



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 2. setkání pracovní skupiny MAP III pro volnočasové aktivity

25. 11. 2021 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP III): Jana Černoušková, Kateřina Langerová, Lenka Štiková
- členové pracovních skupin (PS): viz printscreen (setkání proběhlo formou videokonference)

Body jednání:

1. Úvodní informace od facilitátorky Jany Černouškové
 - Facilitátorka Jana Černoušková přivítala účastníky prvního samostatného setkání PS pro volnočasové aktivity v rámci projektu MAP III. Setkání se mělo původně uskutečnit prezenční formou v Kulturně komunitním centru Horní Počernice. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo přesunuto do online prostoru.
 - V 1. polovině roku 2022 se v rámci projektu MAP III uskuteční ještě 2 setkání této PS (pravděpodobně v únoru/březnu a v květnu/červnu). Forma setkání se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace.
 - V příštím týdnu (29.11., 30.11., 1.12.) se uskuteční setkání PS pro rovné příležitosti, čtenářskou a matematickou gramotnost. O formě setkání (prezenčně nebo online) rozhodne RT MAP III v nejbližší době bude emailem informovat členy PS.
 - Facilitátorka dále uvedla, že hlavním cílem dnešního setkání je stanovit relevantní témata k řešení v rámci této PS. Jedná se o dobrovolnou PS v rámci MAP III, která byla zřízena na základě žádostí aktérů volnočasových aktivit MČ Praha 20 a fungovala již v předchozím projektu MAP II. V rámci MAP III je nicméně třeba zintenzivnit genezi témat k řešení (náplň) a zvýšit komunikaci mezi aktéry.
 - Dlouhodobější otázkou k řešení zůstává, zdali bude PS pro volnočasové aktivity ustavena i v rámci budoucího MAP IV (OP JAK).
 - Zapojení rodilého mluvčího a logopedky se v rámci projektu MAP II velmi osvědčilo a jejich působení v rámci MČ Praha 20 pokračuje (na začátku projektu MAP III došlo k výměně logopedky).
 - Výborná zpětná vazba proběhla na uskutečněný Veletrh volnočasových aktivit 1. září 2021.
 - Facilitátorka předala slovo do pléna a vyzvala jednotlivé členy PS, aby stručně představili sebe, své nápady a očekávání od setkávání PS.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Účastníci PS

- Na setkání byli přítomni pedagogové ze ZŠ Stoliňská, zástupkyně Skauta, zástupkyně TJ Sokol, zástupkyně Rodinného a komunitního centra Mumraj, zástupci rodičů, zástupkyně nízkoprahového centra Neposeda a zástupci Domu dětí a mládeže Horní Počernice.

3. Představení členů PS a diskuse k aktuálním tématům

- Zástupci PS diskutovali aktuální novinky a aktivity ve svých organizacích:
- Zástupkyně ZŠ Stoliňská a školního klubu informovala o aktivitách jejich školního klubu. Provoz školního klubu byl v loňském roce ovlivněn pandemií covid COVID-19, kdy děti do klubu vůbec nechodily nebo se v něm střídaly. Probíhalo zde nicméně doučování žáků pedagogy (čtení, počítání systémem jeden na jednoho). Ve školním klubu funguje čtenářský kroužek, děti se knihami navzájem inspiroují.
- Vedoucí nízkoprahových služeb centra Neposeda by ocenila navázání spolupráce s ostatními aktéry volnočasových aktivit. Neposeda je sociální služba. Klienty centra jsou děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáci ZŠ speciální Bártlova. Děti často bydlí s rodiči na ubytovnách. Je třeba rozvíjet nadání těchto dětí (cenově dostupné kroužky). Návrh na společné venkovní aktivity dětí (i pro případ další celoplošné karantény). Neposeda bude ostatní informovat o aktivitách, do kterých by se mohli zapojit.
- Představení dalších pedagogů ze ZŠ Stoliňská.
- Zástupkyně atletiky v TJ Sokol a fotbalového klubu SC Xaverov představila sebe a své aktivity a reagovala na příspěvek spolku Neposeda: lze najít možnosti i pro znevýhodněné děti, nabízí pomoc v tomto směru. TJ Sokol vymýšlí pro děti různé běžecké trasy s plněním úkolů (existuje na to mobilní aplikace) a online tréninky (účast na nich postupně klesala, protože se do online prostředí přesunulo mnoho aktivit a byla z toho znát únava). V online sportovních aktivitách byla velmi aktivní FZŠ Chodovická.
- Představení dalších zástupců rodičů.
- Jedna členka PS z řad rodičů vznesla dotaz na DDM na otevírací dobu jejich nově otevřeného volnočasového klubu „Prádelna“. Zároveň ocenila hybridní výuku angličtiny v DDM.
- Zástupce DDM: klub „Prádelna“ zatím funguje od pondělí do čtvrtka od 12:30 do 17 hodin (je to odvislé od časových možností lektorů DDM), jedná se o pilotní projekt. Další otevírací doba zatím není možná. Leták s informacemi je vyvěšen na webu DDM. Zástupci DDM dále uvedli, že je snahou DDM celou dobu reagovat na vývoj pandemie COVID-19 a přizpůsobit tomu co možná nejvíc výuku (např. zavedení hybridní výuky, online výuky, geocaching, balíčky pro domácí výtvarnou tvorbu apod.). Od června 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pracuje DDM v prostředí Google Workspace. Nyní je pro zájemce připraven online adventní kalendář.

