



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP III pro financování

23. 11. 2022 14:00 – 17:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP III): J. Černoušková, L. Štiková, K. Langerová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS projektovou manažerkou Lenkou Štikovou

L. Štiková seznámila přítomné s programem dnešního setkání PS pro financování a s výsledky společného setkání PS MAP pro matematickou a čtenářskou gramotnost, rovné příležitosti a volnočasové aktivity, která se uskutečnila 14. 11. 2022.

2. MAP III – výstupy v jednotlivých klíčových aktivitách

L. Štiková podrobně shrnula přítomným členům PS požadované výstupy MAP III, který bude ukončen k 31. 12. 2022. V ZZoR, která se bude odevzdávat na konci února 2022, je třeba aktualizovat Strategický rámec MAP. Aktualizace tabulky s investičními záměry škol proběhla v červnu 2022. L. Štiková apelovala na ředitele škol, aby své náměty na aktualizaci SWOT analýz škol zaslali nejpozději do konce kalendářního roku na projektový email. L. Štiková doporučila reflektovat témata jako např. problematika začleňování ukrajinských žáků nebo výuka robotiky (změna RVP ve výuce informatiky) atd.

Součástí finálních výstupů bude i aktualizovaný Místní akční plán vzdělávání tedy jeho implementační část i strategická část – Strategický rámec MAP III.

3. Evaluace a udržitelnost MAP

K. Langerová informovala přítomné o zpracovávání evaluačních šetření a tvorbě závěrečné evaluační zprávy. Poděkovala za spolupráci, zejména při vyplňování hodnotících dotazníků a dalších činnostech v rámci MAP. Zároveň vyzvala přítomné členy PS k rekapitulaci celého



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



období místního akčního plánování. Hovořilo se o fungování pracovních skupin. Ze strany RT MAP byla vždy maximální snaha o publicitu pracovních skupin a o získávání nových členů (vyšší účast = vyšší názorová různost = bohatší diskuse na těchto setkáních). Ze strany RT MAP bylo znovu zdůrazněno, že pro úspěšné fungování pracovních skupin je zásadní aktivní role účastníků, nastolování témat z jejich strany a výměna poznatků např. z oblasti didaktiky, rovných příležitostí apod.

Projektová manažerka uvedla, že se osvědčily profesně zaměřené pracovní skupiny v rámci MAP I, vyplývá to i z ohlasů, které se průběžně objevovaly. Tento typ setkávání lze v MAP řešit prostřednictvím tzv. profesních kaváren (příklad dobré praxe z MAP v jiných územích), vhodným příkladem cílové skupiny jsou např. asistenti pedagoga.

L. Štiková informovala, že by bylo žádoucí angažovat logopeda na celý úvazek (po jeho službách je velká poptávka). Toto bylo navrženo na společném setkání ostatních pracovních skupin v listopadu. Zástupkyně ÚMČ Praha 20 M. Brzkovská v této souvislosti doplnila, že logoped a rodilý mluvčí budou v příštím roce financováni z rozpočtu MČ Praha 20.

Členové PS se shodli na tom, že zásadním faktorem pro úspěšné budoucí fungování místního akčního plánování je zajištění lidských zdrojů pro tuto činnost.

L. Štiková zmínila nejúspěšnější implementační aktivity v rámci celého MAP, jak vyplynulo z evaluačních zjištění: vícedenní víkendové výjezdy pedagogů s odborným programem a sdílením příkladů dobré praxe, čtenářské dílny a autorská čtení, působení logopeda a rodilého mluvčího. Je třeba se rovněž zaměřit na problematiku přechodů mezi vzdělávacími stupni.

Do MAP bude zařazena aktivita v rámci Post Bellum (Paměť národa).

Ředitelka MŠ U Rybníčku J. Frolíková zmínila jako potřebné školení na výuku češtiny jako cizího jazyka.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Byla diskutována doporučení, která budou součástí závěrečné evaluační zprávy.

4. Různé

Členové PS se shodli na dlouhodobé vysoké administrativní zátěži vedení škol.

Jedna ze ZŠ dlouhodobě spolupracuje s německým městem Brünsbüttel (výměnné pobyty). Vzhledem k tomu, že se jedná o samostatnou aktivitu pouze jedné školy, nelze financovat z MAP a je vhodné zkusit informovat se v Domě zahraniční spolupráce a případně tam zažádat o finanční prostředky z programu Erasmus+: školní vzdělávání.

Psycholog pro ukrajinské žáky je do konce roku 2022 financován ze zdrojů MČ Praha 20.

Byly diskutovány projekty šablon pro MŠ a ZŠ.

Ředitelka MŠ U Rybníčku J. Frolíková uvedla, že se dovednosti žáků MŠ zhoršují (úchop tužky, kresba), přibývá dětí s vývojovou dysfázií a poruchami mluvení.

ZŠ speciální Bártlova využívá služeb klinické logopedky p. Dusové dopoledne.

Ředitel ZŠ Stoliňská M. Březina navrhl, že by se setkání PS v budoucnu mohly konat střídavě na jednotlivých školách.

5. Potenciální nový projekt MAP I v rámci OP JAK

L. Štiková seznámila přítomné s tím, jak naváže projekt MAP I v rámci OP JAK na končící projekt MAP III. Na jaře 2023 by měla být Řídícím orgánem OP JAK vypsána výzva k předkládání žádostí v rámci nového MAP. Obsah a podmínky této výzvy zatím nejsou známy. J. Černoušková opět apelovala na ředitele, aby ve svých školách aktivovali personální kapacity, které by se do budoucna mohly MAP věnovat, např. jako členové pracovních skupin. Zástupkyně ÚMČ Praha 20 M. Brzkovská informovala, že je ze strany MČ Praha 20 připravena finanční spoluúčast na MAP I v rámci OP JAK.

6. Poděkování za účast na PS MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



J. Černoušková s L. Štikovou poděkovaly za účast v PS pro financování v rámci MAP III a za podíl na procesu společného plánování ve vzdělávání na Praze 20.

7. Úkoly pro členy PS

- Náměty na aktualizaci SWOT analýz škol zaslat nejpozději do 31.12.2022 na projektový email.
- Průběžná aktivace personálních zdrojů ve školách pro místní akční plánování v území.

Praha 23. 11. 2022

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP III