení implementace akčního plánu, ale také interpretace získaných informací pro dosažení zpětné vazby. V závěru evaluace je vyhodnocena relevance a naplnění cílů. Samotné evaluaci předchází proces monitorování, a tudíž monitoring je chápán jako nezbytná součást evaluace.

Monitoring je kontinuální proces, který je zaměřen na sběr primárních dat k evaluaci. Součástí monitoringu je i průběžné porovnávání získaných informací s výchozími hodnotami a předpokládaným plánem. Monitorování je soustavnou činností, která probíhá během celé realizace plánovaných aktivit, ale i po jejich skončení. Pro adekvátní monitoring je nezbytná vazba na cíle a měřitelné indikátory.

Indikátor je nástroj pro měření plnění cíle/plánu, postupu či dosažených efektů jednotlivých úrovní implementace navrhovaných aktivit v rámci MAP. Indikátor měří, zda bylo dosaženo vytyčeného cíle, jaké jsou výsledky, kvalita a celkový kontext MAP. Indikátor též vytváří číselnou informaci, která může pomoci v hodnocení a v dalším rozhodovacím procesu.

V případě MAP II vzdělávání MČ Praha 20 byly nastaveny monitorovací indikátory s ohledem na předpokládané podmínky realizace aktivit tříletého akčního plánu. Monitorovací indikátory se vztahují ke konkrétním definovaným cílům akčního plánu a dále byly určeny jejich odhadované hodnoty pro aktivity v rámci ročního akčního plánu 2021/2022 ve vztahu k prioritám MAP.

Data získaná monitoringem jsou jedním z podkladů pro provádění průběžné evaluace, jež je nezbytnou součástí MAP. Odpovědnost za provádění monitoringu a evaluaci má člen realizačního týmu MAP – specialista evaluace.

Výsledky závěrečné sebehodnotící zprávy k projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 za období od 1. 9. 2018 – 31. 8. 2021 jsou shrnuty v následujícím textu. Zpráva byla vytvořena dle Šablony pro závěrečnou sebehodnotící zprávu příjemců MAP (Metodika pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV).

Projekt MAP II pokračoval v rozvoji a prohlubování spolupráce v partnerství a v rozvoji komunitního plánování na území Prahy 20.

Kompetence zřízených pracovních skupin byly nastaveny tak, aby zastoupení členové mohli zasvěceně diskutovat o vzdělávací problematice. Poznatky z pracovních skupin byly předávány do škol. Nedostatkem v činnosti pracovních skupin byla jejich nižší personální obsazenost, a dále nižší počet aktivních členů účastnících se setkání pracovních skupin. Rovněž zastoupení škol v pracovních skupinách by mohlo být rovnoměrnější. Zároveň ale je třeba vyzdvihnout odbornou práci aktivních členů PS.

Realizačnímu týmu se podařilo zintenzivnit komunikaci s vedením škol a významně zvýšit informovanost pedagogů o poslání a obsahu projektu MAP II.

Realizačnímu týmu i pracovním skupinám se dařilo generovat zajímavá odborná témata pro semináře a workshopy v souladu s prioritami a cíli projektu MAP II a v řadě případů jimi i reagovat na aktuální potřeby (např. zvyšování digitální gramotnosti rodičů a učitelů, psychohygiena pro učitele, problematika online výuky). I přes masivní informační kampaň a podporu těchto témat ze strany pracovních skupin byla účast v některých případech nízká.

Odborné zajištění seminářů a workshopů bylo v kompetenci realizačního týmu. Snahou realizačního týmu bylo využít jako školitele členy pracovních skupin nebo jiné zástupce škol v území, protože mají bohaté odborné zkušenosti, které by mohli předávat dál. V některých případech se to podařilo. Další vhodní školitelé byli vytipováni realizačním týmem nebo byli doporučeni pracovními skupinami. Zvaní lektori disponovali teoretickými i praktickými znalostmi v příslušných oblastech.

Velmi se osvědčil vzdělávací výjezd pedagogů na Loučeň pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ. V rámci výjezdu se uskutečnil seminář na téma logopedie vedený klinickou logopedkou projektu MAP II. Dalším bodem programu byl workshop zaměřený na sdílení příkladů dobré praxe ve vzdělávání žáků MŠ a 1. stupně ZŠ v oblasti čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a v rozvoji tolerance umožňující rovný přístup ke všem (prevence negativních jevů – šikany).

Dalšími úspěšně realizovanými aktivitami s velkým dopadem co do počtu účastníků jsou Škola nanečisto pro předškoláky, čtenářské dílny a autorská čtení pro žáky ZŠ.

Za období trvání projektu MAP II se velmi osvědčila podpora v podobě logopedky (pro MŠ) a rodilého mluvčího anglického jazyka (pro ZŠ). Obě aktivity měly dopad na velké množství dětí a žáků, neboť se jich účastnily všechny hornopočernické MŠ a ZŠ vyjma MŠ a ZŠ speciální Bártlova.

Z důvodu nezájmu a následně pandemie covid-19 se neuskutečnily výjezdy pedagogů do škol v ČR a v zahraničí nebo na tuzemské a zahraniční vzdělávací veletrhy.

Velmi užitečnou aktivitou byla tvorba Agregovaného popisu potřeb škol. Cílem této aktivity bylo posílení přenosu reálných potřeb ze škol do plánu v území projektu MAP II a posílení atmosféry spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách. Tato aktivita zároveň monitorovala stav akčního plánování v jednotlivých školách.

Díky realizaci projektu MAP II došlo k pokroku ve strategickém plánování na školách, což je dovednost, bez které se školy v dnešním světě neobejdou. Do strategického plánování se podařilo zapojit širší okruh pracovníků škol (ne pouze vedení škol). Byl vytvořen opravdu komplexní seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20.

7.3.1 Vznik projektu a jeho vývoj

Hlavním impulsem k zapojení do projektu MAP v MČ Praha 20 bylo další systémové zkvalitnění vzdělávání v daném území formou spolupráce, komunikace a vzájemné podpory všech aktérů vzdělávání.

Důvodem k zapojení do projektu MAP bylo vytvoření a následná realizace vize školství, ve kterém rodina, škola a formální i neformální organizace otevřeně a efektivně spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. V této vizi školy, školská zařízení a organizace jsou moderně a účelně vybaveny. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní a cílem všech zúčastněných je zkvalitnění výchovy a vzdělávání dětí a žáků.

Původní představa byla, že vybudované partnerství v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20 je již na velmi dobré úrovni. Nikdo ale netušil, jak velké možnosti v dalším budování společného partnerství projekt MAP nabízí. Nejvýznamnější podíl na budování partnerství měla setkávání pracovních skupin, dále pak setkávání řídicího výboru a projektového týmu.

V pracovních skupinách se diskutovala navržená témata a účastníci skupin formou diskuzí, rozhovorů, brainstormingu, workshopů, besed, přednášek a prezentací sdíleli své znalosti, zkušenosti a dovednosti a vzájemně se poznávali. Díky této práci ve skupinách se jednotliví aktéři vzdělávací politiky dozvídali o silných a slabých stránkách svých škol a organizací, možnostech dalšího zkvalitňování vzdělávání a výchovy a vzájemných možnostech. Tyto poznatky si vzájemně předávali a sdíleli. Dále je přenášeli do svých rodin, organizací a škol. Na základě toho vznikla velká platforma pro komunikaci a další partnerství. Díky tomu se rozvíjely odborné diskuse v jednotlivých rodinách, školách, úřadech a organizacích. Jednotliví aktéři vzdělávací politiky byli vhodně informováni o nových možnostech, které nově vzniklé partnerství poskytovalo.

Management škol a jednotlivých organizací musel v rámci realizace projektu pružně reagovat na nové výzvy, náměty, kritiky a účelně je implementovat v zájmu zvyšování kvality své školy a organizace např. tvorba Strategických plánů rozvoje školy. Pro mnohé to přineslo řadu různých podnětů na nové činnosti či na změnu stávajícího systému. Také byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci a dodání informací o své instituci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách. Důležité kroky a dokumenty projektu byly předloženy na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agentury 21. MAP

vzdělávání Městské části Praha 20 byl tak vytvořen s důrazem na komunitní plánování a zapojení co nejširší veřejnosti a expertů.

7.3.2 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Výběr partnerů vyplýval ze zadání projektu. Byly osloveny školy a všechny organizace mající vazbu na formální i neformální vzdělávání dětí a žáků do 15 let, rodiče dětí a žáků, zástupci sportovních aktivit a zastupitelé městské části Praha 20.

Hlavními kritérii pro výběr partnerů MAP byla jejich odbornost, motivovanost a ochota spolupracovat. Výběr partnerů se osvědčil, většina partnerů pracovala velmi zodpovědně, aktivně a ochotně.

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách se osvědčilo, vše řádně fungovalo bez závažnějších problémů. Všechna diskusní fóra byla vedena a řízena odborníkem na oblast, která byla diskutována. Byli osloveni všeobecně známé a uznávané osobnosti a bylo využíváno jejich znalostí v dané oblasti, kterou bezpečně ovládají. Výběr odborníků byl tvořen zodpovědně a všichni vhodně spolupracovali. Nebylo třeba hledat další náhradníky. Většina z těch, kteří se zapojili, spolupracovala až do ukončení projektu.

7.3.3 Aktivity projektu

Řídící výbor se setkával jednou ročně, jednalo se o poradní schůzky týmu a moderovala je předsedkyně řídicího výboru paní Eva Březinová a manažerka projektu paní Lenka Štiková. V případě potřeby schvaloval ŘV v průběhu roku materiály metodou per rollam.

Projektový tým se setkával každý měsíc, setkání probíhala formou diskusí a workshopů, moderovala je manažerka projektu paní Lenka Štiková.

Pracovní skupiny se setkávaly pravidelně jednou za čtvrt roku s výjimkou dvou měsíců prázdnin. Setkání pracovních skupin moderovala koučka a facilitátorka projektu paní Jana Černoušková. Přítomna vždy byla též evaluátorka paní Kateřina Langerová, která vyhodnocovala průběh setkání pracovních skupin a také pořizovala zápis.

Všechna setkávání řídicího výboru, projektového týmu i pracovních skupin byla řádně plánovaná, organizována a realizovaná. Společné diskuse byly moderovány manažerkou projektu paní Lenkou Štikovou, koučkou a facilitátorkou paní Janou Černouškovou či přizvaným expertem na dané téma.

Za určitý dluh a výzvu do budoucna považujeme to, že se nepodařilo do pracovních skupin všech pedagogických pracovníků a rodičů více zapojit muže, nebyl tudíž k dispozici mužský pohled na danou problematiku.

Jako nejvhodnější forma komunikace se osvědčila osobní setkávání s možností společné diskuse. Na těchto setkáních se sdílely důležité informace a předávaly cenné poznatky, rady a zkušenosti. Dalším komunikačním nástrojem se osvědčila e-mailová komunikace, individuální schůzky, telefonní konzultace, webové stránky, Hornopočernický zpravodaj a tiskoviny.

Žádná forma komunikace se neukázala jako vysloveně nevhodná, všechny formy komunikace si našly své příznivce. V tomto projektu však nebyly ve větší míře využity sociální sítě. Do budoucna lze uvažovat o využití tohoto moderního komunikačního formátu.

Nastavení komunikace v projektu MAP II i s ohledem na probíhající pandemii COVID-19 je podrobněji popsáno v závěrečné sebehodnotící zprávě (3. a 4. otázka v části d) Výstupy, očekávané výsledky)

V průběhu projektu se stále více zkvalitňovala a rozvíjela úroveň odborných diskuzí, které byly účelné, jasné a cílené. Jednotliví partneři si tak měli možnost rozvíjet své komunikační kompetence a možnosti vzájemné spolupráce.

V rámci projektu se nám podařilo vybudovat nová partnerství a navázat kvalitativně novou spoluprací mezi rodinami, školami, úřady a organizacemi. Došlo také ke kvalitativně nové úrovni předávání informací mezi jednotlivými aktéry vzdělávací politiky. Všichni měli možnost získávat nové informace a znalosti a ty poté implementovat do svých organizačních struktur.

Za nejprínosnější považujeme navázání spolupráce mezi školami a dalšími aktéry formálního a neformálního vzdělávání v MČ Praha 20. Velice efektivní byla setkání pracovních skupin, neboť se zde kvalitativně nově diskutovaly cíle a priority vzdělávací politiky. V rámci projektu MAP se zvýšila spolupráce a komunikace mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání, úřadu MČ, veřejnosti a dalších partnerů, sdílely se příklady dobré praxe a vyměňovaly se cenné zkušenosti.

7.3.4 Výstupy a očekávané výsledky

V rámci realizace projektu byly vypracovány následující výstupy k naplnění povinných monitorovacích indikátorů projektu konkrétně tedy:

- Akční plán pokrývající minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu, jehož součástí je i Strategický rámec MAP do roku 2023
- Agregovaný výstup Strategického plánování rozvoje škol
- Evaluační zprávy z evaluací realizovaných na základě seznamu plánovaných evaluací
- Závěrečná sebehodnotící zpráva

Výborným komunikačním kanálem se ukázalo předávání informací skrze pedagogy na třídních schůzkách.

Za největší změnu okolí a chování lidí lze považovat fakt, že široká veřejnost získala větší vhléd, respekt a úctu k práci pedagogů formálního a neformálního vzdělávání. Zvýšila se informovanost o práci a životě jednotlivých vzdělávacích institucí a to přispělo k vzájemnému pochopení. Jak již bylo výše uvedeno, navázaly se kvalitativně nové formy spolupráce a vybudovala se nová partnerství. Podrobnější informace k tématu změny okolí a chování lidí jsou shrnuty v závěrečné sebehodnotící zprávě (5. otázka v části d) Výstupy, očekávané výsledky).

V rámci evaluace projektu MAP II byla vyhodnocována zpětná vazba z dotazníků k vybraným projektovým aktivitám nebo byla zpětná vazba zaznamenána také v

hodnotících zprávách. Níže je uvedeno několik příkladů těchto aktivit. Podrobná zpětná vazba a její vyhodnocení jsou uvedeny v evaluačních šetřeních.

V případě činnosti logopedky byly zmíněny např. tyto přínosy: logopedická podpora dětem s odlišným mateřským jazykem, vývojovou dysfázií a opožděným vývojem řeči. Spolupráce logopedky a učitelů vedla ke zlepšení jazykové výchovy v rámci třídních programů. Rodiče kladně hodnotili spolupráci s paní logopedkou, měli radost z výsledků a vzdělávacích pokroků. Tato projektová aktivita pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí (podpora školní připravenosti a zralosti).

V případě výuky rodilého mluvčího byly zmíněny např. tyto přínosy: zvýšení motivace pro studium angličtiny, zlepšení porozumění mluvenému slovu, zvýšení sebevědomí při komunikaci v angličtině. Případné náměty ke zlepšení byly s rodilým mluvčím na jednotlivých školách kontinuálně komunikovány prostřednictvím vyučujících angličtiny. Tato projektová aktivita podporuje rozvoj jazykové gramotnosti.

Škola nanečisto pro předškoláky je aktivita pořádaná vždy v březnu po dobu jednoho týdne v odpoledních hodinách v ZŠ Stoliňská. Délka výuky je každý den 45 minut. Na konci týdne podá pedagog rodičům zpětnou vazbu. Z dotazníků vyplynulo, že 90 % rodičů hodnotí náročnost výuky jako přiměřenou, což svědčí o optimálním nastavení obsahu této aktivity. Pozitivní motivace budoucích žáků je velmi důležitým faktorem pro úspěšné zahájení školní docházky i samotného procesu učení a je rovněž jedním ze zásadních faktorů pro rozvoj potenciálu každého žáka. Tato projektová aktivita navíc pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí a pomáhá snižovat nerovnosti, protože se jí mohou účastnit děti z různých rodinných prostředí.

Co se týče zpětné vazby na čtenářské dílny a autorská čtení se spisovateli paní Klárou Smolíkovou a panem J. W. Procházkou – pedagogové v hodnotících dotaznících zmínili celou řadu faktorů, které v žácích probouzí zájem o prohlubování čtenářské gramotnosti (např. setkání s „žitou“ spisovatelkou, prezentace jejích knih, autogramy, získání povědomí o tom, jak se píše kniha; plnění úkolů v pracovních listech, seznámení se s různými literárními žánry, obohacování slovní zásoby, rozvoj komunikace, fantazie a kreativity, zvýšení motivace ke čtení). Děti se spisovateli dobře spolupracovaly, aktivity je bavily a vzbudily v nich zájem o čtení.

Co se týče průběhu vzdělávacího výjezdu pedagogů na Loučeň a ohlasů pedagogů – workshop na téma sdílení příkladů dobré praxe probíhal formou předem připravených prezentací jednotlivých zúčastněných MŠ a ZŠ. Každý tým účastníků si vybral jednu až dvě aktivity, které přímo souvisejí s rozvojem matematické, čtenářské gramotnosti, event. osobního rozvoje zaměřeného na prevenci šikany a představil je všem přítomným. Důležitý byl přístup: popis aktivity, jak dlouho ji uplatňujeme a s jakým úspěchem, nástrahy, jak získat či vyrobit pomůcky pro klíčovou aktivitu, jaký má výchovně-vzdělávací dopad. Pedagogové si všechny aktivity přímo vyzkoušeli jak v roli „žáka“, tak v roli „pedagoga“, který by s touto aktivitou pracoval. S velkým ohlasem tak byla představena např. metoda využívání logických her při výuce matematiky, ozobotů a jejich programování, vytváření interaktivního čtenářského portfolia apod.

U semináře na téma logopedie vedeného klinickou logopedkou projektu MAP II na Loučni respondenti uvedli následující příklady získaných poznatků, které využijí ve své praxi: např. poznatky o zkřížené lateralitě, zjišťování lateralit, práce s dětmi s opožděným vývojem řeči a vývojovou dysfázií, poznatky získané z ostatních škol a školek, poznatky o sémiotické funkci, pozitivní motivace, náměty na hry a interaktivní pomůcky, bezvadné informace ohledně vývojové psychologie a logopedie, práce s dysfunkcí.

Na výjezdu se podařilo vytvořit velmi konstruktivní a přátelskou pracovní atmosféru. Zpětná vazba byla velice pozitivní.

U praktického semináře pro pedagogy ZŠ/MŠ na téma Komunikace s rodiči byla zpětná vazba následující: téma semináře bylo přínosné, přístup lektora byl vstřícný a profesionální. Poznatky z akce pedagogové využijí. Účastníci by tento seminář doporučili dalším pedagogům. Jeden z respondentů uvedl, že akce byla dostačující a přínosná. Téma konstruktivní komunikace s rodiči žáků je uvedeno v Agregovaném popisu potřeb škol jakožto téma, kde existuje prostor ke zlepšení. Kvalitní komunikace představuje důležitý faktor pro rozvoj vzdělávání.

Jako reakce na aktuální situaci s online výukou se konaly 2 semináře pro cílovou skupinu rodiče na téma Zvyšování digitálních kompetencí (MS Teams, Google Classroom). Shrnutí zpětné vazby z obou těchto seminářů je následující: témata seminářů byla velmi přínosná, přístup lektora byl vstřícný a profesionální. Poznatky z akcí rodiče využijí (např. jak odesílat domácí úkoly přes MS Teams, vkládání souborů do učebny, využití Google disku i pro psaní dokumentů, přepínání mezi účty, oddělené chrome profily s odkazem na ploše). Rodiče dále využijí informace o kvízech, přehledech o úkolech, vložení videí do prezentací a viditelnost chatu. Rodiče se naučili více využívat možností aplikace a usnadnění práce pro děti (prostředí učebny z pohledu dětí včetně meetu). Drtivá většina rodičů by tyto semináře doporučila dalším rodičům.

V závěru projektu bylo realizováno dotazníkové šetření směrem k naplňování priorit a cílů projektu MAP II. Cílovou skupinou bylo vedení škol, vybraní členové PS, členové Řídicího výboru a členové realizačního týmu. Ze sběru zpětné vazby lze dovodit, že realizace projektu pomohla k hlubšímu uvědomění si a utřídění investičních i neinvestičních priorit a cílů ve školách. Díky projektu došlo také k rozšíření okruhu osob ve školách, které se zapojily do strategického plánování. Přínosem je i aktualizace SWOT analýz škol. Zároveň je třeba zmínit, že polovina projektu byla realizována během pandemie COVID-19, Bylo tedy třeba se v určitých časových úsecích věnovat novým aktuálním výzvám a nezbývalo tolik času a energie na rozvoj a strategické plánování.

7.4 Závěrečné hodnocení projektu MAP

Během závěrečného kola setkání pracovních skupin v průběhu května a června 2021 byla sebrána zpětná vazba od členů pracovních skupin a byl společně zhodnocen celý průběh projektu MAP II. Snažili jsme se nalézt odpovědi na otázky, co se nám na MAP líbilo, co nám přinesl, a naopak co se nám nelíbilo, či co přínosné nebylo.

Také jsme diskutovali s členy pracovních skupin, v jaké podobě a rozsahu v projektu MAP pokračovat do budoucna. V této souvislosti byli členové PS požádáni o vyplnění 2. hodnotícího dotazníku k činnosti pracovních skupin, kde mohou zúročit své zkušenosti z působení v MAP II, a zároveň vyjádřit svoje preference ve vztahu k fungování PS v MAP III.

Hodnocení projektu bylo převážně kladné a mezi nejvíce oceňované přínosy patřily následující:

- ✓ Příležitost k seznámení a spolupráci napříč celým spektrem institucí formálního i neformálního vzdělávání, vzájemná inspirace příklady dobré praxe, možnost setkávání a výměny názorů nejen mezi pedagogy navzájem, ale i mezi rodiči a pedagogy
- ✓ Vzájemné předávání informací a sdílení zkušeností, možnost společně diskutovat nějaký problém a nalézat řešení
- ✓ Realizace vzdělávacích aktivit pro děti a žáky (čtenářské dílny a autorská čtení, Škola nanečisto, logopedka a rodilý mluvčí) – všechny tyto aktivity zůstávají v akčním plánu i pro následující období
- ✓ Zapojení širšího okruhu osob do strategického plánování ve školách
- ✓ Aktualizace SWOT analýzy škol
- ✓ Vytvoření opravdu komplexního seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20
- ✓ Zmapování všech aktivit v rámci neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
- ✓ Odborná debata nad směřováním vzdělávání a společné plánování/stírání všeobecného fenoménu MŠ a ZŠ jako konkurentů v rámci území.

Členové pracovních skupin dále oceňovali dobrou komunikaci a informovanost v rámci celého projektu a také to, že práce v pracovních skupinách byla finančně ohodnocena. Mezi negativa projektu, která byla nejčastěji zmiňována, patřila tato:

- ✓ Náročná administrativa projektu
- ✓ Nezáměr některých aktérů o aktivnější účast na projektu
- ✓ Zapojení pouze úzkého okruhu pedagogů z jednotlivých škol a s tím související vyčerpání diskutovaných témat
- ✓ Nejasnost jak bude s výsledky diskusí dále nakládáno v duchu „Co můžeme změnit“? Co je dané MŠMT ČR, apod.

Ze závěrečného hodnocení projektu vyplynulo, že většina aktivních účastníků projektu by chtěla v nastartované spolupráci a setkávání pokračovat a jsou ochotni se aktivně účastnit dalšího pokračování projektu MAP v jeho třetí fázi, která začne 1. 9. 2021.

Seznam obrázků

- Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice
- Obr. č. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP
- Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“
- Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická
- Obr. č. 5 Karneval v tělocvičně v MŠ U Rybníčku
- Obr. č. 6 Závěr školního roku v MŠ Chytráček
- Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Obr. č. 8 Noc s Andersenem v ZŠ Ratibořická
- Obr. č. 9 Společné setkání s žáky ZŠ Bártlova v ZŠ Stoliňská
- Obr. č. 10 Míčové hry na zahradě ZŠ Spojenců
- Obr. č. 11 Družstvo sportovců reprezentující ZŠ Bártlova
- Obr. č. 12 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 13 Dětský pěvecký sbor Paleček ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 14 Kroužek výpočetní techniky v DDM
- Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace
- Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- Obr. č. 18 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu
- Obr. č. 19 Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
- Obr. č. 20 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích

Seznam tabulek

- Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru
- Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu
- Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin
- Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20
- Tab. č. 5 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2016 – 2021 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 6 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2016 – 2021 – soukromá MŠ
- Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2016 – 2021
- Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2016 – 2021
- Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2020/21 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a MŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2020/21 – zřizovatel HMP
- Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2021 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2021 – zřizovatel HMP
- Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za roky 2016 – 2021
 Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2021
 Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z.s. – přehled počtu dětí za období 2016 – 2021
 Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2021
 Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2016 – 2021
 Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 – 2021
 Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení
 Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace
 Tab. č. 22 SWOT-3 analýzy pro prioritní oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
 Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů
 Tab. č. 24 Vazby priorit na opatření MAP
 Tab. č. 25 Přehled plnění aktivit MAP vzdělávání 2018 - 2021

Seznam grafů

Graf č. 1 Strom života, 31. 12. 2019
 Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy
 Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ
 Graf č. 4 Odhad vývoje počtu dětí ve věku 6 – 14 let s ohledem na stávající kapacitu ZŠ
 Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích
 Graf č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích
 Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích

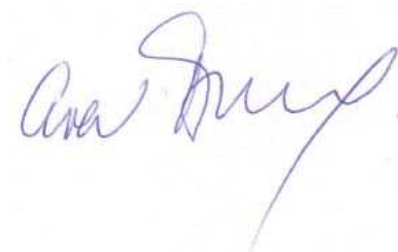
Seznam příloh

Příloha č. 1 Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti
 Příloha č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20
 Příloha č. 3 Jednací řád Řídícího výboru
 Příloha č. 4 Statut Řídícího výboru

Místní akční plán vzdělávání II Městské části Praha 20 schválil Řídící výbor MAP

dne **7. října 2021**

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP



Příloha č. 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komunikační strategie

Místní akční plán II vzdělávání MČ Praha 20



Únor 2019

1 ÚVOD

Tvorba a realizace Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání MČ Praha 20 respektuje základní principy komunitního plánování a projednávání. Tento postup umožňuje:

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místní komunity,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel městské části,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely zdroje nové a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby MAP daných Postupy zpracování MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů a komunitního projednávání. Cílem je vtáhnout do procesu plánování a projednávání všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místní komunity. V projektu MAP je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin.

Tato Komunikační strategie popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Velmi úzce souvisejícím dokumentem je Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje aktéry zapojené do tvorby MAP.

Komunikační strategie stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

1. dětí a žáků,
2. pedagogických pracovníků,
3. vedoucích pracovníků škol a školských zařízení,
4. pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
5. rodičů dětí a žáků,
6. zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice,
7. pracovníků organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
8. pracovníků popularizujících vědu a kurikulární reformu,
9. veřejnosti.

Při zpracování Komunikační strategie s cílovými skupinami jsme použili standardní čtyři stupně zapojování veřejnosti do projednávání:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.

2 SHRNUÍ SOUČASNÉ SITUACE

V rámci pilotního projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20, který byl realizován od podzimu 2016 do podzimu 2017, jsme identifikovali a oslovili všechny relevantní cílové skupiny dané metodikou projektu. Přestože mezi pilotním projektem a MAP II byla téměř roční prodleva a podmínky pro zapojení cílových skupin nebyly zrovna ideální, snažili jsme se udržovat kontakt se zapojenými členy pracovních skupin i širokou veřejností. Podařilo se nám uskutečnit jedno setkání členů pracovních skupin, kde jsme je aktivně vtáhli do přípravy projektu MAP II. Je však třeba přiznat, že zapojení cílových skupin do projektu stále není ideální a v rámci nového projektu bude třeba se soustředit na oslovení a zapojení více aktivních účastníků, a to zejména z řad pedagogů a rodičů.

Komunikační kanály jsme rozšířili o facebookový profil, který je aktivní od ledna 2019. Vyšší aktivní účasti pedagogů v projektu chceme dosáhnout skrze vzdělávací semináře v Praze i mimo Prahu. Nutnost vyššího a aktivního zapojení pedagogů je dána především nutností strategického plánování ve školách, které by mělo být iniciováno a metodicky zastřešováno právě projektem MAP II.

Jako nejúspěšnější komunikační kanál se nám osvědčila přímá emailová komunikace, které využíváme zejména k informování členů Řídícího výboru a členů pracovních skupin.

3 CÍLE KOMUNIKACE

Hlavní cíle komunikace v rámci projektu MAP II jsme vydefinovali následovně:

1. Zajistit součinnost realizačního týmu, Řídící výboru a pracovních skupin MAP, tak aby bylo jednoduché se orientovat a dostat k relevantním informacím včas.
2. Zapojit více účastníků do aktivního dění projektu MAP – pracovní skupiny, vzdělávací aktivity, veřejná projednání, atd.
3. Zvýšit povědomí veřejnosti o projektu MAP, tak aby veřejnost vnímala projekt MAP jako otevřený a jednoznačně přínosný pro oblast vzdělávání a školství Prahy 20.
4. Aktéři projektu MAP co možná nejlépe využívají nové informační a komunikační technologie a kanály s cílem zajistit hladký tok informací v rámci celé struktury projektu.

4 POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN A ZPŮSOB JEJICH ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

4.1 Děti a žáci

V rámci takto komplexního projektu nelze opomenout skupinu žáků a dětí. Právě ti totiž budou příjemci změn a úprav, které MAP zahrnuje. S realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznamují s cíli projektu a směřují je k vyjádření jejich názorů. V průběhu realizace projektu jsou zjišťovány potřeby dětí v mateřských školách a žáků základních škol.

Žáci mají možnost účastnit se vzdělávacích aktivit a workshopů samostatně nebo spolu s rodiči i učiteli. Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů či jednou z forem pasivního informování.

4.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci jsou do projektu zahrnuti hned v několika rovinách. Jakožto praktičtí znalci potřeb žáků a případných nedostatků ve výuce jsou aktivními tvůrci strategie, a to zejména v oblasti definice priorit a procesů, jak celkového zvýšení úrovně kvality vzdělávání v budoucnu dosáhnout. Zástupci pedagogických pracovníků se jakožto odborníci účastní jednání pracovních skupin.

V průběhu analytické části projektu budou učitelé zapojeni do dotazníkového šetření prováděného na školách. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají s aktualizací SWOT analýzy, navrhují témata i odborníky pro vzdělávací aktivity. Účastní se připomínkování analytické části i strategické části MAP.

Učitelé a vychovatelé aktivně zapojení v pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím emailové korespondence (pozdávky na jednání pracovních skupin, podklady, materiály k připomínkování, atd.). Zápis z jednání pracovních skupin jsou umísťovány na webové stránky (<http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>). V těchto zápisech jsou uvedena témata k zamyšlení i ke zpracování do příštího termínu konání pracovní skupiny. Pedagogové tak získávají aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou aktivně zapojeni do pracovních skupin, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení školy, popř. jednou z forem pasivního informování.

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od realizačního týmu směrem ke svým kolegům, vedení školy, rodičům a v neposlední řadě i dětem a žákům.

4.3 Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou důležitou součástí celého projektu, a to jak z hlediska své odborné aprofobace a znalosti praxe, tak také jako osobnosti motivující své zaměstnance. Ředitelé škol se účastní pravidelných setkání se zástupci zřizovatele, kde jsou informováni o aktuálním průběhu projektu MAP. Ředitelé mají rovněž své zastoupení v Řídícím výboru MAP, mohou se účastnit workshopů, vzdělávacích akcí, setkání pracovních skupin a aktivit předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Pro tuto cílovou skupinu se pořádají specializovaná školení a vzdělávací akce určené managementu škol.

4.4 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Do této cílové skupiny se řadí zejména pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území MČ Praha 20. Zástupci těchto organizací se aktivně zapojují do pracovních skupin, účastní se tematických setkávání, vzdělávacích akcí.

Ředitelé Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže jsou členy Řídícího výboru MAP a aktivně se podílejí na projektu.

V průběhu analytické části projektu byli členové těchto organizací zapojeni v pracovních skupinách, kde se aktivně podíleli na tvorbě SWOT analýzy a strategického rámce MAP a v pozdější fázi na tvorbě akčního plánu. Pracovníci zapojení v pracovních skupinách dostávají veškeré pozvánky, pracovní podklady, materiály k připomínkování atd. prostřednictvím emailové korespondence. Tyto informace předávají svým kolegům, kteří nejsou členy pracovních skupin, ale mají možnost též získat informace formou pasivního informování.

4.5 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků představují nedílnou součást projektu směřujícího k nastavení systému vzdělávání v daném území. Z tohoto důvodu jsou rodiče informováni o realizaci projektu, jeho zaměření, cílech a plánovaných výstupech a to zejména skrze své zástupce v pracovních skupinách nebo skrze pedagogy svých dětí a žáků na třídních schůzkách.

Rodiče se také prostřednictvím předkládání námětů mohou aktivně zúčastnit procesu tvorby priorit - tyto náměty jsou následně projednány v rámci pracovních skupin a případně zahrnuty do MAP.

Rodiče zapojení v pracovních skupinách jsou informováni aktivně formou emailové komunikace. Zbytek rodičů čerpá informace buď z pasivních forem komunikace, či od rodičů zapojených v pracovních skupinách nebo od pedagogů svých dětí.

4.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Všechny zapojené školy (s výjimkou MŠ a ZŠ Bártlova a soukromé MŠ Chytráček) mají stejného zřizovatele MČ Praha 20.

Dva zaměstnanci Odboru školství ÚMČ jsou členové RT MAP na pozicích hlavního odborného garanta a odborného manažera strategického plánování. Pravidelně se účastní setkání s řediteli škol, kde jsou informováni o průběhu projektu MAP.

Informace získávají především napřímo, během porad a jednání, emailem, pokud nejsou přímo zapojeni v projektovém týmu nebo se neúčastní setkání, mohou informace získat od svých kolegů či jednou z forem pasivní komunikace.

4.7 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

V našem případě se jedná především o pracovníky poradenských center, která využívají školská zařízení na území MČ Praha 20 a dále pedagogické pracovníky, kteří jsou ve školských zařízeních na pozici výchovného poradce.

Pracovníci poradenských center jsou do projektu zapojeni formou účasti na vzdělávacích aktivitách, výměnách zkušeností či workshopech zejména jako školitelé a lektoři, kteří přinášejí pedagogům, rodičům i široké veřejnosti nové poznatky a informace.

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně webové stránky MAP. Projektový tým od těchto organizací čerpá informace formou osobních konzultací nebo je školy využívají jako experty zejména pro oblast inkluze.

4.8 Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Jsou to pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí díky tvorbě vlastních vzdělávacích programů na kurikulární reformě. Dále se jedná o pracovníky, kteří se v zájmových útvarech určených pro žáky všech stupňů škol věnují popularizaci vědy.

Tato cílová skupina je do projektu zapojena formou účasti na jednáních pracovních skupin, na setkávání za účelem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe, workshopech a vzdělávacích aktivitách většinou v pozici lektora či školitele. K oslovení této skupiny je využito především osobních kontaktů aktérů projektu či prostřednictvím webových stránek MAP mají možnost získat informace pasivní formou.

4.9 Veřejnost

Vzhledem k dopadu projektu a jeho výstupů na celou MČ Praha 20 je do projektu zapojena rovněž veřejnost. Tato cílová skupina je minimálně 4 krát ročně informována články v Hornopočernickém zpravodaji o průběhu projektu MAP.

Kromě tohoto informačního kanálu jsou široké veřejnosti k dispozici webové stránky projektu MAP stejně jako facebookový profil. Veřejnost je zvána na různé vzdělávací aktivity – semináře či přednášky, týkající se vzdělávání a výchovy dětí.

5 FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN DO PROCESU KOMUNIKACE

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do tvorby MAP vzdělávání MČ Praha 20. Jedná se o

- ✓ účast v realizačním týmu
- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ spolupráci s odborníky
- ✓ veřejná projednávání

5.1 Realizační tým

Hlavní manažer projektu, administrativní pracovník a finanční manažer jsou odpovědní za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a pravidly programu OP VVV. Realizační tým (RT) se schází pravidelně minimálně jednou měsíčně. Minimálně jednou za čtvrtletí se schází v tzv. rozšířené formě, kdy se jednání účastní též 9 zástupců zapojených škol. RT podporuje, zabezpečuje, monitoruje činnost Řídícího výboru a pracovních skupin. Zpracovává a průběžně monitoruje systém komunikace, zajišťuje monitoring a evaluaci apod. Členové RT spolu komunikují napřímo během porad i ad hoc setkání Task Force týmů, telefonicky a emailem.

5.2 Řídící výbor

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MČ Praha 20, zástupcem MHMP a zástupcem NIDV s hlavní funkcí metodika. Řídící výbor je součástí Partnerství MAP.

S ohledem na podstatný rys projektu MAP, jímž je otevřenost pro všechny aktéry, je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena Řídícího výboru.

Řídící výbor má svého předsedu, který byl zvolen na ustavujícím jednání dne 4. 10. 2018. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP a metodicky vede Projektový tým MAP. Řídící výbor se schází podle potřeby, nejméně však 1 krát za rok, a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru. Materiály a dokumenty jsou schvalovány „per rollam“ dle potřeby.

Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím emailu pozvánku spolu s podklady a projednávanými dokumenty

k prostudování a připomínkám. Zápisy z jednání Řídícího výboru jsou uveřejňovány na webových stránkách projektu MAP.

5.3 Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují, předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhují nové aktivity v rámci MAP.

S ohledem na princip otevřenosti MAP, je možné kdykoli v průběhu realizace projektu se do pracovní skupiny přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré informace, pozvánky, pracovní podklady a dokumenty prostřednictvím emailu. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru a jsou součástí Partnerství MAP. Na jednání pracovní skupiny jsou vždy přítomni dva členové RT MAP – facilitátor jednání a odborník na evaluaci, kteří jednání moderují a vyhodnocují. Všechny Pracovní skupiny budou zasedat v průběhu roku nejméně 4 krát.

Pro podporu spolupráce a procesu plánování byly vytvořeny následující základní pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro volnočasové a neformální vzdělávání
- Pracovní skupina pro financování

Členy Pracovních skupin jsou:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zástupci pedagogických pracovníků ze zapojených organizací (viz Identifikace zapojené veřejnosti)
- Zástupci pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Zástupci rodičů dětí a žáků

Pracovní skupina pro financování připravuje plánování nákladů a identifikaci zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit navržených ostatními pracovními skupinami a předkládá tyto návrhy ŘV MAP.

Pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost (ČG a MG) navrhují aktivity spolupráce a aktivity škol ve čtenářské a matematické gramotnosti včetně rozvoje oblasti podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti navrhuje aktivity spolupráce a aktivity škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ve vzdělávání.

Pracovní skupina pro volnočasové a neformální vzdělávání navrhuje aktivity spolupráce jednak mezi volnočasovými organizacemi navzájem, ale i mezi těmito organizacemi a institucemi formálního vzdělávání.

5.4 Spolupráce s odborníky

Spolupráce s odborníky má formu především konzultací a vzdělávacích aktivit, a to především během vzdělávacích seminářů, výjezdních seminářů, kulatých stolů a informačních aktivit probíhajících v rámci projektu.

Tyto vzdělávací aktivity budou zaměřeny zejména na měkké dovednosti pedagogů a zlepšení manažerských schopností vedoucích pracovníků ve školství.

5.5 Veřejná projednávání

Aby byla zajištěna provázanost navržených opatření s dalšími navazujícími akčními plány obce (např. Místní Agenda 21 a Zdravá městská část Horní Počernice), budeme organizovat veřejná projednávání strategických dokumentů přijímaných v rámci MAP.

6 HLAVNÍ NÁSTROJE KOMUNIKACE

Kulaté stoly a workshopy – využíváme při diskuzi povinných, doporučených, volitelných témat MAP, stanovení potřeb jednotlivých aktérů (zvláště Popisy potřeb škol při podpoře škol v plánování) ve vzdělávání pro aktualizaci stávajícího a tvorbu nových Akčních plánů (a také Strategického rámce MAP).

Dotazníková šetření – vhodná při zjišťování podkladů pro analýzu oblasti vzdělávání a školství v území, ověřování výsledků vzdělávání, zjišťování podmínek ke vzdělávání a připomínek cílových skupin žáci, rodiče, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, hodnocení vzdělávacích akcí, zjišťování preferencí v oblastech podpory a při jejich prioritizaci.

Předběžný seznam dotazníkových šetření:

- Září 2019 - realizace dotazníkového šetření k podmínkám ve vzdělávání a pro rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ
- evaluační dotazníky (dle seznamu plánovaných evaluací)
- závěrečné/vstupní šetření potřeb zvláště mateřských a základních škol v rámci projektů tzv. šablon OP VVV
- průběžně – hodnocení vzdělávacích akcí

Vzdělávací semináře v Praze – aktivity zaměřené na sdílení zkušeností, předávání dobré praxe a na vzdělávání aktérů, zvláště zástupců z řad pedagogických pracovníků, rodičů i široké veřejnosti.

Výjezdní semináře (mimo Prahu) – semináře kombinující strategické plánování se vzdělávacími aktivitami a prostorem pro sdílení zkušeností a dobré praxe zástupců škol a školských zařízení, neziskových organizací, zástupců zřizovatele a rodičů.

Tematická setkání - pro vybrané cílové skupiny zejména pedagogické pracovníky a management škol jsou pořádány tematická setkání zaměřená na zlepšení řízení škol, zlepšení a hodnocení kvality vzdělávání a trvalý pedagogický rozvoj škol v MČ Praha 20. Tyto cílové skupiny jsou o konání těchto akcí informovány přímo svými kolegy nebo nadřízenými.

Veřejná projednání - umožňují v širším plénu, zvláště zástupcům samosprávy a zřizovatele diskutovat plánovaná opatření a priority MAP s rodiči a veřejností.

Individuální schůzky – členů realizačního týmu, členů pracovních skupin a členů Řídícího výboru pro sdílení dobré praxe a zkušeností v návaznosti na propojení ve spolupráci v MAP.

Tisková beseda/Setkání s novináři – setkání zástupců novinářů se zástupci zřizovatelů, škol a projektového týmu MAP.

E-mailová a telefonní komunikace - slouží k rozeslání pokynů, zadání dotazníků, pozvánek na společné akce a vzdělávací příležitosti MAP, připomínkování analytických a strategických dokumentů MAP.

Sdílení informací o realizaci MAP s dalšími realizátory projektů MAP, KAP a IPs OP VVV - při setkáních zástupců jednotlivých MAP, při setkání zástupců Individuálních projektů systémových OP VVV, OP PPR a jejich realizátorů

(zvláště NIDV, ČŠI, NÚV), pravidelné roční předávání informací realizátorům KAP dle platných metodik a vzorů.

Pasivní informování – všechny cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím **webových stránek** projektu MAP - <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>. Na těchto webových stránkách jsou mimo jiné zveřejňovány zápisy z jednání Řídícího výboru a pracovních skupin konečné verze všech výstupů projektu. Informace o průběhu projektu a vzdělávacích aktivitách vycházejí pravidelně v **Hornopočernickém zpravodaji**. O vzdělávacích a dalších akcích jsou cílové skupiny informovány i pomocí **letáků**, které jsou vyvěšovány na obecních nástěnkách, ve školách a v organizacích zapojených do MAP. Od února 2019 je k dispozici též **facebookový profil**, kde jsou k dispozici aktuality projektu MAP.

7 KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Komunikační plán vychází z komunikační strategie, jejíž základy již byly položeny v předchozím projektu MAP. Součástí komunikačního plánu jsou rovněž plánované aktivity konzultačního procesu.

Kdy informujeme	Zvolený komunikační nástroj	O čem informujeme/co konzultujeme
Zahájení realizace projektu	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Sdílení informací o realizaci MAP	Základní informace o projektu a jeho zahájení
Činnost pracovních skupin	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu)	Struktura pracovních skupin, výzva k zapojení se do činnosti, výstupy
Činnost řídicího výboru MAP	Pasivní komunikace Emailová a telefonní komunikace Individuální schůzky Veřejná projednání	Průběžné aktuální informace o realizaci projektu; průběžné výstupy; schvalování strategických dokumentů
Tvorba a aktualizace Strategického rámce MAP	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	Aktualizace SR MAP
Tvorba a aktualizace MAP	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře	Analytická a strategická část MAP

	v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	
Akční plány	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	Aktivita AP
Realizace vzdělávacích akcí	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu)	Plánované a zrealizované vzdělávací akce pro cílové skupiny MAP

8 ZÁVĚR

Celý projekt MAP funguje na principu otevřenosti, tedy ke spolupráci se mohou kdykoli připojit další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem komunikační strategie a komunikačního plánu je informovat o cílech, průběhu a výstupech projektu MAP všemi výše popsanými prostředky a způsoby, a zároveň též rozvíjet nové formy komunikace např. skrze sociální sítě.

Příloha č. 2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20

MAP II vzdělávání MČ Praha 20



říjen 2018

1 Úvod

Místní akční plán vzdělávání II MČ Praha 20 je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Naší hlavní snahou je nastartovat spolupráci a komunikaci mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání a vytvořit partnerství jako platformu pro sdílení zkušeností a dobré praxe i výměnu názorů.

Jedním z důležitých principů procesu tvorby MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin projektu – do komunitního plánování a projednávání. Cílem tohoto Seznamu zapojených aktérů je tuto dotčenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a institucí, které potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství MAP. Jedná se o:

- ✓ Seznam zapojených škol
- ✓ Seznam organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- ✓ Seznam sportovních organizací
- ✓ Seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání

Většina zapojených aktérů uvedených v Seznamu má své zástupce v pracovních skupinách nebo v Řídícím výboru MAP. Pro všechny bez výjimky platí možnost účastnit se tematických setkání, seminářů, workshopů či vzdělávacích akcí a akcí s cílem sdílení zkušeností.

2 SEZNAM ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ

2.1 Mateřské a základní školy

Mateřská škola "U Rybníčku"

Křovinovo nám. 115

IČO: 70922144

Mgr. Jarmila Frolíková – ředitelka, 739 510 302, msurybnicku@seznam.cz

www.msurybnicku.cz

Mateřská škola Chodovická

Chodovická 1900/34

IČO: 70945381

Bc. Dana Uhrová – ředitelka, 603 956 353, reditelna@ms-chodovicka.cz

www.ms-chodovicka.cz

Mateřská škola Chytráček (IQ school)

Krčínská 2511/5

IČO: 27656691

Jura Demechin – ředitel, 773 577 310, info@iq-school.cz, skolka@iq-school.cz

www.iq-school.cz

Základní a mateřská škola Spojenců, odloučené pracoviště

Mateřská škola „U Dráčka“

Spojenců 2170/44

IČO: 63 83 0817

Mgr. Milena Karlecová - zástupce ředitele, 778 726 404, ms.spojencu@seznam.cz,

www.skolkaspojencu.cz

Základní a mateřská škola Spojenců

Spojenců 1408

IČO: 63830817

Mgr. Naďa Blesková – ředitelka, 281 923 336, spojencu@volny.cz,

www.zsspojencu.cz

Základní škola Ratibořická

Ratibořická 1700

IČO: 63830825

PhDr. Ing. Hana Kindlová – ředitelka, 728 300 047, reditelka@zs-hp.cz,

www.zs-hp.cz

Fakultní základní škola Chodovická

Chodovická 2250

IČO: 49625195

PhDr. Pavel Wild – ředitel, 281 922 171, wild@fzschodovicka.cz,
www.fzschodovicka.cz

Základní škola Stoliňská

Stoliňská 823

IČO: 63830809

PhDr. Martin Březina – ředitel, 739 301 527, zs.stolinska@volny.cz,
www.zschvaly.cz

Mateřská škola a Základní škola Bártlova

Bártlova 83

IČO: 708418572

Mgr. Pavlína Čuřínová - ředitelka, 731 582 583, zvs.skolabartlova@zris.mepnet.cz,
www.skolabartlova.cz

2.2 Organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

Dům dětí a mládeže

Ratibořická 1899/32

IČO: 70966681

Mgr. Zdeňka Horváthová – ředitelka, 281 925 264, horvathova@ddm-hp.cz,
www.ddm-hp.cz, www.facebook.com/ddmhp/

Základní umělecká škola

Ratibořická 1899/30

IČ: 61385069

Libor Zíka – ŘEDITEL, 281 927 168, libor.zika(a)zus-hp.cz,
www.zus-hp.cz

Chvalský zámek

Na Chvalské tvrzi 857/4

IČO: 72551011

Růžena Beránková – ředitelka, 602 403 750, ruzena.berankova@chvalskyzamek.cz
www.chvalskyzamek.cz, https://www.facebook.com/chvalskyzamek/

Místní veřejná knihovna

Náchodská 754/94

IČO: 75142937

Božena Beňová – ředitelka, 605 700 774, knihovna@knihovna-hp.cz,
www.knihovnapocernice.cz

Divadlo Horní Počernice

Votuzská 379/11

IČO: 49366424

Bc. Barbora Jelínková – ředitelka, 774 444 003, jelinkova@divadlopocernice.cz
www.divadlopocernice.cz

Neposeda, z.ú.

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež HoPo

Božanovská 2098

IČO: 69793298

Petr Košek - vedoucí HoPo, 733 182 520, petrk@neposeda.org www.neposeda.org/hopo

Rodinné centrum Mumraj

Mezilesí 2058

IČO: 701 04 212

Barbora Zálhová – ředitelka, 775 720 584, barbora.zalohova@rcmum.cz
www.domumraje.cz, www.facebook.com/mumraj/

Junák - český skaut

středisko Oheň Horní Počernice

Na Chvalské tvrzi 860/4

IČO: 63834910

Anežka Havráňková - vedoucí střediska, 731 029 385, anezha@seznam.cz, ohen.skauting.cz

SHM Klub Praha - Počernice, z. s.

Mezilesí 1028/13

Pavel Herian – předseda, 731 600 074, pavelherian@centrum.cz, www.pocernice.shm.cz,
www.facebook.com/SHMPocernice/

Spolek Křesťanský dorost

Ve Žlíbku 168/8

IČO: 68379153

Šimon Pokorný – předseda, 723 898 257, kdhp@post.cz, www.kdhp.cz

Borůvkovany z.s.

Sdružení Borůvkovany

Jívanská 1747

IČO: 22690719

Eva Wehrbergerová – předsedkyně, 603 107 367, e.wehrbergerova@seznam.cz,
www.borovany.cz

Divizna

husitská diakonie

Náchodská 382/171

IČO: 3548899

Alena Štrobová - ředitelka-dobrovolník, 732 636 642, alena.strobova@seznam.cz,
www.facebook.com/DiviznaHP, www.divizna-pocernice.cz

Life Church – Církev Nová naděje

Hrdoňovická 2559/18, 193 00 Horní Počernice

Ulrike Lillard – ředitelka, 737 837 291, office@lifechurch.cz

www.lifechurch.cz

2.3 Sportovní organizace

Kickbox klub KOSAGYM

Štverákova 2777/22

IČO: 26622441

Mgr. Petr Kotík - předseda klubu, 603 593 719, petr.kotik@kosagym.cz,

www.kosagym.cz

STUDIO SALUTE

Votuzská 2585/34

Ing. Lenka Malá – vedoucí, 607 105 051, 281 921 862, studio.salute@seznam.cz

www.studiosalute.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

Basketbal SHP, pobočný spolek

Jindřich Jukl – předseda oddílu, 608 366 725, jindrich.jukl@gmail.com

TJ Sokol Horní Počernice,

oddíl atletiky

Anna Ondříášová – předsedkyně oddílu, 737 705 219, a.ondriasova@email.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

oddíl sportovní gymnastiky a aerobiku

Lenka Barešová – předsedkyně oddílu, 728 049 236, lenka.baresova2@volny.cz

TK Sokol Horní Počernice

pobočný spolek tenisový klub

Otovická 2865/109

Jiří Trávníček – předseda oddílu, 602 207 757, tenisovaskola@tenishornipocernice.eu

www.tenishornipocernice.eu

SC XAVEROV

HORNÍ POČERNICE, z.s.