- Zástupkyně Rodinného a komunitního centra Mumraj uvedla, že jejich cílovou skupinou jsou především malé děti, 2. stupeň ZŠ už ne. Navrhuje zabývat se v rámci PS tím, jaký má pandemie COVID-19 dopad na děti a jak by mohlo volnočasové vzdělávání pomoci tyto negativní dopady snížit. Jak dětem efektivně pomoci? Zmínila důležitost pobytu dětí venku. Mumraj se již tímto tématem zabývá.
- Facilitátorka doplnila, že smyslem projektů MAP je naučit aktéry v území komunitně plánovat, motivovat je a podporovat v plánování.
- Další zástupkyně z řad rodičů uvedla, že v Horních Počernicích chybí aktivity pro starší děti – 2. stupeň ZŠ (akčnější aktivity, organizované pobyty dětí venku). Uvítala by vznik dalších hřišť pro starší děti v Horních Počernicích. Dále by ocenila možnost hledat všechny volnočasové aktivity na jednom místě (společný web pro realizátory).
- Zástupkyně RC Mumraj vznesla dotaz, jestli by společný web pro realizátory mohla spravovat MČ Praha 20.
- Facilitátorka Jana Černoušková doplnila, že už zde padl na předchozích pracovních skupinách v rámci MAP II návrh na společný kalendář. Bylo by nicméně třeba, aby ÚMČ Praha 20 zaplatil extra úvazek na IT a komunikaci. Průchodnější by to bylo formou nějakého dotačního titulu na samostatný projekt komunitního rozvoje.
- Zástupkyně Skauta reagovala, že pro plánování událostí lze použít i sdílený kalendář s popisky. Dále uvedla, že Skaut připravuje aktivity pro svoji členskou základnu. Podílí se nicméně i na některých akcích pro širokou veřejnost (např. Hornopočernická světlka, Zpívání pod vánočním stromem, Velikonoční kuře).
- Facilitátorka Jana Černoušková doplnila, že lze k propagaci aktivit využívat také facebookové skupiny Horních Počernic („Máme rádi Horní Počernice“ a „Počernická parta“).
- Byla diskutována možnost finanční podpory kurzů 1. pomoci z MAP. Zájem projevilo RC Mumraj a nízkoprahové centrum Neposeda.
- Vedoucí nízkoprahových služeb centra Neposeda navrhla, aby byl vypracován přehled, jaké volnočasové aktivity lze v území provozovat (i v případě celostátní karantény) a kam se mohou děti obrátit v případě potřeby doučování, řešení šikany. Mohlo by to být formou letáku.
- Zástupkyně RC Mumraj navrhuje sdílení informací o tom, jaký je dopad pandemie COVID-19 na děti (navrhuje jako téma k diskusi už na této pracovní skupině). Vnímá pokles motivace a dodržování režimu u dětí, růst závislosti na elektronice, růst úzkostí u náctiletých. Některé děti během pandemie tolik nesportovaly, což na ně má zdravotní dopad. Děti potřebují kolektiv, aby měly motivaci chodit ven, sportovat. Rodiče objednávají dětem kroužky (snaha o náhrady kroužků, prodlužování kroužků).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nyní je velká poptávka po kroužcích. RC Mumraj tolik kroužků do online podoby nepřeváděl (na základě zpětné vazby od své cílové skupiny).

