



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 4. setkání pracovní skupiny MAP III pro rovné příležitosti

7. 6. 2022 16:00 – 19:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP III): Jana Černoušková, Kateřina Langerová
- členové pracovních skupin (PS) a hosté: viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS a hostů facilitátorkou Janou Černouškovou
 - Informace o prodloužení projektu MAP III;
 - Informace o konání PS pro čtenářskou gramotnost dne 8. 6. 2022 s novou ředitelkou knihovny v Horních Počernicích;
 - Shrnutí postřehů z minulých PS;
 - Představení hosta prezentujícího příspěvek o začleňování ukrajinských žáků: p. Dovahničová žije již mnoho let trvale v ČR a působí v ZŠ Chodovická.
2. Představení členů PS a hostů
 - Na setkání byla zastoupena ZŠ Chodovická, MŠ Chodovická, MŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, zástupkyně z řad rodičů a ředitelka knihovny v Horních Počernicích.
3. Prezentace p. Dovahničové k začleňování ukrajinských žáků do českých škol
 - Stručná informace o historii, literatuře a kultuře Ukrajiny.
 - Ekonomické zajištění rodiny je prioritní (rodiče často pracují v zahraničí a děti vyrůstají s prarodiči).
 - Na Ukrajině je nyní na všech školách povinně zavedena dvouletá výuka ukrajinštiny (dříve nebyla). Mateřské školy nebyly na Ukrajině ani před válkou všude dostupné.
 - Nyní chodí do škol v ČR cca 26 000 ukrajinských žáků.
 - Před rokem 2022 pobývalo v ČR cca 196 000 Ukrajinců (1/3 všech cizinců u nás).
 - Ukrajinské děti žijící v ČR jsou nositeli dvojí kultury.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Problémem jsou dlouhé čekací lhůty na vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách (čeká se i více než půl roku).
- Neexistuje speciální metodika pro vyšetření dětí-cizinců, u vyšetření je třeba tlumočnick.
- Školní dvojjazyčný asistent (pomáhá dětem cizinců při vzdělávání) není pedagogický pracovník jako asistent pedagoga.
- Ukrajinským žákům pomáhá i školní psycholog nebo výchovný poradce.
- Zákon č. 67/2022 Sb. upravuje opatření v oblasti školství v souvislosti s konfliktem na Ukrajině.
- K zápisu do 1. tříd v Praze 20 přišlo jen 5 až 6 dětí, dle údajů MČ jich mělo přijít 39.
- Zástupkyně ZŠ Stoliňská uvedla, že ZŠ Chodovická a ZŠ Ratibořická ještě mají volnou kapacitu.
- V DDM mohou ukrajinské děti navštěvovat kroužky do konce června zdarma (je to důležitá součást adaptace).
- Ukázka knih a pracovních listů k procvičení české výslovnosti (problém s výslovností písmena „ř“, obtížná je délka samohlásek). Výuka češtiny pomocí písniček (dětem se líbí).
- Google Translate (překladač) nefunguje v ukrajinštině dobře (chybí významy slov).
- Zástupkyně ZŠ Stoliňská uvedla, že ve znalosti češtiny jsou mezi žáky velké rozdíly (při stejné délce pobytu v ČR). Někdo už zvládá i větné rozbory.

4. Informace k evaluaci MAP

- Evaluátorka K. Langerová informovala přítomné o tvorbě závěrečné evaluační zprávy a evaluačních šetřeních.

5. Úkoly pro členy PS

- Promyslet a diskutovat v týmech reálné implementační aktivity podporující klíčové priority MAP do budoucího MAP IV tak, aby reflektovaly skutečný zájem aktérů MAP. Aktivity v ideálním případě zaslat na email: projektmap@pocernice.cz

Praha 7. 6. 2022

Zapsala: Kateřina Langerová, členka RT MAP III