Božanovská 2098

Mgr. David Lukeš - předseda výboru, 736 600 696, davluk@centrum.cz, www.scxaverov.cz

Kellys Bike Ranch

team Junior

Křovinovo nám 6/6

IČO: 67778241

Michal Douša – předseda klubu, 602 255 410, dousa@bikeranch.cz

facebook: Kellys Bikeranch Team Junior, Bikeranch-cup.cz

3 ZÁVĚR

Seznam klíčových aktérů vzdělávání působících v MČ Praha 20, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit při sestavování Řídícího výboru i pracovních skupin. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na nejrůznější aktivity v rámci projektu.

V rámci projektu je striktně dodržován princip otevřenosti pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP s možností ovlivnit tvorbu výstupů a naplňování cílů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu nikomu uzavřena.

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP byl rovněž naplněn princip spolupráce mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, sportovními organizacemi a rodiči dětí a žáků. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných v rámci projektu MAP a mají tak příležitost sdílet informace, vyměňovat si poznatky z praxe a spolupracovat na společných aktivitách.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje webové stránky projektu MAP a uveřejňuje zprávy o projektu v Hornopočernickém zpravodaji, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnost

Příloha č. 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP MČ Praha 20 Jednací řád

Článek 1 **Úvodní ustanovení**

Tento jednací řád upravuje jednání Řídícího výboru (dále jen ŘV) „PROJEKT – Místní akční plán vzdělávání“ na území MČ Praha 20.

Článek 2 **Členové ŘV, náhradníci ŘV, hosté ŘV**

1. Členy ŘV tvoří zástupci z oblasti vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20, a to v minimálním rozsahu daným OP VVV, přílohou č. 2 výzvy k předkládání projektů „Postupy zpracování místních akčních plánů“.
2. Člen a náhradník člena ŘV je jmenován zástupcem realizátora projektu. Seznam členů a náhradníků ŘV bude možné průběžně aktualizovat a doplňovat – řeší zástupce realizátora projektu.
3. O rozšíření počtu členů o zástupce subjektů, uvedených v žádosti o podporu projektu bere ŘV pouze na vědomí.
4. V případě, že se člen ŘV více než dvakrát neúčastní jednání bez omluvy a nominace svého zástupce, je ŘV oprávněn tohoto člena vyloučit.
5. O pozvání hostů na jednání ŘV rozhoduje předseda ŘV. Host jednání ŘV má právo se jednání účastnit, nemá však hlasovací právo.

Článek 3 **Předseda ŘV**

1. Předsedu si ŘV zvolí na svém prvním zasedání.
2. Předseda ŘV svolává jednání ŘV, stanovuje jeho program a řídí jednání. Předseda ŘV má rozhodovací hlasovací právo.

3. Předseda ŘV může výkonem svých pravomocí pověřit jiného člena ŘV.

Článek 4 Organizace jednání

1. ŘV MAP II MČ Praha 20 (dále jen ŘV) jedná dle potřeby, minimálně 1x ročně prezenčně. V případě potřeby je možné hlasování Per rollam.
2. Jednání ŘV svolává předseda ŘV.
3. Program jednání navrhuje předseda ŘV ve spolupráci s jeho členy.
4. Požádat o zařazení bodu na program jednání ŘV může člen ŘV nebo jeho náhradník, přímo na jednání ŘV, včetně pozvání hostů, a to se souhlasem předsedy ŘV.

Článek 5 Materiály k jednání a podklady

1. Obsahem materiálů určených k projednávání ŘV jsou zejména:
 - a) podklady a návrhy k realizaci analýzy MAP;
 - b) podklady a návrhy k evaluaci MAP;
 - c) podklady a návrhy pro Strategický rámec MAP do 2023.
2. Podklady a výstupy z odborných pracovních skupin projektu.
3. Materiály pro koordinaci vzdělávání na území správního obvodu Praha 20.
4. Materiály pro aktivity škol a aktivity spolupráce, koordinaci síťování, partnerství a přenosu informací na území správního obvodu Praha 20.
5. Materiály a podklady k jednání, se kterými se členové a náhradníci ŘV musí seznámit před jednáním ŘV, budou zasílány v elektronické podobě. V tištěné podobě je bude mít k dispozici každý člen nebo jeho náhradník na jednání ŘV.

Článek 6 Zásady rozhodování

1. ŘV je usnášeníschopný, je-li přítomna nadpoloviční většina všech jeho členů, popř. náhradníků. Každý člen má hlasovací právo, které přechází na jeho náhradníka v případě zástupu.

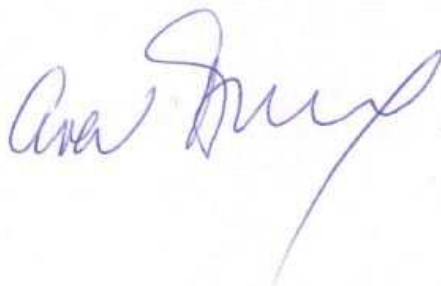
2. ŘV přijímá rozhodnutí formou veřejného hlasování, o kterém je učiněn záznam do zápisu z jednání. K schvalování předkládaných materiálů je zapotřebí nadpoloviční většiny všech přítomných členů. V případě rovnosti hlasů rozhodne o výsledku hlasování předseda ŘV.
3. O návrzích dává hlasovat předseda ŘV.
4. Materiály a podklady předložené k informaci bere ŘV na vědomí.

Článek 7 **Závěrečná ustanovení**

1. Tento jednací řád nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.
2. Každé jednání ŘV je neveřejné, pokud předseda ŘV neurčí jinak.

Datum účinnosti: 4. 10. 2018

Podpis předsedy ŘV:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ava Jurek', is written over a faint, circular official stamp.

Příloha č. 4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP MČ Praha 20 Statut

Článek 1 Úvodní ustanovení

5. Řídící výbor MAP II MČ Praha 20 (dále jen ŘV) je hlavním pracovním orgánem projektu MČ Praha 20 - Projekt MAP II vzdělávání MČ Praha 20 registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009117 (dále jen projekt) na území správního obvodu Praha 20.
6. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP MČ Praha 20 a je odpovědný za plnění klíčových aktivit projektu.

Článek 2 Působnost

1. ŘV je tvořen klíčovými zástupci organizací ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20 a je platformou dobrovolné spolupráce všech reprezentativních zástupců v dané oblasti.
2. ŘV projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP. Navrhuje strategické priority v rámci partnerství, které podporuje na základě principu zapojení veřejnosti a spolupracujících subjektů. Schvaluje strategický rámec MAP do roku 2023.

Článek 3 Závěrečná ustanovení

3. Způsob jednání ŘV stanovuje schválený jednací řád ŘV.
4. Tento statut nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.

Datum účinnosti: 4. 10. 2018

Podpis předsedy