- Jedna ze zástupkyň rodičů podpořila vznik letáku a doplnila, že už existuje řada studií, jak se děti dotýká pandemie COVID-19. Ocenila nápadité aktivity Mumraje i dalších volnočasových organizací (Mumraj, Neposeda, DDM) pro děti během karantény. Některé tyto aktivity stimulují setkávání rodin. Je to velká pomoc a obohacení pro rodiče. Roste zájem rodin o psychologickou péči.
- Centrum Neposeda pomáhá dětem s učením. V karanténě se některé děti ze znevýhodněného prostředí neúčastnily online výuky, neměly teplé obědy. Tyto děti by potřebovaly volnočasové aktivity v době školní výuky.
- Zástupce DDM se zajímá o to, co vytváří ostatní organizace pro inspiraci. DDM během karantény uspořádalo 3 orientační běhy, probíhal geocaching.
- Zástupkyně školního klubu ZŠ Stoliňská popsala jeho provoz v loňském školním roce (děti buď školní klub vůbec nenavštěvovaly nebo se střídaly). V klubu funguje čtenářský kroužek a dále doučování pedagogů s dětmi (jeden na jednoho – čtení, počítání).

4. Informace od evaluátorky Kateřiny Langerové k evaluaci v rámci MAP III

- Evaluátorka informovala přítomné o aktivitě A 2 Evaluace procesu místního akčního plánování (viz dokument Postupy MAP III). Cílem této činnosti je vyhodnocení celého evaluačního procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území (MČ Praha 20) probíhal v programovém období 2014-2020. Výstupem evaluace bude Závěrečná evaluační zpráva, která se dokládá v ZZoR.
- Členové PS odsouhlasili návrh RT MAP, že oslovenými respondenty evaluace budou v souladu s cílovými skupinami MAP pedagogové, vedení škol, rodiče dětí, volnočasové organizace. Skupina respondentů může operativně rozšířena. Členové PS mohou zasílat RT MAP případné další návrhy na projektový email.
- Zástupci RT MAP a členové PS se shodli na tom, že je vhodné využívat osvědčené nástroje evaluace z MAP II – zejména dotazníková šetření (ať už anonymní nebo cílená na konkrétní školu). V případě potřeby je možné využít i zápisy z PS. Vhodným doplňkem by byly např. i řízené rozhovory s vedením škol. Členové PS mohou zasílat RT MAP případné další návrhy na projektový email.

5. Shrnutí

- Facilitátorka poděkovala jménem celého realizačního týmu MAP III za aktivní účast na pracovní skupině a informovala o konání PS pro rovné příležitosti, matematickou a čtenářskou gramotnost příští týden (29., 30., 11 a 1. 12.). Zápisy PS budou k dispozici na webu Úřadu městské části Prahy 20. Členové PS si mohou průběžně promýšlet témata k diskusi na příští PS.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Facilitátorka shrnula návrhy členů PS k realizaci:**

- ✓ DDM: vytvořit sdílený dokument na téma příklady dobré praxe s online výukou
- ✓ RC Mumraj: vyhledat studie ohledně dopadů pandemie COVID-19 s cílem pomoci rodinám prostřednictvím volnočasových aktivit (smysluplný monitoring/dokumentace/strategická koncepce).
- ✓ RC Mumraj: je důležité pokračovat v generování potřebných témat, kterým se bude PS věnovat.
- ✓ Neposeda: reflektovat, že během pandemie COVID-19 vznikly nové sociálně slabé rodiny.
- ✓ Neposeda: definovat dopady pandemie COVID-19 a návazně na to potřeby dětí a nalézat řešení.
- ✓ RT MAP: náměty k realizaci evaluace v rámci projektu MAP III jsou vítány.

Členové PS se shodli na tom, je důležité reflektovat dopady pandemie COVID-19 a operativně v rámci svých organizací reagovat na její další průběh. Vítaná je vzájemná výměna názorů a získání hlubšího vhledu do této problematiky a její monitoring. Následovat by mělo nalézání koncepčních řešení (jak může pomoci oblast volnočasového vzdělávání).

Praha, 25. 11. 2021

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP III