



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán III vzdělávání MČ Praha 20

MĚSTSKÁ ČÁST
P R A H A



HORNÍ POČERNICE

Praha, leden 2023

Obsah

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| OBSAH | 2 |
| SHRnutí | 4 |
| 1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ | 5 |
| 1.1 ÚVODNÍ TEZE..... | 5 |
| 1.2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 20..... | 5 |
| MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 20..... | 5 |
| 1.2.1 <i>Demografická situace</i> | 6 |
| 1.3 STRUKTURA DOKUMENTU MAP..... | 10 |
| 1.4 PARTNERSTVÍ – POPIS ZAPOJENÍ PARTNERŮ A VEŘEJNOSTI..... | 10 |
| 2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP | 12 |
| 2.1 ŘÍDÍCÍ VÝBOR..... | 12 |
| 2.2 REALIZAČNÍ TÝM..... | 14 |
| 2.3 PRACOVNÍ SKUPINY..... | 14 |
| 2.4 PRAVIDELNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL SE ZÁSTUPCI ZŘIZOVATELE..... | 18 |
| 3 ANALYTICKÁ ČÁST | 19 |
| 3.1 METAANALÝZA EXISTUJÍCÍCH STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ..... | 19 |
| 3.1.1 <i>Národní úroveň</i> | 19 |
| 3.1.2 <i>Regionální úroveň</i> | 25 |
| 3.1.3 <i>Místní úroveň</i> | 25 |
| 3.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSTVÍ V HORNÍCH POČERNICÍCH..... | 30 |
| 3.2.1 <i>Předškolní vzdělávání</i> | 31 |
| 3.2.2 <i>Základní vzdělávání</i> | 40 |
| 3.2.3 <i>Neformální a zájmové vzdělávání</i> | 54 |
| 3.3 SWOT-3 ANALÝZA..... | 67 |
| 3.3.1 <i>SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Čtenářská gramotnost</i> | 67 |
| 3.3.2 <i>SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Matematická gramotnost</i> | 67 |
| 3.3.3 <i>SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rovné příležitosti</i> | 68 |
| 3.4 VYMEZENÍ PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A PRIORITYNÍ OBLASTI ROZVOJE..... | 69 |
| 4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORITYNÍ MAP DO ROKU 2025 | 73 |
| 4.1 VIZE..... | 73 |
| 4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ..... | 73 |
| 4.3 POPIS PRIORITYNÍ A CÍLŮ..... | 74 |
| VAZBY PRIORITYNÍ A CÍLŮ NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP..... | 89 |
| 4.4 INVESTIČNÍ PRIORITY..... | 90 |
| 5 OPATŘENÍ A AKTIVITY | 122 |
| 6 AKČNÍ PLÁNY VZDĚLÁVÁNÍ | 125 |
| 6.1 AKČNÍ PLÁN NA ROK 2023..... | 126 |
| 6.1.1 <i>Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení</i> | 126 |
| 6.1.2 <i>Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace</i> | 149 |
| 6.1.3 <i>Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i> | 158 |
| 6.2 AKČNÍ PLÁN NA ROK 2024..... | 163 |
| 6.2.1 <i>Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení</i> | 163 |
| 6.2.2 <i>Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace</i> | 181 |
| 6.2.3 <i>Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i> | 190 |
| 6.3 AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025..... | 194 |
| 6.3.1 <i>Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení</i> | 194 |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.3.2 | <i>Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace</i> | 209 |
| 6.3.3 | <i>Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i> | 217 |
| 7 | IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP | 222 |
| 7.1 | PŘEHLED PLNĚNÍ AKTIVIT | 222 |
| 7.2 | VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ MAP VZDĚLÁVÁNÍ 2021 - 2022 | 222 |
| 7.3 | MONITORING A EVALUACE | 224 |
| 7.3.1 | <i>Vznik projektu a jeho vývoj</i> | 226 |
| 7.3.2 | <i>Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři</i> | 227 |
| 7.3.3 | <i>Aktivity projektu</i> | 228 |
| 7.3.4 | <i>Výstupy a očekávané výsledky</i> | 229 |
| 7.4 | ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP | 231 |
| | SEZNAM OBRÁZKŮ | 233 |
| | SEZNAM TABULEK | 233 |
| | SEZNAM GRAFŮ | 234 |
| | SEZNAM PŘÍLOH | 234 |

Shrnutí

Projekt MAP III vzdělávání MČ Praha 20 (dále jen projekt MAP III) byl realizován od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2022 po jeho prodloužení o čtyři měsíce. Obsahově i metodicky navazoval na předchozí dva projekty MAP I a MAP II vzdělávání MČ Praha 20. Realizace projektu MAP III postupovala dle metodiky „Postupy MAP III – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“ s ohledem na místní specifika území. Hlavními principy celého projektu byly rozvoj partnerství, spolupráce a komunitní plánování. V druhé polovině realizace byl projekt do jisté míry ovlivněn příchodem ukrajinských dětí a žáků do místních škol v souvislosti s agresí Ruska proti Ukrajině.

Do projektu se zapojily všechny školy na území MČ Praha 20 včetně soukromé MŠ Chytráček a podařilo se zapojit i naprostou většinu organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání i sportovní aktivity dětem a žákům do 15 let.

Cílem projektu bylo zkvalitnit vzdělávací proces na území MČ Praha 20 a to zejména skrze prohlubování již existujících partnerství a širší spolupráci mezi aktéry ve školství na území MČ Praha 20. Projekt se skládal z dílčích aktivit nazvaných:

- Rozvoj a aktualizace MAP,
- Evaluace procesu místního akčního plánování.

Prvním hlavním výstupem projektu je Strategický rámec MAP vzdělávání MČ Praha 20 do roku 2025, který byl schválen Řídícím výborem MAP 20. 2. 2023. Tabulka investičních priorit v tomto dokumentu pak byla aktualizována v průběhu června 2022. Druhým hlavním výstupem je tento finální dokument MAP III vzdělávání MČ Praha 20 schválený Řídícím výborem též 20. 2. 2023. Nosnými částmi tohoto dokumentu jsou kromě výše zmíněného Strategického rámce, analytická část a akční plány vzdělávání MČ Praha 20 na roky 2023, 2024 a 2025. Každý z těchto tří ročních akčních plánů zahrnuje vždy bezmála 100 aktivit v rámci 3 prioritních oblastí, které budou v rámci daného období realizovány. Realizace prvního akčního plánu na rok 2023 začíná 1. 1. 2023 a realizace posledního ročního akčního plánu skončí 31. 12. 2025.

Důležitým výstupem projektu je i velmi obsáhlá Závěrečná evaluační zpráva, jež je zaměřena na vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání v Praze 20 mezi lety 2014 – 2022.

1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ

1.1 Úvodní teze

Místní akční plán vzdělávání Městské části Praha 20 lze chápat dvojím způsobem. Jednak se jedná o ucelený strategický dokument, do jehož zpracování byla zapojena široká odborná i laická veřejnost a vznikl během realizace projektů „MAP, MAP II a MAP III vzdělávání MČ Praha 20“. Zároveň se však jedná o proces strategického plánování za využití metod komunitního plánování, projednávání a expertního posuzování v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků v území realizace projektu. MAP jakožto dokument je pak výstupem tohoto procesu.

Realizace MAP je součástí tzv. akce KLIMA MŠMT ČR, která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. MAP vzdělávání jsou zpracovávány na území celého Česka včetně hlavního města Prahy, kde nositeli projektu jsou jednotlivé městské části. Akce KLIMA chce v českých školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev.

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku a zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem projektů MAP, MAP II a MAP III MČ Praha 20 bylo a je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách především tím, že je podporována spolupráce zřizovatelů, ředitelů škol a ostatních aktérů, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání a sportu.

Ačkoli rámcové cíle, metodika a povinné či doporučené postupy zpracování jsou pro všechny zpracovatele MAP stejné, je třeba při realizaci projektu respektovat místní specifika a současný „status quo“ i budoucí vývoj. Proto se způsoby a cesty k dosažení cílů jednotlivých MAP liší. Následující podkapitoly popisují východiska Projektu MAP MČ Praha 20.

1.2 Základní informace o Městské části Praha 20

Městská část Praha 20 je jednou z 57 městských částí hlavního města Prahy podle zákona o hl. m. Praze č. 131/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Současně je na základě Statutu hl. m. Prahy (vyhl. č. 55/200 Sb., ve znění pozdějších předpisů) správním obvodem hl. m. Prahy se shodným pořadovým číslem (Správní obvod Praha 20).

Výkonným orgánem, který současně vykonává v přenesené působnosti i státní správu na území městské části, je Úřad městské části Praha 20 se sídlem Jívanská 647, 193 21 Praha 9.

Celková výměra spravovaného území 16,96 km² je největším souvislým katastrálním územím v hranicích hl. m. Prahy. Sousedí se Správními obvody Praha 14, 19 a 21 a Středočeským krajem.

Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice



1.2.1 Demografická situace

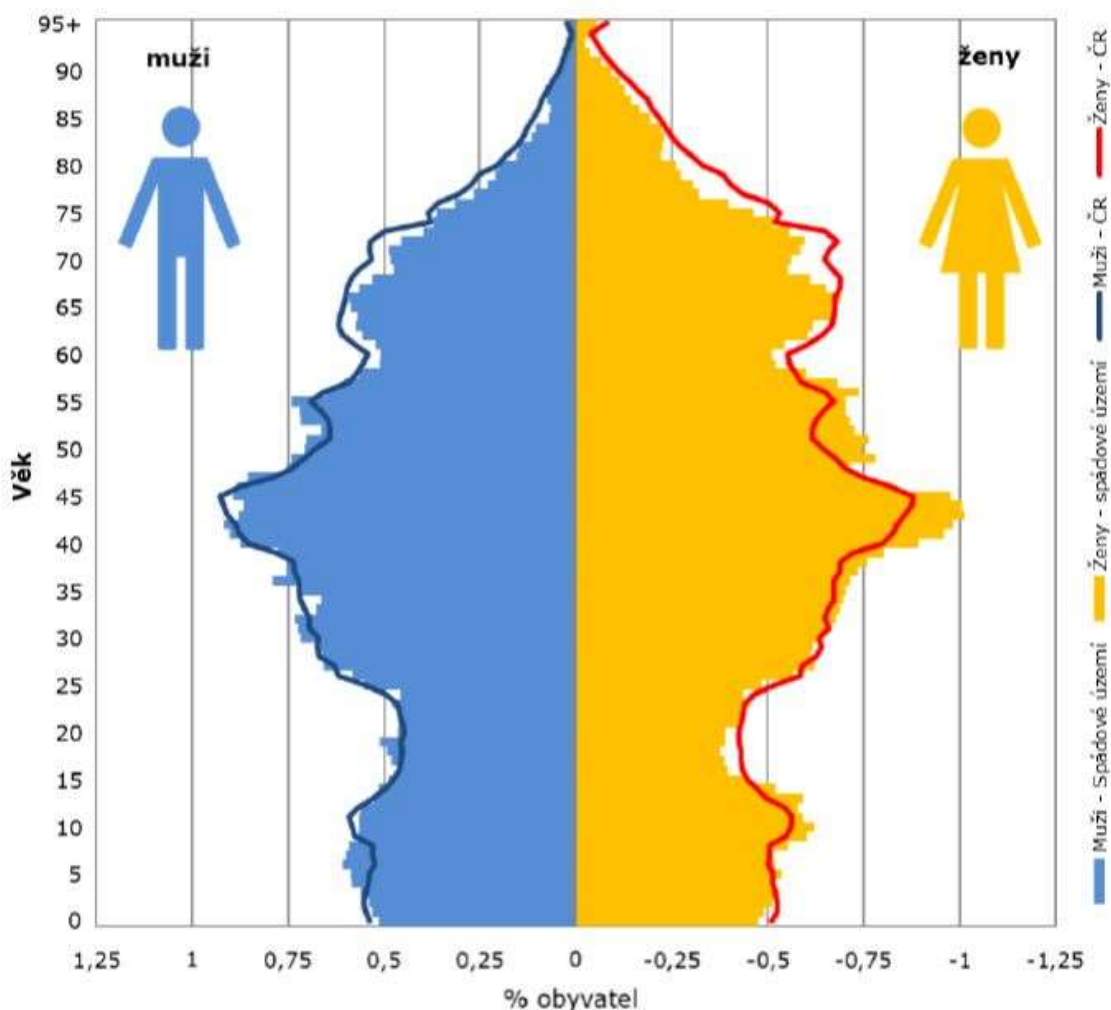
V Horních Počernicích žilo podle výsledků statistického sčítání v roce 2021 celkem 15 303 obyvatel. Počet obyvatel městské části Praha 20 vykazuje v posledních letech trvalý nárůst. Mezi lety 2005 – 2019 počet obyvatel vzrostl o 1 970 osob (nárůst 14%). Strmý růst počtu obyvatel byl patrný mezi roky 2005 a 2009. Od roku 2009 jde spíše o mírné zvyšování počtu obyvatel. Ve srovnání s obdobnými MČ se jedná o výrazně podprůměrný nárůst zapříčiněný především nízkou bytovou výstavbou. V roce 2022 došlo k prudkému nárůstu počtu obyvatel o cca 10% v souvislosti s příchodem ukrajinských uprchlíků. Jedná se zejména o ženy a děti ubytované v ubytovnách MČ Praha 20 či v soukromých objektech.

Výhodná geografická poloha v zázemí hlavního města je důvodem atraktivity naší městské části. Horní Počernice jsou přitažlivé pro všechny generace: mladé rodiny

s dětmi sem láká kvalitní předškolní a základní školství s dostatečnou kapacitou, bohatá nabídka volnočasových aktivit pro děti i jejich rodiče nebo hustá síť dětských hřišť. Občané v produktivním věku ocení rychlé dopravní spojení do centra hlavního města i v rámci střeďočeského kraje, širokou nabídku služeb i širokou možnost sportovního a kulturního vyžití. Senioři zde najdou klid a možnost zapojení do komunitního života v nejrůznějších spolcích.

Strom života (viz graf č.1) znázorňuje věkovou strukturu obyvatelstva a ukazuje srovnání s věkovou strukturou obyvatel ČR. Mírné rozdíly jsou patrné hlavně v případě žen. Podíl žen ve spádovém území ve věku 40-50 let odpovídá 10 %. Výrazně nižší je podíl žen přibližně ve věku jejich dětí (15-25 let) – 5 %, což je dáno nízkou porodností v 2. polovině 90. let a okolo roku 2000. V následujících deseti až dvaceti letech, během kterých bude tato generace žen zakládat vlastní rodiny, a zároveň se generace jejich matek posune do seniorského věku, bude v území patrný demografický deficit, tzn. dětská složka obyvatelstva bude výrazně méně početná než složka seniorská.

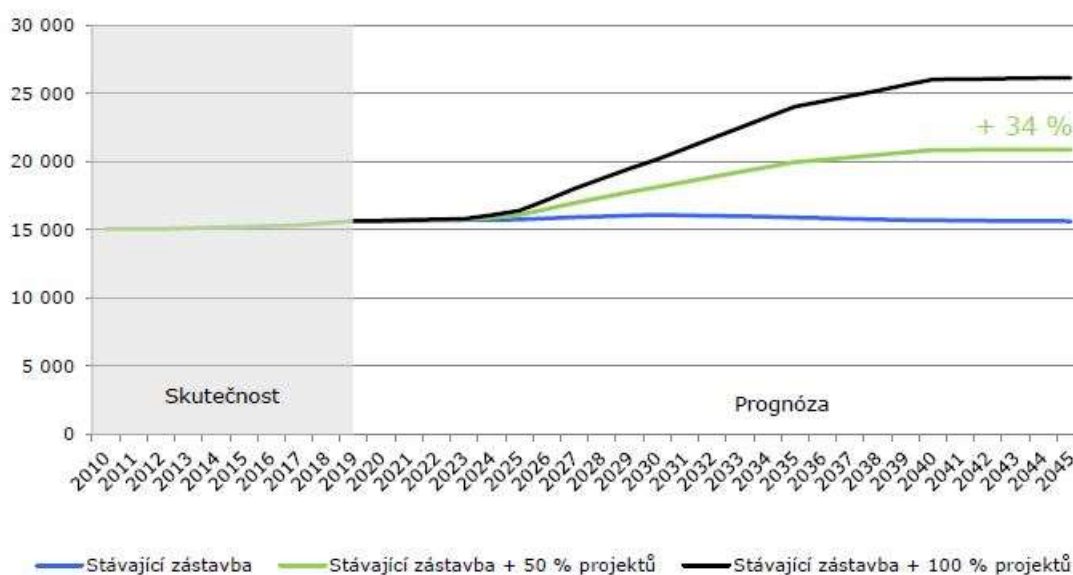
Graf. č. 1 Strom života, 31. 12. 2019



Index stáří se rovná hodnotě 106, což znamená, že seniorská složka obyvatel (65+) mírně převyšuje nad skupinou osob mladších 14 let. Jedná se o výrazně nižší hodnotu, než kolik činí index stáří za Prahu i celou ČR.

Z pohledu prognózy vývoje počtu obyvatel (viz graf č. 2) v následujících letech hraje nejdůležitější roli bytová výstavba. Roztříštěná vlastnická struktura pozemků a nedořešená dopravní situace brání intenzivnější bytové výstavbě. V současné době je naplánováno 6 velkých zamýšlených skupin developerských projektů nové výstavby, které by měly být realizovány v průběhu let 2021 až 2035. Z tohoto důvodu RT MAP zadal aktualizaci Demografické studie MČ Praha 20 v rámci projektu MAP II, aby mimo jiné bylo možné plánovat budoucí kapacitu MŠ a ZŠ. Z této studie vyplývá, že budoucí situace v demografickém vývoji se bude odvíjet od rychlosti a rozsahu developerské činnosti. Pokud se postaví pouze projekty s platným ÚR, bude se počet obyvatel pohybovat i nadále okolo 16 000 a dětí v území tak bude spíše ubývat. Pokud by se postavilo 100 % plánovaných projektů, vzroste počet obyvatel na téměř 26 000. Spočítána byla ještě střední varianta, kdy se realizuje 50 % navržených developerských projektů. V tomto případě by se počet obyvatel pohyboval okolo 21 000.

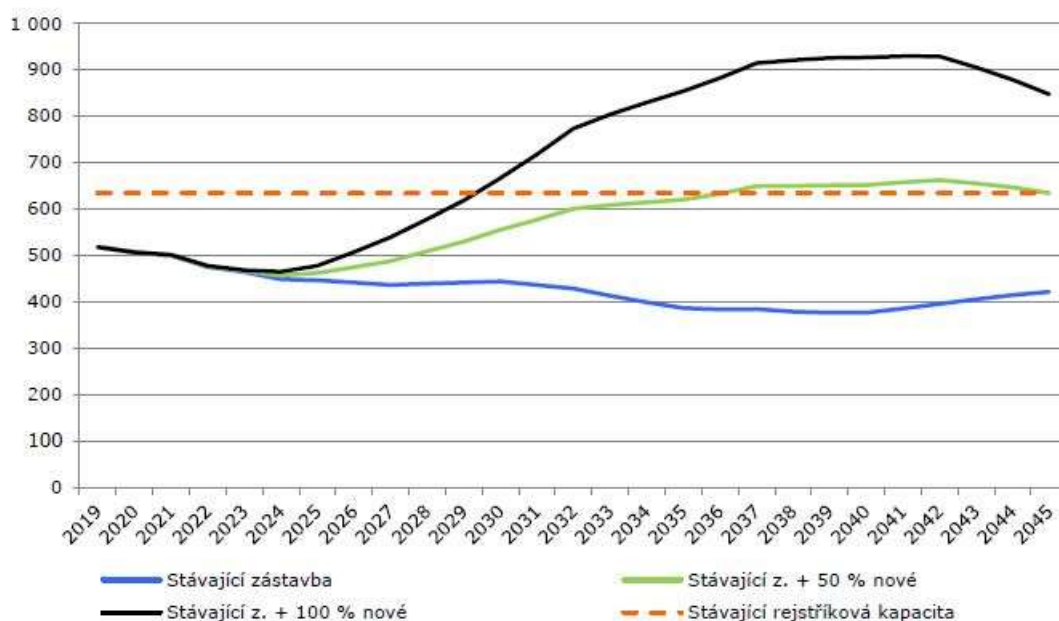
Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy



Vývoj celkového počtu obyvatel bude kopírovat i vývoj počtu dětí v území a s tím souvisí plánování kapacit v MŠ a ZŠ. Aktuální kapacita MŠ výrazně převyšuje počet zájemců o MŠ. Kapacity MŠ jsou tedy dostačující, a to i přesto, že byly začleněny nově příchozí ukrajinské děti. Aktuální naplněnost činí cca 80 %. V příštích letech počet zájemců ještě mírně klesne. Vývoj po roce 2025 bude záležet na intenzitě bytové výstavby, jak již bylo uvedeno výše. Počet dětí ve stávající zástavbě bude mít klesající trend. Pokud by se ovšem postavilo 100 % plánovaných developerských projektů, bude kapacita MŠ zásadně nedostačující cca od roku 2029. Tento scénář je však velmi

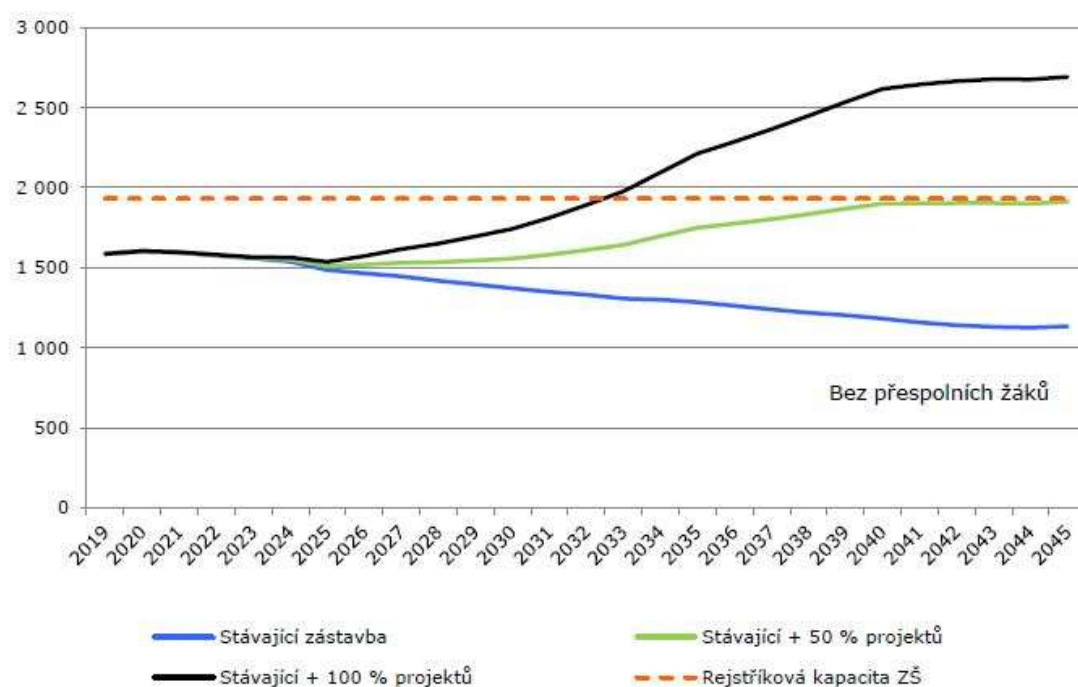
nepravděpodobný vzhledem k výše uvedeným překážkám nové výstavby. Pokud by se postavila polovina plánované nové výstavby, kapacity MŠ by byly hraniční, ale víceméně by stačily (viz graf č. 3).

Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ



Tento scénář je mnohem pravděpodobnější. Současné vedení MČ Praha 20 považuje za reálné postavit 30 % z plánovaných developerských projektů a tak se dá spíše očekávat zavírání některých tříd v současných MŠ než nutnost stavět nové.

Graf č. 4 Odhad vývoje počtu dětí ve věku 6 – 14 let s ohledem na stávající kapacitu ZŠ



Souhrnná rejstříková kapacita ZŠ zřizovaných MČ Praha 20 činí 1 930 žáků. 30. 9. 2021 navštěvovalo místní ZŠ 1 770 žáků. Kapacita je tedy dostatečná již v současnosti a z demografické prognózy vyplývá, že bez nové výstavby počet dětí po roce 2025 výrazně klesne. Stávající kapacita bude dostatečná i v případě, že bude realizováno 50% plánovaných developerských projektů (viz graf č. 4).

1.3 Struktura dokumentu MAP

Dokument MAP se skládá z těchto tří hlavních částí:

- Analytická část
- Strategický rámec
- Akční plán

Analytická část popisuje současný stav i budoucnost řešeného území v oblasti. Při jejím zpracování byly využity strategické dokumenty na národní, regionální i místní úrovni. Výstupem této analytické části je SWOT-3 analýza.

Strategický rámec byl tvořen s cílem nalezení shody na dlouhodobé společné vizi v oblasti vzdělávání do roku 2025. Jeho součástí je Dohoda o prioritách a cílech. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Priority a cíle obsažené ve Strategickém rámci vyplynuly ze SWOT-3 analýzy po konzultacích s širokou veřejností. Strategický rámec je možné každých 6 měsíců aktualizovat a korigovat tak priority a cíle podle aktuálního stavu a situace v řešeném území.

Akční plán vychází ze Strategického rámce, kde jsou uvedeny prioritní oblasti a cíle. Ke každému cíli bylo v akčním plánu přiřazeno alespoň jedno Opatření. U každého opatření je také uveden popis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění cíle. Součástí Akčního plánu jsou akční plány vzdělávání pro území MČ Praha 20 na roky 2023, 2024 a 2025. Akční plány popisují jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných priorit a cílů Strategického rámce. Pro akční plány byly vybrány ty aktivity, které je reálné v tomto plánovaném období uskutečnit.

1.4 Partnerství – popis zapojení partnerů a veřejnosti

Partnerství MAP je široká platforma spolupracujících aktérů, kteří se podílejí na realizaci projektu a nesou určitý díl odpovědnosti za naplnění cílů projektu.

Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Organizace partnerství a spolupráce by měla odrážet členění podle těchto 3 základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení;
- poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové organizace, atd.);
- uživatelé vzdělávání (děti žáci, rodiče).

Na samém začátku realizace projektu byl definován seznam klíčových aktérů, kteří byli osloveni při sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy, rovněž všechny organizace neformálního a zájmového vzdělávání i sportu v řešeném území. Celý proces MAP je založen na principech komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata.

Podstatným rysem vytvořené platformy partnerství je její otevřenost pro nové aktéry, kteří mají zájem se zapojit do realizace projektu MAP. Kdykoliv během realizace projektu bylo možné se připojit k práci pracovních skupin a podílet se na tvorbě výstupů a ovlivnit směr jednání a jeho výsledek. Bylo možno připomínkovat klíčové dokumenty i mimo jednání pracovních skupin širokou veřejností.

Zpracován byl dokument Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti (viz Příloha č. 1), který popisuje způsoby zapojení široké veřejnosti, stanovuje pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti v rámci procesu MAP.

Výběrem a způsobem zapojení aktérů do projektu MAP byl naplněn princip spolupráce a dohody mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a sportu a rodiči. Tito aktéři měli možnost scházet se nejen při setkáních pracovních skupin, ale také při vzdělávacích akcích v rámci aktivity budování kapacit a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe. Zapojenou širokou veřejnost více konkretizuje a identifikuje zapojené aktéry dokument Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2).

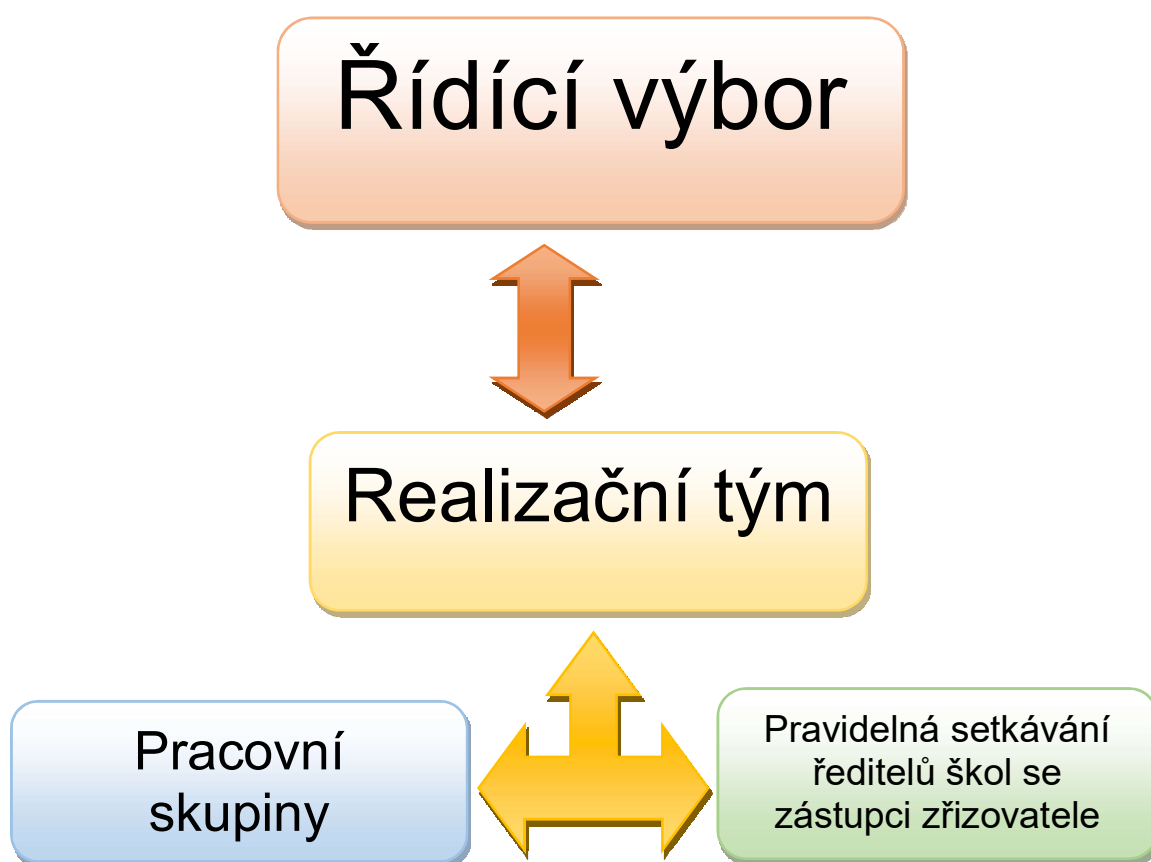
Zapojení do projektu bylo umožněno široké veřejnosti také pasivní formou díky webovým stránkám projektu, které byly průběžně aktualizovány. Byly na nich zveřejňovány klíčové výstupy analytické části MAP a konečné verze dokumentů. Těm aktérům, kteří projevíli zájem o aktivní informování, byly informace zasílány prostřednictvím e-mailu.

Pro propagaci a informování o projektu byl využit zejména Hornopočernický zpravodaj, ve kterém byly pravidelně publikovány informace o průběhu projektu MAP a také facebookový profil projektu, na kterém byly zveřejňovány zejména nabídky akcí pořádaných v rámci projektu – vzdělávací semináře, workshopy či besedy. Pravidelně na začátku každého školního roku vycházela informační brožura projektu, která byla distribuována v zapojených školách a organizacích neformálního a volnočasového vzdělávání a v elektronické podobě byla uveřejněna na webových stránkách ÚMČ Praha 20.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP

Organizační strukturu projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 tvoří 3 základní úrovně a jedna doplňková složka. Hlavním orgánem je Řídící výbor MAP, pod ním v druhé úrovni je Realizační tým projektu, jakožto výkonný orgán. Třetí velmi důležitá úroveň, jejíž úloha je nezastupitelná, je tvořena pracovními skupinami. Doplňková složka je zde představována pravidelnými setkáními ředitelů škol se zástupci zřizovatele. Organizační struktura je zobrazena na obr. č. 2.

Obr. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP



2.1 Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu a jedná v souladu se schváleným Jednacím řádem (viz Příloha č. 4) a podle schváleného Statutu (viz Příloha č. 5).

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území,
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2025.

Při sestavování Řídícího výboru MAP MČ Praha 20 bylo nezbytné získat všechny povinné členy a v souladu s principem partnerství zajistit reprezentativnost jeho složení viz Tab. č. 1. Řídící výbor se setkává prezenčně jednou ročně a z každého jednání je vyhotoven písemný zápis. V případě potřeby schvaluje dokumenty a materiály zaslané emailem metodou per rollam. V průběhu realizace projektu se sešel 2x v následujících termínech: 7. 10. 2021 a 13. 10. 2022.

Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru

| Funkce | Jméno zástupce | Organizace |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Předsedkyně a zástupce učitelů | Eva Březinová | Pedagog ZŠ Stoliňská |
| Zástupce magistrátu a KAP | Petra Martinovská | Referent KAP |
| Zástupce vedení škol | Naděžda Blesková | Ředitelka ZŠ a MŠ Spojenců |
| Zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání | Zdeňka Horváthová | Ředitelka DDM Horní Počernice |
| Zástupce základních uměleckých škol | Libor Zika | Ředitel ZUŠ Horní Počernice |
| Zástupce zřizovatele za samosprávu | Petr Měšťan | Starosta MČ Praha 20 |
| Zástupce rodičů | Renata Fejtková | Rodič |
| Zástupce zřizovatelů soukromých škol | Jura Demechin | Ředitel soukromé MŠ Chytráček |
| Zástupce ze školních družin a klubů | Zuzana Kopsová | Vedoucí družiny ZŠ Ratibořická |
| Zástupce zřizovatele za školství | Helena Víchová | Referent Odboru sociálních věcí a školství MČ Praha 20 |
| Zástupce NPI ČR – Metodická podpora akčního plánování | Jiří Dušek | Zaměstnanec NPI ČR |
| Zástupce RT MAP | Lenka Štiková | Projektový manažer |

2.2 Realizační tým

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Je veden projektovým manažerem. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru, pracovních skupin a pravidelných setkání ředitelů škol se zástupci zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předávat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskusi,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblasti MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým projektu MAP MČ Praha 20 se skládal ze dvou dílčích týmů – administrativního a odborného. Realizační tým se setkával při pravidelných poradách jednou do měsíce. Z každé porady byl vyhotoven písemný zápis. Složení Realizačního týmu je uvedeno v Tab. č. 2.

Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu

| | Pozice | Jméno |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Administrativní tým | Projektový manažer | Lenka Štiková |
| | Finanční manažer | Lenka Štiková |
| | Administrátor projektu | Lenka Štiková |
| Odborný tým | Odborný manažer vzdělávání a školství | Jana Černoušková |
| | Odborník na evaluace | Kateřina Langerová |
| | Facilitátor a kouč | Jana Černoušková |

Realizační tým byl dále doplněn o experty a odborné konzultanty, kteří zajišťovali odbornou stránku zpracování projektu.

2.3 Pracovní skupiny

V průběhu pilotního projektu MAP se pracovní skupiny (dále jen PS) scházely ve složení podle jednotlivých skupin aktérů následovně: rodiče dětí a žáků, pedagogičti

pracovníci ZŠ, pedagogičtí pracovníci MŠ, pedagogičtí pracovníci ŠD, zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupci sportovních aktivit. V metodice projektu MAP II a MAP III však již byly dány povinné 4 PS s tématy čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti a financování. Dosavadní členové PS si tedy museli zvolit, ve které z těchto povinných PS chtějí nadále působit. Všichni členové dosavadních PS se tedy sešli v říjnu 2021 během společného plenárního setkání, jehož hlavním cílem bylo seznámení s náplní práce povinných PS. Na základě této informace si mohli zúčastnění vybrat svoji PS. Jako pátá nepovinná PS byla zachována PS pro neformální a volnočasové vzdělávání. Těchto pět PS se setkávalo pravidelně 4krát ročně a z každého setkání byl pořizen zápis.

V PS byla vedena diskuse nad analýzou aktuálních témat, které jednotlivé PS vzhledem k jejich zaměření považují jako relevantní v daném čase a území. V rámci PS pro čtenářskou gramotnost se jednalo zejména o způsoby jakým zajistit rozvoj a porozumění v této oblasti a jakou formou aktivizovat a motivovat děti k četbě. PS pro matematickou gramotnost řešila témata spojená se vztahem k matematice a rozvoji logického myšlení. PS pro rovné příležitosti se věnovala tématům inkluze v širším kontextu, aktuálním tématům žáků, jejichž rodným jazykem není český jazyk zejména ukrajinské národnosti, minoritně bylo řešeno téma žáků se speciálním nadáním. PS pro financování se věnovala tématům spojeným s udržitelností a financováním klíčových aktivit. PS pro neformální a volnočasové vzdělávání řešila potřeby pro další rozvoj volnočasových aktivit a témata, která mohou vhodně doplnit vzdělávací aktivity v území.

V PS bylo celkem zapojeno 38 členů, z nichž někteří působili ve více pracovních skupinách. Přehled všech členů PS je v Tab. č. 3.

Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin

| Jméno | Pozice | Organizace |
|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| | PS pro financování | |
| Blesková Naděžda | Ředitelka školy | MŠ a ZŠ Spojenců |
| Březina Martin | Ředitel školy | ZŠ Stoliňská |
| Čuřínová Pavlína | Ředitelka školy | MŠ a ZŠ Bártlova |
| Frolíková Jarmila | Ředitelka školy | MŠ U Rybníčku |
| Zíka Libor | Ředitel školy | ZUŠ Ratibořická |
| Horváthová Zdeňka | Ředitelka DDM | DDM Horní Počernice |
| Kindlová Hana | Ředitelka školy | ZŠ Ratibořická |
| Uhrová Dana | Ředitelka školy | MŠ Chodovická |
| Víchová Helena | Referent | Odbor sociálních věcí a školství MČ Praha 20 |

Organizační struktura projektu MAP

| | | |
|------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Wild Pavel | Ředitel školy | FZŠ Chodovická |
| Demechin Jura | Ředitel soukromé MŠ Chytráček | MŠ Chytráček |
| | PS pro čtenářskou gramotnost | |
| Březinová Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Dovhaničová Marija | Pedagog 1. stupeň ZŠ | FZŠ Chodovická |
| Dvořáčková Hana | Pedagog ŠD | ZŠ Spojenců |
| Dvořáková Lenka | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Spojenců |
| Francová Zuzana | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Ratibořická |
| Frauenterková Iva | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Frolíková Jarmila | Ředitelka školy | MŠ U Rybníčku |
| Holečková Eva | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Hromas Jakub | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Hromasová Renáta | Vedoucí školního čtenář. klubu | ZŠ Stoliňská |
| Karlecová Milena | Pedagog MŠ | MŠ Spojenců |
| Kmentová Taťána | Rodič žáka | ZŠ Ratibořická |
| Kužniarová Daniela | Pedagog 1. stupeň ZŠ | FZŠ Chodovická |
| Machajdíková Vladimíra | Asistent pedagoga | ZŠ Stoliňská |
| Prokopová Jana | Pedagog 2. stupeň ZŠ | FZŠ Chodovická |
| Sulanová Erika | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Štěpánková Jana | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Štolbová Lenka | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Uhrová Olga | Pedagog MŠ | MŠ Chodovická |
| Vávrová Petra | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Velebilová Monika | Pedagog MŠ | MŠ Spojenců |
| | PS pro matematickou gramotnost | |
| Březinová Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Francová Zuzana | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Ratibořická |
| Frauenterková Iva | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Frolíková Jarmila | Ředitelka školy | MŠ U Rybníčku |
| Holá Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Ratibořická |
| Holečková Eva | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Hromas Jakub | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |

Organizační struktura projektu MAP

| | | |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Hromasová Renáta | Vedoucí školního čtenář. klubu | ZŠ Stoliňská |
| Karlecová Milena | Pedagog MŠ | MŠ Spojenců |
| Machajdíková Vladimíra | Asistent pedagoga | ZŠ Stoliňská |
| Sulanová Erika | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Šimeček Karel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Štěpánková Jana | Pedagog MŠ | MŠ U Rybníčku |
| Štolbová Lenka | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Uhrová Olga | Pedagog MŠ | MŠ Chodovická |
| Vančura Daniel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Vávrová Petra | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Velebilová Monika | Pedagog MŠ | MŠ Spojenců |
| | PS pro rovné příležitosti | |
| Březinová Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Dovhaničová Marija | Pedagog 1. stupeň ZŠ | FZŠ Chodovická |
| Francová Zuzana | Pedagog 1. stupeň ZŠ | ZŠ Ratibořická |
| Holá Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Ratibořická |
| Holá Hana | Pedagog volného času | Ředitelka MUMRAJ z.s. |
| Hromas Jakub | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Hromasová Renáta | Vedoucí školního čtenář. klubu | ZŠ Stoliňská |
| Kmentová Taťána | Rodič dětí a žáků | FZŠ Chodovická |
| Krejčová Vladimíra | Asistent pedagoga | ZŠ Stoliňská |
| Moravcová Zdeňka | Rodič dětí a žáků | MŠ a ZŠ Spojenců |
| Šimeček Karel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Vančura Daniel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Vávrová Petra | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Velebilová Monika | Pedagog MŠ | MŠ Spojenců |
| | PS pro volnočasové a neformální vzdělávání | |
| Březinová Eva | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Dovhaničová Marija | Pedagog 1. stupeň ZŠ | FZŠ Chodovická |
| Holá Hana | Ředitelka | RC MUMRAJ z.s. |
| Hromas Jakub | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |
| Hromasová Renáta | Vedoucí školního čtenář. klubu | ZŠ Stoliňská |
| Chmelová Mona | Vedoucí oddílu | Junák |
| Kmentová Taťána | Trenérka | Sokol HP oddíl atletiky |

| | | |
|------------------|----------------------|---------------------|
| Moravcová Zdeňka | Rodič dětí a žáků | MŠ a ZŠ Spojenců |
| Šimeček Karel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Vančura Daniel | Pedagog volného času | DDM Horní Počernice |
| Vávrová Petra | Pedagog 2. stupeň ZŠ | ZŠ Stoliňská |

2.4 Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele

Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele jsou zaměřena na zlepšení řízení škol, koordinaci společných akcí, hodnocení kvality vzdělávání, trvalý rozvoj pedagogů, výměnu zkušeností a předávání informací. Tato setkávání se realizovala také za účelem sběru investičních záměrů do Strategického rámce MAP do roku 2025. Setkávání se uskutečňují pravidelně zhruba jednou za dva měsíce. Většinou je toto setkání spojeno s jednáním PS pro financování, jejíž složení se z většinové části kryje se zástupci vedení škol a zřizovatele.

3 ANALYTICKÁ ČÁST

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu MAP III MČ Praha 20. V první fázi analýzy byla provedena metaanalýza existujících strategických dokumentů, a to postupně na národní, regionální a posléze místní úrovni. V další fázi byla analýza rozdělena na část obecnou a specifickou. Část obecná se zabývá popisem a charakteristikou školství a vzdělávání na území MČ Praha 20. Specifická část analýzy zahrnuje SWOT 3 analýzu v povinných tématech a vymezení problémových oblastí a klíčových problémů. Vychází z obecné části, ale je doplněna o poznatky zjištěné metodami komunitního plánování a projednávání.

3.1 Metaanalýza existujících strategických dokumentů

3.1.1 Národní úroveň

Směr a rozvoj oblasti vzdělávání v Horních Počernicích vychází ze strategických a koncepčních dokumentů věnovaných vzdělávání v České republice. Z důvodu přiblížení jejich cílů a východisek se je zde stručně pokusíme přiblížit.

Kompletní rozvoj vzdělávací soustavy a základní koncepční a hodnotové směřování vzdělávání se v České republice řídí několika strategickými dokumenty a dále implementačními dokumenty, které na ně navazují. Samostatnou kapitolu tvoří kurikulární dokumenty, z nichž některé mají také národní platnost.

Klíčovým dokumentem určujícím charakter české vzdělávací politiky je **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**. Materiál byl schválen 19. 10. 2020 Vládou ČR. Tento dokument obsahově navazuje na **Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**, která byla schválena 9. 7. 2014. Jednotlivé cíle a opatření této strategie týkající se předškolního a základního vzdělávání jsou dále rozpracovány a konkretizovány v implementačních dokumentech, jež jsou stále v platnosti, dokud nebudou nahrazeny novými dokumenty vycházejícími z nové Strategie. Tyto dosavadní implementační dokumenty jsou:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019 – 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Datová informační politika resortu školství 2015 +
- Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)

Soustavu kurikulárních dokumentů ve vzdělávacím systému ČR zakládá **Národní program vzdělávání**, z něhož vycházejí rámcové vzdělávací programy pro jednotlivé oblasti vzdělávání:

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)
- Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání (RVP SV)

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ je základním rámcem vzdělávací politiky s celostátní platností. Naplňování této Strategie je nutnou podmínkou pro čerpání prostředků z evropských fondů. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. Tohoto má být dosaženo za pomoci následujících dvou strategických cílů:

1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

Tyto strategické cíle se dále člení do 5 strategických linií:

- Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání
- Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání
- Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků
- Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
- Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

Záměrem MŠMT je zmodernizovat, vybavit a metodicky vést školy, zavést digitální technologie a podpořit inovace, provzdušnit objem učiva a realizovat nové metody přípravy a hodnocení žáků tak, aby získali znalosti, dovednosti a postoje využitelné v osobním, profesním i občansky zodpovědném životě. V rámci intervencí se ministerstvo chce také zásadním způsobem věnovat přípravě nových a podpoře stávajících pedagogů, profesionalizaci ředitelů škol nebo snížení administrativní zátěže škol. Na všech těchto tématech se shodla odborná i široká veřejnost, která se do přípravy Strategie zapojila.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr a v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména: zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání, zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání, podpora středního odborného školství, přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce a kariérní systém a standard profese učitele. Dostupnost předškolního vzdělávání byla s využitím různých zdrojů ve většině regionů ČR uspokojivě zajištěna, další demografický vývoj povede k odlehčení tohoto segmentu vzdělávací soustavy. Zkvalitnění 2. stupně základních škol má za cíl zmírnit negativní dopady odlivu části žakovské populace pátých ročníků do víceletých gymnázií, přičemž tato strategie je silně vázána na personální i materiální zázemí konkrétních základních škol a jejich regionální specifika. Podpora

sektoru středního odborného vzdělávání spočívá mj. v implementaci prvků duálního systému, který se osvědčil při přípravě žáků na soudobé podmínky pracovního trhu a vede též k žádoucímu zatraktivnění odborného vzdělávání. Dokument byl přijat vládou 14. 5. 2015 jako usnesení vlády č. 227/2015.

Tento záměr je rozdělen do několika sekcí, dle jednotlivých stupňů vzdělání. Pro potřeby našeho projektu jsou relevantní pouze dva s následujícími cíli:

A. Předškolní vzdělávání

- zavést poslední školní rok jako povinný z důvodu vyrovnání nerovností ve vývoji dětí a lepší přípravy na příchod do ZŠ
- eliminovat hendikepy, které si děti nesou ze sociálně slabých rodin díky kvalifikované výchově od raného věku
- navýšit kapacit MŠ tak, aby každé dítě mohlo být přijato, požádají-li o to jeho zákonní zástupci
- posílit spolupráci mezi rodinou a školním prostředím
- vzdělávání pedagogů MŠ a zvyšování jejich kvalifikace
- zhodnotit dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových školních vzdělávacích programů a navrhnout případné změny
- navrhnout systémová opatření a řešení v oblasti vzdělávání dětí do 3 let
- dočasně podporovat alternativní vzdělávání (například dětská skupina) do doby, než dojde k navýšení kapacit v MŠ

B. Základní vzdělávání

- posilovat kapacity ZŠ (vzhledem k demografickému vývoji)
- eliminovat odklady školní docházky za pomoci včasné a jednotné diagnostiky a spolupráce mezi rodiči, MŠ a dalšími zainteresovanými institucemi
- nenavyšovat počet dětí na nižších stupních víceletých gymnázií
- zlepšovat kvalitu výuky na II. stupních ZŠ
- zhodnotit dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových školních vzdělávacích programů a navrhnout případné změny
- vytvořit mechanismus pro sběr podnětů k úpravě kurikulárních dokumentů
- zavést aktivity týkající se zdravého životního stylu do vzdělávacího mechanismu
- propojit školní a mimoškolní vzdělávání

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020 (dále jen APIV) plynule navazuje na APIV z předcházejícího období 2016 – 2018. Tento dokument reflektuje současný stav inkluzivního vzdělávání v ČR a zároveň se od něj odráží a vydává opatření pro následující dva roky. Přináší vedle základních směrů intervencí i doporučení konkrétních kroků pro implementaci inkluzivního vzdělávání jakožto jedné z priorit státní vzdělávací politiky ČR. Cílem APIV je zlepšit podmínky pro realizaci změn a přispívat k přijetí principů inkluze u odborné i široké veřejnosti. Dokument konkrétně obsahuje tyto části:

Implementace inkluzivního vzdělávání v ČR

- vyhodnocení APIV 2016 – 2018
- navazující proinkluzivní opatření
- vytvoření APIV pro roky 2019 – 2020
- financování inkluzivních opatření

Návrh hlavních prioritních opatření

- podpora a ověření role školního sociálního pedagoga
- analýza vzdělávání v MŠ a ZŠ s vysokým zastoupením romských žáků a jejich podpora
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Dílčí strategie

- informace, data a průběžná komunikace s odbornou veřejností
- podpora škol a pedagogů

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 rozpracovává priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro digitální prostředí a byla přijata vládou 12. listopadu 2014 jako usnesení vlády ČR č. 927/2014. Digitálním vzděláváním se v tomto dokumentu rozumí takové vzdělávání, které reaguje na změny ve společnosti související s rozvojem digitálních technologií a jejich využíváním v nejrůznějších oblastech lidských činností. Zahrnuje jak vzdělávání, které účinně využívá digitální technologie na podporu výuky a učení, tak vzdělávání, které rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou. Smyslem strategie je především otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií, zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet inženýrské myšlení žáků.

Strategie pojmenovává tři hlavní priority:

- snižování nerovností ve vzdělávání
- podpora kvality výuky a učitelů jako hlavního předpokladu
- odpovědné řízení vzdělávacího systému

Strategie seskupuje opatření do sedmi hlavních směrů intervence, které směřují k naplnění hlavní **vize strategie**:

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům

- Prosazení otevřených vzdělávacích zdrojů
- Vytvoření recenzního systému pro hodnocení a doporučování kvality otevřených vzdělávacích zdrojů

2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inženýrského myšlení žáků

- Pravidelné inovace rámcových vzdělávacích programů
- Zdůraznění problematiky digitálních technologií napříč kurikulem a jeho modernizace
- Modernizace vzdělávací oblasti ICT41 v rámcových vzdělávacích programech, zdůraznění inženýrského myšlení

- Propojení formálního a neformálního vzdělávání

3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení učitelů

- Zařazení standardu digitálních kompetencí učitele do vzdělávání učitelů
- Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků do vzdělávání učitelů

4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury

- Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků do vzdělávání učitelů
- Podpora připojení k internetu
- Podpora správy digitální infrastruktury ve školách

5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků

- Podpora vývoje inovací a spolupráce veřejného, soukromého a neziskového sektoru
- Podpora pedagogického výzkumu v oblasti využívání digitálních technologií
- Podpora pravidelného sběru dat, monitoringu stavu a využívání digitálních technologií ve vzdělávání
- rozvíjení digitální gramotnosti a informatického myšlení
- Příprava podmínek pro využití velkých dat ve školství

6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy

- Koordinace podpory digitálního vzdělávání v resortu školství
- Rozvoj a aktualizace nástroje Profil Škola 21, zavedení nového nástroje Profil Učitel21
- Podpora ICT metodiků a jejich práce
- Metodická podpora začleňování digitálních technologií do výuky a do života školy
- Odborná a metodická podpora rozvoje infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol
- Zřízení sítě ICT metodiků na úrovni kraje, případně obce

7. Zvýšit porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání

- Veřejná kampaň vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání

Datová informační politika resortu školství 2015 +. Jedná se o strategicko-koncepční materiál, jehož hlavním strategickým cílem je zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících vzdělávání a vzdělávací soustavu, vysoké školství, oblast VaV, mládeže, sportu a tělovýchovy, operačních programů v gesci ministerstva. Vychází ze stávajících národních i resortních strategických materiálů, jako jsou zejména vládní koncepce Digitální Česko v. 2.0, Cesta k digitální ekonomice a základní strategický materiál MŠMT

Strategie vzdělávací politiky do roku 2020. Dokument byl schválen na poradě vedení MŠMT 23. 1. 2015.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání má za cíl přispět ke strukturálnímu posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti. Cílem programu je zvýšení kvality a posílení orientace výzkumu na společenské výzvy, potřeby trhu a znalostní domény relevantní pro inteligentní specializaci v návaznosti na Národní výzkumnou a inovační strategii pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategii). Dokument byl schválen Evropskou komisí 13. 5. 2015.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílá kniha) vznikl na základě usnesení vlády České republiky č. 277 ze dne 7. dubna 1999, která v něm – v návaznosti na programové prohlášení z července 1998 – schválila hlavní cíle vzdělávací politiky. Přijaté cíle se staly východiskem „Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice“ zveřejněné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 13. května 1999. Ministerstvo se touto koncepcí přihlásilo k zásadě, že rozvoj školství a všech dalších vzdělávacích institucí a aktivit, podílejících se na utváření národní vzdělanosti, se má v budoucnosti vyvozovat z obecně přijatého rámce vzdělávací politiky a jasně vymezených střednědobých a dlouhodobých záměrů, které mají být veřejně vyhlášeny v podobě závazného vládního dokumentu, tzv. „Bílé knihy“ – jak jsou obdobné texty strategického charakteru v některých zemích označovány. Česká Bílá kniha je pojata jako systémový projekt, formulující myšlenková východiska, obecné záměry a rozvojové programy, které mají být směrodatné pro vývoj vzdělávací soustavy ve střednědobém horizontu. Je závazným základem, z něhož vycházejí konkrétní realizační plány resortu, s přesahem do širší sféry vzdělávání, jak je předpokládají zákony o školství a vládní strategické plánování sociálně ekonomického rozvoje. Zároveň je však česká Bílá kniha otevřeným dokumentem, který by měl být v pravidelných intervalech kriticky zkoumán a v souladu se změnami společenské situace revidován a obnovován.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (účinný od 1. 2. 2017). Upravený RVP PV zohledňuje v nové kapitole 10 vzdělávání dětí od dvou do tří let věku v mateřské škole včetně podmínek pro jejich vzdělávání.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání je závazný ve všech běžných základních školách. Běžné základní školy uvedly své školní vzdělávací programy do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2016. Školy nebo třídy, jejichž ŠVP bylo vydáno v souladu s přílohou pro žáky s LMP, uvedou své ŠVP do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2018.

Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání zahrnuje tyto platné kurikulární dokumenty na národní úrovni: Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální, Příloha RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP, Rámcový

vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Ze stručné rešerše základních strategických dokumentů je patrné, že rámcová strategie rozvoje vzdělávání v Horních Počernicích musí být v souladu se všemi uvedenými dokumenty. Z hlediska obsahu jsou naplňovány základní cíle všech zmíněných kurikulárních dokumentů.

3.1.2 Regionální úroveň

Strategie na vyšších úrovních jsou reprezentovány především krajskými dokumenty v našem případě dokumenty na celopražské úrovni. Takovým dokumentem je pro Prahu Analýza potřeb v hlavním městě Praze. Tento dokument je výstupem Krajského akčního plánu a primárně se týká rozvoje a potřeb středního školství v Praze. Nicméně z něho lze vyvozovat i oblasti rozvoje pro předškolní a základní školství.

Z tohoto dokumentu jasně vyplývají následující prioritní oblasti pro předškolní a základní školství: podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), rozvoj kariérního poradenství a podpora směřovaná k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve všech těchto oblastech je potřeba, aby střední školství mohlo navázat na výsledky dosažené na úrovni předškolního a základního stupně vzdělávání na místní úrovni.

Projekt MAP III též spolupracuje a informuje školy o aktivitách realizovaných v rámci projektu „iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství“, jež je pokračováním dlouholeté spolupráce Magistrátu hlavního města Prahy s Hospodářskou komorou hl. m. Prahy. Cílem tohoto projektu je praktická realizace vybraných klíčových intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu hl. m. Prahy. Díky projektu je na území Prahy realizována celá řada úspěšných a osvědčených intervencí a zároveň uvedena do praxe a podpořena další sada nástrojů, které povedou v dlouhodobém měřítku k dalšímu výraznému zkvalitnění pražského školství.

3.1.3 Místní úroveň

Na místní úrovni jsme bohužel nemohli analyzovat žádný strategický dokument, protože tento typ dokumentu v oblasti vzdělávání zcela chybí.

Výchozími materiály pro provedenou místní analýzu tak byly tedy následující:

- Výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR
- Výsledek vlastního dotazníkového šetření v rámci MAP
- Analýza potřeb mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací – investiční priority.

Dotazníkové šetření MŠMT ČR, které zjišťovalo potřeby mateřských a základních škol pro rozvoj stanovených hlavních a vedlejších oblastí vzdělávání, proběhlo

v návaznosti na výstupy z projektů v rámci výzvy Šablony I a Šablony II. Zapojení škol do dotazníkového šetření bylo dobrovolné, nicméně bez účasti v tomto šetření nemohla škola ukončit projekt v rámci výzev Šablony I a Šablony II.

Dotazník zahrnoval hodnocení aktuálního stavu a plánované zlepšení v horizontu 5 let. Hlavních bylo těchto 6 oblastí:

- Podpora inkluzivního a společného vzdělávání,
- Podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti,
- Podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti,
- Podpora kompetencí k podnikání, iniciativě a kreativitě,
- Podpora polytechnického vzdělávání,
- Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení.

Vedlejší oblasti byly tyto:

- Rozvoj jazykové gramotnosti,
- Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků,
- Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí.

Z výsledků tohoto dotazníkového šetření vyplynulo, že nejpotřebnějšími oblastmi rozvoje pro **předškolní vzdělávání** jsou oblast inkluzivního a společného vzdělávání a polytechnické vzdělávání. Tyto oblasti by pro nás tedy v příštích letech měly být prioritní a měli bychom se soustředit na jejich rozvoj.

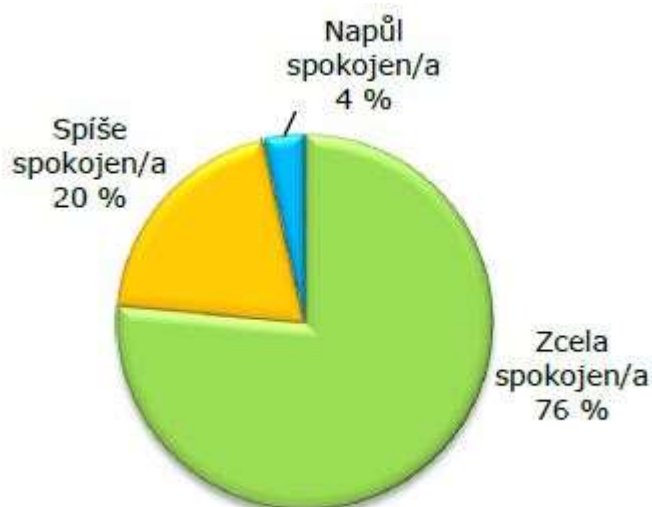
V případě **základního vzdělávání** jako jednoznačně převažující oblast nutného rozvoje bylo identifikováno polytechnické vzdělávání. Dalšími dvěma oblastmi, na které je potřeba soustředit pozornost a finanční prostředky jsou inkluzivní a společné vzdělávání a podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků.

Vlastní dotazníkové šetření v rámci projektu MAP II bylo realizováno ve všech MŠ a ZŠ zapojených do projektu MAP II prostřednictvím on-line dotazníku v průběhu listopadu 2021. Dotazník se zabýval prioritami rodičů ve vztahu ke vzdělávání jejich dětí a zejména spokojeností rodičů s kvalitou poskytovaného vzdělávání a služeb školami v Horních Počernicích.

V oblasti **předškolního vzdělávání** lze výsledky vnímat spíše pozitivně. Celkově jsou mateřské školy hodnoceny velmi dobře, 76% rodičů je zcela spokojeno, spíše nebo zcela nespokojen není nikdo. Ve srovnání s rokem 2019 se celková spokojenost zlepšila. Před třemi lety bylo zcela spokojených 74 % dotázaných rodičů a 2% byla spíše nespokojena a 1% zcela nespokojeno. Nejvíce je ve školkách vyjádřena spokojenost s tvůrčí činností, schopností dětí motivovat, dostatečná příprava na školu, pobyt venku a dostatek pohybu i komunikací s rodiči. Nejhůře je hodnoceno zajištění proti vniknutí cizích osob a kvalita nabízeného jídla a vedení dětí ke zdravé výživě a životnímu stylu.

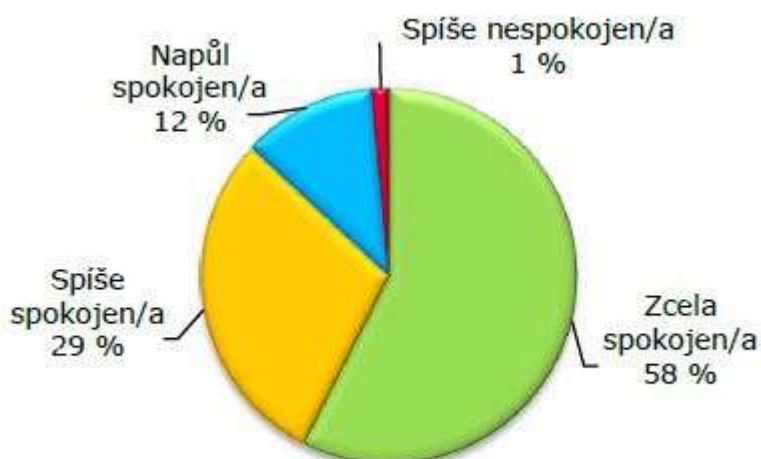
Inkluzivní vzdělávání nevidí rodičovská veřejnost jako důležité, stávající stav byl hodnocen průměrně. V ostatních opatřeních MŠMT vyšlo velmi dobré hodnocení.

Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích



Vyhodnocení dotazníkového šetření v oblasti **základního vzdělávání** bylo rozděleno na první a druhý stupeň základních škol. 58 % rodičů dětí na prvním stupni lze označit za spokojené s výukou a stavem školství v MČ Praha 20. Naopak spíše nespokojeno je 1 % rodičů, zcela nespokojen není nikdo. Ve srovnání s rokem 2019 se celková spokojenost zlepšila. Před třemi lety bylo zcela spokojeno 50 % dotázaných rodičů a spíše nespokojeno 6 % a zcela nespokojena 2 % rodičů.

Graf č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích

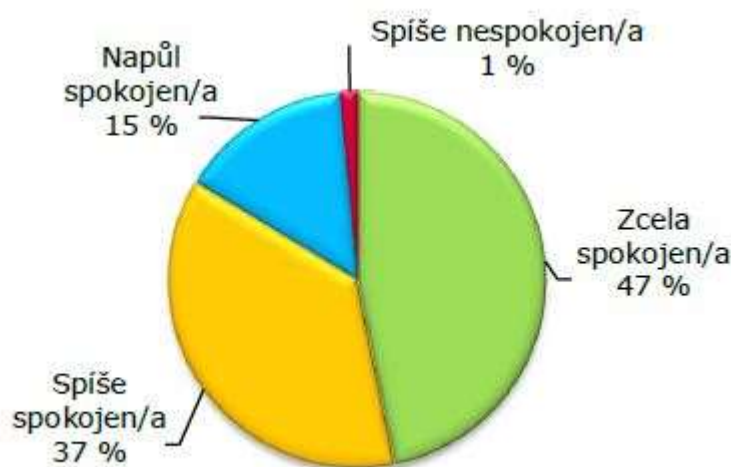


Jednoznačně nejlépe hodnocené je na 1. stupni ZŠ zajištění budovy proti vniknutí cizích osob, výuka matematiky a početních dovedností, komunikace školy s rodiči, a atmosféra ve škole. Nejhůře byla hodnocena kvalita nabízeného jídla ve školních jídelnách, výchovné a kariérní poradenství, opatření proti šikaně a výuka cizích jazyků a nebezpečné okolí školy. Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT je rodičovská veřejnost spokojena s matematickou a čtenářskou gramotností, naopak není

jimi přikládána váha inkluzivnímu vzdělávání, polytechnickému vzdělávání a rozvoji sociálních a občanských kompetencí. Negativně byla hodnocena podpora podnikavosti a iniciativy žáků a zlepšilo se hodnocení rozvíjení žáků pro aktivní používání cizího jazyka, což je zřejmě důsledek působení rodilého mluvčího AJ od roku 2018. Za zdůraznění jistě stojí skutečnost, že rodičovská veřejnost staví na jiných prioritách než MŠMT.

Na druhém stupni je již procento zcela spokojených rodičů nižší, jedná se o 47%, což je o 11% méně než na prvním stupni. Oproti roku 2019 se spokojenost rodičů dětí na 2. stupni ZŠ mírně zlepšila. V roce 2019 bylo zcela spokojeno pouze 44% rodičů a spíše nespokojeno bylo 6 % a zcela nespokojena 2 % rodičů. Rodiče jsou výrazně kritičtější, zejména k výuce. Pozitivně hodnotí zajištění škol proti vniknutí cizích osob, komunikaci školy s rodiči, různorodost učitelského sboru a preventivní programy. Samotnou výuku již hodnotí spíše negativně. Nejlépe z výuky dopadla výuka technických předmětů a matematika, jedno z posledních míst patří výuce cizího jazyka. Velmi špatně je hodnoceno i rozšiřování kulturního povědomí, schopnost žáky motivovat, podpora samostatného myšlení a řešení problémů a opět kvalita nabízeného jídla. Ve srovnání s posledním průzkumem se velmi zlepšilo vnímání výchovného a kariérního poradenství a též atmosféry ve škole.

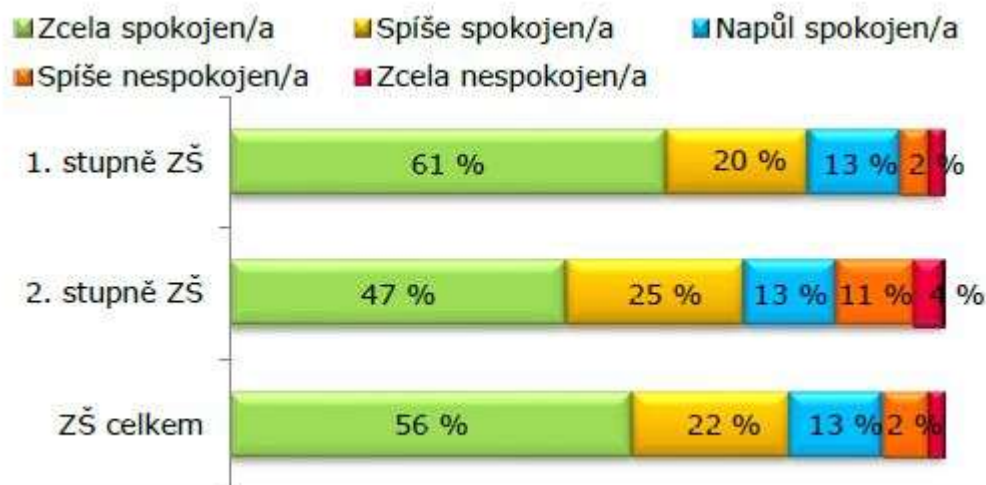
Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT rodiče hodnotí podprůměrně čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvoj podnikání a iniciativy žáků. Jako nadprůměrné bylo hodnoceno používání moderních technologií ve výuce. Opět je zde nesoulad mezi názorem rodičů a prioritami MŠMT.

Zajímavou kapitolou v průzkumu spokojenosti rodičů bylo hodnocení online výuky během omezení provozu škol z důvodu pandemie COVID-19. S výukou na dálku bylo zcela nebo spíše spokojeno 78 % rodičů. Spokojenější s jejím průběhem byli rodiče žáků 1. stupně, 81 % z nich bylo zcela nebo spíše spokojeno. Rodiče žáků 2. stupně byli ve větší míře v online výukou nespokojeni, 15% bylo zcela nebo spíše nespokojeno.

Graf č. 8 Spokojenost s online výukou



Z uvedených výsledků vyplývá, které oblasti je tedy nutno zlepšit na území MČ Praha 20 na druhém stupni dle rodičovské veřejnosti:

- Výuka cizích jazyků
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků
- Opatření proti šikaně
- Kvalita nabízeného jídla

V tabulce č. 4 jsou navrhovaná opatření k uvedeným výsledkům.

Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20

| Oblasti ke zlepšení | Kroky vedoucí ke zlepšení stavu |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výuka cizích jazyků | Vzdělávání pedagogů, udržení role rodilého mluvčího na školách formou finanční podpory ze strany MČ, obdoba fungování psychologa |
| Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů | Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast |
| Schopnost žáky motivovat, zaujmout | Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast |
| Rozšiřování kulturního povědomí žáků | Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast |
| Opatření proti šikaně | Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s Minimálními |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | preventivními programy |
| Kvalita nabízeného jídla | Vybudovat novou ŠJ při ZŠ Chodovická a investovat do oprav a vybavení ostatních ŠJ |

3.2 Charakteristika školství v Horních Počernicích

Na území Městské části Praha 20 jsou dvě mateřské školy zřizované MČ Praha 20 a jedna soukromá. Čtvrtá mateřská škola je spojena s prvostupňovou základní školou. Úplné základní školy zřizované MČ Praha 20 jsou na území městské části tři.

Školství v MČ Praha 20 je dle pravidelných zjištění ČŠI na velmi dobré úrovni. Mateřské i základní školy mají v současnosti dostatečnou kapacitu a dle zjištění aktuální demografické studie zpracované v roce 2021, i v budoucnu bude jejich kapacita dle nejpravděpodobnější prognózy vývoje počtu obyvatel a dětí vyhovující. Všechny školy jsou průběžně rekonstruovány a není opomíjena ani běžná údržba. Veškeré investiční kroky v jednotlivých objektech jsou realizovány ve spolupráci s MČ Praha 20.

Od školního roku 2017/18 může MČ nabídnout přípravnou třídu určenou žákům, jimž byl udělen odklad a u kterých bylo vzdělávání v přípravné třídě doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Pro žáky se znevýhodněním je zde vedle možnosti inkluzivního vzdělávání v klasických školách i možnost docházet do školy (MŠ a ZŠ Bártlova), která svým zaměřením a povahou může nabídnout speciální vzdělávací podmínky. Vzdělávací program této školy, jejímž zřizovatelem je MHMP, vychází z dnes již zrušené přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V oblasti mimoškolního vzdělávání zajišťuje pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Pro děti z nepodnětného prostředí či děti ohrožené funguje na území MČ Praha 20 nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposeda. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2)

Ve všech školských zařízeních působí psycholog OSPOD MČ Praha 20, takže ÚMČ, jakožto zřizovatel, má aktuální přehled o dění i klimatu ve školách. Případné

problémové situace plynoucí z rodinného i školního prostředí jsou operativně řešeny s dostatkem informací k posouzení konkrétní situace.

3.2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje zejména o sociální kontakty dítěte. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro navazující vzdělávání i celoživotní rozvoj.

Na území Městské části Praha 20 působí dvě samostatné mateřské školy zřizované MČ a jedna přidružená k prvostupňové základní škole. Jejich stávající kapacita činí 634 míst. V polovině roku 2020 mělo v MČ hlášeno trvalé bydliště 506 dětí ve věku 3 – 5 let. Kapacita mateřských škol je tedy dostačující a v posledních letech se běžně k předškolnímu vzdělávání přijímají i dvouleté děti a děti, které nemají trvalý pobyt v MČ. Dle demografické prognózy (viz výše) se počet dětí ve věku 3 – 5 let s trvalým bydlištěm v MČ Praha 20 bude v příštích letech držet na stejné úrovni či spíše klesat. Nabídka předškolního vzdělávání je doplněna jednou soukromou mateřskou školou.

Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“



MŠ Chodovická

MŠ Chodovická patří mezi velké mateřské školy, celkem je ve třech budovách umístěno 14 tříd. V budově KOSTIČKA jsou čtyři třídy, v PASTELCE je šest tříd, z toho

dvě třídy jeslového typu pro dvouleté děti. V budově DOMINO jsou čtyři třídy, z nichž jedna je třída s křesťanským zaměřením.

MŠ spolupracuje se všemi ZŠ v Horních Počernicích, se speciálními pedagogickými centry dle potřeb dětí, i se Základní uměleckou školou. Škola je držitelem certifikátu "Školka blízka přírodě", spolupracuje též s organizací "Mensa ČR: pro nadané děti".

Prostorové podmínky MŠ jsou velmi dobré, nabízí prostor pro hry dětí i různé pohybové aktivity. Školka je obklopena velkou a udržovanou zahradou s velkým množstvím herních prvků, pískovišť i letní učebnou. Na zlepšení zahrady se neustále pracuje.

Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a tělocvičným náradím je nadprůměrné a je průběžně obnovováno a doplňováno. Jednotlivé budovy jsou vybaveny i nejmodernějšími prostředky ICT.

Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická



Vedení i zaměstnanci školy neustále sledují trendy v předškolním vzdělávání, vytváření optimálních podmínek pro rozvoj všech dětí, za účasti všech zaměstnanců školy a v úzkém kontaktu s rodiči dětí. Dětem pomáháme vytvářet reálný obraz světa na základě prožitkového učení a aktivit. Optimální podmínky se snažíme vytvářet všem dětem bez rozdílu, dětem zdravým, se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem

nadaným. Na základě znalostí aktuální úrovně rozvojových možností každého dítěte zajišťujeme včasnou speciálně pedagogickou péči. Škola od roku 2018 čerpá kontinuálně finanční prostředky na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP VVV.

MŠ U Rybníčku

Od 1. 7. 2001 byla mateřské škole přiznána právní subjektivita. MŠ je umístěna v pěkném a klidném přírodním prostředí bývalého lesoparku. K mateřské škole je velmi dobrá dostupnost – blízkost metra, spojení MHD. Poptávka po umístění dítěte v naší mateřské škole dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti školy. Velký zájem o umístění dětí mají občané z přilehlých obcí. Mateřská škola je pětitřídní s kapacitou 120 dětí, třídy jsou umístěny ve dvou budovách, propojeny spojovacím krčkem. Třídy i chodby jsou prostorné, stejně tak i prostory sociálních zařízení. Škola má kvalitně vybavenou tělocvičnu pro předškolní věk, která je pravidelně využívána jak mateřskou školou, tak mimoškolními aktivitami. V MŠ je i učebna s interaktivní tabulí.

Všechny nábytek a vybavení pro děti je nezávadné a odpovídá ergonomickým i hygienickým požadavkům předškolních dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály odpovídá počtu dětí, je průběžně doplňováno a obnovováno.

Ve vestibulu i každé šatně jsou informační nástěnky pro rodiče. Informace o životě školy mohou rodiče nalézt i na webových stránkách.

Obr. č. 5 Karneval v tělocvičně v MŠ U Rybníčku



Součástí mateřské školy je velmi pěkná zahrada, zastíněná vzrostlými stromy. Je vybavena herními prvky s nezbytnou certifikací. Stále se snažíme o její vylepšování. Široké cesty umožňují nabídnout dětem všestrannější pohybové aktivity (jízda na koloběžkách, šlapacích autech, odraždlech, apod.).

Okrajová poloha mateřské školy umožňuje dětem i dostatek volného pohybu a pobytu v přírodním prostředí za školou. Je zde možno praktikovat cílené turistické vycházky v obci i výlety do jejího okolí, což je v Praze velkou výhodou. Technické zázemí školy je v samostatném pavilonu. Tvoří jej školní kuchyně, která prošla rekonstrukcí v roce 2008, prádelna a také kotelná, nově zrekonstruovaná v roce 2011.

Naší snahou je vytvořit školu s rodinnou atmosférou a partnerským vztahem s rodiči. Vzdělávací program je orientován na rozvoj silných stránek jednotlivých dětí, aby jim umožňoval zažívat pocit uspokojení, rozvíjel jejich zájem i talent. Optimální podmínky se snažíme vytvářet dětem bez rozdílu, dětem zdravým, se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným. Škola od roku 2018 čerpá kontinuálně finanční prostředky na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP VVV.

MŠ „U Dráčka“ (přidružená k prvostupňové ZŠ Spoječů)

Mateřská škola, které se říká „U Dráčka“ má 4 třídy a může v ní být umístěno 96 dětí. Budova je jednopatrová, je rozdělena na dva pavilony se samostatnými vchody. Je obklopena poměrně velkou zahradou, vybavenou průlezkami, 4 pískovišti a houpadly. Každá třída má samostatné šatny, umývárnu a WC se sprchou.

MŠ je zaměřena na všestranný rozvoj dětí a podporuje jejich tvůrčí schopnosti, nadání, zájmy a fantazii. Upřednostňujeme kooperativní a prožitkové učení.

Každoročně pořádá divadelní představení všeho druhu, výlety, tvořivé dílny spolu s rodiči a akce konané na školní zahradě. Škola od roku 2018 čerpá kontinuálně finanční prostředky na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP VVV.

MŠ Chytráček

Mateřská škola působí v Horních Počernicích od roku 2009. Nejdůležitějším cílem činnosti MŠ Chytráček a jejich zaměstnanců je vytvoření takového prostředí, které poskytuje dětem pocit bezpečí a lásky. Kapacita a místo školy umožňují udělat zde vskutku rodinné prostředí. Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod.

Pro děti předškolního věku máme třídu pro intenzivní přípravu na základní školu, kde se individuálně cvičí matematická a čtenářská pregramotnost, jemná motorika, kognitivní dovednosti, hudební a dramatická výchova, angličtina a mnoho dalšího. V mateřské škole Chytráček existuje velice přehledný a názorný systém hodnocení dětí, který umožňuje pedagogickým pracovníkům mít přesný přehled o potřebách každého dítěte.

Jako další nástroj pro všestranný rozvoj používáme různé kroužky, jako například kroužek angličtiny, hudební výchovy, logopedie, taneční kroužek a kroužek vaření. Každý

měsíc je vyhrazen den pro společné aktivity s rodiči. Škola také pořádá pravidelné (každý čtvrtek) zajímavé výlety. Budova je dost prostorná, účelově zařízená pro potřeby dětí, ke hrám i k přirozenému pohybu. Podle možností dále usilujeme o její modernizaci.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Hračky, knihy a doplňky jsou umístěny tak aby děti k nim měli volný přístup. Na výzdobu školy a tříd využíváme dětské práce. V šatně je informační síť pro rodiče, používány také k prezentaci dětských prací. K mateřské škole náleží udržovaná oplocená školní zahrada s pískovištěm, houpačkou, skluzavkou, altánkem a dalšími prvky. Dětem jsou k dispozici 2 herny, 1 učebna pro předškolní výchovu, 1 ložnice a místnost vybavena zrcadly a zábradlí, slouží jako prostor pro tanec a choreografii. Pro hudební výchovu ve školce je k dispozici klavír, kytara a jiné hudební nástroje.

Dlouhodobým cílem je vytvořit podnětné prostředí pro kreativní rozvoj dětí, maximálně přátelskou pozici učitelé. Mateřská škola Chytráček pravidelně navštěvuje divadlo Horní Počernice, městskou knihovnu, výstavy na Chvalském zámku, oddělení městské policie a mnoho dalších institucí. Během letních prázdnin škola organizuje příměstský tábor a kreativní dílny.

Obr. č. 6 Letní besídka 2022 s námětem „Vesmír“ v divadle HP



Následuje přehled kapacity jednotlivých mateřských škol a jejich zařízení v období 2017 – 2022 formou tabulek.

Tab. č. 5 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost letích 2016 – 2022 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2016 - 2022

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

| Počet zřizovaných mateřských škol | Mateřské školy zřizované MČ Praha 20 | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | Stručná charakteristika MŠ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|-----|-----|--|--|--|
| | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | | | | | | | | | |
| | | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | | Naplněnost školky | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | | | | | |
| 1 | Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 | 1 | 28 | 392 | 1 | 28 | 384 | 1 | 24 | 360 | 1 | 24 | 325 | 1 | 23 | 309 | 287 | | | | | | | | |
| | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 26 | | 2 | 24 | | 2 | 24 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 28 | | 3 | 28 | | 3 | 28 | | 3 | 26 | | 3 | 24 | | | 3 | 20 | | | | | | |
| | | 4 | 28 | | 4 | 20 | | 4 | 20 | | 4 | 18 | | 4 | 19 | | | 4 | 17 | | | | | | |
| | | 5 | 28 | | 5 | 28 | | 5 | 28 | | 5 | 28 | | 5 | 18 | | | 5 | 17 | | | | | | |
| | | 6 | 28 | | 6 | 28 | | 6 | 27 | | 6 | 24 | | 6 | 24 | | | 6 | 24 | | | | | | |
| | | 7 | 28 | | 7 | 28 | | 7 | 28 | | 7 | 28 | | 7 | 24 | | | 7 | 24 | | | | | | |
| | | 8 | 28 | | 8 | 28 | | 8 | 24 | | 8 | 24 | | 8 | 24 | | | 8 | 23 | | | | | | |
| | | 9 | 28 | | 9 | 28 | | 9 | 25 | | 9 | 25 | | 9 | 24 | | | 9 | 22 | | | | | | |
| | | 10 | 28 | | 10 | 28 | | 10 | 28 | | 10 | 28 | | 10 | 24 | | | 10 | 22 | | | | | | |
| | | 11 | 28 | | 11 | 28 | | 11 | 26 | | 11 | 26 | | 11 | 24 | | | 11 | 24 | | | | | | |
| | | IČ: 70945381 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Školský rejstřík: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Druh zařízení | | IZO | Kapacita | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MŠ: | | 107503531 | 392 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠJ: | | 102473803 | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠJ - výdělná: | | 181043416 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 10 | 392 | 392 | 13 | 384 | 384 | 14 | 360 | 360 | 14 | 355 | 355 | 14 | 325 | 325 | 14 | 309 | 309 | 13 | 287 | 287 | | | |
| 2 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám.115 | 1 | 27 | 130 | 1 | 28 | 130 | 1 | 28 | 130 | 1 | 28 | 130 | 1 | 24 | 120 | 119 | | | | | | | | |
| | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 27 | | 2 | 24 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 23 | | 3 | 24 | | 3 | 23 | | 3 | 23 | | 3 | 24 | | | 3 | 24 | | | | | | |
| | | IČ: 70922144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Školský rejstřík: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Druh zařízení | | | IZO | Kapacita | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | MŠ: | | | 107503476 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ŠJ: | | | 108001253 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 5 | 130 | 130 | 5 | 130 | 130 | 5 | 130 | 130 | 5 | 126 | 126 | 5 | 120 | 120 | 5 | 119 | 119 | | | | | | |
| Počet zřizovaných mateřských škol | Mateřské školy při základní škole zřizované MČ Praha 20 | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | Stručná charakteristika MŠ | | | | | | | | | |
| | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Počet tříd | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | | | | | | | | | |
| Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | Naplněnost tříd | Naplněnost školky | | | | | | | |
| 1 | Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojeneč 1408 (sídlo MŠ: Spojeneč 2170/44) | 1 | 28 | 112 | 1 | 28 | 112 | 1 | 28 | 109 | 1 | 28 | 111 | 1 | 24 | 95 | 100 | | | | | | | | |
| | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 28 | | 2 | 27 | | | 2 | 23 | | | | | | |
| | | 3 | 28 | | 3 | 28 | | 3 | 26 | | 3 | 28 | | 3 | 28 | | | 3 | 24 | 3 | 24 | | | | |
| | | IČ: 63830817 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Školský rejstřík: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Druh zařízení | | | IZO | Kapacita | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | MŠ: | | | 150006756 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ZŠ: | | | 102301361 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ŠJ: (MŠ + ZŠ): | | | 102473421 | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ŠD: | | | 112800301 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠK: | | 181032414 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 4 | 112 | 112 | 4 | 112 | 112 | 4 | 109 | 109 | 4 | 111 | 111 | 4 | 95 | 95 | 4 | 100 | 100 | | | | | | |
| 3 | Celkem za zřizovatele MČ Praha 20 | 19 | 634 | 634 | 22 | 626 | 626 | 23 | 599 | 599 | 23 | 596 | 596 | 23 | 561 | 561 | 23 | 524 | 524 | 22 | 506 | 506 | | | |

Poznámka:

Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 1900 měla pro dvouleté děti od školního roku 2017/2018 otevřenu jednu třídu jeslového typu a od roku 2019/2020 dvě třídy jeslového typu.

Tab. 6 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost letích 2016 – 2022 – soukromá mateřská škola

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2016 - 2022

právní forma : společnost s ručením omezeným

Soukromá mateřská škola

Mateřská škola na území MČ Praha 20

| Počet mateřských škol | Mateřské školy na území MČ Praha 20 | | | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | Stručná charakteristika MŠ | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----|
| | | | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | Naplněnost (vč. povolené výjimky) | | | | | |
| | | | | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | Počet tříd | Naplněnost školky | | Počet tříd | Naplněnost školky | |
| 1 | Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Křetínská 2511/5 | | | 1 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 | 18 | Mateřská škola s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod. Prostředí školky je velice přátelské a milé. Celková koncepce mateřské školy je vytvořit podmínky pro pocit bezpečí u každého dítěte, snahou je maximálně skryt náznaky speciálního zařízení s uspořádaným systémem. Kapacita a místo školy umožňují udělat vstřetku rodinné prostředí. Součástí mateřské školy je zahrada, s možností celoročního využívání ke hrám a pohybovým aktivitám dětí. Pískoviště, skluzavky, houpačky, poskytují dostatek možností pro volné hry, pohybové a sportovní činnosti dětí. | | | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| | IČ: 27656691 | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | Školský rejstřík: | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | Druh zařízení | IZO | Kapacita | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | MŠ: | 181042452 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | ŠJ - výdejna: | 181042461 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | Celkem | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | 2 | 18 | 18 | 2 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 2 | 18 | 18 | | |
| 1 | Celkem za s.r.o. | | | 2 | 18 | 18 | 2 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 2 | 18 | 18 |

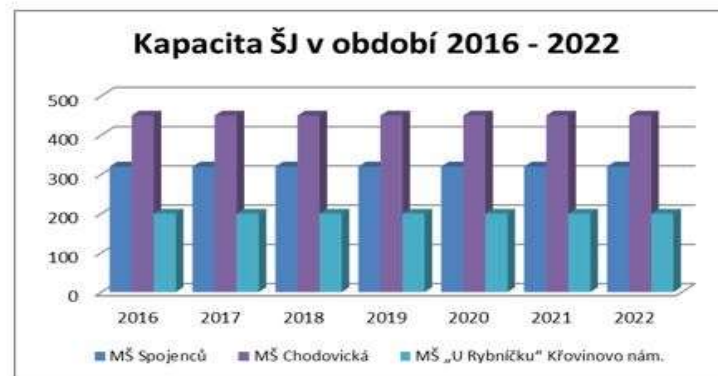
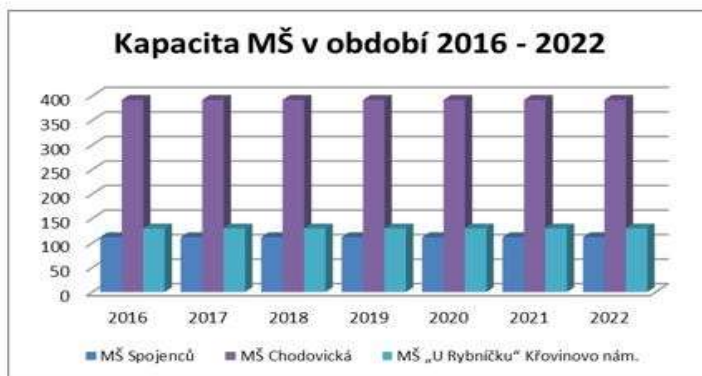
Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2016 – 2022

Kapacity MŠ, ŠJ za období 2016-2022
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

| Mateřské školy | MŠ | | | | | | | ŠJ /u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná/ | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 | 392 | 392 | 392 | 392 | 392 | 392 | 392 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Mateřská škola „U Rybníčku“, Praha 9 - Horní Počernice, Křovinovo nám. 115 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Celkem | 634 | 634 | 634 | 634 | 634 | 634 | 634 | 970 | 970 | 970 | 970 | 970 | 970 | 970 |

Poznámka:

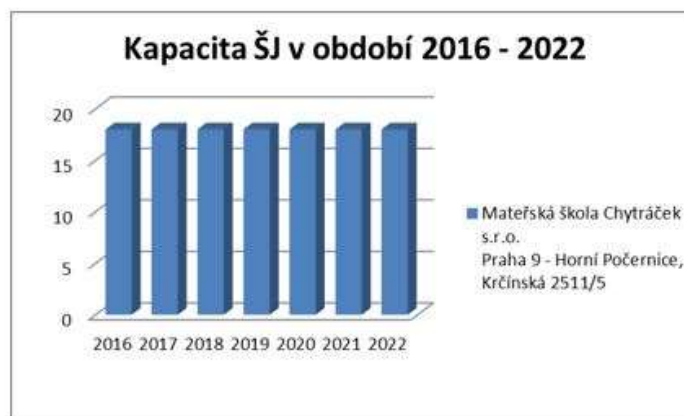
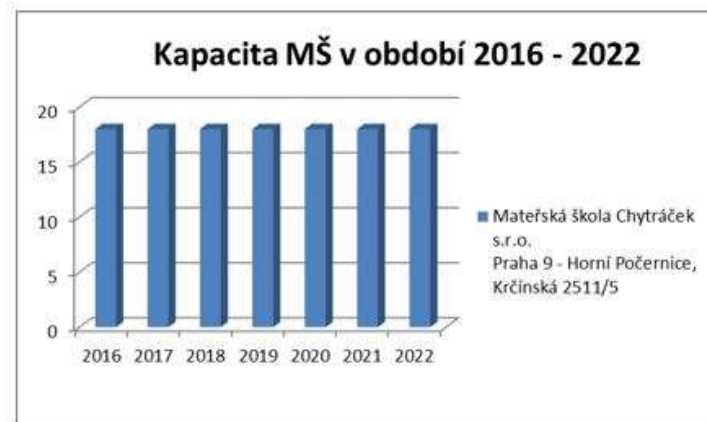
MŠ Chodovická - kapacita ŠJ (výdejna) od roku 2013 je 130.



Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2016 - 2022

Kapacita MŠ, ŠJ za období 2016-2022**Zřizovatel - soukromá mateřská škola***Území MČ Praha 20*

| Mateřské školy | MŠ | | | | | | | ŠJ | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Krčinská 2511/5 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Celkem | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |



3.2.2 Základní vzdělávání

Základní školy se řídí podle vlastních Školních vzdělávacích programů (ŠVP), které si jednotlivé školy vypracovaly dle závazného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a plní tím koncepční záměry MŠMT ČR. Docházka do základní školy je povinná a je na obcích zajistit podmínky k plnění povinné školní docházky v obci, v níž má žák trvalý pobyt.

V MČ Praha 20 působí v současnosti 4 základní školy zřizované samosprávou. Tři z nich jsou úplné a jedna prvostupňová. Jejich celková kapacita dosahuje 1 930 žáků. K začátku školního roku 2021/22 místní ZŠ navštěvovalo 1 770 žáků. Kapacita základních škol je tedy dostačující a k základnímu vzdělávání jsou zde přijímány i děti bez trvalého bydliště v MČ.

Stávající kapacita základních škol bude i v budoucnu dostačující a stejně tak jako u mateřských škol se tento stav udrží v příštích několika letech na stejné úrovni a poté pravděpodobně bude spíše počet žáků klesat.

Nabídka škol v Horních Počernicích je rozšířena o základní školu, Praha 9, Bártlova 83, která směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

FZŠ Chodovická

Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250 je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. V jednotlivých ročnících jsou zpravidla zřizovány dvě až tři paralelní třídy. Na druhém stupni je v každém ročníku otevřena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy, do níž jsou žáci přijímáni na základě úspěšného vykonání talentových zkoušek. Kapacita školy je 630 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je cca 25 žáků.

Jako Fakultní základní škola úzce spolupracujeme s jednotlivými fakultami Univerzity Karlovy v Praze. V součinnosti s touto fakultou je realizována i spolupráce naší školy se zahraničním formou např. krátkodobých stáží zahraničních studentů programu EU Sokrates/Erasmus na naší škole. Studenti ostatních fakult využívají možnost absolvovat v naší škole odbornou praxi.

Škola uzavřela smlouvu s fotbalovým klubem SC Xaverov Horní Počernice a.s. o intenzivní spolupráci v oblasti tohoto sportu, která spočívá především v přímém působení trenérů v hodinách tělesné výchovy zaměřených na fotbal.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracuje s tělovýchovným oddělením DDM Praha 9 při organizaci sportovních soutěží a turnajů.

V budově školy je celkem 29 učeben, z toho 5 slouží jako herny pro oddělení školní družiny a 4 jako plně odborné učebny – školní dílna, školní kuchyňka, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky. Několik učeben je polooborných, jsou využívány zároveň jako kmenové třídy. K pohybovým aktivitám žáci využívají 3 tělocvičny (velkou, malou a gymnastický sál se zrcadly) a velmi dobře vybavený venkovní sportovní areál. Pro výuku pracovních činností je

využíván mimo jiné poměrně rozsáhlý školní pozemek a atrium. Školní družina má k dispozici zahradu, jejíž vybavení moderními hracími prvky je postupně rozšiřováno.

V budově školy je i školní žákovská a učitelská knihovna. Ve školní kuchyni s jídelnou mají žáci možnost výběru oběda ze dvou jídel. Škola má kvalitní hygienické zázemí – šatny, WC, sprchy. Naše škola není bezbariérová. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny přístupem k internetu, dataprojektory, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Na 1. stupni mají všechny učebny instalovány interaktivní tabule. Na 2. stupni má škola 2 IT učebny.

Projekty školy

Škola se zapojuje do různých dlouhodobých ekologických projektů zajišťovaných některými ekologickými organizacemi, do celé řady sportovních soutěží pořádaných DDM Praha v rámci poháru pražských škol POPRASK. Zejména třídy 2. stupně jsou zapojeny do celoročních školních projektů (např.: Za kulturou a poznáním). Vztah k literatuře je podporován nabídkami „Klubu mladého čtenáře“ ve všech ročnících školy. Tyto celoroční projekty jsou doplněny různými projekty krátkodobými, např. Den zdravé výživy, Den bezpečnosti, Škola v ulicích apod. V rámci dlouhodobého projektu „Zdravé Horní Počernice“ se řada žáků pod vedením svých učitelů zapojilo do projektů „Investice na přání“, „Nauč se spolupracovat“, „Pocitová mapa Horních Počernic“.

Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy



ZŠ Ratibořická

Škola je plně organizovaná škola s 22 třídami a 600 žáky, školní družinou a jídelnou. Ve škole působí stabilní a kvalitní pedagogický sbor, aktivně pracuje poradenský i preventivní tým, jejichž součástí jsou kromě vedení školy výchovný poradce, metodik primární prevence, kariérní poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

Škola disponuje velmi dobrým materiálním a technickým vybavením, zaměřuje se na výuku ICT, cizích jazyků a ekologie. Žáci se učí informatiku od 4. třídy, anglický jazyk od 1. třídy, na druhém stupni přibývá výuka německého a ruského jazyka, volitelně již od šestého, povinně od osmého ročníku. Pro žáky cizince pořádá škola doučování českého jazyka.

Škola se aktivně účastní mnoha projektů. Opakovaně byl obhájěn mezinárodní titul Ekoškola. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Šablony, v rámci kterého rozvíjí inkluzivní vzdělávání a kolegiální podporu učitelů. Projekt Rozvoj polytechnických dovedností digitální a kreativní formou s využitím logiky a robotiky umožnil vznik nových učeben pro podporu těchto dovedností. V roce 2020 jsme se stali pilotní školou Akademie digitálních kompetencí učitelů. V současné době probíhá projekt Šablony III a Digitalizujeme školu. Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Pedagogové školy ochotně sdílejí své zkušenosti a poznatky nejen se studenty fakulty, ale také s kolegy z dalších škol a studenty programu Učitel naživo.

Škola se také aktivně zaměřuje na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti – v některých třídách se vyučuje matematika prof. Hejného, součástí výuky českého jazyka se staly čtenářské dílny, ve výuce jsou využívány metody kritického myšlení.

ZŠ Ratibořická usiluje o stabilní a otevřené klima, základní principy výchovy a vzdělávání ukotvila v jasně definované vizi s názvem Ratibořická včela.

Obr. č. 8 Malé tandemy prvňáčků a deváťáků v ZŠ Ratibořická



ZŠ Stoliňská

Základní škola Stoliňská má dlouhou a bohatou historii dodnes velmi působivě zachycenou v originálních školních kronikách. Historie školy sahá až do roku 1787. Škola se nachází na západním okraji Horních Počernic. Nejbližší okolí školy poskytuje žákům možnost bezpečného pohybu v blízkosti školy. Základní škola Stoliňská je plno třídní škola s kapacitou 470 žáků, vlastní školní jídelnou s kapacitou 490 žáků, školní družinou s kapacitou 150 žáků, školním klubem s kapacitou 40 žáků a přípravnou třídou. První stupeň má bezbariérový přístup. Škola nabízí žákům vzdělávání ve vzdělávacím programu „Přátelská škola“, který klade akcent na důsledné osvojení základního učiva a jeho následného uplatnění v dalším vzdělávání a životě každého žáka. Škola poskytuje vzdělávání i žákům s potřebou podpůrných opatření, na škole působí asistenti pedagoga včetně školního asistenta, školního psychologa, školního speciálního pedagoga i sociálního asistenta. Na škole probíhá z prostředků EU podpora čtenářské gramotnosti a doučování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program, který je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Škola má k dispozici tři hlavní budovy, které jsou oddělené a tak minimalizují výskyt rizikových jevů mezi mladšími a staršími žáky. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, tři počítačové učebny, školní kuchyňku, školní tělocvičnu, dopravní hřiště, sportovní areál a kmenové třídy s interaktivními tabulemi. Areál prvního stupně je oplocen, stejně jako sportovní areál.

V oblasti materiálního vybavení škola vedle již uvedeného disponuje interaktivními tabulemi ve všech třídách, bohatou zásobou vyučovacích pomůcek pro výuku (klasické předměty, tělesná výchova, dopravní výchova).

Vize dalšího rozvoje se odvíjí od dlouhodobých plánů vycházejících i z potřeb MČ Praha 20. Školní vzdělávací program „Přátelská škola“ má klíčový systém – „JEDNIČKA“ (jednoduše – efektivně – důsledně – nenásilně - individuálně – čestně – kvalitně – a dle svých možností), který je vyjádřením hlavních rysů vzdělávacího programu. Klíčovým bodem vize je vytvoření školního prostředí, které bude bezpečné a podnětné pro vzdělávání a motivaci k celoživotnímu učení pro každého žáka bez ohledu na jeho nadání a schopnosti. K vizi patří i snaha vytvořit úzké propojení školy s rodičovskou veřejností, vytvoření pomyslného centra obce, kde se budou setkávat žáci, rodiče i veřejnost.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit.

Spolupráce s MČ Praha 20 je velmi úzká, stejně jako s dalšími subjekty mimo lokalitu. Spolupráce probíhá v rovině vzdělávací, kulturní i volnočasové. Za nejvýznamnější lze uvést spolupráci při Vítání občánků, projekt Škola nanečisto, organizaci soutěžní výstavy Talent Horních Počernic, Noc s Andersenem, Projekt Lidice, Projekt Vojna, projekt Vodní škola, Dopravní soutěž mladých cyklistů, projekt Vzpoura úrazům), projekt Setkávání, projekt Žijí s námi, Vánoční a Velikonoční tvořivé dílny, S kolem bezpečně na prázdniny (MČ Praha 20 + BESIP Praha) aj.

Obr. č. 9 Jarní vynášení Moreny v ZŠ Stoliňská



ZŠ Spojenců

Základní škola Spojenců má od roku 1996 právní subjektivitu a od roku 2002 je její součástí mateřská škola.

Základní škola je prvostupňová. V každém ročníku je jedna třída. Na druhý stupeň žáci automaticky přecházejí do spádové školy a tou je ZŠ Stoliňská. Možnost mají ale plnit povinnou docházku i v ostatních počernických školách, či složit zkoušky na víceletá gymnázia. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, školní kuchyně a jídelna.

Na škole se vyučuje podle vzdělávacího programu „Dokážu to“. Budova základní školy byla otevřena roku 1934 a od té doby slouží svému účelu. V posledních letech byla vyměněna střecha, dostavěno podkroví a proběhlo zateplení budovy i výměna oken. Rekonstruovala se plynová kotelna, jídelna, odpady a elektro.

V základní škole je pět kmenových tříd a tři samostatné místnosti pro školní družinu. Škola je obklopena velkou zahradou, vybavenou množstvím sportovních prvků a travnatým hřištěm. V každé kmenové třídě je interaktivní tabule. Na chodbách jsou dvě knihovny, kde si děti půjčují knihy. Na chodbách jsou žíněnky, na kterých děti o přestávkách mohou odpočívat a dva stolní minifotbálky.

Obr. č. 10 Míčové hry na zahradě ZŠ Spojenců



ZŠ Bártlova

Základní škola Bártlova (spojena s MŠ speciální – detašované pracoviště mimo MČ Praha 20) směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

Základní škola sídlí v hlavní budově – Bártlova 83, Praha 9 – Horní Počernice, má 9 tříd a navštěvuje ji přibližně 65 žáků. Žáci jsou z blízkého okolí, hlavně z východní části Prahy. Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním nebo kombinovaným postižením. Naším cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby byli připraveni pro pokračování ve studiu na odborných učilištích.

4 třídy základní školy speciální (pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním a kombinovaným postižením) jsou umístěny v kmenové budově školy v Bártlově ulici 83 v Praze 9 Horních Počernicích a ve dvou detašovaných pracovištích: Praha 9 – Hloubětín, Svěpravická 701 a na Proseku, Litvínovská 300.

Základní škola se nachází v klidném prostředí na okraji Městské části Praha 20 a tím i na samé hranici hlavního města. Je obklopena zčásti rodinnými domy staré venkovské zástavby, zčásti lesem, zelenými plochami a rozlehlou školní zahradou.

K pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy i volnočasových činností slouží menší tělocvična v hlavní budově školy. Součástí areálu školy je nové víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem.

V budovách ZŠ jsou kromě tříd, odborné učebny a odpočinkové a relaxační místnosti. K dispozici je tělocvična, posilovna, školní družina a školní jídelna. Pro potřeby pracovního vyučování jsou k dispozici cvičná kuchyňka a školní dílna. Škola má specializovanou počítačovou učebnu s připojením na internet. Některé třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory.

Naším hlavním cílem je vzdělávat a vychovávat děti a žáky, kteří si jsou, i přes svůj handicap, vědomi své jedinečnosti, mají důvěru v sebe sama a budou schopni bez větších problémů pokračovat v dalším vzdělávání. Ke splnění tohoto cíle maximálně přizpůsobíme výchovně vzdělávací podmínky.

- Zkvalitňování výuky a inovace výchovně vzdělávacích strategií – proškolení pedagogů v nových trendech a metodách ve vzdělávání
- Získávání financí z dotací a grantů
- Průběžné obnovování školního vybavení, přizpůsobování podmínek potřebám žáků
- Postupné vybavení všech tříd interaktivními tabulemi a IT technikou

Obr. č. 11 Družstvo sportovců reprezentující ZŠ Bártlova



Následuje tabulkový souhrn počtu tříd a jejich naplněnosti ve školním roce 2021/22 v jednotlivých základních školách v Horních Počernicích.

Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2021/22 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2021/2022

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

| Počet zřizovaných základních škol | Základní školy zřizované MČ Praha 20 | Základní školy | | | | | | | | | | | | | | Stručná charakteristika ZŠ | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------|-----|----|-------------------|-------------------|----|----|-----|-------------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|-------|-------|
| 1 | Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700 IČ: 63830825 | Třídy I. Stupně | | | | | Třídy II. Stupně | | | | | Celkem žáků | Počet tříd | Průměr na třídu | ŠVP klade velký důraz na výuku jazyků a implementaci výpočetní techniky do vyučování, kde je posílena hodinová dotace těchto dvou oborů. ŠVP je soustavně hodnocen a upravován, výuka AJ je zahájena již v 1. ročníku, informatika se vyučuje od 4. ročníku. Na II. stupni jsou další jazyky nabízeny jako volitelné předměty od 6. ročníku, třetí cizí jazyk je volitelný od 8. ročníku u spolu se širokou nabídkou dalších volitelných předmětů v rámci disponibilní dotace. Cílem ŠVP je utváření a rozvíjení klíčových kompetencí na úrovni, která je pro žáky dosažitelná a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. ŠVP je neustále doplňován. | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | | | | | 9 | Celkem žáků 2.st. | Celkem tříd 2.st. | 612 | 22 | 27,82 | |
| Školský rejstřík: | | | 27 | 26 | 28 | 27 | 27 | | | 29 | 29 | 25 | 27 | | | | | | | | | |
| Druh zařízení | IZO | Kapacita | ZŠ | 102301450 | 680 | 24 | 28 | 28 | 29 | 28 | 272 | 10 | 29 | 28 | | 27 | 29 | 340 | 12 | 612 | 22 | 27,82 |
| ŠJ: | 102473463 | 630 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠD: | 112800106 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠK: | 150013019 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | 51 | 54 | 56 | 56 | 55 | 272 | 10 | 87 | 86 | 82 | 85 | 340 | | 12 | 612 | 22 | 27,82 | | | |
| 2 | Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 IČ: 63830809 | Třídy I. Stupně | | | | | Třídy II. Stupně | | | | | Celkem žáků | Počet tříd | Průměr na třídu | | ŠVP „Přátelská škola“ rozvíjí osobnost každého žáka, aby umožnil jeho uplatnění ve společnosti. Provázanost s každodenním životem upevňuje u žáků zájem o probírané učivo a následně je i motivací pro individuální rozvoj. ŠVP u žáků buduje motivaci k poznávání, pochopení souvislostí a k celoživotnímu učení. Cíl se daří naplňovat. Neodlínou součástí je i rozšíření mimoškolní činnosti dostupná dětem ze všech sociálních vrstev. Součástí ŠVP je i výchovné poradenství, které pomáhá začleňovat žáky se ŠVP do hlavního vzdělávacího proudu, naučit je překonávat jejich znevýhodnění. ŠVP je systematicky aktualizován v souladu s aktuálními trendy. Nezapomínáme ani na nadané žáky, kterým vytváříme prostor pro růst a rozvoj jejich nadání. | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | | | | | | 9 | Celkem žáků 2.st. | Celkem tříd 2.st. | 446 | 18 | 24,78 |
| Školský rejstřík: | | | 22 | 23 | 26 | 27 | 24 | | | 28 | 21 | 24 | 26 | | | | | | | | | |
| Druh zařízení | IZO | Kapacita | ZŠ | 102301476 | 470 | 23 | 25 | 26 | 26 | 19 | 241 | 10 | 30 | 26 | 23 | | 27 | 205 | 8 | 446 | 18 | 24,78 |
| ŠJ: | 102473471 | 490 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠD: | 112800122 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠK: | 181006651 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | 45 | 48 | 52 | 53 | 43 | 241 | 10 | 58 | 47 | 47 | 53 | 205 | 8 | | 446 | 18 | 24,78 | | | |
| 3 | Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 IČ: 49625195 | Třídy I. Stupně | | | | | Třídy II. Stupně | | | | | Celkem žáků | Počet tříd | Průměr na třídu | ŠVP „Škola pro život“ je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků metodami výuky, ale i zařazováním různých mimoškolních akcí do výuky. Všechny tyto aktivity významně posilují rozvoj klíčových kompetencí, např. k učení, k řešení problémů, kompetenci komunikativních, sociálních, pracovních i občanských. Významně také přispívají k rozvoji a vzdělávání nadaných žáků. Výuka podle ŠVP probíhá ve všech ročnících, ve sportovních třídách je posílena časová dotace tělesné výchovy na 5 hodin. Nezbytnou součástí ŠVP je rozvoj osobnosti žáka, s tím souvisí i rozvoj demokratického myšlení, osobní zodpovědnosti, tolerance a rasové snášenlivosti. | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | | | | | | 9 | Celkem žáků 2.st. | Celkem tříd 2.st. | 577 | 22 | 26,23 |
| Školský rejstřík: | | | 21 | 25 | 27 | 28 | 25 | | | 30 | 28 | 26 | 30 | | | | | | | | | |
| Druh zařízení | IZO | Kapacita | ZŠ: | 102385874 | 630 | 24 | 26 | 28 | 27 | 28 | 259 | 10 | 21 | 28 | | 23 | 24 | 318 | 12 | 577 | 22 | 26,23 |
| ŠJ: | 102473692 | 1200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠD: | 112800114 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠK: | 150012039 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | 45 | 51 | 55 | 55 | 53 | 259 | 10 | 81 | 81 | 74 | 82 | 318 | | 12 | 577 | 22 | 26,23 | | | |

Poznámka:

Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 od školního roku 2017/2018 zřizuje přípravnou třídu s naplněností : 14 žáků.

| Počet zřizovaných základních škol | Základní školy zřizované MČ Praha 20 | Základní školy | | | | | | | | | | | | | | Stručná charakteristika ZŠ | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|-------------------|-------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------|------------|----------------------------|-------------------|-----|
| | | Třídy I. Stupně | | | | | | Třídy II. Stupně | | | | | | Celkem žáků | Počet tříd | Průměr na třídu | | |
| 4 | Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo ZŠ: Spojenců 1408) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | 9 | Celkem žáků 2.st. | | | | Celkem tříd 2.st. | 135 |
| | | IČ:63830817 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Školský rejstřík: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Druh zařízení | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IZO | | 28 | 28 | 27 | 28 | 24 | | | - | - | - | - | | | | | | |
| Kapacita | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ZŠ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102301361 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MŠ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150006756 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠJ: (MŠ + ZŠ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102473421 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠD: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112800301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠK: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 181032414 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 28 | 28 | 27 | 28 | 24 | 135 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 5 | 27,00 | |

ŠVP „Dokážu to“ , č.j. AZS/20-7-1/151/2007, je zaměřen na vytvoření pozitivního vztahu ke škole, s cílem mít školu otevřenou a smysluplnou. Jsme prvostupňová škola. Naší snahou je vytvořit u žáků pozitivní vztah ke škole, vzdělání a přírodě. Důraz klademe na kvalitu a ne kvantitu. Máme výborné materiální zázemí, stálý pedagogický sbor, velkou školní zahradu s herními prvky. V současnosti je dokončena půdní vestavba, kterou využíváme na výuku anglického jazyka. Výborný je gymnastický sátek, který využívají dopoledne kmenové třídy, odpoledne školní družina a i ho pronajímáme pro mimoškolní sportovní aktivity. Anglický jazyk učíme od 1. třídy, žáci se na něj vždy dělí na dvě skupiny. Od 3. třídy dělíme i český jazyk a matematiku. Žáci se v hodinách angličtiny připravují na dětské cambridgeské zkoušky úrovně Starters a Movers. V současnosti usilujeme o začlenění do sítě cambridgeských škol. Školní družina je určena pro děti 1. – 4. tříd s provozem od 6,30 do 17 hodin. V budově je školní kuchyně a jídelna. Součástí výuky je návštěva divadel, kina, výstav. Společně jezdíme v dubnu na školu v přírodě. Pro rodiče je vždy koncem roku uspořádána školní akademie, do které se zapojují všechny děti. Volnočasové aktivity jsou v odpoledních hodinách a jsou určeny jen pro kmenové žáky. Nabízeny jsou v prvním zářijovém týdnu.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-------|
| 4 | Celkem za zřizovatele MČ Praha 20 | 169 | 181 | 190 | 192 | 175 | 907 | 35 | 226 | 214 | 203 | 220 | 863 | 32 | 1770 | 67 | 26,42 |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-------|

Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2021/22 – zřizovatel HMP

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2021/2022

právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel - Hlavní město Praha

Základní škola na území MČ Praha 20

| Počet základních škol | Základní školy na území MČ Praha 20 | Základní škola + Základní škola speciální | | | | | | | | | | | | | | Stručná charakteristika ZŠ | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------|---|---|-------------------|-------------------|---|----|----|---|----|-------------------|----------------------------|----|------|-------------|
| | | I. Stupeň | | | | | | | II. Stupeň | | | | | | | | | | Celkem žáků |
| 1 | Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (sídlo ZŠ: Bártlova 83) IČ: 70848572 Školský rejstřík: | ZŠ Bártlova | | | | | | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Celkem žáků 2.st. | Celkem tříd 2.st. | 77 | 10 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | ZŠ speciální Bártlova | | | | | | 36 | 4 | 5 | 11 | 9 | 5 | - | 41 | 3 | 77 | 10 | 7,70 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | Druh zařízení | IZO | Kapacita | ZŠ Bártlova | | | 36 | 4 | 5 | 11 | 9 | 5 | - | 41 | 3 | 77 | 10 | 7,70 |
| | | ZŠ | 102301891 | 138 | 7 | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | MŠ | 107503662 | 76 | ZŠ speciální Bártlova | | | 36 | 1 | X | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 77 | 10 | 7,70 | |
| | | ŠJ - výdejna: | 110000897 | 70 | - | - | 4 | | | | | | | | | | | | - |
| | | ŠJ: | 102473919 | 85 | ZŠ speciální Bártlova | | | 36 | 1 | X | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 77 | 10 | 7,70 | |
| | | ŠD: | 110000889 | 40 | - | - | 4 | | | | | | | | | | | | - |
| Celkem | | 7 | 5 | 6 | 9 | 8 | 1 | 36 | 5 | 5 | 12 | 14 | 6 | 4 | 41 | 5 | 77 | 10 | 7,70 |

Plně organizovaná základní škola (1.-9. ročník) je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (pro žáky s mentálním postižením). Škola má odloučené pracoviště v Praze 9 Litvínovská 300. V ZŠ v Bártlově ulici jsou i třídy ZŠ speciální (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením) a na pracovišti Litvínovská 3 třídy ZŠS pro žáky s těžkým mentálním postižením a pro žáky s kombinovaným postižením). Do ZŠ i ZŠS jsou přijímáni žáci pouze na doporučení školského poradenského zařízení.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|---|---|----|---|----|----|------|
| Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola + Základní škola speciální-Bártlova 83 | | 7 | 5 | 6 | 9 | 8 | 1 | 36 | 5 | 5 | 12 | 14 | 6 | 4 | 41 | 5 | 77 | 10 | 7,70 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|---|---|----|---|----|----|------|

Základní škola speciální na území MČ Praha 9

| Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova | Základní škola speciální na území MČ Praha 9 | Základní škola speciální | | | | | | | | | | | | | | Celkem žáků | | | Počet tříd | Průměr na třídu |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------|------------------------------|---|---|-------------------|-------------------|---|---|---|---|----|-------------------|-------------------|----|---|------------|-----------------|
| | | I. Stupeň | | | | | | | II. Stupeň | | | | | | | | | | | |
| | Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště ZŠ Spec.: Litvínovská 300) IČ: 70848572 Školský rejstřík: | ZŠ speciální Litvínovská 300 | | | | | | Celkem žáků 1.st. | Celkem tříd 1.st. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Celkem žáků 2.st. | Celkem tříd 2.st. | 16 | 3 | 5,33 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ZŠ speciální Litvínovská 300 | | | | | | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Druh zařízení | IZO | Kapacita | ZŠ speciální Litvínovská 300 | | | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 | |
| | | ZŠ | 102301891 | 138 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | MŠ | 107503662 | 76 | ZŠ speciální Litvínovská 300 | | | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 | |
| | | ŠJ - výdejna: | 110000897 | 70 | - | - | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | ŠJ: | 102473919 | 85 | ZŠ speciální Litvínovská 300 | | | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 | |
| | | ŠD: | 110000889 | 40 | - | - | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Celkem | | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|
| Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola speciální Litvínovská 300 | | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 10 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 16 | 3 | 5,33 |
|------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|---|---|----|---|----|----|------|
| 1 | Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola | 10 | 7 | 9 | 10 | 8 | 2 | 46 | 7 | 5 | 13 | 15 | 7 | 7 | 47 | 6 | 93 | 13 | 7,15 |
|---|----------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|---|---|----|---|----|----|------|

Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9

| Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova | Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9 | | | Mateřská škola speciální | | | | | | | | Stručná charakteristika MŠ | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště MŠ: Litvínovská 300) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Celkem žáků | Počet tříd | Průměr na třídu | Mateřská škola speciální je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Do mateřské školy speciální jsou přijímány pouze děti s doporučením školského poradenského zařízení - hlavně děti se somatickými a logopedickými vadami, s mentálními i kombinovaným postižením, s výchovnými problémy a děti s ADHD, které se nemohou díky svému handicapu vzdělávat v běžné MŠ. |
| | IČ: 70848572 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Školský rejstřík: | | | | | | | | | | | | | | |
| | Druh zařízení | IZO | Kapacita | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 48 | 8 | 6,00 | |
| | ZŠ | 102301891 | 138 | | | | | | | | | | | | |
| | MŠ | 107503662 | 76 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | ŠJ - výdejna: | 110000897 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | ŠJ: | 102473919 | 85 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | ŠD: | 110000889 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Celkem | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 48 | 8 | 6,00 | | |
| Celkem za zřizovatele HL.m.Praha Mateřská škola speciální | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 48 | 8 | 6,00 | | |

Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2022 – zřizovatel MČ Praha 20

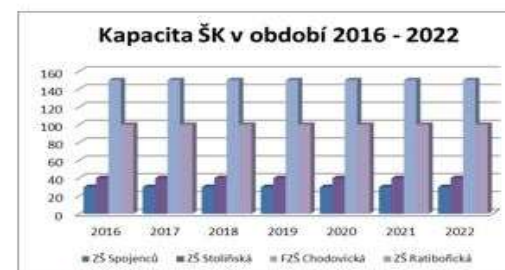
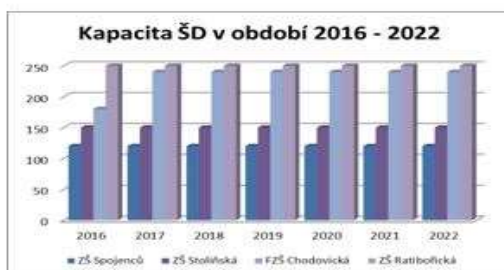
Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK za období 2016-2022
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

| Základní školy | ZŠ | | | | | | | ŠJ <i>/ u ZŠ a MŠ. Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná</i> | | | | | | | ŠD | | | | | | | ŠK | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 623 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | 490 | 490 | 490 | 490 | 490 | 490 | 490 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 180 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Celkem | 1930 | 1930 | 1930 | 1930 | 1930 | 1930 | 1930 | 2640 | 2640 | 2640 | 2640 | 2640 | 2640 | 700 | 760 | 760 | 760 | 760 | 760 | 760 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 | |

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem - změna v daném roce (FZŠ Chodovická, ŠD a účinnosti od 1.9.2017)

2) S účinností od 1.9.2017 je otevřena přípravná třída v Základní škole, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 623 s 14 místy



Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2022 – zřizovatel HMP



Kapacita ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠJ - výdejny, ŠD za období 2016-2022

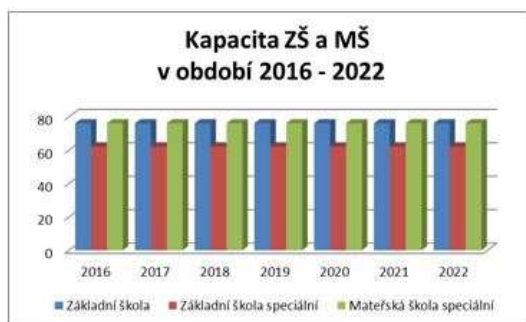
Zřizovatel - Hlavní město Praha

Území MČ Praha 20 a Praha 9

| Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 | ZŠ a MŠ | | | | | | | ŠJ - výdejna | | | | | | | ŠJ | | | | | | | ŠD | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Základní škola | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 28 | 28 | 28 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Základní škola speciální | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mateřská škola speciální | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | - | - | - | - | - | - | - | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 214 | 214 | 214 | 214 | 214 | 214 | 214 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 155 | 155 | 155 | 155 | 155 | 155 | 155 | 28 | 28 | 28 | 40 | 40 | 40 | 40 | |

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce, ŠD z účinnosti od 1.9.2019



3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání

Neformální a zájmové vzdělávání doplňuje svými aktivitami vzdělávání poskytované mateřskými a základními školami. Pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání zajišťuje DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Na území MČ úspěšně funguje i nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposeda. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2). Zde je uvedena stručná charakteristika pouze těch zřizovaných samosprávou.

Obr. č. 12 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice



ZUŠ Horní Počernice

Hlavním cílem školy je podchytit a dále rozvíjet talent žáků od předškolního věku až po dospělé a odborně je vzdělávat, případně připravovat k dalšímu studiu na středních školách uměleckého zaměření, konzervatořích nebo vysokých školách uměleckého, popř. pedagogického zaměření. Ve své výuce preferuje komorní, souborovou a orchestrální hru, ve které se mohou

dobře uplatnit i méně zdatní hráči. Navíc hra v těchto souborech a orchestrech je pro většinu jejich členů velmi motivační.

Pořádáním žakovských a učitelských koncertů, výchovných koncertů, výstav, festivalů a dalších společenských akcí a vystoupení, škola zajišťuje a podává informace veřejnosti o poskytovaném studiu a jeho kvalitě.

a) Hudební obor

V hudebním oboru je možné studovat hru na klavír, el. klávesové nástroje, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, hoboj, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, trombon, akordeon, kytaru, el. a basovou kytaru, bicí nástroje, sólový a sborový zpěv. Součástí povinné výuky v hudebním oboru je od 1. do 5. ročníku hudební nauka. Dalšími předměty jsou komorní hra, souborová a orchestrální hra.

Ve škole působí řada sborů a souborů. Stálými jsou pěvecké sbory Malíček a Paleček, Lísteček a Lístek, pěvecké soubory Cantabile, Mozaika, smyčcový orchestr, dechový orchestr, Big Band a rocková skupina.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

b) Výtvarný obor

Výtvarný obor poskytuje žákům osvojení základů výtvarných technik - malba, kresba, grafika, modelování, dekorativní činnosti, keramika a dalších různých forem prostorové, objektové a akční tvorby. Studium rozvíjí výtvarné cítění a myšlení žáků tak, aby každý žák podle svých schopností získával hlubší náhled na okolní svět a na sebe sama a dokázal ho výtvarně vyjádřit.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

c) Literárně-dramatický obor

Základem výuky a prostředkem výchovy jsou tvořivé činnosti dramatické (pohybové, mluvní), přednesové, slovesné a hra s loutkou. Literárně-dramatický obor rozvíjí specificky dramatickou múzičnost dětí, mládeže i dospělých, tj. schopnost vnímat a tvořivě zobrazit v čase lidské chování a jednání.

Dramatická výchova je významným nástrojem rozvoje některých složek sociability žáků (schopnost kolektivně cítit, řešit obtížné sociální situace apod.) a taktéž nástrojem rozvoje uměleckých vloh k divadelní a slovesné činnosti.

Jako průprava prolínají všemi stupni studia techniky hudebně – rytmického, pohybového a mluvního projevu. Vybavují žáky a studenty potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný, tvořivý výraz. Součástí výuky v LDO jsou i základy historie dramatické a slovesné tvorby.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

Škola má sídlo v pronajaté budově MČ Praha 20 – Horní Počernice v ulici Ratibořická 1899/30 (hudební obor). Dále pro svou činnost v Horních Počernicích využívá učebny v budově

MŠ Chodovická v ulici Ratibořická 2299 (hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor). Odloučené pracoviště má v budově hlavního města Prahy v ul. Generála Janouška 1060 na Černém Mostě (hudební a výtvarný obor). Dále si pro svou činnost škola pronajímá velkou učebnu se zázemím v ZŠ Generála Janouška na Černém mostě.

Škola postupně doplňuje a modernizuje kabinet hudebních nástrojů, archiv notových materiálů a samozřejmě i ostatní vybavení a zařízení učeben a kanceláří. Škola podporuje své žáky půjčováním hudebních nástrojů, notového materiálu, poskytuje materiálně technické zázemí. Pro lepší materiální a nástrojové vybavení by škola potřebovala odpovídající prostorové podmínky, které bohužel nemá.

Aby mohla škola nabízet kvalitní a moderní výuku, musí získat uměleckému vzdělávání odpovídající prostory. Nejvíce ale potřebuje prostorný kvalitní koncertní sál. Pro rozšíření nabídky školy potřebuje taneční sál. Jediné možné řešení je výstavba nové budovy ZUŠ.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Díky partnerské smlouvě mezi městy Praha – Horní Počernice, francouzským městem Mions a německým městem Brunsbüttel spolupracujeme s místními hudebními školami. Nejvíce se rozvíjí spolupráce s německou školou Dithmarscher Musikschule.

Od roku 2006 pořádá škola Festival studentských orchestrů s názvem „Hudební odpoledne“. Festival je dvoudenní a je věnován smyčcovým souborům a orchestrům a dále tanečním a swingovým orchestrům.

Každým rokem se škola aktivně podílí na kulturním programu odpolední akce „Čarodějnice“, na akci „Formanské slavnosti“, na různých vernisážích v Divadle Horní Počernice, na Chvalském zámku, v místní knihovně a na akcích pořádaných MČ pro seniory.

Obr. č. 13 Dětský pěvecký sbor Paleček



DDM Horní Počernice

Dům dětí a mládeže je školské zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v platném znění. Činnost DDM je dána vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a zřizovací listinou. Nabízí zájmové činnosti pro aktivně strávený volný čas dětí, mládeže i dospělých v pracovních dnech, o víkendech, i prázdninách.

V naší nabídce si můžete vybírat z více než 100 kroužků v pravidelné činnosti v oborech: výtvarné a rukodělné, sportovní, taneční, hudební, se zaměřením na přírodu, informační a komunikační technologie, modelářství, výuku cizích jazyků a další činnosti. Každý rok se kromě již tradičních a oblíbených činností snažíme nabídnout i něco nového a moderního.

Pořádáme různé výstavy, dílničky, soutěže, výlety, turnaje, vystoupení, akce, spolupracujeme s místními organizacemi i s ostatními pražskými domy dětí a mládeže.

Připravujeme příměstské i pobytové tábory v Čechách i zahraničí se všeobecným zaměřením i se zaměřením např. na tanec, hudbu, florbal, sportovní střelbu, výtvarné a rukodělné činnosti, nebo v zimě lyžařské a snowboardové výcviky.

V objektu je k dispozici 7 menších učeben, 1 šatna, 2 kanceláře, spisovna, úklidová místnost, 2x WC

- učebna pro PC – vybavena moderní technikou, včetně 3D tiskárny, interaktivního projektoru a kreslicích tabletů. V učebně je také piano, africké bubínky a Orffovy nástroje pro hudební kroužky
- dílna – truhlář, letecký modelář, zálesák, mladý kutil – vybavena potřebným nářadím a zařízením
- učebna – využívána pro výuku jazyků, společenské hry, výuku hry na hudební nástroj a další, spíše vzdělávací kroužky – vybavena počítačem propojeným s televizí, tabulí a vzdělávacími pomůckami pro výuku jazyků
- učebna pro výtvarné a rukodělné činnosti – vybavena potřebnými pomůckami a materiálem pro kreativní práci
- učebna – „garáž“ – učebna určena zejména pro zájmové činnosti chlapců – vybavena velkou digitální autodráhou, a autotrenažery, konzole XBOX
- keramika – dvě místnosti, vybaveny na dobré úrovni – 2 vypalovací pece, hrnčířský kruh + přenosné hrnčířské kruhy, počítač, projektor
- malý taneční sálek, je využíván pro taneční, případně sportovní kroužky, je vybaven velkým zrcadlem, hudebním systémem, klimatizací, trampolínami, baletní tyčí a dalšími tanečními či sportovními pomůckami
- šatna – společná pro všechny učebny, vybavena uzamykatelnými skříňkami
- kanceláře – obě dvě jsou vybaveny potřebným vybavením a technikou

Vize DDM

Chceme být široce veřejně přístupným zařízením, které nabízí pestrou nabídku možností, jak aktivně trávit volný čas podle zájmů a potřeb všech, kteří chtějí svůj volný čas trávit

smysluplně. Chceme, abyste v našem DDM vždy potkali profesionální a vstřícné pracovníky, kteří jsou schopni udržovat vysokou kvalitu a respektovat i individuální potřeby klientů.

Projekty podporující zapojení DDM do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Počernice v pohybu, Drakiáda, Počernická světylka, Počernické kuře, Čarodějnice, Velikonoční dílničky v partnerském městě Mions, Lhotka – vědecká laboratoř (společná akce pražských DDM), Formanské slavnosti

Obr. 14 Kroužek výpočetní techniky v DDM



V další části je tabulkový přehled dalších aktérů neformálního a zájmového vzdělávání působících na území MČ Praha 20. Jejich detailní přehled je v příloze č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20.

Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

| Počet akterů vzdělávání | Území MČ Praha 20 | Účast v pracovních skupinách | Počet akterů vzdělávání | Území MČ Praha 20 | Účast v pracovních skupinách |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899 | Ano | 8 | SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice | Ano |
| | IČ: 70966681 | | | IČ: 22907700 | |
| 2 | Základní umělecká škola, Praha 9, Ratibořická 30 | Ano | 9 | Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, Praha 9 | Ano |
| | IČ: 61385069 | | | IČ: 05645361 | |
| 3 | RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 Praha 9 - Horní Počernice | Ano | 10 | Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, Praha 9 | Ano |
| | IČ: 70104212 | | | IČ: 00538647 | |
| 4 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, Praha 9 | Ano | 11 | SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, Praha 9-Horní Počernice | Ano |
| | IČ: 72551011 | | | IČ: 26604850 | |
| 5 | Místní veřejná knihovna Náchodská 754, Praha 9 - Horní Počernice | Ano | 12 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , Praha 9 | Ano |
| | IČ: 75142937 | | | IČ: 22690719 | |
| 6 | Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424 | Ano | 13 | Neposeda, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje | Ano |
| | IČ: 49366424 | | | IČ: 69793298 | |
| 7 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice | Ano | 14 | Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlíbku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | Ano |
| | IČ: 63834910 | | | IČ: 68379153 | |

Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za školní roky 2016–2022

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Městská část Praha 20 - Horní Počernice***Přehled počtu dětí, žáků a dospělých za školní roky 2016 až 2022**Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899*

| Školní rok | Počet kroužků | Účastníci v pravidelné činnosti - kroužky | | | | Účastníci - tábory | | Účastníci pořádaných akcí |
|---------------|---------------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | <i>děti před nástupem do ZŠ</i> | <i>ZŠ a SŠ</i> | <i>dospělí</i> | <i>celkem</i> | <i>celkem</i> | <i>z toho příměstské</i> | |
| 2015/2016 | 114 | 140 | 1 008 | 79 | 1 227 | 11 | 2 | 382 |
| 2016/2017 | 119 | 90 | 1 031 | 64 | 1 185 | 11 | 3 | 387 |
| 2017/2018 | 108 | 91 | 904 | 66 | 1 061 | 9 | 2 | 355 |
| 2018/2019 | 98 | 54 | 899 | 56 | 1 009 | 11 | 2 | 410 |
| 2019/2020 | 111 | 99 | 954 | 60 | 1 113 | 9 | 2 | 335 |
| 2020/2021 | 106 | 84 | 822 | 41 | 947 | 10 | 5 | 314 |
| 2021/2022 | 101 | 77 | 748 | 50 | 875 | 10 | 5 | 287 |
| Celkem | | 635 | 6 366 | 416 | 7 417 | 71 | 21 | 2 470 |

Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2016 - 2022

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: pobočný spolek

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2022

Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z. s., Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 9

| Školní rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku | 150 | 153 | 169 | 219 | 235 | 255 |
| Počty ostatních členů | 109 | 115 | 131 | 152 | 175 | 187 |
| Spolek celkem | 259 | 268 | 300 | 371 | 410 | 442 |

Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z. s. – přehled počtu dětí za školní roky 2016 – 2022

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: pobočný spolek

Pobočný spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2021

SHM Klub Praha - Počernice, z.s. - Mezilesí 1028/13, Horní Počernice, Praha 9

| Školní rok | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku | 46 | 50 | 35 | 40 | 40 | 25 | 25 |
| Počty ostatních členů ve spolku | 90 | 110 | 120 | 120 | 120 | 133 | 133 |
| Pobočný spolek celkem | 136 | 149 | 145 | 160 | 160 | 158 | 158 |

Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2022

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Hlavní město Praha****Přehled počtu žáků za školní roky 2016 až 2022****ZUŠ, Praha 9, Ratibořická 30**

| Školní rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Přípravné studium - žáci od 5 do 7 let | | | | | | |
| Hudební obor | 66 | 67 | 60 | 74 | 81 | 63 |
| Výtvarný obor | 16 | 6 | 2 | 7 | 7 | 16 |
| Literárně dramatický obor | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Celkem | 84 | 73 | 62 | 82 | 89 | 81 |
| Základní studium I. stupně - žáci od 7 do 14 let | | | | | | |
| Hudební obor | 474 | 500 | 546 | 582 | 606 | 637 |
| Výtvarný obor | 165 | 187 | 181 | 178 | 163 | 144 |
| Literárně dramatický obor | 24 | 20 | 25 | 29 | 19 | 21 |
| Celkem | 663 | 707 | 752 | 789 | 788 | 802 |
| Základní studium II. stupně - žáci od 14 do 21 let | | | | | | |
| Hudební obor | 74 | 76 | 81 | 83 | 99 | 98 |
| Výtvarný obor | 17 | 28 | 43 | 48 | 65 | 69 |
| Literárně dramatický obor | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 96 | 108 | 126 | 131 | 164 | 168 |
| Žáci celkem | 843 | 888 | 940 | 1002 | 1041 | 1051 |

Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2016 – 2022

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: spolek***Spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za školní roky 2016 až 2022****Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve žlíbku 168/8, Horní Počernice, Praha 9**

| Školní rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | |
| Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku | 15 | 14 | 15 | 15 | 14 | 14 |
| | | | | | | |
| Počty dětí ve věku do 15-ti let na táborech | 24 | 25 | 27 | 26 | 25 | 25 |
| | | | | | | |
| Děti celkem | 39 | 39 | 42 | 41 | 39 | 39 |

Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 – 2021

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: spolek***Spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 až 2022****Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek - Chvalkovická 2031/47, Praha 9**

| Kalendářní rok | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku</i> | | | | | | | |
| TJ Sokol Horní Počernice | 476 | 485 | 513 | 485 | 481 | 484 | 496 |
| Pobočný spolek - Tenisový klub Sokol Horní Počernice | 47 | 44 | 59 | 33 | 32 | 30 | 26 |
| Pobočný spolek - Basketbal Sokol Horní Počernice | 41 | 40 | 36 | 33 | 35 | 36 | 40 |
| Hlavní spolek (oddíly SG, A, Triatlon, volejbal, všestrannost) | 388 | 401 | 418 | 419 | 414 | 418 | 430 |

3.3 SWOT-3 analýza

V této kapitole jsou uvedeny výsledky provedené SWOT3 analýzy v povinných tématech.

SWOT analýza je metoda strategického plánování. Pomocí analýzy jsou identifikovány silné stránky (angl. „strengths“), slabé stránky (angl. „weaknesses“), příležitosti (angl. „opportunities“) a hrozby (angl. „threats“). Přičemž slabé a silné stránky popisují spíše stávající stav a to, co vychází „zevnitř“, příležitosti a hrozby pak představují spíše výhled do budoucna a to, co přichází „zvenčí“. SWOT analýza je jedním z klíčových nástrojů pro strategické plánování.

V případě metodiky MAP se jedná o SWOT-3 analýzu, což znamená, že v každém kvadrantu jsou maximálně 3 body. Podkladem pro následující SWOT-3 analýzu prioritních oblastí MAP byly výstupy z metaanalýzy stávajících strategických dokumentů, z dotazníkových šetření, z obecné SWOT analýzy, z vlastních šetření, z expertního posouzení a z výsledků jednání pracovních skupin MAP.

3.3.1 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Čtenářská gramotnost

Tato priorita se spolu s matematickou gramotností považuje za středobod vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Priorita se zaměřuje na vytváření takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, že žáci jsou motivováni ke čtení, cizím jazykům a sebevzdělávání i k osvojení správné komunikační kultury.

| SWOT Čtenářská gramotnost | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrá spolupráce s místní knihovnou i dobrá dostupnost a vybavení školních knihoven 2. Sdílený klinický logoped v MŠ 3. Nadšení pedagogové – ochota zkoušet nové věci, práce navíc (soutěže, hry, akce pro podporu ČG) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nezáměr a neschopnost dětí věnovat čas učení 2. Nedostatečný časový prostor pro čtenářské dílny 3. Malý zájem o čtení mezi dětmi, preferují počítače a mobily |
| Příležitosti | Hrozby |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Využití moderních technologií 2. Účast v soutěžích 3. Větší zodpovědnost rodičů za výchovu – pozitivní příklad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vysoký počet dětí ve třídě 2. Nedostatek pedagogů 3. Nespoupráce některých rodičů |

3.3.2 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Matematická gramotnost

Matematická gramotnost je považována za základ osobnosti člověka, který má právo na existenci v současné civilizované společnosti. Prakticky orientovaná matematická

gramotnost orientovaná na finanční záležitosti každodenního života, přírodní zákonitosti či perspektivy budoucí profese jsou předmětem této priority. Tato se zaměřuje na vytváření materiálních a dalších podmínek, které vedou žáky k lásce k matematice a přírodním vědám nebo alespoň k respektu, že tyto mají svůj smysl v existenci člověka.

| SWOT Matematická gramotnost | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitní materiálové vybavení 2. Široká nabídka různých soutěží 3. Kvalifikovaní zkušení a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nedostatek prostor pro skupinovou výuku dle výkonnosti žáků 2. Neochota některých pedagogů vyučovat dle nových metod 3. Nechuť žáků řešit složitější úlohy |
| Příležitosti | Hrozby |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Využití moderních technologií - robotů 2. Účast v soutěžích 3. Nové výukové metody – např. tandemová výuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vysoký počet žáků ve třídách 2. Nedostatek pedagogů 3. Očekávání snadných řešení ze strany rodičů a žáků |

3.3.3 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rovné příležitosti

Vzdělávání a výchova všech vzdělatelných a vychovatelných dětí a žáků podle jejich dovedností, schopností a potřeb, včetně dětí a žáků se SVP, se sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí nebo cizinců, ale také nadaných dětí a žáků a dětí a žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání je ideálem, který je principiálně správný, avšak bez odpovídajících materiálních a organizačních podmínek neproveditelný, aniž by některá skupina dětí a žáků nebyla systémem šizena. Je zřejmé, že vytváření takových podmínek nemůže být záležitostí pouze škol, ale také rodin, orgánů, organizací a jednotlivců, kteří se specializují na problematiku péče o děti a žáky nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, ale také v širokém spektru oblastí mimo ně.

| SWOT Rovné příležitosti | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitní materiální vybavení 2. Spolupracující a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci 3. Dobrá komunikace s některými rodiči | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlouhé čekací lhůty na posudek z PPP 2. Nedostatečná komunikace s rodiči 3. Nedostatek prostor pro skupiny s podobnými potřebami |
| Příležitosti | Hrozby |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Při nástupu do školy zohlednit u žáka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Velký počet žáků ve třídách |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i celkovou vyzrálou – samoobslužnost, sociální dovednosti 2. Větší zodpovědnost rodičů za výchovu dítěte 3. Změna legislativy | 2. Nedostatečná podpora inkluze finanční i personální 3. Zvyšující se administrativní zátěž spojená s inkluzí |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.4 Vymezení problémových oblastí a prioritní oblasti rozvoje

Tato podkapitola stručně shrnuje hlavní závěry plynoucí z analytické části. Uvádíme identifikované problémové oblasti a prioritní oblasti rozvoje v řešeném území. Nejdůležitější poznatky plynoucí z analytické části jsme nejdříve uchopili obecněji a **problémové oblasti vzdělávání** nadefinovali takto:

- ✓ Škola jako instituce se musí adaptovat na vnitřní i vnější diskusi o jejím směřování a prioritách.
- ✓ Škola musí reflektovat změny ve společnosti, změny v navazujícím vzdělávání a trhu práce a reflektovat vývoj do svého vnitřního chodu.
- ✓ Aktuální je téma, jakým způsobem definovat klíčové kompetence, které si škola vybere jako prioritní a zda a jakým způsobem je ochotná a schopná je předávat žákům v podobě získaných kompetencí a dovedností. Současně před školou stojí výzva určit co je obsahem základního učiva a jaké metody pro jeho zvládnutí jsou v současnosti nejen trendem, ale efektivním přínosem.
- ✓ Administrativní zátěž. Nedostatečné personální obsazení školy podpůrným aparátem (asistent/ka pro administrativu, podporu při projektové činnosti) další nepedagogičtí pracovníci – asistent/ka pedagoga, speciální pedagog, psycholog na plný úvazek pro danou školu ...
- ✓ Vysoké školství v pedagogice nereaguje na potřeby škol, příprava učitelů je nedostatečná. Navíc poptávka po nich vysoce překračuje nabídku, zejména ve městech, kde možnost lukrativnějšího výdělků je mnohem vyšší.
- ✓ Prohlubují se rozdíly v přípravě na školu – od až nadměru připravených dětí po velmi nepřipravené (komunikační schopnosti, motorika, logopedické vady, neznalost základů sebeobsluhy aj).
- ✓ V mnoha případech chybí základní stavební prvky komunikace – neznalost pohádek (z toho pramenící mylné pojetí světa, hodnot...), malá slovní zásoba. Rodina dětem často nečte, vlivem osamocení u PC, tabletu, apod. klesá schopnost vlastní komunikace „face – to face“ mezi žáky.
- ✓ Školy se musí zaměřit na oblast digitální gramotnosti v souvislosti se změnou RVP na školách.
- ✓ Chybějící leadership ve školách jako faktor dalšího zkvalitňování strategického plánování.

Pokud se do problematiky ponoříme detailněji a rozdělíme jí podle prioritních oblastí, můžeme hlavní problémy k řešení definovat takto:

Čtenářská gramotnost:

- 1. Problém s porozuměním textu, významu slov u dětí a žáků, pokles aktivní slovní zásoby.** Příčinou tohoto problému je současný životní styl (nedostatek komunikace – převážně elektronickou formou, nedostatek času a nedostatek společně stráveného času. Další příčinou tohoto problému je psaný text – klesá úroveň porozumění textu, děti a žáci velmi často nerozumí významu slov. V prostředí MŠ a ZŠ se sestoupilo o úroveň níž. V ZŠ na úroveň vysvětlování významu, v MŠ u menších dětí na úroveň nácviku sebeobsluhy, teprve poté přichází na řadu výchovně vzdělávací proces. Řešení v rámci tohoto problému není lehké, důležité je se přizpůsobit tématům, která jsou moderní, nebo přibližovat klasickou literaturu moderní formou.
- 2. Stupňující se administrativní zátěž.** Příčinou tohoto problému je systémové nastavení, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství.

Matematická gramotnost:

- 1. Nedostatek (kvalifikovaných) pedagogů.** Příčinou tohoto problému je dle členů zejména nízký plat, což se odráží i ve velmi nízké angažovanosti mužského elementu v rámci tohoto povolání. Dalšími příčinami jsou vysoká zodpovědnost, nízká prestiž povolání, málo kompetencí. Tyto příčiny jsou bohužel důsledkem systémového nastavení, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství.
- 2. Nedostatečná spolupráce a motivace rodičů a školy.** Příčinou tohoto problému je současná zahlcenost, a to zejména na straně rodičů. Možným řešením by byla zvýšená propagace činnosti školy (např. v rámci Dne otevřených dveří)
- 3. Poskytnutí individuálního přístupu.** Příčinou tohoto problému je zejména změna legislativy a systémové nastavení. Mezi možné opatření je vhodné zařadit pozici sdíleného pedagoga, asistenta do výuky či zajímavé didaktické materiály a vybavení pro děti, jež potřebují zvýšenou pozornost. Efektivním řešením je také doučování.
- 4. Pověst matematiky = „strašák pro děti“.** Příčinou tohoto problému je zejména logika a více práce. Na rozdíl od ostatních předmětů je zde patrný problém při vynechání učiva, neboť doučování chybějící látky je složité a žáci se špatně orientují v následných návazných operacích. Možným řešením tohoto problému je střídání alternativy s klasickou frontální výukou a podpora pozitivního přístupu a motivace pedagoga k práci.

Rovné příležitosti

1. **Nedostatečná osvěta pro rodiče – někteří rodiče zdravých dětí nesouhlasí s tím, aby dítě s handicapem bylo ve stejné škole jako jejich dítě.** Nedostatečná osvěta může být problémem starší generace, která vnímá „postižení“ jinak. V prostředí MŠ a ZŠ záleží na personálu, jaké klima vytvoří. Řešením může být pokrytí tří cest – kolektivu, asistenta a rodičů, větší osvěta, více a stále informovat veřejnost.
2. **Chybějící včasná diagnostika k nastavení podpůrných opatření a pozdní podchycení rizik vývoje dítěte, spolu s tím je ohrožen výchovně vzdělávací proces, přetíženost PPP a absence psychologů a pedopsychologů.** Chybějící včasná diagnostika ze strany pedopsychiatrů a klinických psychologů společně s velmi dlouhým procesem diagnostiky, chybějící personální podpora v MŠ a nedostatek financí, to všechno vede k tomu, že MŠ nemá podle čeho s dítětem pracovat. Do tohoto problému je potřeba kromě PPP zahrnout také SPC, která se zaměřuje na kombinované vady.
3. **Nedostatečná finanční podpora na zajištění pedagogických pracovníků pro práci s dětmi se SVP.** Problémem jsou velmi časté legislativní změny a úpravy, kterou způsobují, že systém samotný je nestabilní.
4. **Diskriminace žáků nadaných i těch se SVP, hrozí vznik rizikového chování – nutná práce s kolektivem.** Problémem je velký počet žáků s různými opatřeními, což je pro pedagogy mnohdy neúnosné. Stejně tak není dostatek času, možností a financí na podporu nadaných dětí.

Prioritní oblasti rozvoje byly určeny tyto:

- Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Kvalita, iniciativa, motivace
- Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Podrobnosti k prioritním oblastem rozvoje jsou uvedeny ve strategické části dokumentu v kapitole č. 4, kde jsou rozpracovány do jednotlivých cílů, jejichž naplňování je předmětem akčního plánu.

Začleňování ukrajinských dětí a žáků do českých škol

Samostatnou podkapitolou problémových oblastí je začleňování ukrajinských žáků do nového prostředí českých škol, které může být pro ně velmi náročné, protože se musí přizpůsobit nové kultuře, jazyku a zvyklostem. Existuje několik faktorů, které mohou pomoci usnadnit tento proces.

Jazyková bariéra může být pro ukrajinské žáky velkou překážkou, protože se musí učit nový jazyk, který může být pro ně velmi obtížný. Školy by měly poskytnout žákům podporu v jazykovém vzdělávání a měly by mít speciální programy, které pomáhají studentům s omezenou znalostí jazyka.

Důležitým faktorem je také kultura a zvyklosti. Ukrajinská kultura se liší od místní kultury, a proto by měly být školy citlivé na tyto rozdíly a měly by se snažit porozumět

ukrajinské kultuře. Může být užitečné, aby školy měly programy, které zahrnují ukrajinskou kulturu a tradice. Školy by měly mít poradenské služby, které pomáhají žákům s integrací do nového prostředí. Z tohoto důvodu MÚ Praha 20 zaměstnává ukrajinskou psycholožku, která je k dispozici jak dětem a žákům, tak pedagogům a je schopna poskytnout podporu v různých oblastech, jako jsou sociální vztahy, vzdělávání a kariéra.

Důležité je také zapojení rodin ukrajinských žáků. Rodiče by měli být informováni o školních politikách a programech, které pomáhají studentům s integrací. Školy by měly vytvořit komunikační kanály pro rodiče, aby mohli být aktivně zapojeni do života školy.

Celkově je důležité, aby školy poskytovaly ukrajinským žákům podporu a prostředky, které jim pomohou přizpůsobit se novému prostředí. Zahrnutí ukrajinských studentů do školského prostředí může být prospěšné pro celou školu a může přispět k obohacení školského prostředí prostřednictvím různorodosti a kulturního porozumění.

Toto jsou základní východiska pro další diskuse a návrhy konkrétních aktivit v rámci začleňovacího procesu, který bude trvat roky a musí se odehrávat na všech společenských úrovních. Z pohledu českých škol je stále velmi obtížné hodnotit, zda příchod ukrajinských žáků je výzvou nebo hrozbou, jelikož záleží, na mnoha okolnostech a stále nemáme dostatečně dlouhou zkušenost, abychom to mohli kvalitně vyhodnotit.

4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2025

4.1 Vize

Motto: Život v Horních Počernicích znamená spokojenost, radost, vzdělanost a úspěch.

Děti a žáci v Horních Počernicích mají všechny kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce a k prožití spokojeného života. Mají vzory v osobnostech, které se podílejí na jejich výchově a vzdělávání. Mají možnost realizovat své nápady a myšlenky a být samostatní a odpovědní za své úkoly a svou práci. Rodina, škola a organizace volnočasového vzdělávání otevřeně a efektivně spolu komunikují, spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. Školy, školská zařízení a organizace formálního vzdělávání jsou moderně a účelně vybaveny a mají dostatek prostor pro kvalitní vzdělávání a výchovu. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní ve zkvalitňování výuky a výchovy, která je vedena individuálně dle možností a schopností každého dítěte a žáka. Děti a žáci jsou vedeni k vzájemné spolupráci, toleranci a vyjadřování vlastního názoru. Vzdělávání a výchova reaguje na aktuální dění a motivuje děti a žáky k přirozené zvědavosti, touze po vzdělání a zdravému pohybu, která přetrvává po celý život. Děti a žáci mají o místu, kde žijí dobré povědomí a pečují o něj.

4.2 Popis zapojení aktérů

Původní Strategický rámec MAP vzdělávání Městské části Praha 20 (dále jen Strategický rámec) schválený 23. 3. 2017, byl vytvořen s důrazem na principy komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata. Do tvorby Strategického rámce byl různou formou zapojen co největší počet relevantních aktérů působících na území městské části v oblasti formálního, neformálního a volnočasového vzdělávání i kulturní instituce, které se částí svých aktivit též do procesu vzdělávání zapojují. Plné zapojení těchto aktérů se projevilo zejména při diskusích během setkání Pracovních skupin MAP, kde se postupně projednávala SWOT analýza, Dohoda o prioritách a na závěr samotný Strategický rámec.

Ve stejném duchu jako tvorba původního Strategického rámce se uskutečnily i jeho další aktualizace. V první analytické fázi aktualizace Strategického rámce proběhl sběr dat v řešeném území, zahrnující analýzu již existujících relevantních dokumentů, výstupy dotazníkového šetření MŠMT v mateřských a základních školách a výstupy vlastních dotazníkových šetření zadaných v rámci projektu MAP III vzdělávání městské části Praha 20 (dále jen Projekt MAP). Analytická fáze byla završena SWOT analýzou, která byla na základě výše uvedených výstupů zpracována a projednána v Pracovních skupinách Projektu MAP. Pracovní skupiny MAP se v rámci projektu MAP III scházely ve stejném formátu jako během projektu MAP II. Scházejí se 4 povinné Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování a jedna nepovinná Pracovní skupina pro volnočasové vzdělávání.

Na základě výsledků SWOT analýzy byly navrženy Priority a cíle Strategického rámce. Ty byly široce diskutovány a doplňovány během práce v pracovních skupinách v souladu s pravidly komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti.

V rámci jarních setkání pracovních skupin v roce 2022 byla započata diskuze o aktuálnosti společné vize MAP. Sběr podnětů k vizi proběhl elektronicky a následně v průběhu červnových setkání pracovních skupin byl v rámci celého dokumentu Strategického rámce široce prodiskutován návrh vize, který vzešel z došlých podnětů. Členové pracovních skupin se nakonec shodli na zachování původního znění vize, které je nadčasové a reflektující i nové výzvy ve vzdělávání např. situaci související s pandemií koronaviru v roce 2020 i s výzvou v podobě začlenění ukrajinských dětí a žáků do českých škol.

Sběr investičních záměrů proběhl elektronickou formou v červnu 2022. Byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách.

Na aktualizaci Strategického rámce pracovali jak členové pracovních skupin, tak odborní garanti z oblasti školství a podíleli se na její přípravě i členové realizačního týmu Projektu MAP.

Finální verze aktualizace Strategického rámce do roku 2025 byla předložena na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agendy 21. Podrobné a aktuální informace o Projektu MAP III včetně výstupů z analytické části projektu jsou k dispozici na webových stránkách ÚMČ Praha 20 pod odkazem: <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>

4.3 Popis priorit a cílů

Na základě dat z analytické části projektu MAP – demografické studie, výstupů z dotazníkových šetření, komunitního projednávání a expertního zhodnocení byla vytvořena následující SWOT analýza a identifikovány 3 okruhy priorit MAP vzdělávání Praha 20. Při diskusích členů Pracovních skupin v rámci aktualizace MAP v roce 2022 se dospělo k závěru, že navržená struktura tří okruhů priorit MAP vytvořená v roce 2017 je stále aktuální

a odpovídající současnému stavu. SWOT analýza však byla aktualizována, aby reflektovala nové skutečnosti v reakci zejména na výzvy v souvislosti s pandemií COVID-19 a začleněním ukrajinských žáků do českých škol.

Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení

| SWOT-3 Rozvoj infrastruktury a vybavení | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce škol a zřizovatele 2. Ochota spolufinancování projektů škol ze strany zřizovatele 3. Jasná identifikace potřeb – víme, co potřebujeme | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nezkušenost managementu škol s administrací projektů z evropských fondů 2. Chybí dílny a odborné učebny 3. Prostorová omezení ve školách, není prostor pro budování nových odborných učeben na úkor kmenových tříd |
| Příležitosti | Hrozby |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Možnost financování z dotačních prostředků např. OP PPR 2. Pomoc školám s přípravou a administrací projektů ze strany zřizovatele 3. Získání zkušeností s podáváním a administrací „evropských“ projektů pro management škol | <ol style="list-style-type: none"> 1. Složitost pravidel a administrace projektů v rámci OP PPR 2. Nastavení pravidel a podmínky výzev v rámci OP PPR – mohou být vypsány na něco jiného, než potřebujeme 3. Neschválení nebo prodlužování schvalovacího procesu projektů v rámci OP PPR, změny pravidel OP tzv. za pochodu |

Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace

| SWOT-3 Kvalita, iniciativa, motivace | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikovaní a ochotní pedagogové 2. Silná tradice a dobrá pověst kvalitního školství v MČ 3. Široká nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky | <ol style="list-style-type: none"> 1. Absence motivačních programů pro pedagogy 2. Malý zájem ze strany rodičů o aktivní zapojení do procesu vzdělávání jejich dětí, zejména u dětí cizinců 3. Neschopnost zajistit pro výuku jazyků na školách rodilé mluvčí |

| Příležitosti | Hrozby |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi základními i mateřskými školami a dalšími institucemi neformálního a zájmového vzdělávání 2. Finanční zdroje z OP VVV na zvýšení kvalifikace a osobnostní rozvoj pedagogů 3. Navyšování digitálních kompetencí pedagogů, žáků i rodičů v důsledku zavedení on-line výuky na školách | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nedostatek pedagogů a dalších pracovníků ve školství na pracovním trhu v Praze 2. Časté změny a turbulence v souvislosti se začleňování ukrajinských žáků a s distanční výukou z důvodu pandemií 3. Přetíženost pedagogů administrativou i z důvodu příchodu ukrajinských žáků a jejich neochota dále se rozvíjet a být iniciativní |

Tab. č. 22 SWOT-3 analýza pro prior. oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených škol. neúspěchem

| SWOT-3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Existence škol se zkušenostmi s inkluzí 2. Dobrá spolupráce s PPP a jejími pracovníky 3. Možnost financování asistentů pedagoga z prostředků MHMP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdlouhavost procesu a obtížná administrace doprovázející inkluzi 2. Nedostatečná informovanost rodičů – neví kam se obrátit v případě problémové situace (poradna, psycholog, lékař atd.) 3. Vysoký počet žáků ve třídách se žáky se SVP |
| Příležitosti | Hrozby |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadšení a ochotní pedagogové a ředitelé škol pro práci se všemi dětmi a žáky 2. Spolupráce, sdílení zkušeností – efektivní řešení problémových situací 3. Větší informovanost rodičů | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP 2. Nedostatek kvalifikovaných odborníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů) i asistentů na pracovním trhu v Praze 3. hrozící nedostatek financí na inkluzi se změnou systému financování |

Priority byly navrženy tak, aby zohledňovaly investiční i neinvestiční záměry, ale i další aktivity realizované bez ohledu na zdroje financování. Každá z priorit je dále rozdělena

do několika cílů tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, včetně povinných, doporučených a zvolených volitelných témat (opatření) dle metodiky pro zpracování MAP.

Priorita č. 1 je směřována především na investiční záměry. Priority č. 2 a 3 cílí zejména na měkké neinvestiční záměry, projekty spolupráce, partnerství a další aktivity realizované z různých zdrojů financování.

Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů

| Přehled priorit a cílů | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.1 | Odborné učebny na ZŠ a MŠ |
| Cíl 1.2 | Technický stav objektů |
| Cíl 1.3 | Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v institucích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost |
| Cíl 1.4 | Sportovní infrastruktura |
| Cíl 1.5 | Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání |
| Cíl 1.6 | Infrastruktura pro ZUŠ |
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.1 | Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři |
| Cíl 2.2 | Odborné kompetence |
| Cíl 2.3 | Výchovné a kariérní poradenství |
| Cíl 2.4 | Kvalita výuky ve školách |
| Cíl 2.5 | Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu |
| Cíl 2.6 | Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání |
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.1 | Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ |
| Cíl 3.2 | Společné vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Tolerance |
| Cíl 3.4 | Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných |

| Priorita | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>1.1 Odborné učebny na ZŠ a MŠ</p> <p>Pořídit a využívat moderně technicky vybavené učebny na ZŠ a MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2025</p> <p>Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a modernizaci zařízení odborných učeben na základních a mateřských školách (zejména venkovní polytechnické učebny na školních zahradách). Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v tzv. "měkkých" projektech.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet nově vybavených odborných učeben na ZŠ.</p> <p>Počet nově vybavených odborných učeben v MŠ.</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben na ZŠ.</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben v MŠ.</p> |

| Priorita | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>1.2 Technický stav objektů</p> <p>Zajistit potřebné rekonstrukce, adaptace a obnovy budov za účelem zajištění dobrého technického stavu a zajištění bezpečnosti objektů škol, školských zařízení a dalších objektů, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2025</p> <p>Cílem je uvedení budov škol, školských zařízení a dalších objektů pro volnočasové a neformální vzdělávání do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům na vysokou úroveň výuky. V rámci tohoto cíle budou objekty vybaveny nebo dovybaveny systémy pro zajištění větší bezpečnosti dětí a žáků. Cíl dále směřuje k zajištění bezbariérovosti těchto objektů.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p> | <p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet realizovaných rekonstrukcí, adaptací nebo obnov v souvislosti s technickým stavem objektů.</p> |

| Priorita | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p>1.3 Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost</p> <p>Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídajícího potřebám vzdělávání ve 21. století i realitě rostoucí digitální gramotnosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky do r. 2025</p> <p>Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou náležitě připraveny. Zvyšující se nároky programů využívaných při výuce i celkový proces administrace vzdělávání vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií.</p> <p>Vytváření prostředí pro plnohodnotné zabezpečení online výuky, vzhledem k tomu, že tato může být vzhledem k nenadálým situacím lokálního i globálního charakteru jediným prostředníkem vzdělávání mezi školou, žáky a rodinou – viz. pandemie COVID 19.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p> | <p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet škol, školských zařízení a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání s odpovídajícím ICT vybavením</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Priorita</p> | <p>Rozvoj infrastruktury a vybavení</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p>1.4 Sportovní infrastruktura</p> <p>Vybudovat odpovídající sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků do r. 2025</p> <p>Cílem je vytvoření odpovídajícího sportovního zázemí pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí a žáků, která je nedílnou a důležitou součástí výchovy a vzdělávání. Je zde také souvislost se smysluplným trávením volného času, jakožto prevence rizikového chování a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu a pohybové aktivitě do budoucna, což úzce souvisí se zdravým životním stylem.</p> |
| <p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p> | <p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet nově vybudovaných sportovišť. Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných sportovišť.</p> |

| Priorita | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>1.5 Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Vybudovat odpovídající prostory, popřípadě provést jejich rekonstrukci či adaptaci; a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků do r. 2025</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je nezbytné zajištění vyhovujících prostor a vybavení.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → střední vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet nově vybudovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání.</p> <p>Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání.</p> |

| Priorita | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ</p> <p>Vybudovat kvalitní zázemí a vybavení pro základní uměleckou školu do r. 2025</p> <p>ZUŠ poskytuje specifické umělecké vzdělání a pro tyto aktivity je nutné zajištění odpovídajícího kvalitního zázemí (např. akustika, koncertní sál atd.)</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p> | <p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet nově postavených a vybavených objektů ZUŠ.</p> |

| <p>Priorita</p> | <p>Kvalita, iniciativa, motivace</p> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p>2.1 Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři</p> <p>Vytvořit systém pro zvýšení iniciativy, motivace a obecných kompetencí všech aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků do r. 2025</p> <p>Bez kompetentních, iniciativních a motivovaných aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků a to včetně jejich rodičů, nelze dosáhnout kýžených změn a vytyčených cílů. V rámci tohoto cíle chceme aktéry vzdělávat, co se týče jejich obecných kompetencí, čehož chceme docílit nejen školeními a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe. Jedním z prostředků dosažení tohoto cíle je též nastavení motivačních systémů pro zvýšení motivace a iniciativy aktérů.</p> |
| <p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p> | <p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet aktérů vzdělávání a výchovy, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti. Počet nově zapojených aktérů do aktivit vzdělávání a výchovy. Počet nově nastavených motivačních systémů.</p> |

| Priorita | Kvalita, iniciativa, motivace |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>2.2 Odborné kompetence</p> <p>Zvýšit a dále rozvíjet kvalitu odborných kompetencí managementu, pedagogů, lektorů, instruktorů, trenérů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží do r. 2025</p> <p>Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou nezbytně důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití nejnovějších poznatků a trendů v jednotlivých oborech. Toho lze docílit nejen školením a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba <p>Doporučená opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba |
| Indikátory | <p>Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané odborné znalosti.</p> <p>Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p> |

| Priorita | Kvalita, iniciativa, motivace |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | <p>2.3 Výchovné a kariérní poradenství</p> <p>Vytvořit systém pro podporu výchovného a kariérního poradenství do r. 2025</p> <p>Trh práce prochází neustálými změnami. Tyto změny s sebou přinášejí nové požadavky na vzdělání a dovednosti absolventů středních a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, pedagogů, zaměstnavatelů, profesních organizací i organizací neformálního vzdělávání.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů | <p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba |

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAP | <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet aktivit spolupráce mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod.</p> <p>Počet projektů zaměřených na volbu povolání.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl a popis cíle | <p>2.4 Kvalita výuky ve školách</p> <p>Zajištění kvalitních vyučujících a prostředků pro polytechnické vzdělávání, matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, přírodní vědy, cizí jazyky, pohybovou gramotnost atd. do r. 2025</p> <p>V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy a metody, které se zaměřují na více oblastí zároveň, jsou mezioborové a umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled do vzájemných souvislostí a rozvíjet klíčové kompetence. V případě výuky jazyků zajistit pedagogy z řad rodilých mluvčích a umožnit zahraniční studijní cesty, výměnné pobyty a projekty mezinárodní spolupráce. Cílem je též podpořit aktivity vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe mezi školami.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p> |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory | <p>Počet škol, které zvýšily kvalitu výuky zajištěním kvalitního vyučujícího, zavedením nové metody nebo programu.</p> <p>Počet projektů zaměřených na zkvalitnění výuky.</p> <p>Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl a popis cíle | <p>2.5 Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu</p> <p>Udržet a dále zvyšovat kvalitu aktivit smysluplného trávení volného času dětí a žáků do roku 2025</p> <p>Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků včetně sociálního začleňování i jako prevence rizikového chování. Cílem je zkvalitnit a rozšířit nabídku trávení volného času a to i skrze spolupráci všech zapojených aktérů.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba <p>Doporučená opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba |
| Indikátory | <p>Počet organizací, které zvýšily kvalitu aktivit trávení volného času.</p> <p>Počet projektů zaměřených na zkvalitnění aktivit trávení volného času.</p> |

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl a popis cíle | <p>2.6 Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání</p> <p>Zvýšit míru spolupráce a zavést společné aktivity všech aktérů v oblasti vzdělávání do roku 2025</p> <p>Na území Prahy 20 existuje řada organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. V rámci tohoto cíle chceme zvýšit míru jejich vzájemné spolupráce, ale i jejich spolupráce se školami, jakožto institucemi formálního</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | vzdělávání a propojit tyto dva sektory vzdělávání společnými aktivitami a projekty. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet nově navázaných partnerství a spolupráce.</p> <p>Počet společných projektů v rámci spolupráce a partnerství.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl a popis cíle | <p>3.1 Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ</p> <p>Vytvořit procesní zázemí pro komunikaci a spolupráci mezi všemi zúčastněnými aktéry – ZŠ, MŠ, rodič, dítě, pedagogicko – psychologická poradna, do r. 2025</p> <p>Přechod žáků z MŠ do ZŠ je náročným procesem zvláště pro žáky potenciálně ohrožené školním neúspěchem a to z mnoha různých důvodů. Přechod klade vysoké nároky nejen na samotné žáky ale také na jejich okolí. Cílem je tento proces co nejvíce usnadnit a omezit míru stresu pro všechny zúčastněné aktéry.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory | Počet žáků, kterým byl díky nově nastavenému systému usnadněn přechod z MŠ do ZŠ. Počet projektů zaměřených na usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Priorita | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | 3.2 Společné vzdělávání Připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2025 Pro naplnění principů inkluze je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s legislativními změnami. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba |
| Indikátory | Počet škol úspěšně se podílejících na aktivitách společného vzdělávání. |

| Priorita | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle | 3.3 Tolerance Zlepšit opatření proti šikaně a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2025 Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bychom chtěli též podpořit aktivity zaměřené na stmelování třídních kolektivů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů | Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAP | <p>neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |
| Indikátory | Počet akcí, které vedly ke zlepšení klima ve školách a stmelení třídních kolektivů. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl a popis cíle | <p>3.4 Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných</p> <p>Zajistit finanční prostředky (nejen z projektu, ale i ze SR) na školní psychology, speciální pedagogy, logopedy a asistenty pedagogů do r. 2025</p> <p>Začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných žáků klade velké nároky na personální obsazení škol. Je tedy třeba, aby na školách byli trvale k dispozici školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi, asistenti atd. a měli smlouvy na dobu neurčitou a byli placeni ze státního rozpočtu.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p> |
| Indikátory | Počet školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů, asistentů atd. působících ve školách. |

Vazby priorit a cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Povinná opatření MAP

PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP

DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3: Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření MAP

VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

VO 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Tab. Č. 24 Vazby priorit na opatření MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| Cíl/Opatření | PO1 | PO2 | PO3 | DO1 | DO2 | DO3 | VO1 | VO2 | VO3 | VO4 | VO5 | VO6 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | X | X | | |
| 1.2 | XXX | X | XXX | X | X | X | X | X | X | X | | |
| 1.3 | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XX | X | X | | |
| 1.4 | XX | X | X | XXX | X | X | | | XX | | | XXX |
| 1.5 | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | XXX | XX | | XXX |
| 1.6 | X | X | X | XXX | X | X | | | X | XXX | | XXX |
| 2.1 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | | |
| 2.2 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | X | X | | |
| 2.3 | X | XX | XX | XX | XXX | XXX | | | X | X | | |
| 2.4 | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | | |
| 2.5 | X | X | XX | XXX | X | X | XX | XX | XXX | XX | | XXX |
| 2.6 | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | | |
| 3.1 | XXX | X | XXX | X | X | X | | | XX | | | |
| 3.2 | XXX | X | XXX | X | X | X | | | XXX | X | | |
| 3.3 | XX | X | XXX | XX | X | X | | | XXX | X | | |
| 3.4 | XXX | X | XXX | X | X | X | | | XX | X | | |

4.4 Investiční priority

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Rekonstrukce chodníků, asfaltové plochy-příjezdové silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výježdě s prádelnou v budově Domino Zahrada: Rekonstrukce příjezdových ploch, asfaltové plochy hřiště a vybudování chodníků | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Asfaltové plochy příjezdové silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výježdě s prádelnou v budově Domino | 300.000,- | | 2018 | 2020 2024 | | | | |
| 2 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Rekonstrukce podezdivek a celého oplocení kolem areálu MŠ Zahrada: Rekonstrukce plotu a příjezdové brány ke školní jídelně | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce plotu a podezdivek kolem celého areálu MŠ | 500.000,- | | 2017 2020 | 2018 2022 | | | | |
| 3 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti) Zahrada: Pořízení nových zahradních prvků | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti) | 80.000,- | | 2019 2022 | 2020 2023 | | | | |
| 4 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Vybudování vysokých záhonů pro pěstitelské pokusy dětí | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Vybudování vysokých záhonů pro pěstitelské pokusy dětí | 30.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 5 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Modernizace zahradního mobiliáře – stoly a lavičky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Pořízení zahradního mobiliáře-stoly a lavičky z recyklovaného vysokodolného plastu | 50.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 6 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Vybudování hmatového chodníku | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Vybudování hmatového chodníku, na kterém se střídají různé části povrchů | 30.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 7 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Pastelka – přístavba Chodovická: Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd —šatní skříň pro učitelky, —nábytek do třídních kabinetů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd —zamykací skříň pro učitelky (GDPR), —nábytek do třídních kabinetů | 120.000,- | | 2020 | 2023 | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 8 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace | 1,500.000,- | | 2020 2023 | 2023 2024 | | | | |
| 9 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce krytů na topení – ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce krytů na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky | 200.000,- | | 2020 2023 | 2023 2025 2027 | | | | |
| 10 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lina) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce podlahové krytiny (lina) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd. | 500.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 11 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Výměna dveří s kováním | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Výměna původních dveří s kováním ve všech prostorech (zaměření, usazení a seřízení) | 200.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 12 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance novým funkčním nábytkem | 150.000,- | | 2018 2022 | 2020 2022 | | | | |
| 13 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení skladů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Vybavení skladů novými funkčními skladovacími regály s vyšší nosností | 100.000,- | | 2020 2022 | 2023 2024 | | | | |
| 14 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce rozvodů vody – v roce 2005 provedení pouze výměna sanity a obkladů. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce rozvodů vody – oprava netěsnosti rozvodů kanalizace, úprava sociálních zařízení - výměna přípojovacích kolen, splachovačů atd. | 800.000,- | | 2020 2021 | 2023 2024 | | | | |
| 15 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace | 500.000,- | | 2020 2023 | 2023 2025 | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 16 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce krytí na topení – ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce krytí na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky | 150.000,- | | 2020 2022 | 2023 2024 | | | | |
| 17 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd. | 250.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 18 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Modernizace vybavení dětských šaten | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Modernizace vybavení dětských šaten novým funkčním nábytkem | 150.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 19 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny na zázemí pro zaměstnance | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Celková rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny včetně podlah a nového vybavení nábytkem pro potřeby zaměstnanců | 150.000,- | | 2020 2022 | 2023 | | | | |
| 20 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Zahrada: Rekonstrukce vnitřního prostoru přístřešku a pískovišť | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Přístřešek - vybudování zázemí pro úklid hraček a zahradního vybavení, Zastínění pískovišť, výměna ochranné plachty a renovace obrub pískovišť | 100.000,- | | 2022 | 2024 | | | | |
| 21 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino - Ratibořická: Přeměna třídy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Třída Hroch - přeměna na multifunkční třídu (pro potřeby MŠ - chybí prostory) | 200.000,- | | 2022 | 2025 | | | | |
| 22 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Pastelka a Kostička: Klimatizace | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Na 2 budovách vybudování nové klimatizace kvůli velkému vedru na třídách | 1.500.000,- | | 2022 | 2027 | | | | |
| 23 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Pastelka - Chodovická: Pořízení a instalace fólie na okna | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění neprůhlednosti do tříd z důvodu zachování intimity dětí | 150.000,- | | 2022 | 2024 | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 24 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce letní hračkárny | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Celkové přebudování prostor pro využití letní hračkárny na úklid hraček pro zahradu. | 100.000,- | | 2022 | 2025 | | | | |
| 25 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce rozvodů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Rekonstrukce původních rozvodů vody a kanalizace v třídě Hroch, na chodbě a v kotelně (trubky vedoucí přes byt) | | | 2022 | 2027 | | | | |
| 26 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Školní jídelna: Obnova gastrospotřebičů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Obnova vamy - výměna elektrické pece, postupná výměna myček a profesionálních kuchyňských spotřebičů | 600.000,- | | 2021 | 2025 | | | | |
| 27 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Školní jídelna: Oprava obkladů a dlažby | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Oprava obkladů a dlažby v kuchyni a v kuchyňce na třídě Drak | 50.000,- | | 2021 | 2021 | | | | |
| 28 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Kostička - Chodovická, Budova Domino - Ratibořická: Výměna koberců | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Postupná výměna podlahové krytiny - koberců na 7 třídách | 100.000,- | | 2022 | 2025 | | | | |
| 29 | Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 | MČ Praha 20 | 70945381 | 107503531 | 600040208 | Budova Pastelka - Chodovická: Výměna žaluzií | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Postupná výměna žaluzií na 6 třídách budovy Pastelka (včetně závěsného systému) | 200.000,- | | 2022 | 2026 | | | | |
| 30 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Výbudování odborné venkovní učebny pro polytechnickou výchovu - revitalizace zahrady, herní prvky, vodní hry, cestičky, kulíčková dráha, mlhovíště, ovocné keře nebo stromy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.000.000,- | | 2021 2023 | 2023 2026 | | | | |
| 31 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Výbavení tělocvičny – nové nářadí, kladiny, švédské bedny, věže, žíněny, překážkové dráhy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 90.000,- 100.000,- | | 2020 2021 2022 | 2021 2023 2027 | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 32 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Výměna starých dveří v celé budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2021 2022 | 2023 2027 | | | | |
| 33 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Pořízení nového klavíru. <i>Pozn. pořízeny varhany - levnější a prostorově vhodnější.</i> | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 80.000,- | | | 2023 | | | | |
| 34 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Rekonstrukce přípravny jídla - kuchyňky/- rozvody vody, obklady, kuchyňské linky. Kuchyňské linky do 2. přípraven u tříd a myčky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 350.000,- 200.000,- | | 2018-2020 2020-2022 | | | | | |
| 35 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- 300.000,- 500.000,- | | 2021 2022 | 2023 2027 | | | | |
| 36 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Pořízení fezačky papíru a plotru | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 15.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 37 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Vybavení posilovničky pro zaměstnance - chodící pásy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018 | 2020 | | | | |
| 38 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Výbudování zabezpečovacího systému u obou vchodů mateřské školy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 200.000,- | | | 2018 | | | | |
| 39 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Rozvod wifi po celé budově, vě. pořízení tabletů Rozvod wifi po celé budově, nové zabezpečovací zařízení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- 80.000,- | | 2018-2020 2020-2022 | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 40 | Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 | MČ Praha 20 | 70922144 | 107503476 | 600040216 | Případné využití půdy pro ordinaci logopeda, odpočívárnu | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | rekonstrukce půdních prostor | 2,000.000,- | | 2023 | 2027 | | | | |
| 41 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Bezbariérovost: rekonstrukce schodů budovy MŠ pro bezbariérový vstup. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | | | 2018 | 2022 | | | | |
| 42 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Bezbariérovost: stavba cesty, rekonstrukce zahrady. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 120.000,- | | 2018 | | | | | |
| 43 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Vybudování venkovní dílničky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2021 | | | | | |
| 44 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Zateplení budovy MŠ: výměna vstupních dveří. Instalace hliníkových dveří. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 60.000,- | | 2020 | 2022 | | | | |
| 45 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Rekonstrukce nové získané zahrady a venkovního hřiště | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 200.000,- | | 2020 | 2022 | | | | |
| 46 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Instalace klimatizace v herně a ložnici | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 60.000,- | | 2020 | 2021-2022 | | | | |
| 47 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Křčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Zateplení budovy MŠ: instalace soklu budovy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 70.000,- | | 2021 | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 48 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Zateplení budovy MŠ: oprava izolaci střechy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2021 | | | | | |
| 49 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Bezpečnost: instalace nového bezpečnostního systému JABLOTRON 100. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 35.000,- | | 2018 | | | | | |
| 50 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Bezpečnost: instalace nového zámku na venkovní dveře. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 15.000,- | | 2019 | | | | | |
| 51 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Bezpečnost: instalace videozvonku. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 10.000,- | | 2020 2021 | | | | | |
| 52 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Rekonstrukce: renovace dřevěných podlah po celém areálu MŠ. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 20.000,- | | 2018 | | | | | |
| 53 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Rekonstrukce: potřeba vyměnit plynový kotel na topení a ohřev vody. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2018 2021 | | | | | |
| 54 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Rekonstrukce: oprava nábytku kuchyní, rekonstrukce herny: nový nábytek, rozšíření jídelny, pořízení regálů pro uložení materiálu pro výtvarné činnosti. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 30.000,- | | 2021 2021-2023 | | | | | |
| 55 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Rekonstrukce: oprava klavíru. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 11.000,- | | 2022 | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 56 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Zahrada:stavba altánu. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018 2021 | | | | | |
| 57 | Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 | soukromá MŠ (s.r.o.) | 27656691 | 181042452 | 691004722 | Zahrada:rekonstrukce zahrady (pozemku). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2022 | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení projektu, který je vyřazen</i> <i>označení nového projektu</i> <i>úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobit výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zařízení drom a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Vybudování nových dílen pro technické činnosti a keramiku | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 7.900.000,- 4.500.000,- | | 2018 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Kompletní rekonstrukce počítačové učebny za účelem vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu - robotiku. Přestavba počítačové učebny na učebnu vhodnou pro rozvoj polytechnických dovedností digitálně a zábavnou formou s využitím robotiky a logiky. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.500.000,- | | 2018 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 3.000.000,- | | 2018 2020 2022 2024 | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Vybudování vřátnice na malé budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- 100.000,- | | 2018 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Vybudování klimatizace v malé budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.500.000,- | | 2018 2020 2022 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Zastřešení vchodu u malé budovy – ochrana čekajících rodičů před nepříznivým počasím | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | 2018 2020 2022 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Nová dlažba na chodbách ve velké budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- 1.000.000,- | | 2018 2020 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.500.000,- | | 2018 2020 2022 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Rekonstrukce izolací zdi na hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 800.000,- | | 2018 2020 2022 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přirodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drom a školních klubů | | | konektivita | | | |
| 10 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Vybudování informačního centra – studovna + knihovna | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2020 | 2023-2025 | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Rozšíření kapacity školní jídelny – zvětšení výdejního místa pro prodávání dvou obědů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 350.000,- | | 2018 | 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Rekonstrukce hlavního vchodu (mříže, recepce a dveře do 1. NP) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2018 | 2020-2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018 | 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Kamerový systém do šaten | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | 2018 | 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Rozšíření veřejného osvětlení na přístupové cestě z ulice Jivanská a z ulice Ratibořická do školní družiny na malé budově ZŠ Ratibořická | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2018 | 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Oplocení a vybudování školního hřiště ZŠ Ratibořická pro školní družinu. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 350.000,- | | 2018 | 2020-2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Pokrytí školy wi-fi | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018 | 2020-2024 | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| 18 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 | MČ Praha 20 | 63830825 | 102301450 | 600040607 | Kompletní rekonstrukce metalické a optické počítačové sítě ve škole | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- 1.500.000,- | | 2021 | 2023 | X | X | X | X | | | | | | | X | | | |
| 19 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Rekonstrukce šaten – výměna kójí za šatní skříňky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 800.000,- | | 2018 | | | | | | | | | | | | | neralizován o | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ³⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drom a školních klubů | | | konektivita | | | |
| 20 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Vybavení IT učebny, učebny II.st. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2017 | 2019 | X | X | X | | | | | | | | | vybudování multifunkční učebny + knihovna | | |
| 21 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Dovybavení školní knihovny - knižní fond + IT technika | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | | 2018 | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 22 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Bezbariérový vstup – VAR. A 2 výtahy zprístupní I.-III. NP včetně jídelny ZŠ + Gym / VAR. B kompletně obě budovy I. - IV. NP. 4 výtahy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | A 4.500.000,- B 10.000.000,- | | | 2019 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Multifunkční učebna / F, CH, Pf / | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | | 2018 | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 24 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Vybavení dílen - nářadí | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | | 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Vybavení ŠD - herní prvky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2017 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Vybavení ŠK - herní prvky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2017 | 2019 | | | | | | | | | | | | | klub uzavřen - nerealizováno | |
| 27 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Přístežek pro kola uzamykatelný | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | | 2018 | | | | | | | | | | | | | v přípravě MHMP | |
| 28 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Rekonstrukce oplocení areálu školy včetně sportovního areálu | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 800.000,- | | 2020 | 2022 | | | | | | | | | | | | | neralizováno | |
| 29 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Rekonstrukce vřadachotechniky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.000.000,- | | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní záření pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zářezí drom a školních klubů | | |
| 30 | Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 | MČ Praha 20 | 49625195 | 102385874 | 600040429 | Dovybavení školní varny | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018 2024 | | | | | | | | | | částečně realizováno | |
| 31 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Učebna pro výuku přírodních věd (31 kusů PC, ozvučení + ovládací pult, interaktivní tabule, PASCO soupravy 10 kusů, software). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.500.000,- | | 2018 | | X | X | X | | | | | | | |
| 32 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Zasílování školních budov, centrální server. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | 2017 | | X | X | X | | | | | | | |
| 33 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2019 | 2023 | | X | | X | | | | | | |
| 34 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybavení školních dílen – nářadí, materiál, podpora manuální činnosti, rozvoj motoriky. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- 30.000,- | | 2018 | 2019 | | | | X | | | | | | |
| 35 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Snižení teploty v budově prvního stupně – centrální klimatizační jednotka, vzduchotechnika. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.500.000,- | | 2017 | 2020 | | | | | | | | | | |
| 36 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Snižení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do třídy pod střechem (hrazeno z rozpočtu školy). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 169.331,- | | 2018 | | | | | | | | | | | |
| 37 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Snižení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do zbývajících tříd a školní jídelny. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.400.000,- | | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | |
| 38 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Výměna povrchu venkovního hřiště, oprava prvků na míčové hry. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- 500.000,- | | 2018 | 2021 | | | | | | | | | | |
| 39 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Výměna desek a košů na hřišti na košíkovou | | | | | 20.000,- | | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drom a školních klubů | | | konektivita | | | |
| 40 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- 1.800.000,- | | 2018 | 2022 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Kontrola upevnění oken v nové budově, úpravy stávajícího stavu | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 70.000,- 20.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Výměna prosklených vestibulů a výměna vstupních dveří | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 700.000,- | | 2018 | 2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Kontrola stropů v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018 | 2022 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Předělání půdy na volnočasový prostor | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 4.000.000,- | | | 2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybudování tribuny za Radnici – kaskádové sezení, tabule na zdi Radnice. Zapuštěno do stávajícího svahu. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 450.000,- 300.000,- | | | 2022 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Osvícení školního hřiště + podklad pro možnost realizace ledové plochy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | | 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybudování vhodné výukové kuchyňky v budově Stolinská 822 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 450.000,- | | 2023 | 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Wifi pokrytí budov školy - realizace v pěti etapách | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | 2023 | 2024 | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření dráham a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přirodní vědy | práce s digit. tech. ³⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | | | | | | | | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi |
| 50 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Vybudování zastínění v prostoru před NB | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2023 2024 | 2023 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 63830809 | 600040437 | Řešení vlhkosti zdiva na budově Stoliňská 2440 (školní jídelna, tělocvična) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 900.000,- | | 2024 | 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Rekonstrukce WC v budově Stoliňská 822 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | 2023 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Oprava stěny a podlahy v kabinetu (II. patro, Stoliňská 823) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2023 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Rekonstrukce podlah v přízemí Stoliňská 823 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 550.000,- | | 2024 | 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Oprava vstupní brány u budovy Stoliňská 2440 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- | | 2025 | 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Oprava opěrné zdi a schodů u budovy Stoliňská 823 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 700.000,- | | 2024 | 2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 | MČ Praha 20 | 63830809 | 102301476 | 600040437 | Předělání fasády Stoliňská 822 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.000.000,- | | 2023 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Rekonstrukce vody, odpadních svodů, v suterénu a rekonstrukci sociálního zařízení, vzduchotechnika, výtah | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.000.000,- | | 2017 | 2 021 | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Výtah - rekonstrukce | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | cizí jazyky | přirodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | s vazbou na podporovanou oblast | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázeň pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zázeň pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázeňí drom a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázeň pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zázeň pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázeňí drom a školních klubů | | | | | | | |
| 60 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Rekonstrukce - oprava stávajících živičných pevných ploch v okolí budovy MŠ (chodníky kolem celé budovy, nájezd na rampu, vjezd do prostoru technického zázeňí MŠ). Chodníky nejlépe z materiálu „Smart Soft“ jako multifunkční plochy s herními prvky (skákačí panák, část dopravní hřiště, závodní dráhy). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 4.500.000,- | | 2 021 | 2 027 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování parkovacích stání v areálu MŠ, pro byt školníka a pro zaměstnance MŠ a zálieva pro kontejner na směsný odpad. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.000.000,- | | 2018 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování tělocvičny v prostoru bývalé kotelny MŠ. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.800.000,- | | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Zasklení teras. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 650.000,- | | 2018-2019 2022 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Zajištění bezpečnosti dětí a budovy (novější videotelefony s domácím vrátným) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018- 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybavení tříd novým ergonomickým nábytkem (nastavitelné stoly a židle, minimálně výměna nevyhovujících kulatých stolů za stoly hranaté). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | stolky 110 000,- židle 112 ks cca 100 000,- | | 2 021 | 2 027 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování „hracích pater“ uvnitř tříd. Výměna zbyvajících starého nábytku. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2020 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybavení tříd interaktivními pomůckami (tabule, koberce, nebo stolky). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybavení tříd PC technikou a zajištění přístupu k internetu pro práci na IT. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 200.000,- | | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ^{1/} | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ^{2/} | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zjištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ^{3/} | polytech. vzděl. ^{4/} | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměrně pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drom a školních klubů | | | konektivita |
| 69 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybavení koupelen sušáky na ruce. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 40.000,- | | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | |
| 70 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Revitalizace zahrady, ošetření stávající zeleně a osazení zahrady novou zelení, dle návrhu zahradního architekta. Vybudování hmatových chodníků, záhonků k pěstitelství a kopce k zánimmu bobování. Vybavení zahrady mobilním (nové stoly a lavice k využití pro výtvarné činnosti). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2021 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 71 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování mlověštvě a vodního světa na zahradě MŠ. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 220.000,- | | 2021 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 72 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování zahradního altánu se zázemím pro divadelní představení a společné komunitní setkávání (přívod elektriny, ozvučení, atd). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2019-2020 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 73 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vybudování venkovní odborné učebny. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2019-2020 | 2021 - 2027 | | | X | X | | | | | | | |
| 74 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Obnova herních prvků a vybavení novými herními prvky (kezecká stěna, provozové herní prvky, hřiště na fotbal). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2019-2023 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 75 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Obnova dopadových ploch z moderních bezpečných materiálů „Smart Soft“. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | 2021-2023 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 76 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Nový plot uvnitř areálu, nejlépe z barevného plastu. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 80.000,- | | 2018-2019 | 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | |
| 77 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Zakrytí pískovišť stínící prvky - sluneční clony. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 110.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | | | | | | |
| 78 | Základní škola a Materská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Půdní vestavba a její vybavení (jedna učebna jazyková a jedna výpočetní techniky) - realizace o hlavních prázdninách 2021 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 11.000.000,- | | 2018 | 2021 | X | X | X | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané nezpůsobující výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drozím a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drozím a školních klubů | | | | | | | | konektivita | | | | | |
| 79 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Vyřešení odvodu dešťové vody ze střechy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018 – 2020 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Rekonstrukce chodníků (sever a východ) školy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2018 – 2020 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Venkovní allán pro ŠD | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 140.000,- | | 2021 | 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Odhlučnění jídelny v ZŠ | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | 2021 | 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018 – 2020 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Postupné vybavení tříd nastavitelnými stoly a židlemi. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 280.000,- | | 2018 – 2020 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Revitalizace zahrady pro větší použitelnost dětí. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2020 – 2023 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Obnova herních prvků a dopadových ploch. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2018 2021 - 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 | MČ Praha 20 | 63830817 | 150006756 | 600040411 | Umytí a obnova fasády na škole | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2023 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Výměna oken (i střešních) ve všech budovách školy, včetně zatěmnění oken žaluziemi - hotovo kromě střešních oken | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 650.000,- | | 2018 | 2020 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drah a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | | | | | | | |
| 89 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rekonstrukce fasády budov, včetně zastřešení všech vstupů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 6.500.000,- | | 2018-2020 | 2021-2023 | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Oprava stropů v hlavní budově (odstranění rákosového podbití) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- 1.500.000,- | | 2021 | 2027 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově – odstranění obložení zdi | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | 2024 2022 | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 15.000.000,- | | 2022 | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Protážení výtahu až do podkrovní v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2018-2020 | 2021-2023 | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Oprava podlah v budovách (vystěrkování a vyrovnání) a výměna podlahových krytin | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Vybavení tělocvičny | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 200.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Stavební dispoziční úprava nové získaných podkrovních prostor (z bytu) v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018-2020 2021-2023 | 2021-2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Nápojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelu v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2021 | 2023 2025 2027 | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | | | budování/záření drom a školních klubů | konektivita | | |
| 99 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Zabezpečení školy – kamerový a komunikační systém | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2018-2020 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rekonstrukce sociálního zařízení u kuchyně v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 350.000,- | | 2021 | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Nové kryty na topení v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- 500.000,- | | 2021 | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 102 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 1.500.000,- | | 2021 | 2023 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Kompletní rekonstrukce malé budovy školy - zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří a oken) - okna jsou již vyměněna | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří, okna jsou již vyměněna. | 2.000.000,- | | 2018-2020 2021-2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Vybudování prostor pro dílny a pracovny PV- zvýšením malé budovy o jedno patro Zvýšením malé budovy o jedno patro dojde k vybudování prostor pro PV, třídy a ŠD a zajištění jejich bezbariérovosti stavebním propojením s hlavní budovou | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zvýšením malé budovy o jedno patro dojde k vybudování prostor pro PV, třídy a ŠD a zajištění jejich bezbariérovosti stavebním propojením s hlavní budovou | 8.000.000,- | | 2018-2020 2022 -2027 | | | | | | | | | X | | | | | |
| 105 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Úprava stavebních dispozic v přízemí (WC, šatna – nevyhovující) - malá budova školy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 4.000.000,- | | 2021 | 2023 2027 | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rozvedení topení do všech prostor v malé budově | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 4.000.000,- | | 2018-2020 2021-2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava hřiště - nový nátěr povrchu | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 300.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</i> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | | | | | | | | | | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zářezí drom a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 nebo 60 m - u hřiště | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2021 | 2023-2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava chodníků v areálu školy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 150.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Audia a prafez stromů v areálu školy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Nátěr celého plotu | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (3 interaktivní tabule, 2 interaktivní displeje a mobilní PC učebna pro 20 žáků) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.130.000,- | | 2018 | 2020 | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (4 interaktivní tabule a mobilní PC učebna pro 20 dětí) Vybavení tříd interaktivními tabulemi nebo LCD displeji | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 4.660.000,- 1.000.000,- | | 2018-2020 2021-2023 | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Rekonstrukce podlahových krytín na chodbách a schodech v MŠ | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2 022 | 2 022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Nový výtah ke stávajícím patřím v MŠ pro zajištění bezbariérovosti MŠ a propojení horních pavilonů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 3.000.000,- | | 2023-2027 | 2022 - 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Zhotovení nástavby nad jednopodlažním pavilonem v MŠ Litvinovská | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 15.000.000,- | | 2021-2023 | 2022 - 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu <small>označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky</small> | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá nezpůsobuje výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | | | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digit. tech. ⁵⁾ | polytech. vzděl. ⁴⁾ | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | záření pro školní poměnské pracoviště | vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování/záření drom a školních klubů | | | konektivita | |
| 117 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Pořízení klimatizační jednotky do podkrovní | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2021 | 2023 2022 | | | | | | | | | | | | |
| 118 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Výměna podlahové krytiny ve výdejně a ŠD | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2021 | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 | hl. m. Praha | 70848572 | 102301891 | 600021271 | Venkovní učebna pro výuku přírodních věd a rozvoj polytechnických dovedností | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 2.200.000,- | | 2018 | 2020 | | X | | X | | | | | | | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 1 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Prostorový taneční sálek, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (podlaha - dřevěné parkety, zrcadla, hudební aparatura, baletní tyč, klimatizace, ...) | 400.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | 0 | ne |
| 2 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Učebna pro předškolní děti, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (dětské stoly a židličky, vhodný nábytek, pomůcky pro výuku, hračky, sportovní vybavení, ...) | 300.000,- | | 2021 | 2023 | X | X | X | X | 0 | ne |
| 3 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Učebna pro rukodělné kroužky – dílna, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (pracovní ponky, skříně na nářadí, nářadí, ...) | 450.000,- | | 2021 | 2023 | | | X | X | 0 | ne |
| 4 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Prostorová učebna pro výtvarné kroužky – atelier, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (polohovací a výškově nastavitelné stoly, výtvarné stojany, skříně na výtvarný materiál, židle, nástěnky, sušák na výkresy, výtvarný materiál, různé řezačky, plotr, počítač, projektor, plátno...) | 450.000,- | | 2021 | 2023 | | | X | | 0 | ne |
| 5 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Herna (pro trávení volného času bez nutnosti přihlášení k pravidelné docházce; místo, kde děti mohou trávit čas při čekání na kroužek), včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | realizováno | 150.000,- | | 2018 | 2020 | X | X | X | X | 0 | ne |
| 6 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky – kanceláře, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zajištění nových prostor a vhodné vybavení: klimatizace, stoly, židle, skříně na dokumenty i osobní věci, notebooky, tiskárna, kopírka, nástěnky, malá kuchyňská linka, lednice, odpočinkové posezení, ... | 250.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | 0 | ne |
| 7 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení | 300.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | 0 | ne |
| 8 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení | 200.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | 0 | ne |
| 9 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení | 300.000,- | | 2021 | 2023 | | X | X | | 0 | ne |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | | |
| 10 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení | 400.000,- | | 2018 | 2020 | | | X | X | X | 0 | ne |
| 11 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení | 700.000,- | | 2021 | 2023 | | | | X | | 0 | ne |
| 12 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení | 750.000,- | | 2021 | 2023 | | | | | | 0 | ne |
| 13 | Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327 | MČ Praha 20 | 70966681 | Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení | 300.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | 0 | ne |
| 14 | Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105 | hl. m. Praha | 61385069 | Výstavba nové budovy | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000.000,- | | 2018 | 2020 | | | | | | | |
| 15 | Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105 | hl. m. Praha | 61385069 | Odhlučnění třídy bicích nástrojů | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 350.000,- | | 2023 | 2023 | | | | | | | |
| 16 | Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 | MČ Praha 20 | 49366424 | Digitalizace kinoprojekce na formát DCP | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2018 | 2020 | X | X | | | | | |
| 17 | Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 | MČ Praha 20 | 49366424 | Vybavení učebny pro filmový kroužek v Kulturním centru Domeček (základy práce s kamerou, střihem, zvukem apod. tj. pořízení kamery, počítače, mikrofonů a počítačových programů na tvorbu filmu apod.) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 510.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | | | | |
| 18 | RC MUM z.s. - MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Komunitní klubovna (kavárna jako sociální podnik) - prostor pro neorganizovaný pobyt dětí a mládeže mezi jejich odpoledními aktivitami, prostor pro čekající doprovod dětí na kroužky Stavební úpravy ve stávajících prostorách. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- 700.000,- | | 2018 2023 | 2023 2025 | | | | | | | NE |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 19 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Prostor se zahradou a zázemin pro dětskou skupinu (děti ve věku 2-6 let). Stavební úpravy ve stávajících prostorách, vč.sociálního zařízení. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 400.000,- 600.000,- | | 2018 2023 | 2020 2025 | | X | | X | | NE |
| 20 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Sálek pro pohybové kurzy a kroužky vč. vybavení, pro děti do 15-ti let. Stavební úpravy ve stávajících prostorách trafostanice a teplárny. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- 1.800.000,- | | 2018-2023 2020-2021 2023-2025 | | | | | | | NE |
| 21 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže, příprava na umělecké školy, úprava stávajících prostor, vč. vybavení. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- 100.000,- | | 2018-2023 2020-2021 | | | | | X | | NE |
| 22 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Prostorná učebna pro ekocentrum (dle potřeby) sdílené s ostatními subjekty zabývající se environmentální výchovou a různorodými přírodovědnými aktivitami. Exkurze z MŠ a ZŠ. /prava stávajících rozšířených prostor (teplára trafostanice). | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 200.000,- 400.000,- | | 2018 2023 | 2023 2025 | | X | | X | | NE |
| 23 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Poradenská místnost/konzultační místnost - konzultace s psychologem, logopedie, vč. drobného vybavení | | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018-2023 2020-2021 2023 | | | | | | | NE |
| 24 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Místnost pro zajištění péče o děti během aktivit rodičů (jiné než dětská skupina) - věk 0-4 roky, drobné vybavení heren | | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 70.000,- 120.000,- | | 2018-2023 2020-2021 2023 | | | | | | | NE |
| 25 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem a kancelářskou technikou. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 60.000,- 120.000,- | | 2018-2023 2020-2021 2023-2025 | | | | | | | NE |
| 26 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Skladovací prostory pro pomůcky při práci s dětmi (vybavení pro: dětská skupina, kurzy a kroužky, výtvarný ateliér), stavební úpravy stávajících prostor. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 70.000,- 120.000,- | | 2018-2023 2020-2021 2023 | | | | | | | NE |
| 27 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Uzamykatelný bezpečný prostor pro kočárky a kola,úprava stávajících prostor. | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 40.000,- 20.000,- | | 2018 2023 | 2 023 | | | | | | NE |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 28 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Uzavřené infotabule RC MUM-Mumraje na frekventovaných místech HP., informace o aktivitách RC MUM pro děti a mládež. | | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Hotové díky dárcům a dobrovolníkům | 20.000,- | | 2018-2023 2020-2024 2021 | | | | | | | |
| 29 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Kompletní výměna interiérových dveří a renovace zárubní | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 3000.000,- 70.000,- | | 2020 2023 | 2024 2025 | | | | | NE | |
| 30 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Ohřev teplé vody v sociálním zázemí centra | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | Hotové díky MČ P20 | 80.000,- | | 2020 | 2021 | | | | | | |
| 31 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Úprava a vybavení venkovních prostor centra (herní prvky, výměna povrchu, smart sofy, zatravnění....) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 100.000,- | | 2020 2023 | 2024 2024 | | | | | NE | |
| 32 | RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 70104212 | Vybavení coworkingového centra pro rodiče - vybavení, obnova prostor (nábytek, kancelářská technika, dveře) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 160.000,- | | 2020 2023 | 2024 2026 | | | | | NE | |
| 33 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 | MČ Praha 20 | 72551011 | Naučná stezka vily Ohnivky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | X | | |
| 34 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 | MČ Praha 20 | 72551011 | Městská část Praha 20 - historie i současnost, vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky seznamující s historií i současností Prahy 20 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 50.000,- | | 2018-2020 2021-2023 | | | X | X | | | |
| 35 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 | MČ Praha 20 | 72551011 | Naučná zámecká zahrada | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 250.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | X | | |
| 36 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 | MČ Praha 20 | 72551011 | Zastřešení zámeckého nádvoří k celoročnímu využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | X | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a čísanky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 37 | Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 | MČ Praha 20 | 72551011 | Zateplení a adaptace zámecké pudy (podlahová krytina a rozvody) k využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 600.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | X | | |
| 38 | Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | MČ Praha 20 | 75142937 | Vybudování místnosti pro Únikové hry pro děti a žáky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 80.000,- | | 2018 | 2020 | X | X | X | X | | |
| 39 | Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | MČ Praha 20 | 75142937 | Rekonstrukce a adaptace prostor současného skladu (nevyhovující prostory nejen pro knihy) | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 500.000,- | | 2018 2023 | 2020 2025 | X | X | X | X | | |
| 40 | Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | MČ Praha 20 | 75142937 | Dovybavení Kulturně kmaniného centra místnost č.2: myčka na nádobí a úprava kuchyňské linky | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 80.000,- | | 2023 | 2024 | X | X | X | X | | |
| 41 | Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | MČ Praha 20 | 75142937 | Klimatizace - celé 2. patro budovy Náchodská 754 | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 230.000,- | | 2020 | 2021 | X | X | X | X | | |
| 42 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Novostavba skautské klubovny v areálu bývalé ČOV Na Chvalce | Praha | | | | 4.000.000,- 5.000.000,- | | 2018 2024 | 2020 2026 | X | X | X | X | | |
| 43 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven, realizace sociálního zázemí (WC) v klubovnách a skladovacích prostorech, realizace kuchyňky | Praha | | | | 250.000,- 300.000,- | | 2018 2023 | 2020 2025 | | | | | | |
| 44 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Výstavba skladovacích prostor/nákup objektu pro skladovací prostory | Praha | | | | 600.000,- 800.000,- | | 2019 2024 | 2021 | | | | | | |
| 45 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven (zateplení, střecha, interiérové úpravy) | Praha | | | | 200.000,- 300.000,- | | 2019 2023 | 2021 2024 | X | X | X | X | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 46 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Čipové zámky, zabezpečení dveří a oken skautských kluboven a skladovacích prostor | Praha | | | | 50.000,- 80.000,- | | 2018-2020 2023 | | | | X | X | | |
| 47 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Obnova vybavení skautských kluboven a skladovacích prostor (stoly, lavice, nábytek, regály...) | Praha | | | | 90.000,- | | 2019-2021 2023 | X | X | X | X | | | |
| 48 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Obnova vybavení pro táboření (stany tee-pee, vojenské stany, plachty, příslušenství ke stanům) | Praha | | | | 250.000,- | | 2018-2023 2023 | | X | | | X | | |
| 49 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Nákup pozemku pro tábořiště | Praha | | | | 1.500.000,- | | 2021-2023 2024-2025 | | X | | | X | | |
| 50 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Revitalizace areálu Cvaského lomu arboretum pro environmentální výchovu a naučná stezka přírodní památky Chvalský lom údržba zeleně umístění lavíček zpevnění terénu | Praha | | | | 2.000.000,- 1.000.000,- | | 2019-2023 2023-2026 | | X | | | X | | |
| 51 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Vybavení skladovacích prostorů (regály pro uložení věcí, obaly na teepee, stany, hangáry...) | Praha | | | | 70.000,- | | 2023-2023 | | | | | x | | |
| 52 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Vybudování venkovních sprch na tábořišti | Karlovarský Středočeský | | | | 120.000,- | | 2023-2024 | | x | | | | | |
| 53 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem, regály a kancelářskou technikou. | Praha | | | | 50.000,- | | 2023-2023 | | | | | | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 54 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Kompletní výměna interiérových a vchodových dveří a renovace zárubní, oprava a instalace nových oken | Praha | | | | 500.000,- | | 2023 | 2025 | | | | | | |
| 55 | Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 | | 63834910 | Ohřev teplé vody v sociálním zázemí | Praha | | | | 40.000,- | | 2023 | 2023 | | | | | | |
| 56 | SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice, | | 22907700 | Rekonstrukce prostor pro klubovnu včetně kuchyňky, sociálního zázemí a skladových prostor | Praha | | | | 500.000,- 200.000,- | | 2018 | 2020 | | X | X | X | | |
| 57 | SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice, | | 22907700 | Úprava prostor zahrady pro aktivní využití (dětské hřiště pro věk 0 - 7 let, hřiště pro míčové hry, odpočinková část) | Praha | | | | 700.000,- | | 2021 | 2023 | | X | | X | | |
| 58 | Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, 193 00 Praha 9 | | 05645361 | Rekonstrukce a modernizace tenisového areálu TJ, rozšíření areálu o 3 kurty. Jde o postupné rozšiřování, rekonstrukci a modernizace současného tenisového areálu v Horních Počernicích - rekonstrukci oplocení areálu ze severní a východní strany, rekonstrukce 4 tenisových dvorců, instalace odrazové stěny dětského minikurtu, rekonstrukce vstupního altánku, výkup pozemků pro rozšíření areálu a náklady na výstavbu tří nových kurtů. | Praha | | | | 9.000.000,- | | 2020 2022 | 2023 2024 | | | | | | |
| 59 | Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičká 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha | | 00538647 | Gymnastická tělocvična | Praha | | | | 45.000.000,- 55.000.000,- | | 2018-2020 2020-2023 2021-2027 | | | | | | | |
| 60 | Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičká 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha | | 00538647 | Úprava a modernizace venkovních sportovních ploch v areálu Chvalkovičká | Praha | | | | 10.000.000,- | | 2018-2020 2020-2023 2021-2027 | | | | | | | |
| 61 | Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičká 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha | | 00538647 | Modernizace sportovní haly Chvalkovičká | Praha | | | | 13.000.000,- | | 2018-2020 2020-2023 2021-2027 | | | | | | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | | |
| 62 | SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice | | 26604850 | Částečná revitalizace umělého osvětlení pro zajištění větší bezpečnosti účastníků tréninkových a zápasových turnajů a tréninků | | | | | 200.000,- 700.000,- | | 2020 | 2023 | | | | | | | |
| 63 | SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice | | 26604850 | Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem. | | | | | 800.000,- 1.000.000,- | | 2020 | 2024 2023 | | | | | | | |
| 64 | SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice | | 26604850 | Vybudování nového hřiště v areálu | | | | | 1.000.000,- | | 2018-2020 2020-2023 | | | | | | | | |
| 65 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Obnova naší dřevěné táborové základny. Na naší táborové základně se rekreují neorganizované děti z Prahy. Základna a přilehlé dvě obytné buňky, které slouží jakou marocka jsou staré 35 let a potřebují okamžitou, částečnou rekonstrukci. Výměna střešní krytiny, celková oprava stěn, zateplení, výměna podlahy v kuchyni a jídelně, voděodolný impregnační nátěr celé základny, obnova skladu potravin, obnova skladu materiálu, obnova jídelny a kuchyně. | | | | | 480.000,- 600.000,- | | 2018 2022 | 2020 2027 | | X | | | X | | |
| 66 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Elektrifikace táborové základny – naše táborová základna je bez připojení na elektrickou síť, která je potřeba k zajištění provozu základny – nejvíce na užitkovou vodu čerpanou ze 40m hlubokého vrtu a na chod ledniček ke skladování potravin. Jelikož základna není celoročně užívána, tak E-ON odmítl hradit náklady na elektrifikaci základny, které jsou velice vysoké. Základna je v lese a nejbližší napojení je 800m daleko. | | | | | 250.000,- | | 2018 | 2020 | | X | | | X | | |
| 67 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Vybavení táborové základny – Poslední obnova vybavení naší táborové základny proběhla v roce 1993. Našemu spolku se vzhledem k rostoucím nákladům a neziskové činnosti, nedatí vybavení základny obnovovat. Vše řešíme svépomocí. Velice pomalu obnovujeme staré stanové cely, které jsou už po své životnosti. Současně máme 30 nových celů ze 60, kdy jedna celta stojí 2800Kč. Dále je nutné vyměnit všech 60 podsadových stanů osada. Jeden stan stojí 4000Kč. Dále je nutná obnova všech 120 molitanů na postele, jeden molitan stojí 600Kč a vybavení do chatek (skříňe a palandy) 50000Kč | | | | | 448.000,- 500.000,- | | 2018 2022 | 2020 2027 | | X | | | X | | |

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 68 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Obnova vybavení kuchyně , jídelny a sociálního zařízení na naší táborové základně. Veškeré vybavení je velice staré a obnova probíhá jen z darů vyřazeného vybavení školních jídelen a podobně. Táborová základna potřebuje nové zařízení kuchyně, sporáky, stolička, kotlina, bílé i černé nádobí, kuchyňské přístroje, lednice, mrazák, lázeňská kamna na sociální zařízení. | | | | 95.000,- 200.000,- | | 2018 2022 | 2019 2027 | | X | | | X | | |
| 69 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Sportovní a pracovní vybavení pro spolek. Spolek potřebuje pro zajištění veškerých akcí obnovit svoje sportovní a pracovní vybavení. Ping-pongové stoly, míče, hry pro děti, síť na hřiště, lana, karabiny, sedáky, lopaty, krumpáče, kladiva a další věci s tímto spojené. | | | | 36.000,- 200.000,- | | 2018 2022 - 2027 | | | X | | | X | | |
| 70 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Obnova hřiště na naší táborové základně. Hřiště je využíváno na všech našich akcích a původní šterkové hřiště je dnes již nevyhovující požadavkům na sport dětí a mládeže. Je plánována obnova na multifunkční hřiště, ale na to náš spolek nemá finanční prostředky. | | | | 250.000,- | | 2018 2022 - 2027 | | | X | | | X | | |
| 71 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Vzdělávání vedoucích- kurz praktikanta a vedoucího dětského kolektivu, odborná školení pedagogů volného času, obnova a doplnění zdravotních kurzů pro zdravotníky i vedoucí, školení o bezpečnosti práce. Poplatky za revize táborových spotřebičů. | | | | 100.000,- | | 2018 2022 | 2023 2027 | | X | | | X | | |
| 72 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Projekt - nářadí a vybavení k zajištění chodu táborové základny, bandy na vodu, motorová pila, aku vrtačky, sekery, píly, křovinořez, přívodní elektrokabel, elektrické čerpadlo do vrtu, cisterna na pitnou vodu, hadice na vodu, popelnice. | | | | 400.000,- 500.000,- | | 2018 2022 | 2023 2027 | | X | | | X | | |
| 73 | A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 | | 22690719 | Obnovení PC a techniky- data projektor, tiskárna, laminovačka, kopírka, ozvučení tábora. | | | | 300.000,- | | 2018 2022 | 2023 2027 | | X | | | X | | |
| 74 | Neposedá, z.ú. Šímanovská 47, Praha 9 - Kyje | | 69793298 | "Nové prostory Nizkoprahového klubu pro děti a mládež HoPo" Minimálně 3 místnosti (jedna na sportovní aktivity, jedna "klubová" menší, kde by se hráli stolní hry, jedna malá - kontaktní místnost - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek a další (čtvrtá místnost), jako kancelář sociálních pracovníků programu. | | | | 800.000,- | | 2018 | 2021 | | | | | | | |

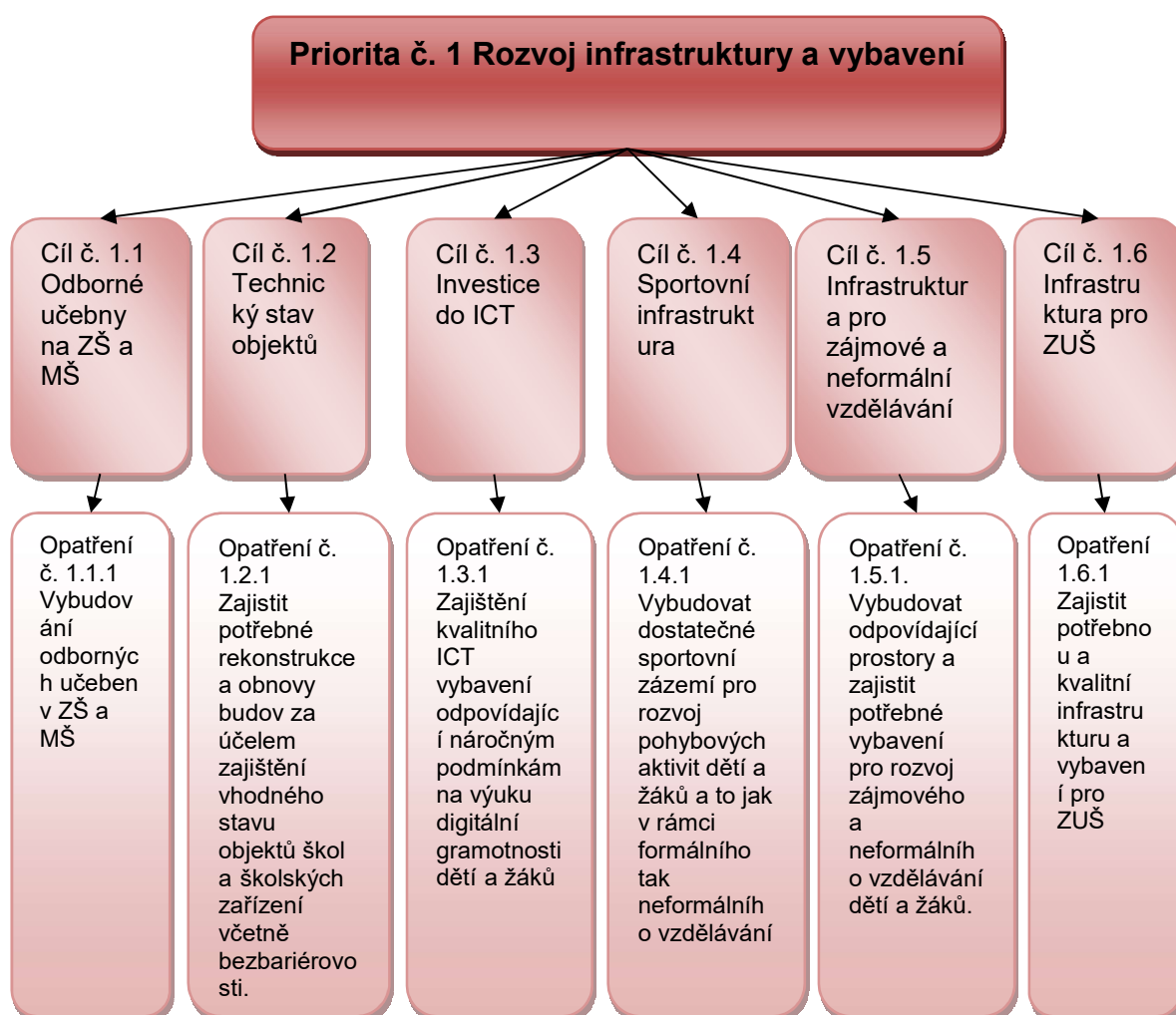
| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | | |
| 75 | Neposedá, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje | | 69793298 | "Zázeří pro terénní sociální pracovníky" Minimálně 2 místnosti (jedna kancelář pro pracovníky, jedna konzulační místnost pro individuální konzultace s klienty - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek, šatna.. | | | | | 400.000,- | | 2022 | 2023 | | | | | | |
| 76 | Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice | | 00240192 | Sportovní hala - tělocvična | Praha | MČ Praha 20 | MČ Praha 20 | | 55.000.000,- 70.000.000,- | | 2018-2019 2020-2022 2022-2027 | | | | | | | |
| 77 | Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice | | 00240192 | Bazén | | | | 30.000.000,- | | 2023 2022-2027 | | | | | | | | |
| 78 | Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice | | 00240192 | Vybudování multifunkčního sálu v budově "Stodoly" v areálu Chvalské tvrže. | Praha | | | 40.000.000,- | | 2018 | 2019 | | | | | | | |
| 79 | Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice | | 00240192 | Dobudování sítě cyklostezek | | | | 4.000.000,- | | 2018-2020 2020-2022 2022-2027 | | | | | | | | |
| 80 | Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlábku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice | | 68379153 | Vybavení táborové základny - obnova podsadových stanů. Je potřeba pořídit 16 nových stanů, stávající jsou téměř 20 let staré a pomalu, ale jistě se rozpadají. Cena jednoho stanů je cca 4.000,- Kč | | | | 64.000,- | | 2018 | 2020 | | X | | X | | | |

5 OPATŘENÍ A AKTIVITY

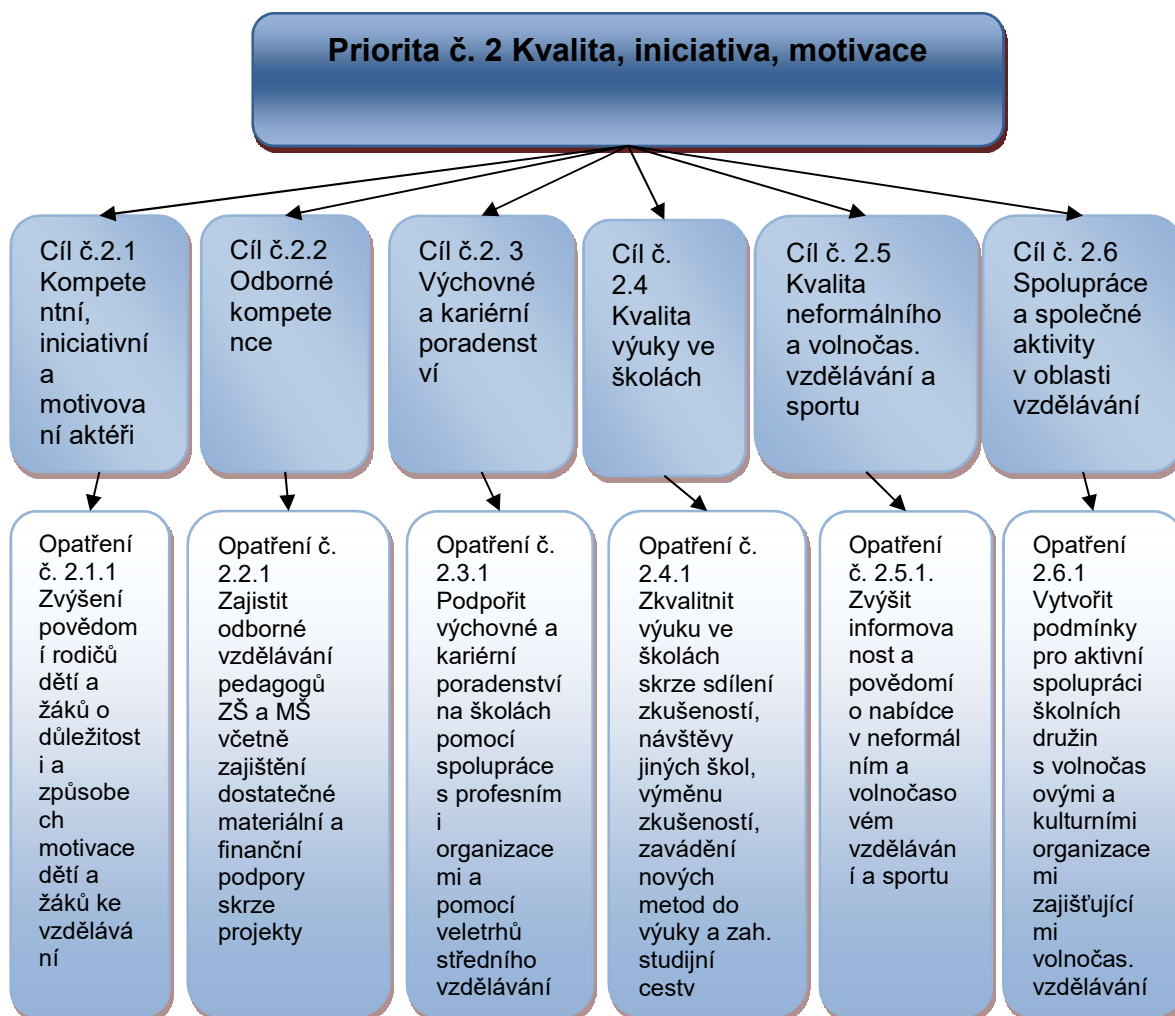
Opatření a aktivity vycházejí z kapitoly Strategický rámec priorit MAP do roku 2025, kde jsou uvedeny priority a k nim jednotlivé cíle, které byly identifikovány během strategické fáze projektu. Ke každému cíli bylo definováno jedno opatření, pro něž byly stanoveny konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů a priorit.

V následujících diagramech jsou schematicky znázorněny priority se svými cíli a definovanými opatřeními. Detailní popis opatření s jejich popisem a zdůvodněním jsou v následující kapitole. Stejně tak je zde detailní výčet aktivit k jednotlivým opatřením.

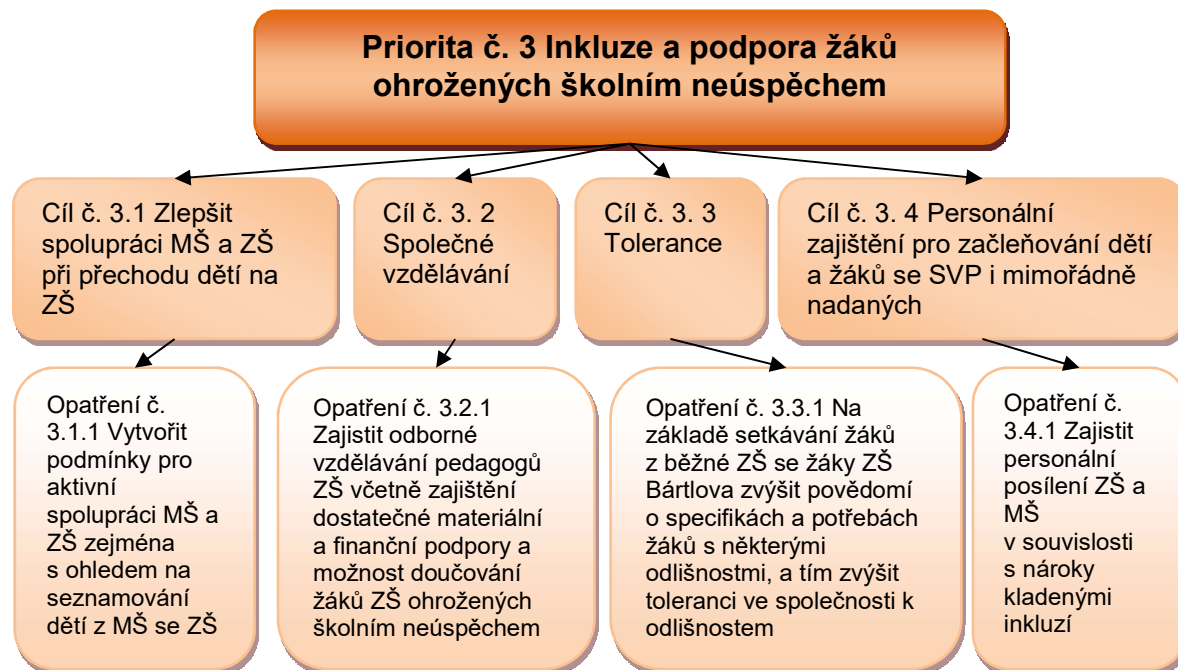
Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení



Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace



Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem



6 AKČNÍ PLÁNY VZDĚLÁVÁNÍ

Tato kapitola detailně popisuje jednotlivá opatření a aktivity v rámci akčních plánů vzdělávání na roky 2023, 2024 a 2025, které by měly vést k naplnění priorit a cílů definovaných během strategické fáze.

Akční plány byly dle metodiky MAP stanoveny na období trvající 12 měsíců a vždy začínají k 1. 1. a končí 31. 12. daného roku.

Vzhledem k tomu, že po většinu doby prvního akčního plánu nebudeme zatím čerpat finanční prostředky v rámci projektu MAP I z OP JAK, jsou u některých aktivit akčního plánu na rok 2023 finanční zdroje pouze indikativní. Naopak jistota financování je u aktivit v rámci tzv. „šablon“ pro školy, kde většina škol v Horních Počernicích se zapojila i do třetí a čtvrté fáze těchto projektů. Některé aktivity budou financovány z prostředků zřizovatele škol MČ Praha 20, z vlastních zdrojů institucí či organizací nebo na jejich realizaci přispějí rodiče dětí a žáků.

Obr. č. 18 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu



Zároveň jsme si velmi dobře vědomi toho, že všechny typy aktivit vyžadují pro svou realizaci nejenom finanční prostředky, ale i čas, nadšení, energii a zaujetí svých

realizátorů, což představuje jistou náročnost na zdroje ve formě nákladů obětované příležitosti v tomto smyslu. Tuto „časovou a energetickou“ investici nepovažujeme za samozřejmost a naopak jsme si vědomi toho, že tento „zdroj“ je z těch nejvzácnějších a nejhůře dostupných a je třeba o něj dobře pečovat.

Návrh akčních plánů vznikal postupně v období od jara do podzimu roku 2022 především za aktivní účasti členů pracovních skupin, expertů, odborných řešitelů a manažerů zapojených organizací a institucí. Návrh akčního plánu byl následně předložen per rollam Řídícímu výboru MAP a bylo doporučeno v nastaveném duchu pokračovat v jeho finalizaci. Finalizace akčních plánů a konkrétních aktivit se uskutečnila během zimních měsíců a zejména v lednu 2023. V této závěrečné fázi byly zpřesňovány rozpočty a zdroje financování u aktivit navržených v počátečních fázích tvorby akčního plánu a byly vyřazovány aktivity, které se nakonec ukázaly nerealizovatelné nebo neprioritní.

Následuje detailní přehled navržených opatření a aktivit rozdělených dle prioritních oblastí pro tři roční akční plány na roky 2023, 2024 a 2025.

6.1 Akční plán na rok 2023

6.1.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.1 | Odborné učebny na ZŠ a MŠ |
| Opatření 1.1.1 | Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných či nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 3 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování plnohodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822 |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny pro polytechnickou výchovu |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.2 | Technický stav objektů |
| Opatření 1.2.1 | Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty ve spolupráci se zřizovatelem |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování klimatizace v malé budově |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nově klimatizovaných budov |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Zastřešení vchodu u malé budovy |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných zastřešení |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet podhledů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Rozšíření kapacity školní jídelny |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet jídelen s rozšířenou kapacitou |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných soc. zařízení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Kamerový systém do šaten |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet kamerových systémů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných izolací zdí |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 800 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce WC v budově Stoliňská 822 |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných WC |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování zastínění v prostoru před novou budovou |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zastínění |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování tribuny za Radnicí |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tribun |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |

| | |
|-----------|------------------------|
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava stěny a podlahy v kabinetu hlavní budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet opravených kabinetů |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce podlah v přízemí hlavní budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných podlah |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 550 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava vstupní brány u nové budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných bran |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava opěrné zdi a schodů u hlavní budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet opravených zdí a schodů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Předělání fasády Stoliňská 822 |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových fasád |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce – oprava stávajících živičných pevných ploch |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných m ² živičných ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 4 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování parkovacích stání |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet parkovacích stání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Zasklení teras |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zasklených teras |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 650 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.19 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.20 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prvků mlhoviště a vodního světa |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 220 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.21 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování zahradního altánu |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zahradních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.22 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků na zahradě |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.23 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce chodníků školy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet m ² rekonstruovaných chodníků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.24 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.25 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků a dopadových ploch |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet obnovených herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.26 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní altán pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet venkovních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |

| | |
|-----------|------------------------|
| Rozpočet: | 140 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.27 |
| Charakteristika aktivity: | Odhlučnění jídelny v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet odhlučněných jídelen |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.28 |
| Charakteristika aktivity: | Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet bezpečnostních systémů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.29 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.30 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.31 |
| Charakteristika aktivity: | Budovy Domino a Kostička – rekonstrukce krytů na topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.32 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – modernizace vybavení skladů |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet modernizovaných skladů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.33 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Kostička – rekonstrukce bývalé ředitelny na zázemí pro potřeby zaměstnanců |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.34 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – přeměna třídy Hrošík |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet adaptovaných tříd |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.35 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Pastelka a Kostička - klimatizace |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet klimatizací |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.36 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Pastelka – instalace fólií na okna |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet fólií na oknech |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.37 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce letní hračkárny |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných hračkáren |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.38 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Kostička a Domino – výměna koberců |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových koberců |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.39 |
| Charakteristika aktivity: | Výměna starých dveří v celé budově |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových dveří |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.40 |
| Charakteristika aktivity: | Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových oplocení |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.41 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce půdních prostor |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných půdních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.42 |
| Charakteristika aktivity: | Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových rozvodů vody a WC |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.43 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce fasády budov |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných budov |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 6 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.44 |
| Charakteristika aktivity: | Protážení výtahu až do podkroví v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových výtahů |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.45 |
| Charakteristika aktivity: | Stavební úprava podkrovních prostor |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených podkrovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.46 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování prostor pro dílny a pracovny PV zvýšením malé budovy |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 8 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.47 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava stropů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových stropů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.48 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava podlah v budovách a výměna podlahových krytin |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových podlah |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.49 |
| Charakteristika aktivity: | Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet napojených topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.50 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových sociálních zařízení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.51 |
| Charakteristika aktivity: | Nové kryty na topení v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.52 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových elektrických rozvodů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.53 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených stavebních dispozic |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 4 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.54 |
| Charakteristika aktivity: | Rozvedení topení do všech prostor v malé budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rozvedení topení |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 4 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.55 |
| Charakteristika aktivity: | Areál školy – zahrada, hřiště u školy – oprava a nový nátěr |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet oprav a nových nátěrů |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.56 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce: oprava nábytku kuchyní, rekonstrukce herny |
| Realizátor: | MŠ Chytráček |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 30 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje MŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.3 | Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření 1.3.1 | Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízeních i v dalších vzdělávacích institucích. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Kompletní rekonstrukce metalické a optické poč. sítě ve škole |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet pokrytí wi-fi |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje, MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.4 | Infrastruktura pro sport |
| Opatření 1.4.1 | Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých tak venkovních sportovišť. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Infrastruktura | |
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování školního hřiště pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vyměněných povrchů hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových posiloven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných stěn |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Vybavení tělocvičny |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prvků vybavení tělocvičny |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet doskočišť a drah |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Sportovní hala |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Česká sportovní agentura |
| Indikátor: | Počet vybudovaných sport. hal |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 105 000 000 |
| Zdroje: | MČ Praha 20, ČSA, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu |
| Realizátor: | TK Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 9 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Nová gymnastická tělocvična |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových gymnastických tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 25 |
| Rozpočet: | 55 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava a modernizace sportovních ploch |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------|
| | v areálu Chvalkovická |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet modernizovaných sportovních ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 10 000 000 Kč |
| Zdroje: | Grant HMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul. |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet modernizovaných tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 13 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Nové hřiště na malou kopanou |
| Realizátor: | SC Xaverov |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet nových hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Granty HMP a MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Částečná revitalizace umělého osvětlení |
| Realizátor: | SC Xaverov |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet nových umělých osvětlení |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Granty HMP a MŠMT |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem |
| Realizátor: | SC Xaverov |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet oplocení |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Granty HMP a MŠMT |

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.5 | Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření 1.5.1 | Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování informačního centra – studovna + knihovna |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných info center |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Oplocení a vybudování školního hřiště ZŠ Ratibořická pro školní družinu |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných info center |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro předškolní děti včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorný taneční sál |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tanečních sálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových pracoven |

| | |
|---------------------|-------------|
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Zasedací místnost včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových zasedacích místností |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Skladovací prostory včetně vhodného vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových skladovacích prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor pro chov |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových venkovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 750 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor pro vrátného |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |

| | |
|-----------|-------------|
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Komunitní klubovna |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných komunitních kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Sál pro pohybové kurzy a kroužky |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných sálů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 800 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Výukový prostor pro ekocentrum |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prostor pro ekocentrum |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet ateliérů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.19 |
| Charakteristika aktivity: | Poradenská místnost |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet poradenských místností |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.20 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky |
| Realizátor: | Chvalský zámek |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet instalovaných dotyk. obrazovek |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.21 |
| Charakteristika aktivity: | Novostavba skautské klubovny Na Chvalce |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet vybudovaných kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 5 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.22 |
| Charakteristika aktivity: | Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet kluboven s vodovodem a kanalizací |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.23 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba skladovacích prostor |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet skladovacích prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 800 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.24 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.25 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova vybavení pro táboření |

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet kusů nového vybavení |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.26 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace areálu Chvalského lomu |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných areálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.27 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava prostor zahrady |
| Realizátor: | SHM klub Praha - Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet upravených prostor zahrady |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + implementace MAP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.6 | Infrastruktura pro ZUŠ |
| Opatření 1.6.1 | Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekt MHMP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové budovy |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MHMP |
| Indikátor: | Počet nových budov ZUŠ |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2027 |

| | |
|-----------|---------------|
| Rozpočet: | 80 000 000 Kč |
| Zdroje: | MHMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.6.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Odhlučnění třídy bicích nástrojů |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MHMP |
| Indikátor: | Počet odhlučněných tříd |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MHMP |

6.1.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.1 | Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři |
| Opatření 2.1.1 | Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Workshopy na odborné téma |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet rodičů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.2 | Odborné kompetence |
| Opatření 2.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | finanční podpory skrze projekty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Sdílení dobré praxe Hostování na školách |
| Infrastruktura | Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence. |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 135 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 529 875 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Bártlova, MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 80 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 314 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 26 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 102 050 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 54 950 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 47 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 184 475 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická a ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 23 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 90 275 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.3 | Výchovné a kariérní poradenství |
| Opatření 2.3.1 | Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalšího studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na dané téma |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Zástupci středních škol a učilišť |
| Indikátor: | Počet návštěvníků akce |
| Časový harmonogram: | září 2023 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Zajištění testování žáků – profitesty |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | Pedagogicko-psychologická poradna |
| Indikátor: | Počet otestovaných žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.4 | Kvalita výuky ve školách |
| Opatření 2.4.1 | Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | Podzim 2023 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 7 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 280 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 51 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 040 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 16 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 640 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 89 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 848 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | Knihovna Horní Počernice |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Jaro 2023 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | Knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Podzim 2023 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet zúčastněných členů managementu škol |
| Časový harmonogram: | 4 x ročně v 2023 |
| Rozpočet: | 6 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | 1 rodilý mluvčí na plný úvazek |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne |
| Časový harmonogram: | Červen 2023 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, DDM HP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Projektový den mimo školu |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 17 realizovaných projektových dnů mimo školu |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 106 743 Kč |
| Zdroje: | OP VVV – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Projektový den ve výuce |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 5 realizovaných projektových dnů ve výuce |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 26 280 Kč |
| Zdroje: | OP VVV – šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Příběhy našich sousedů – Post Bellum |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | Post Bellum |
| Indikátor: | 4 x týmová realizace nahrávek |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet účastníků setkání |

| | |
|---------------------|------------------|
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 926 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.5 | Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu |
| Opatření 2.5.1 | Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů, kteří publikaci obdrží |
| Časový harmonogram: | září 2023 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 4. září 2023 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu |
| Realizátor: | MČ Praha 20 – MA 21 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | září 2023 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.6 | Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání |
| Opatření 2.6.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku |
| Realizátor: | Chvalský zámek |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Ekologické výukové programy pro družiny s RC Mumraj z.s. |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ |

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| | Spojenců |
| Indikátor: | 20 uskutečněných EVP po 20 žácích |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků + grant MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice |
| Realizátor: | Místní veřejná knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | MVK HP |

6.1.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.1 | Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ |
| Opatření 3.1.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 dětí zapsaných do přípravného ročníku |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Škola nanečisto |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 45 účastnících se dětí |
| Časový harmonogram: | Květen 2023 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Únor - květen 2023 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | červen 2023 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.2 | Společné vzdělávání |
| Opatření 3.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |

| | |
|----------------|--|
| Infrastruktura | |
|----------------|--|

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 60 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 116 402 Kč |
| Zdroje: | OP VVV – šablony, ZŠ Ratibořická |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 5 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.3 | Tolerance |
| Opatření 3.3.1 | Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmito odlišnostmi. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 6/2023 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.4 | Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných |
| Opatření 2.4.1 | Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora MŠ |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 2 školní asistenti na 0,5 úvazek a 2 na 0,4 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 191 552 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní asistent na celý úvazek a 1 na 0,4 úvazek |

| | |
|---------------------|------------------|
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 120 760 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní speciální pedagog na 0,1 úvazek v MŠ |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 72 313 Kč |
| Zdroje: | OP VVV - šablony |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní speciální pedagog na 0,3 úvazek a 1 na úvazek 0,1 |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 583 968 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,6 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 733 752 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog pro ukrajinské žáky |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Logoped pro MŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Indikátor: | 1 logoped na 0,5 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 240 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

6.2 Akční plán na rok 2024

6.2.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.1 | Odborné učebny na ZŠ a MŠ |
| Opatření 1.1.1 | Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných či nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 3 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování plnohodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822 |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny pro polytechnickou výchovu |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.2 | Technický stav objektů |
| Opatření 1.2.1 | Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty ve spolupráci se zřizovatelem |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet podhledů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Rozšíření kapacity školní jídelny |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet jídelen s rozšířenou kapacitou |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných soc. zařízení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Kamerový systém do šaten |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet kamerových systémů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných izolací zdí |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 800 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování zastínění v prostoru před novou budovou |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zastínění |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování tribuny za Radnicí |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tribun |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce podlah v přízemí hlavní budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných podlah |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 550 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava vstupní brány u nové budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných bran |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava opěrné zdi a schodů u hlavní budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet opravených zdí a schodů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce – oprava stávajících živičných pevných ploch |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných m ² živičných ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 4 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování parkovacích stání |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet parkovacích stání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Zasklení teras |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zasklených teras |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 650 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prvků mlhoviště a vodního světa |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 220 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování zahradního altánu |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zahradních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků na zahradě |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce chodníků školy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet m ² rekonstruovaných chodníků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.19 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.20 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků a dopadových ploch |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet obnovených herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.21 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní altán pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet venkovních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 140 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.22 |
| Charakteristika aktivity: | Odhlučnění jídelny v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet odhlučněných jídelen |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.23 |
| Charakteristika aktivity: | Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet bezpečnostních systémů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |

| | |
|-----------|------------------------|
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.24 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.25 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.26 |
| Charakteristika aktivity: | Budovy Domino a Kostička – rekonstrukce krytů na topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.27 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – modernizace vybavení skladů |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet modernizovaných skladů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.28 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – přeměna třídy Hrošík |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet adaptovaných tříd |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.29 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Pastelka a Kostička - klimatizace |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet klimatizací |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.30 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Pastelka – instalace fólií na okna |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet fólií na oknech |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.31 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce letní hračkárny |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných hračekáren |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.32 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Kostička a Domino – výměna koberců |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových koberců |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.33 |
| Charakteristika aktivity: | Výměna starých dveří v celé budově |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových dveří |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.34 |
| Charakteristika aktivity: | Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné |

| | |
|---------------------|------------------------|
| | brány a nové branky |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových oplocení |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.35 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce půdních prostor |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných půdních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.36 |
| Charakteristika aktivity: | Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových rozvodů vody a WC |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.37 |
| Charakteristika aktivity: | Stavební úprava podkrovních prostor |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených podkrovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.38 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV zvýšením malé budovy |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 8 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.39 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava stropů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových stropů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.40 |
| Charakteristika aktivity: | Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet napojených topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.41 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových sociálních zařízení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.42 |
| Charakteristika aktivity: | Nové kryty na topení v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.43 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových elektrických rozvodů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.44 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených stavebních dispozic |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 4 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.3 | Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření 1.3.1 | Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízeních i v dalších vzdělávacích institucích. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Kompletní rekonstrukce metalické a optické poč. sítě ve škole |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet pokrytí wi-fi |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje, MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.4 | Infrastruktura pro sport |
| Opatření 1.4.1 | Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých tak venkovních sportovišť. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci | Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| opatření v území dosáhnout) | rekonstrukci či rozšíření stávajících. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování školního hřiště pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vyměněných povrchů hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových posiloven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných stěn |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| | školní zahradě |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet doskočišť a drah |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Sportovní hala |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Česká sportovní agentura |
| Indikátor: | Počet vybudovaných sport. hal |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 105 000 000 |
| Zdroje: | MČ Praha 20, ČSA, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu |
| Realizátor: | TK Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 9 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Nová gymnastická tělocvična |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových gymnastických tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 55 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet modernizovaných sportovních ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 10 000 000 Kč |
| Zdroje: | Grant HMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul. |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet modernizovaných tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 13 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.5 | Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání |
| Opatření 1.5.1 | Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování informačního centra – studovna + knihovna |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných info center |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro předškolní děti včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorný taneční sál |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Indikátor: | Počet nových tanečních sálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových pracoven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Zasedací místnost včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových zasedacích místností |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Skladovací prostory včetně vhodného vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových skladovacích prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor pro chov |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových venkovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |

| | |
|-----------|-------------|
| Rozpočet: | 750 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor pro vrátného |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Komunitní klubovna |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných komunitních kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Sál pro pohybové kurzy a kroužky |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných sálů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2024 |
| Rozpočet: | 1 800 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Výukový prostor pro ekocentrum |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prostor pro ekocentrum |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet ateliérů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Poradenská místnost |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet poradenských místností |
| Časový harmonogram: | 2023 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.19 |
| Charakteristika aktivity: | Novostavba skautské klubovny Na Chvalce |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet vybudovaných kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 5 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.20 |
| Charakteristika aktivity: | Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet kluboven s vodovodem a kanalizací |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.21 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba skladovacích prostor |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet skladovacích prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 800 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.22 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2024 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.23 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace areálu Chvalského lomu |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných areálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.6 | Infrastruktura pro ZUŠ |
| Opatření 1.6.1 | Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekt MHMP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové budovy |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MHMP |
| Indikátor: | Počet nových budov ZUŠ |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 80 000 000 Kč |
| Zdroje: | MHMP |

6.2.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.1 | Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři |
| Opatření 2.1.1 | Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Workshopy na odborné téma |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet rodičů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.2 | Odborné kompetence |
| Opatření 2.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Sdílení dobré praxe Hostování na školách |
| Infrastruktura | Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence. |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 135 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 529 875 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Bártlova, MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 80 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 314 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 26 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 102 050 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 54 950 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 47 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 184 475 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická a ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 23 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 90 275 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.3 | Výchovné a kariérní poradenství |
| Opatření 2.3.1 | Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalších studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na dané téma |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Zástupci středních škol a učilišť |
| Indikátor: | Počet návštěvníků akce |
| Časový harmonogram: | září 2024 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Zajištění testování žáků – profitesty |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | Pedagogicko-psychologická poradna |
| Indikátor: | Počet otestovaných žáků |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.4 | Kvalita výuky ve školách |
| Opatření 2.4.1 | Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | Jaro 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | |

| | |
|---------------------|--------------------|
| Indikátor: | 7 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 280 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 51 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 040 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 16 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 640 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 89 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 848 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | Knihovna Horní Počernice |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Jaro 2024 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | Knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |

| | |
|---------------------|--------------|
| Časový harmonogram: | Jaro 2024 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet zúčastněných členů managementu škol |
| Časový harmonogram: | 4 x ročně v 2024 |
| Rozpočet: | 6 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | 1 rodilý mluvčí na plný úvazek |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne |
| Časový harmonogram: | Červen 2024 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP, DDM HP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Příběhy našich sousedů – Post Bellum |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | Post Bellum |
| Indikátor: | 4 x týmová realizace nahrávek |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet účastníků setkání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 926 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.5 | Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu |
| Opatření 2.5.1 | Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů, kteří publikaci obdrží |
| Časový harmonogram: | září 2024 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2. září 2024 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |

| | |
|---------|--------------|
| Zdroje: | OP JAK - MAP |
|---------|--------------|

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu |
| Realizátor: | MČ Praha 20 – MA 21 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | září 2024 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.6 | Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání |
| Opatření 2.6.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku |
| Realizátor: | Chvalský zámek |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Ekologické výukové programy pro družiny s RC Mumraj z.s. |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | 20 uskutečněných EVP po 20 žácích |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků + grant MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice |
| Realizátor: | Místní veřejná knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | MVK HP |

6.2.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.1 | Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ |
| Opatření 3.1.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 dětí zapsaných do přípravného ročníku |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Škola nanečisto |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 45 účastnících se dětí |
| Časový harmonogram: | Květen 2024 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Únor - květen 2024 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | červen 2024 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.2 | Společné vzdělávání |
| Opatření 3.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 5 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.3 | Tolerance |
| Opatření 3.3.1 | Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmito odlišnostmi. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 6/2024 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.4 | Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných |
| Opatření 2.4.1 | Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora MŠ |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 2 školní asistenti na 0,5 úvazek a 2 na 0,4 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 191 552 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní asistent na celý úvazek a 1 na 0,4 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 120 760 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní speciální pedagog na 0,3 úvazek a 1 na úvazek 0,1 |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 583 968 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,6 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 733 752 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog pro ukrajinské žáky |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Spoječů, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Logoped pro MŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spoječů, MŠ Chytráček |
| Indikátor: | 1 logoped na 0,5 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2024 |
| Rozpočet: | 240 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

6.3 Akční plán na rok 2025

6.3.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.1 | Odborné učebny na ZŠ a MŠ |
| Opatření 1.1.1 | Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování venkovní odborné učebny pro polytechnickou výchovu |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.2 | Technický stav objektů |
| Opatření 1.2.1 | Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty ve spolupráci se zřizovatelem |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet podhledů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných izolací zdí |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 800 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava vstupní brány u nové budovy |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných bran |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce – oprava stávajících živičných pevných ploch |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných m ² živičných ploch |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 4 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování parkovacích stání |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet parkovacích stání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Zasklení teras |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zasklených teras |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 650 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prvků mlhoviště a vodního světa |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 220 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování zahradního altánu |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet zahradních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků na zahradě |
| Realizátor: | MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce chodníků školy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet m ² rekonstruovaných chodníků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace zahrady |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných zahrad |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Obnova herních prvků a dopadových ploch |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet obnovených herních prvků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní altán pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet venkovních altánů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 140 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Odhlučnění jídelny v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet odhlučněných jídelen |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet bezpečnostních systémů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Budovy Domino a Kostička – rekonstrukce krytů na topení |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – přeměna třídy Hrošík |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet adaptovaných tříd |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.19 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Pastelka a Kostička - klimatizace |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet klimatizací |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.20 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Domino – rekonstrukce letní hračkárny |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných hračekáren |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.21 |
| Charakteristika aktivity: | Budova Kostička a Domino – výměna koberců |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových koberců |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.22 |
| Charakteristika aktivity: | Výměna starých dveří v celé budově |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových dveří |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.23 |
| Charakteristika aktivity: | Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových oplocení |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |

| | |
|-----------|------------------------|
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.24 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce půdních prostor |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných půdních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.25 |
| Charakteristika aktivity: | Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových rozvodů vody a WC |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.26 |
| Charakteristika aktivity: | Stavební úprava podkrovních prostor |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených podkrovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.27 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV zvýšením malé budovy |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 8 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.28 |
| Charakteristika aktivity: | Oprava stropů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových stropů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.29 |
| Charakteristika aktivity: | Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet napojených topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.30 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových sociálních zařízení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.31 |
| Charakteristika aktivity: | Nové kryty na topení v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových krytů na topení |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.32 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových elektrických rozvodů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 1 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.2.1.33 |
| Charakteristika aktivity: | Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet upravených stavebních dispozic |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 4 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.3 | Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření 1.3.1 | Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízeních i v dalších vzdělávacích institucích. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.4 | Infrastruktura pro sport |
| Opatření 1.4.1 | Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých tak venkovních sportovišť. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20 |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování školního hřiště pro ŠD |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |

| | |
|---------|------------------------|
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |
|---------|------------------------|

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vyměněných povrchů hřišť |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových posiloven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných stěn |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 150 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet doskočišť a drah |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |

| | |
|-----------|-------------------|
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, MHMP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Sportovní hala |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Česká sportovní agentura |
| Indikátor: | Počet vybudovaných sport. hal |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 105 000 000 |
| Zdroje: | MČ Praha 20, ČSA, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Nová gymnastická tělocvična |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových gymnastických tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 55 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul. |
| Realizátor: | TJ Sokol Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet modernizovaných tělocvičen |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 13 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.5 | Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání |
| Opatření 1.5.1 | Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekty v rámci OP PPR |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vybudování informačního centra – |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| | studovna + knihovna |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet vybudovaných info center |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 500 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 700 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro předškolní děti včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.1.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| | ateliér včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových učeben |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 450 000 Kč |
| Zdroje: | Zřizovatel MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Prostorný taneční sál |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových tanečních sálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových pracoven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 250 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Zasedací místnost včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových zasedacích místností |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Skladovací prostory včetně vhodného vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových skladovacích prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Indikátor: | Počet nových prostor pro chov |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových venkovních prostor |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 750 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.13 |
| Charakteristika aktivity: | Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet nových prostor pro vrátného |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.14 |
| Charakteristika aktivity: | Výukový prostor pro ekocentrum |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet prostor pro ekocentrum |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 400 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.15 |
| Charakteristika aktivity: | Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | MČ Praha 20 |
| Indikátor: | Počet ateliérů |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.16 |
| Charakteristika aktivity: | Novostavba skautské klubovny Na Chvalce |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet vybudovaných kluboven |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Rozpočet: | 5 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.17 |
| Charakteristika aktivity: | Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet kluboven s vodovodem a kanalizací |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 300 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.5.1.18 |
| Charakteristika aktivity: | Revitalizace areálu Chvalského lomu |
| Realizátor: | Junák – český skaut |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet revitalizovaných areálů |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 1 000 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje + grant MŠMT |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 1 | Rozvoj infrastruktury a vybavení |
| Cíl 1.6 | Infrastruktura pro ZUŠ |
| Opatření 1.6.1 | Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Projekt MHMP |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 1.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Výstavba nové budovy |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | MHMP |
| Indikátor: | Počet nových budov ZUŠ |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 80 000 000 Kč |
| Zdroje: | MHMP |

6.3.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl 2.1 | Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři |
| Opatření 2.1.1 | Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | Workshopy na odborné téma |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet rodičů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl 2.2 | Odborné kompetence |
| Opatření 2.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Sdílení dobré praxe |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Hostování na školách |
| Infrastruktura | Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence. |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 135 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 529 875 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Bártlova, MŠ Spojenců |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 80 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 314 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 26 šablon po 8 hodinách vzdělávání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 102 050 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor: | MŠ Bártlova |

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 54 950 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 47 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 184 475 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.2.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická a ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 23 šablon po 8 hodinách spolupráce |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 90 275 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.3 | Výchovné a kariérní poradenství |
| Opatření 2.3.1 | Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalšího studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na dané téma |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Zástupci středních škol a učilišť |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Indikátor: | Počet návštěvníků akce |
| Časový harmonogram: | září 2025 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.3.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Zajištění testování žáků – profitesty |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | Pedagogicko-psychologická poradna |
| Indikátor: | Počet otestovaných žáků |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | |
| Zdroje: | Rodiče žáků, ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.4 | Kvalita výuky ve školách |
| Opatření 2.4.1 | Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení |

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dobré praxe |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická |
| Indikátor: | Počet pedagogů účastnících se těchto akcí |
| Časový harmonogram: | Jaro 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK – MAP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 7 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 280 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Bártlova, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 51 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 040 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 16 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 640 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor: | ZUŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 89 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 – 2025 |
| Rozpočet: | 2 848 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ |

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| | Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | Knihovna Horní Počernice |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Jaro 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.7 |
| Charakteristika aktivity: | Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti |
| Realizátor: | Knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Jaro 2025 |
| Rozpočet: | 15 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.8 |
| Charakteristika aktivity: | Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet zúčastněných členů managementu škol |
| Časový harmonogram: | 4 x ročně v 2025 |
| Rozpočet: | 6 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.9 |
| Charakteristika aktivity: | Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | 1 rodilý mluvčí na plný úvazek |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 600 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.10 |
| Charakteristika aktivity: | Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky |
| Realizátor: | DDM Horní Počernice |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne |
| Časový harmonogram: | Červen 2025 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP, DDM HP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.11 |
| Charakteristika aktivity: | Příběhy našich sousedů – Post Bellum |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | Post Bellum |
| Indikátor: | 4 x týmová realizace nahrávek |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.4.1.12 |
| Charakteristika aktivity: | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | Počet účastníků setkání |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 926 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.5 | Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu |
| Opatření 2.5.1 | Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů, kteří publikaci obdrží |
| Časový harmonogram: | září 2025 |

| | |
|-----------|---------------------------|
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 1. září 2025 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - MAP |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.5.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu |
| Realizátor: | MČ Praha 20 – MA 21 |
| Spolupráce: | Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport |
| Indikátor: | Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | září 2025 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 2 | Kvalita, iniciativa, motivace |
| Cíl 2.6 | Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání |
| Opatření 2.6.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Interaktivní výstavy pro družiny na |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Chvalském zámku |
| Realizátor: | Chvalský zámek |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 50 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Ekologické výukové programy pro družiny s RC Mumraj z.s. |
| Realizátor: | RC Mumraj z.s. |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | 20 uskutečněných EVP po 20 žácích |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | Rodiče žáků + grant MHMP |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 2.6.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice |
| Realizátor: | Místní veřejná knihovna Horní Počernice |
| Spolupráce: | ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet žáků účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | MVK HP |

6.3.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.1 | Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ |
| Opatření 3.1.1 | Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci | Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| opatření v území dosáhnout) | se seznámit s režimem a fungováním ZŠ. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 14 dětí zapsaných do přípravného ročníku |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská, MHMP |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Škola nanečisto |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 45 účastnících se dětí |
| Časový harmonogram: | Květen 2025 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | ZŠ Stoliňská |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | Únor - květen 2025 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.1.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ |
| Realizátor: | ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců |
| Indikátor: | Počet dětí účastnících se této akce |
| Časový harmonogram: | červen 2025 |
| Rozpočet: | 0 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ a MŠ |

| | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.2 | Společné vzdělávání |
| Opatření 3.2.1 | Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.2.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ |
| Realizátor: | MŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 5 podpořených žáků |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.3 | Tolerance |
| Opatření 3.3.1 | Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmito odlišnostmi. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ |

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| | Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet dětí účastníci se této akce |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.3.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská |
| Spolupráce: | ZŠ Bártlova |
| Indikátor: | Počet dětí účastníci se této akce |
| Časový harmonogram: | 6/2025 |
| Rozpočet: | 5 000 Kč |
| Zdroje: | Vlastní zdroje ZŠ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita č. 3 | Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Cíl 3.4 | Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných |
| Opatření 2.4.1 | Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí. |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území | ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology. |
| Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle) | |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů | |
| Aktivity spolupráce | |
| Infrastruktura | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.1 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora MŠ |
| Realizátor: | MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 2 školní asistenti na 0,5 úvazek a 2 na 0,4 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 191 552 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.2 |
| Charakteristika aktivity: | Školní asistent – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická, ZŠ Spojenců |

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní asistent na celý úvazek a 1 na 0,4 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 2 120 760 Kč |
| Zdroje: | OP JAK – šablony |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.3 |
| Charakteristika aktivity: | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní speciální pedagog na 0,3 úvazek a 1 na úvazek 0,1 |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 583 968 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.4 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog ZŠ |
| Realizátor: | ZŠ Ratibořická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,6 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2023 - 2025 |
| Rozpočet: | 733 752 Kč |
| Zdroje: | OP JAK - šablony |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.5 |
| Charakteristika aktivity: | Školní psycholog pro ukrajinské žáky |
| Realizátor: | ZŠ Stoliňská, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická |
| Spolupráce: | |
| Indikátor: | 1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 350 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Číslo a název aktivity: | 3.4.1.6 |
| Charakteristika aktivity: | Logoped pro MŠ |
| Realizátor: | MČ Praha 20 |
| Spolupráce: | MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček |
| Indikátor: | 1 logoped na 0,5 úvazek |
| Časový harmonogram: | 2025 |
| Rozpočet: | 240 000 Kč |
| Zdroje: | MČ Praha 20, OP JAK - MAP |

7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

Tato závěrečná kapitola se zabývá popisem implementace jednoletého akčního plánu v období září 2021 – srpen 2022. Dále pak popisuje plánovaný systém monitoringu a evaluace MAP. V neposlední řadě je v této kapitole shrnuta zpětná vazba k celkovému hodnocení projektu MAP získaná při posledním setkání pracovních skupin.

7.1 Přehled plnění aktivit

Implementace místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20 byla naplánována na školní rok 2021/22. Začala tedy 1. září 2021 a skončila 31. 8. 2022. Doba implementace akčního plánu byla částečně shodná s dobou realizace projektu MAP III. Tento projekt byl bez možnosti financování implementačních aktivit. Přesto jsme se snažili s využitím jiných finančních zdrojů hlavní implementační aktivity udržet.

Z rozpočtu Městské části Praha 20 byly financovány dvě personální pozice – sdílený rodilý mluvčí AJ pro ZŠ na plný úvazek a na poloviční úvazek sdílená logopedka pro MŠ. Tyto implementační aktivity jsou vnímány rodiči dětí a žáků jako velmi důležité pro zachování kvality vzdělávání v Praze 20. Dalšími implementačními aktivitami, které se též podařilo realizovat za finančního přispění MČ Praha 20, jsou např. vydání brožury s přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání, uspořádání veletrhů volnočasových aktivit a středních škol či vzdělávací akce pro pedagogy podrobněji viz následující kapitola.

7.2 Vyhodnocení plnění MAP vzdělávání 2021 - 2022

Roční akční plán byl připraven k realizaci zejména z vlastních prostředků realizátorů zejména MČ Praha 20 a jednotlivých zapojených škol, z prostředků různých grantových schémat MŠMT nebo MHMP a z operačních programů OP VVV a OP JAK.

Z úspěšně realizovaných aktivit v rámci projektu MAP III je třeba zmínit např. výjezd pro pedagogy se vzdělávací tematikou na Zámek Loučeň. Velice úspěšné a velmi kladně hodnocené jsou dvě významné aktivity v personální oblasti a to sdílený logoped pro MŠ a rodilý mluvčí anglického jazyka pro ZŠ. Zcela splněny byly aktivity financované z tzv. šablon pro MŠ a ZŠ. U těchto aktivit byl zajištěn zdroj financování z OP VVV a OP JAK všechny tedy byly nakonec i přes překážky v realizaci uskutečněny.

Obr. č. 19 Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi



Byla též realizována většina aktivit, které byly financované z vlastních zdrojů realizátora např. pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele, Obr. č. 20 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích



Samostatnou kapitolu tvoří investiční záměry z priority č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení. Původně bylo slibováno řídicím orgánem OP PPR, že budou vypisovány v rámci tohoto operačního programu výzvy na realizaci naplánovaných aktivit a to i pro příjemce z oblasti volnočasového a neformálního vzdělávání, ale k tomu bohužel nedošlo. Ostatní investice se realizují v závislosti na finančních možnostech jednotlivých škol a zejména jejich zřizovatele MČ Praha 20.

Na základě vyhodnocení plnění jednotlivých aktivit a jejich přínosu pro hlavní cíl MAP, tedy zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, byl zpracován nový roční MAP. Podle toho jestli se daná aktivita osvědčila nebo neosvědčila, tak byla zahrnuta do MAP i na další období. V rámci tohoto plánování byly zohledněny i podmínky za jakých se bude akční plán realizovat, tedy bez financování z projektu MAP.

7.3 Monitoring a evaluace

Evaluace neboli hodnocení je proces, který je založený na sběru primárních a sekundárních dat, tedy monitoringu. Získaná data jsou poté v procesu evaluace podrobena odbornému vyhodnocování s cílem získat spolehlivé podklady pro strategické řízení a řízení implementace naplánovaného akčního plánu. Evaluací se rozumí zpracovávání a vyhodnocování informací získaných v rámci monitoringu i mimo něj. Součástí tohoto procesu je také formulace závěrů a doporučení, které mohou vést ke zlepšení implementace akčního plánu, ale také interpretace získaných informací pro dosažení zpětné vazby. V závěru evaluace je vyhodnocena relevance a naplnění cílů. Samotné evaluaci předchází proces monitorování, a tudíž monitoring je chápán jako nezbytná součást evaluace.

Monitoring je kontinuální proces, který je zaměřen na sběr primárních dat k evaluaci. Součástí monitoringu je i průběžné porovnávání získaných informací s výchozími hodnotami a předpokládaným plánem. Monitorování je soustavnou činností, která probíhá během celé realizace plánovaných aktivit, ale i po jejich skončení. Pro adekvátní monitoring je nezbytná vazba na cíle a měřitelné indikátory.

Indikátor je nástroj pro měření plnění cíle/plánu, postupu či dosažených efektů jednotlivých úrovní implementace navrhovaných aktivit v rámci MAP. Indikátor měří, zda bylo dosaženo vytyčeného cíle, jaké jsou výsledky, kvalita a celkový kontext MAP. Indikátor též vytváří číselnou informaci, která může pomoci v hodnocení a v dalším rozhodovacím procesu.

V případě MAP III vzdělávání MČ Praha 20 byly nastaveny monitorovací indikátory s ohledem na předpokládané podmínky realizace aktivit jednoletého akčního plánu. Monitorovací indikátory se vztahují ke konkrétním definovaným cílům akčního plánu a dále byly určeny jejich odhadované hodnoty pro aktivity v rámci akčního plánu 2021/2022 ve vztahu k prioritám MAP.

Data získaná monitoringem jsou jedním z podkladů pro provádění průběžné evaluace, jež je nezbytnou součástí MAP. Odpovědnost za provádění monitoringu a evaluaci má člen realizačního týmu MAP – specialista evaluace.

Výsledky závěrečné evaluační zprávy k projektům MAP I až MAP III vzdělávání MČ Praha 20 za období od 1. 10. 2016 – 31. 12. 2022 (s pauzou od 1. 10. 2017 do 31. 8. 2018) jsou shrnuty v následujícím textu. Struktura zprávy byla vytvořena dle Postupů MAP III, přílohy č. 2.

Projekt MAP III pokračoval v rozvoji a prohlubování spolupráce v partnerství a v rozvoji komunitního plánování na území Prahy 20.

Závěrečná evaluační zpráva nabízí agregovaný pohled na celé období MAP s konkrétními evaluačními zjištěními, která reflektují každý projekt MAP zvlášť, i jako celek. Níže je uveden stručný výtah těchto zjištění:

Aktéři místního akčního plánování v průběhu let pochopili princip a smysl akčního plánování, což byl dlouhodobý proces, který probíhal po celou dobu realizace projektů MAP. Je to zásadní úspěch a pozitivum, na kterém bude možné do budoucna stavět. Snahou realizačního týmu MAP rovněž bylo propagovat v rámci cílových skupin myšlenku, že právě jednotlivé konkrétní osoby jsou tím hybatelem děje, který posouvá věci kupředu, a jejich zkušenosti a myšlenky jsou cenné. Právě tohle uvědomění je pro realizaci a udržitelnost MAP klíčové.

Kompetence zřízených pracovních skupin v rámci celého MAP byly nastaveny tak, aby zastoupení členové mohli zasvěceně diskutovat o vzdělávací problematice. Poznatky z pracovních skupin byly předávány do škol. Nedostatkem v činnosti pracovních skupin v projektech MAP II a MAP III byla jejich nižší personální obsazenost a genderová nevyváženost v neprospěch mužů, a dále nižší počet aktivních členů účastnících se setkání pracovních skupin. Rovněž zastoupení škol v pracovních skupinách by mohlo být rovnoměrnější. Zároveň ale je třeba vyzdvihnout odbornou práci aktivních členů PS. V průběhu MAP III byla v rámci PS diskutována různá odborná témata, některá z nich byla na přání členů PS uvozena odborným příspěvkem (např. trénink a aplikace kritického myšlení ve výuce nebo začleňování ukrajinských žáků ZŠ/MŠ do hornopočernických škol). Jedno setkání PS pro čtenářskou gramotnost bylo věnováno seznámení se s novou paní ředitelkou Místní veřejné knihovny Horní Počernice, s její vizí vedení knihovny a možnostmi spolupráce se ZŠ a MŠ.

Realizačnímu týmu i pracovním skupinám se dařilo generovat zajímavá odborná témata pro semináře a workshopy v souladu s prioritami a cíli projektu MAP II a v řadě případů jimi i reagovat na aktuální potřeby (např. zvyšování digitální gramotnosti rodičů a učitelů, psychohygienu pro učitele, problematika online výuky). I přes masivní informační kampaň a podporu těchto témat ze strany pracovních skupin byla účast v některých případech nízká.

Velmi se osvědčily oba vzdělávací výjezdy pedagogů na Loučeň v březnu 2020 a v listopadu 2021. V rámci prvního výjezdu se uskutečnil seminář na téma logopedie

vedený klinickou logopedkou projektu MAP II. Dalším bodem programu byl workshop zaměřený na sdílení příkladů dobré praxe ve vzdělávání žáků MŠ a 1. stupně ZŠ v oblasti čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a v rozvoji tolerance umožňující rovný přístup ke všem (prevence negativních jevů – šikany). Druhého výjezdu se zúčastnili pedagogové ZŠ 1. i 2. stupně a vychovatelky ve školní družině. Pedagogové si připravili příspěvky na různá témata z oblasti didaktiky (např. obohacování slovní zásoby, aktivizující metody učení apod.) Dále bylo setkání zaměřeno na teoretická východiska, a především praktické ukázky, jakým způsobem aplikovat metody kritického myšlení ve výuce – třífázový model EUR (evokace, uvědomění, reflexe), volné psaní a analýza textu. Odborné téma „kritické myšlení“ a jeho využití ve výuce bylo zvoleno i s ohledem na skutečnost, že se jedná o průřezové téma, které je uplatnitelné v řadě vyučovaných předmětů. Došlo k prohloubení výměny příkladů dobré praxe mezi pedagogy i k jejich dalšímu odbornému rozvoji.

Dalšími úspěšně realizovanými aktivitami s velkým dopadem co do počtu účastníků jsou např. Škola nanečisto pro předškoláky, čtenářské dílny a autorská čtení pro žáky ZŠ, Veletrh středních škol nebo Veletrh volnočasových aktivit.

Za období trvání projektů MAP II a MAP III se velmi osvědčila podpora v podobě logopedky (pro MŠ) a rodilého mluvčího anglického jazyka (pro ZŠ). Obě aktivity měly dopad na velké množství dětí a žáků, neboť se jich účastnily všechny hornopočernické MŠ a ZŠ vyjma MŠ a ZŠ speciální Bártlova.

Z důvodu nezájmu a následně pandemie covid-19 se neuskutečnily výjezdy pedagogů do škol v ČR a v zahraničí nebo na tuzemské a zahraniční vzdělávací veletrhy. O tyto aktivity není v území zájem dlouhodobě, v rámci MAP se v nich pokračovat nebude.

Díky realizaci projektů MAP došlo k pokroku ve strategickém plánování na školách. Akteři oceňovali hlubší uvědomění si a utřídění investičních i neinvestičních priorit a cílů v rámci školy, lepší přehled o možných zdrojích financování potřeb díky MAP. Do strategického plánování se podařilo zapojit širší okruh pracovníků škol (ne pouze vedení škol). Projekty MAP pomohly školám v MČ Praha 20 reflektovat, případně revidovat své vize, mise a strategické cíle a nabízely metodickou podporu v oblasti strategického plánování a leadershipu. Mnohým to přineslo nové impulsy do jejich práce a možnost nahlédnout na svoji práci z jiné perspektivy.

Byl vytvořen opravdu komplexní seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20, se kterým se i v rámci Úřadu MČ Praha 20 průběžně pracuje.

7.3.1 Vznik projektu a jeho vývoj

Hlavním impulsem k zapojení do projektu MAP v MČ Praha 20 bylo další systémové zkvalitnění vzdělávání v daném území formou spolupráce, komunikace a vzájemné podpory všech aktérů vzdělávání.

Důvodem k zapojení do projektu MAP bylo vytvoření a následná realizace vize školství, ve kterém rodina, škola a formální i neformální organizace otevřeně a efektivně spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. V této vizi školy, školská zařízení a organizace jsou moderně a účelně vybaveny. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní a cílem všech zúčastněných je zkvalitnění výchovy a vzdělávání dětí a žáků.

Původní představa byla, že vybudované partnerství v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20 je již na velmi dobré úrovni. Nikdo ale netušil, jak velké možnosti v dalším budování společného partnerství projekt MAP nabízí. Nejvýznamnější podíl na budování partnerství měla setkávání pracovních skupin, dále pak setkávání řídicího výboru a projektového týmu.

V pracovních skupinách se diskutovala navržená témata a účastníci skupin formou diskuzí, rozhovorů, brainstormingu, workshopů, besed, přednášek a prezentací sdíleli své znalosti, zkušenosti a dovednosti a vzájemně se poznávali. Díky této práci ve skupinách se jednotliví aktéři vzdělávací politiky dozvěděli o silných a slabých stránkách svých škol a organizací, možnostech dalšího zkvalitňování vzdělávání a výchovy a vzájemných možnostech. Tyto poznatky si vzájemně předávali a sdíleli. Dále je přenášeli do svých rodin, organizací a škol. Na základě toho vznikla velká platforma pro komunikaci a další partnerství. Díky tomu se rozvíjely odborné diskuse v jednotlivých rodinách, školách, úřadech a organizacích. Jednotliví aktéři vzdělávací politiky byli vhodně informováni o nových možnostech, které nově vzniklé partnerství poskytovalo.

Management škol a jednotlivých organizací musel v rámci realizace projektu pružně reagovat na nové výzvy, náměty, kritiky a účelně je implementovat v zájmu zvyšování kvality své školy a organizace např. tvorba Strategických plánů rozvoje školy. Pro mnohé to přineslo řadu různých podnětů na nové činnosti či na změnu stávajícího systému. Také byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci a dodání informací o své instituci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách. Důležité kroky a dokumenty projektu byly předloženy na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agentury 21. MAP vzdělávání Městské části Praha 20 byl tak vytvořen s důrazem na komunitní plánování a zapojení co nejširší veřejnosti a expertů.

7.3.2 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Výběr partnerů vyplýval ze zadání projektu. Byly osloveny školy a všechny organizace mající vazbu na formální i neformální vzdělávání dětí a žáků do 15 let, rodiče dětí a žáků, zástupci sportovních aktivit a zastupitelé městské části Praha 20.

Hlavními kritérii pro výběr partnerů MAP byla jejich odbornost, motivovanost a ochota spolupracovat. Výběr partnerů se osvědčil, většina partnerů pracovala velmi zodpovědně, aktivně a ochotně.

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách se osvědčilo, vše řádně fungovalo bez závažnějších problémů. Všechna diskusní fóra byla vedena a řízena odborníkem na oblast, která byla diskutována. Byli osloveni všeobecně známé a uznávané osobnosti a bylo využíváno jejich znalostí v dané oblasti, kterou bezpečně ovládají. Výběr odborníků byl tvořen zodpovědně a všichni vhodně spolupracovali. Nebylo třeba hledat další náhradníky. Většina z těch, kteří se zapojili, spolupracovala až do ukončení projektu.

7.3.3 Aktivity projektu

Řídící výbor se setkával jednou ročně, jednalo se o poradní schůzky týmu a moderovala je předsedkyně řídicího výboru paní Eva Březinová a manažerka projektu paní Lenka Štiková. V případě potřeby schvaloval ŘV v průběhu roku materiály metodou per rollam.

Projektový tým se setkával každý měsíc, setkání probíhala formou diskusí a workshopů, moderovala je manažerka projektu paní Lenka Štiková.

Pracovní skupiny se setkávaly pravidelně jednou za čtvrt roku s výjimkou dvou měsíců prázdnin. Setkání pracovních skupin moderovala koučka a facilitátorka projektu paní Jana Černoušková. Přítomna vždy byla též evaluátorka paní Kateřina Langerová, která vyhodnocovala průběh setkání pracovních skupin a také pořizovala zápis.

Všechna setkávání řídicího výboru, projektového týmu i pracovních skupin byla řádně plánovaná, organizována a realizovaná. Společné diskuse byly moderovány manažerkou projektu paní Lenkou Štikovou, koučkou a facilitátorkou paní Janou Černouškovou či přizvaným expertem na dané téma.

Za určitý dluh a výzvu do budoucna považujeme to, že se nepodařilo do pracovních skupin všech pedagogických pracovníků a rodičů více zapojit muže, nebyl tudíž k dispozici mužský pohled na danou problematiku.

Jako nejvhodnější forma komunikace se osvědčila osobní setkávání s možností společné diskuse. Na těchto setkáních se sdílely důležité informace a předávaly cenné poznatky, rady a zkušenosti. Dalším komunikačním nástrojem se osvědčila e-mailová komunikace, individuální schůzky, telefonní konzultace, webové stránky, Hornopočernický zpravodaj a tiskoviny.

Žádná forma komunikace se neukázala jako vysloveně nevhodná, všechny formy komunikace si našly své příznivce. V tomto projektu však nebyly ve větší míře využity sociální sítě. Do budoucna lze uvažovat o využití tohoto moderního komunikačního formátu.

V průběhu projektu se stále více zkvalitňovala a rozvíjela úroveň odborných diskusí, které byly účelné, jasné a cílené. Jednotliví partneři si tak měli možnost rozvíjet své komunikační kompetence a možnosti vzájemné spolupráce.

V rámci projektu se nám podařilo vybudovat nová partnerství a navázat kvalitativně novou spoluprací mezi rodinami, školami, úřady a organizacemi. Došlo také ke kvalitativně nové úrovni předávání informací mezi jednotlivými aktéry vzdělávací politiky. Všichni měli možnost získávat nové informace a znalosti a ty poté implementovat do svých organizačních struktur.

Za nejpřínosnější považujeme navázání spolupráce mezi školami a dalšími aktéry formálního a neformálního vzdělávání v MČ Praha 20. Velice efektivní byla setkání pracovních skupin, neboť se zde kvalitativně nově diskutovaly cíle a priority vzdělávací politiky. V rámci projektu MAP se zvýšila spolupráce a komunikace mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání, úřadu MČ, veřejnosti a dalších partnerů, sdílely se příklady dobré praxe a vyměňovaly se cenné zkušenosti.

7.3.4 Výstupy a očekávané výsledky

V rámci realizace projektu byly vypracovány následující výstupy k naplnění povinných monitorovacích indikátorů projektu konkrétně tedy:

- Akční plán na roky 2023, 2024 a 2025, jehož součástí je i Strategický rámec MAP do roku 2025
- Reflexe dotčených organizací a souhrnná zpráva příjemce o vlivu projektu na tyto organizace
- Závěrečná evaluační zpráva

Výborným komunikačním kanálem se ukázalo předávání informací skrze pedagogy na třídních schůzkách.

Za největší změnu okolí a chování lidí lze považovat fakt, že široká veřejnost získala větší vhléd, respekt a úctu k práci pedagogů formálního a neformálního vzdělávání. Zvýšila se informovanost o práci a životě jednotlivých vzdělávacích institucí a to přispělo k vzájemnému pochopení. Jak již bylo výše uvedeno, navázaly se kvalitativně nové formy spolupráce a vybuďovala se nová partnerství.

V rámci evaluace všech tří projektů MAP byla vyhodnocována zpětná vazba z dotazníků k vybraným projektovým aktivitám nebo byla zpětná vazba zaznamenána také v hodnotících zprávách. Níže je uvedeno několik příkladů těchto aktivit. Podrobná zpětná vazba a její vyhodnocení jsou uvedeny v evaluačních šetřeních.

V případě činnosti logopedky byly zmíněny např. tyto přínosy: logopedická podpora dětem s odlišným mateřským jazykem, vývojovou dysfázií a opožděným vývojem řeči. Spolupráce logopedky a učitelek vedla ke zlepšení jazykové výchovy v rámci třídních programů. Rodiče kladně hodnotili spolupráci s paní logopedkou, měli radost z výsledků a vzdělávacích pokroků. Tato projektová aktivita pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí (podpora školní připravenosti a zralosti).

V případě výuky rodilého mluvčího byly zmíněny např. tyto přínosy: zvýšení motivace pro studium angličtiny, zlepšení porozumění mluvenému slovu, zvýšení sebevědomí při komunikaci v angličtině. Případné náměty ke zlepšení byly s rodilým mluvčím na jednotlivých školách kontinuálně komunikovány prostřednictvím vyučujících angličtiny. Tato projektová aktivita podporuje rozvoj jazykové gramotnosti.

Škola nanečisto pro předškoláky je aktivita pořádaná vždy v březnu po dobu jednoho týdne v odpoledních hodinách v ZŠ Stoliňská. Délka výuky je každý den 45 minut. Na konci týdne podá pedagog rodičům zpětnou vazbu. Z dotazníků vyplynulo, že 90 % rodičů hodnotí náročnost výuky jako přiměřenou, což svědčí o optimálním nastavení obsahu této aktivity. Pozitivní motivace budoucích žáků je velmi důležitým faktorem pro úspěšné zahájení školní docházky i samotného procesu učení a je rovněž jedním ze zásadních faktorů pro rozvoj potenciálu každého žáka. Tato projektová aktivita navíc pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí a pomáhá snižovat nerovnosti, protože se jí mohou účastnit děti z různých rodinných prostředí.

Co se týče zpětné vazby na čtenářské dílny a autorská čtení se spisovatelé paní Klárou Smolíkovou a panem J. W. Procházkou – pedagogové v hodnotících dotaznících zmínili celou řadu faktorů, které v žácích probouzí zájem o prohlubování čtenářské gramotnosti (např. setkání s „živou“ spisovatelkou, prezentace jejích knih, autogramy, získání povědomí o tom, jak se píše kniha; plnění úkolů v pracovních listech, seznámení se s různými literárními žánry, obohacování slovní zásoby, rozvoj komunikace, fantazie a kreativity, zvýšení motivace ke čtení). Děti se spisovatelé dobře spolupracovaly, aktivity je bavily a vzbudily v nich zájem o čtení.

Co se týče průběhu vzdělávacího výjezdu pedagogů na Loučeň a ohlasů pedagogů – workshop na téma sdílení příkladů dobré praxe probíhal formou předem připravených prezentací jednotlivých zúčastněných MŠ a ZŠ. Každý tým účastníků si vybral jednu až dvě aktivity, které přímo souvisejí s rozvojem matematické, čtenářské gramotnosti, event. osobního rozvoje zaměřeného na prevenci šikany a představil je všem přítomným. Důležitý byl přístup: popis aktivity, jak dlouho ji uplatňujeme a s jakým úspěchem, nástrahy, jak získat či vyrobit pomůcky pro klíčovou aktivitu, jaký má výchovně-vzdělávací dopad. Pedagogové si všechny aktivity přímo vyzkoušeli jak v roli „žáka“, tak v roli „pedagoga“, který by s touto aktivitou pracoval. S velkým ohlasem tak byla představena např. metoda využívání logických her při výuce matematiky, ozobotů a jejich programování, vytváření interaktivního čtenářského portfolia apod.

U semináře na téma logopedie vedeného klinickou logopedkou projektu MAP II na Loučni respondenti uvedli následující příklady získaných poznatků, které využijí ve své praxi: např. poznatky o zkřížené lateralitě, zjišťování laterality, práce s dětmi s opožděným vývojem řeči a vývojovou dysfázií, poznatky získané z ostatních škol a školek, poznatky o sémiotické funkci, pozitivní motivace, náměty na hry a interaktivní pomůcky, bezvadné informace ohledně vývojové psychologie a logopedie, práce s dysfunkcemi.

Na výjezdu se podařilo vytvořit velmi konstruktivní a přátelskou pracovní atmosféru. Zpětná vazba byla velice pozitivní.

U praktického semináře pro pedagogy ZŠ/MŠ na téma Komunikace s rodiči byla zpětná vazba následující: téma semináře bylo přínosné, přístup lektora byl vstřícný a profesionální. Poznatky z akce pedagogové využijí. Účastníci by tento seminář doporučili dalším pedagogům. Jeden z respondentů uvedl, že akce byla dostačující a přínosná. Téma konstruktivní komunikace s rodiči žáků je uvedeno v Agregovaném popisu potřeb škol jakožto téma, kde existuje prostor ke zlepšení. Kvalitní komunikace představuje důležitý faktor pro rozvoj vzdělávání.

Jako reakce na aktuální situaci s online výukou se konaly 2 semináře pro cílovou skupinu rodiče na téma Zvyšování digitálních kompetencí (MS Teams, Google Classroom). Shrnutí zpětné vazby z obou těchto seminářů je následující: témata seminářů byla velmi přínosná, přístup lektora byl vstřícný a profesionální. Poznatky z akcí rodiče využijí (např. jak odesílat domácí úkoly přes MS Teams, vkládání souborů do učebny, využití Google disku i pro psaní dokumentů, přepínání mezi účty, oddělené chrome profily s odkazem na ploše). Rodiče dále využijí informace o kvízech, přehledech o úkolech, vložení videí do prezentací a viditelnost chatu. Rodiče se naučili více využívat možností aplikace a usnadnění práce pro děti (prostředí učebny z pohledu dětí včetně meetu). Drtivá většina rodičů by tyto semináře doporučila dalším rodičům.

V závěru projektu bylo realizováno dotazníkové šetření směrem k naplňování priorit a cílů projektu MAP II. Cílovou skupinou bylo vedení škol, vybraní členové PS, členové Řídícího výboru a členové realizačního týmu. Ze sběru zpětné vazby lze dovodit, že realizace projektu pomohla k hlubšímu uvědomění si a utřídění investičních i neinvestičních priorit a cílů ve školách. Díky projektu došlo také k rozšíření okruhu osob ve školách, které se zapojily do strategického plánování. Přínosem je i aktualizace SWOT analýz škol. Zároveň je třeba zmínit, že polovina projektu byla realizována během pandemie COVID-19, Bylo tedy třeba se v určitých časových úsecích věnovat novým aktuálním výzvám a nezbývalo tolik času a energie na rozvoj a strategické plánování.

7.4 Závěrečné hodnocení projektu MAP

Během závěrečného společného setkání pracovních skupin v listopadu 2022 byla sebrána zpětná vazba od členů pracovních skupin a byl společně zhodnocen průběh celého procesu MAP s důrazem na implementační aktivity. Snažili jsme se nalézt odpovědi na otázky, co se nám na MAP líbilo, co nám přinesl, a naopak co se nám nelíbilo, či co přínosné nebylo.

Také jsme diskutovali s členy pracovních skupin, v jaké podobě a rozsahu v projektu MAP pokračovat do budoucna. Členové PS byli požádáni o vyplnění hodnotícího dotazníku k činnosti pracovních skupin, kde mohou zúročit své zkušenosti z působení v MAP III.

Mezi nejvíce oceňované přínosy patřily následující:

- ✓ Příležitost k seznámení a spolupráci napříč celým spektrem institucí formálního i neformálního vzdělávání, vzájemná inspirace příklady dobré praxe, možnost setkávání a výměny názorů nejen mezi pedagogy navzájem, ale i mezi rodiči a pedagogy
- ✓ Vzájemné předávání informací a sdílení zkušeností, možnost společně diskutovat nějaký problém a nalézat řešení
- ✓ Realizace vzdělávacích aktivit pro děti a žáky (čtenářské dílny a autorská čtení, Škola nanečisto, logopedka a rodilý mluvčí) – všechny tyto aktivity zůstávají v akčním plánu i pro následující období
- ✓ Zapojení širšího okruhu osob do strategického plánování ve školách
- ✓ Aktualizace SWOT analýzy škol
- ✓ Vytvoření opravdu komplexního seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20
- ✓ Zmapování všech aktivit v rámci neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
- ✓ Odborná debata nad směřováním vzdělávání a společné plánování/stírání všeobecného fenoménu MŠ a ZŠ jako konkurentů v rámci území.

Členové pracovních skupin dále oceňovali dobrou komunikaci a informovanost v rámci celého projektu a také to, že práce v pracovních skupinách byla finančně ohodnocena. Mezi negativa projektu, která byla nejčastěji zmiňována, patřila tato:

- ✓ Náročná administrativa projektu
- ✓ Nezájem některých aktérů o aktivnější účast na projektu
- ✓ Zapojení pouze úzkého okruhu pedagogů z jednotlivých škol a s tím související vyčerpání diskutovaných témat
- ✓ Nejasnost jak bude s výsledky diskusí dále nakládáno v duchu „Co můžeme změnit“? Co je dané MŠMT ČR, apod.

Ze závěrečného hodnocení projektu vyplynulo, že většina aktivních účastníků projektu by chtěla v nastartované spolupráci a setkávání pokračovat a jsou ochotni se aktivně účastnit dalšího pokračování projektu MAP v jeho čtvrté fázi, která s ohledem na vypsání výzvy v rámci OP JAK začne na podzim 2023.

Seznam obrázků

- Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice
- Obr. č. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP
- Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“
- Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická
- Obr. č. 5 Karneval v tělocvičně v MŠ U Rybníčku
- Obr. č. 6 Letní besídka 2022 s námětem „Vesmír“ v divadle HP
- Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Obr. č. 8 Malé tandemy prvňáčků a deváťáků v ZŠ Ratibořická
- Obr. č. 9 Jarní vynášení Moreny v ZŠ Stoliňská
- Obr. č. 10 Míčové hry na zahradě ZŠ Spojenců
- Obr. č. 11 Družstvo sportovců reprezentující ZŠ Bártlova
- Obr. č. 12 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 13 Dětský pěvecký sbor Paleček ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 14 Kroužek výpočetní techniky v DDM
- Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace
- Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- Obr. č. 18 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu
- Obr. č. 19 Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
- Obr. č. 20 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích

Seznam tabulek

- Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru
- Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu
- Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin
- Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20
- Tab. č. 5 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2016 – 2022 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 6 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2016 – 2022 – soukromá MŠ
- Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2016 – 2022
- Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2016 – 2022
- Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2021/22 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a MŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2021/22 – zřizovatel HMP
- Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2022 – zřizovatel MČ Praha 20

Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2016 – 2022 – zřizovatel HMP
Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20
Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za roky 2016 – 2022
Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2022
Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z.s. – přehled počtu dětí za období 2016 – 2022
Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2016 – 2022
Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2016 – 2022
Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2016 – 2022
Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení
Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace
Tab. č. 22 SWOT-3 analýzy pro prioritní oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů
Tab. č. 24 Vazby priorit na opatření MAP

Seznam grafů

Graf č. 1 Strom života, 31. 12. 2019
Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy
Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ
Graf č. 4 Odhad vývoje počtu dětí ve věku 6 – 14 let s ohledem na stávající kapacitu ZŠ
Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích
Graf č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích
Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích
Graf č. 8 Spokojenost s online výukou

Seznam příloh

Příloha č. 1 Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti
Příloha č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20
Příloha č. 3 Jednací řád Řídícího výboru
Příloha č. 4 Statut Řídícího výboru

Místní akční plán vzdělávání III Městské části Praha 20 schválil Řídící výbor MAP

dne **20. února 2023**

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ava Jurek', is written over a faint circular stamp.

Příloha č. 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Komunikační strategie a plán

Místní akční plán III vzdělávání MČ Praha 20



Září 2022

1 ÚVOD

Tvorba a realizace Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání MČ Praha 20 respektuje základní principy komunitního plánování a projednávání. Tento postup umožňuje:

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místní komunity,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel městské části,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely zdroje nové a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby MAP daných Postupy zpracování MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů a komunitního projednávání. Cílem je vtáhnout do procesu plánování a projednávání všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místní komunity. V projektu MAP je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin.

Komunikační strategie je soubor plánů a postupů, které PT projektu MAP používá k dosažení svých komunikačních cílů a je v souladu s celkovou strategií projektu. Měla by být navržena tak, aby plnila potřeby cílových skupin projektu MAP. Komunikační strategie je klíčovým prvkem úspěchu projektu.

Tato Komunikační strategie popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Velmi úzce souvisejícím dokumentem je Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje aktéry zapojené do tvorby MAP.

Komunikační strategie stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

1. dětí a žáků,
2. pedagogických pracovníků,
3. vedoucích pracovníků škol a školských zařízení,
4. pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
5. rodičů dětí a žáků,
6. zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice,

7. pracovníků organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
8. pracovníků popularizujících vědu a kurikulární reformu,
9. veřejnosti.

Při zpracování Komunikační strategie s cílovými skupinami jsme použili standardní čtyři stupně zapojování veřejnosti do projednávání:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.

2 SHRNUÍ SOUČASNÉ SITUACE

V rámci pilotního projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20, který byl realizován od podzimu 2016 do podzimu 2017, jsme identifikovali a oslovili všechny relevantní cílové skupiny dané metodikou projektu. V rámci projektu MAP II jsme pokračovali a udržovali kontakt se zapojenými členy pracovních skupin i širokou veřejností. Pravidelně pořádáme setkání členů pracovních skupin, kde je aktivně vtahujeme do procesu komunitního plánování. Je však třeba přiznat, že zapojení cílových skupin do projektu stále není ideální a v rámci nového projektu bude třeba se soustředit na oslovení a zapojení více aktivních účastníků, a to zejména z řad pedagogů a rodičů, zejména mužů.

Komunikační kanály jsme rozšířili o facebookový profil, který je aktivní od ledna 2019. Vyšší aktivní účasti pedagogů v projektu chceme dosáhnout skrze vzdělávací semináře v Praze i mimo Prahu. Nutnost vyššího a aktivního zapojení pedagogů je dána především nutností strategického plánování ve školách, které bylo iniciováno a metodicky zastřešeno již předcházejícím projektem MAP II.

Jako nejúspěšnější komunikační kanál se nám osvědčila přímá emailová komunikace, které využíváme zejména k informování členů Řídícího výboru a členů pracovních skupin.

V uplynulém půlroce se snažíme zahrnout do komunikační strategie v rámci veřejnosti i komunikaci s ukrajinskými uprchlíky, jelikož se jedná většinou o ženy s dětmi, které je třeba začlenit do vzdělávacího systému v ČR. Komunikace s ukrajinskými uprchlíky může být složitá a vyžaduje citlivý přístup. Hlavní výzvy, kterým musíme čelit, jsou např. jazyková bariéra, nedostatek informací či diskriminace a předsudky. V rámci pracovních skupin se nám podařilo zapojit ukrajinské pedagogy, kteří přinášejí cenné rady svým českým kolegům, kteří začleňují ukrajinské děti a žáky do svých tříd.

3 CÍLE KOMUNIKACE

Cíle komunikační strategie jsou klíčovým prvkem pro úspěšnou komunikaci s cílovými skupinami projektu MAP. Tyto cíle musí být jasně definovány a dosažitelné. Zároveň musí být v souladu s celkovou strategií projektu MAP.

Hlavní cíle komunikace v rámci projektu MAP III jsme vydefinovali následovně:

1. Zajistit součinnost realizačního týmu, Řídící výboru a pracovních skupin MAP, tak aby bylo jednoduché se orientovat a dostat k relevantním informacím včas.
2. Zapojit více účastníků do aktivního dění projektu MAP – pracovní skupiny, vzdělávací aktivity, veřejná projednání, atd.
3. Zvýšit povědomí veřejnosti o projektu MAP, tak aby veřejnost vnímala projekt MAP jako otevřený a jednoznačně přínosný pro oblast vzdělávání a školství Prahy 20.
4. Povzbudit aktéry projektu MAP, aby co možná nejlépe využívali nové informační a komunikační technologie a kanály s cílem zajistit hladký tok informací v rámci celé struktury projektu.

4 POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN A ZPŮSOB JEJICH ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

4.1 Děti a žáci

V rámci takto komplexního projektu nelze opomenout skupinu žáků a dětí. Právě ti totiž budou příjemci změn a úprav, které MAP zahrnuje. S realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznamují s cíli projektu a směřují je k vyjádření jejich názorů. V průběhu realizace projektu jsou zjišťovány potřeby dětí v mateřských školách a žáků základních škol.

Žáci mají možnost účastnit se vzdělávacích aktivit a workshopů samostatně nebo spolu s rodiči i učiteli. Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů či jednou z forem pasivního informování.

4.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci jsou do projektu zahrnuti hned v několika rovinách. Jakožto praktičtí znalci potřeb žáků a případných nedostatků ve výuce jsou aktivními tvůrci strategie, a to zejména v oblasti definice priorit a procesů, jak celkového zvýšení úrovně kvality vzdělávání v budoucnu dosáhnout. Zástupci pedagogických pracovníků se jakožto odborníci účastní jednání pracovních skupin.

V průběhu analytické části projektu budou učitelé zapojeni do dotazníkového šetření prováděného na školách. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají s aktualizací SWOT analýzy, navrhují témata i odborníky pro vzdělávací aktivity. Účastní se připomínkování analytické části i strategické části MAP.

Učitelé a vychovatelé aktivně zapojení v pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím emailové korespondence (pozvánky na jednání pracovních skupin, podklady, materiály k připomínkování, atd.). Zápisy z jednání pracovních skupin jsou umísťovány na webové stránky (<http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>). V těchto zápisech jsou uvedena témata k zamyšlení i ke zpracování do příštího termínu konání pracovní skupiny. Pedagogové tak získávají aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou aktivně zapojeni do pracovních skupin, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení školy, popř. jednou z forem pasivního informování.

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od realizačního týmu směrem ke svým kolegům, vedení školy, rodičům a v neposlední řadě i dětem a žákům.

4.3 Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou důležitou součástí celého projektu, a to jak z hlediska své odborné aprofobace a znalosti praxe, tak také jako osobnosti motivující své zaměstnance. Ředitelé škol se účastní pravidelných setkání se zástupci zřizovatele, kde jsou informováni o aktuálním průběhu projektu MAP. Ředitelé mají rovněž své zastoupení v Řídícím výboru MAP, mohou se účastnit workshopů, vzdělávacích akcí, setkání pracovních skupin a aktivit předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Pro tuto cílovou skupinu se pořádají specializovaná školení a vzdělávací akce určené managementu škol.

4.4 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Do této cílové skupiny se řadí zejména pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území MČ Praha 20. Zástupci těchto organizací se aktivně zapojují do pracovních skupin, účastní se tematických setkávání, vzdělávacích akcí.

Ředitelé Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže jsou členy Řídícího výboru MAP a aktivně se podílejí na projektu.

V průběhu analytické části projektu byli členové těchto organizací zapojeni v pracovních skupinách, kde se aktivně podíleli na tvorbě SWOT analýzy a strategického rámce MAP a v pozdější fázi na tvorbě akčního plánu. Pracovníci zapojení v pracovních skupinách dostávají veškeré pozvánky, pracovní podklady, materiály k připomínkování atd. prostřednictvím emailové korespondence. Tyto informace předávají svým kolegům, kteří nejsou členy pracovních skupin, ale mají možnost též získat informace formou pasivního informování.

4.5 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků představují nedílnou součást projektu směřujícího k nastavení systému vzdělávání v daném území. Z tohoto důvodu jsou rodiče informováni o realizaci projektu, jeho zaměření, cílech a plánovaných výstupech a to zejména skrze své zástupce v pracovních skupinách nebo skrze pedagogy svých dětí a žáků na třídních schůzkách.

Rodiče se také prostřednictvím předkládání námětů mohou aktivně zúčastnit procesu tvorby priorit - tyto náměty jsou následně projednány v rámci pracovních skupin a případně zahrnuty do MAP.

Rodiče zapojení v pracovních skupinách jsou informováni aktivně formou emailové komunikace. Zbytek rodičů čerpá informace buď z pasivních forem komunikace, či od rodičů zapojených v pracovních skupinách nebo od pedagogů svých dětí.

4.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Všechny zapojené školy (s výjimkou MŠ a ZŠ Bártlova, ZUŠ a soukromé MŠ Chytráček) mají stejného zřizovatele MČ Praha 20.

Jeden ze zaměstnanců Odboru školství ÚMČ je členem ŘV MAP a PS pro financování. Zástupce odboru sociálních věcí a školství se pravidelně účastní setkání s řediteli škol, kde je informován o průběhu projektu MAP.

Informace získávají především napřímo, během porad a jednání či emailem, pokud se neúčastní setkání, mohou informace získat od svých kolegů či jednou z forem pasivní komunikace.

4.7 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

V našem případě se jedná především o pracovníky poradenských center, která využívají školská zařízení na území MČ Praha 20 a dále pedagogické pracovníky, kteří jsou ve školských zařízeních na pozici výchovného poradce.

Pracovníci poradenských center jsou do projektu zapojeni formou účasti na vzdělávacích aktivitách, výměnách zkušeností či workshopech zejména jako školitelé a lektoři, kteří přinášejí pedagogům, rodičům i široké veřejnosti nové poznatky a informace.

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně webové stránky MAP. Projektový tým od těchto organizací čerpá informace formou osobních konzultací nebo je školy využívají jako experty zejména pro oblast inkluze.

4.8 Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Jsou to pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí díky tvorbě vlastních vzdělávacích programů na kurikulární reformě. Dále se jedná o pracovníky, kteří se v zájmových útvarech určených pro žáky všech stupňů škol věnují popularizaci vědy.

Tato cílová skupina je do projektu zapojena formou účasti na jednáních pracovních skupin, na setkávání za účelem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe, workshopech a vzdělávacích aktivitách většinou v pozici lektora či školitele. K oslovení této skupiny je využito především osobních kontaktů aktérů projektu či prostřednictvím webových stránek MAP mají možnost získat informace pasivní formou.

4.9 Veřejnost

Vzhledem k dopadu projektu a jeho výstupů na celou MČ Praha 20 je do projektu zapojena rovněž veřejnost. Tato cílová skupina je pravidelně informována články v Hornopočernickém zpravodaji o průběhu projektu MAP.

Kromě tohoto informačního kanálu jsou široké veřejnosti k dispozici webové stránky projektu MAP stejně jako facebookový profil. Veřejnost je zvána na různé vzdělávací aktivity – semináře či přednášky, týkající se vzdělávání a výchovy dětí.

5 FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN DO PROCESU KOMUNIKACE

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do tvorby MAP vzdělávání MČ Praha 20. Jedná se o

- ✓ účast v realizačním týmu
- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ spolupráci s odborníky
- ✓ veřejná projednávání

5.1 Realizační tým

Hlavní manažer projektu, administrativní pracovník a finanční manažer jsou odpovědní za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a pravidly programu OP VVV. Realizační tým (RT) se schází pravidelně minimálně jednou měsíčně. RT podporuje, zabezpečuje, monitoruje činnost Řídícího výboru a pracovních skupin. Zpracovává a průběžně monitoruje systém komunikace, zajišťuje monitoring a evaluaci apod. Členové RT spolu komunikují napřímo během porad i ad hoc setkání Task Force týmů, telefonicky a emailem.

5.2 Řídící výbor

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MČ Praha 20, zástupcem MHMP a zástupcem NPI ČR s hlavní funkcí metodika. Řídící výbor je součástí Partnerství MAP.

S ohledem na podstatný rys projektu MAP, jímž je otevřenost pro všechny aktéry, je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena Řídícího výboru.

Řídící výbor má svého předsedu, který byl zvolen na ustavujícím jednání dne 7. 10. 2021. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP a metodicky vede Projektový tým MAP. Řídící výbor se schází podle potřeby, nejméně však 1 krát za rok, a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru. Materiály a dokumenty jsou schvalovány „per rollam“ dle potřeby.

Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím emailu pozvánku spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování a připomínkám. Zápisy z jednání Řídícího výboru jsou uveřejňovány na webových stránkách projektu MAP.

5.3 Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují, předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhuji nové aktivity v rámci MAP.

S ohledem na princip otevřenosti MAP, je možné kdykoli v průběhu realizace projektu se do pracovní skupiny přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré informace, pozvánky, pracovní podklady a dokumenty prostřednictvím emailu. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru a jsou součástí Partnerství MAP. Na jednání pracovní skupiny jsou vždy přítomni dva členové RT MAP – facilitátor jednání a odborník na evaluaci, kteří jednání moderují a vyhodnocují. Všechny Pracovní skupiny budou zasedat v průběhu roku nejméně 4 krát.

Pro podporu spolupráce a procesu plánování byly vytvořeny následující základní pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro volnočasové a neformální vzdělávání
- Pracovní skupina pro financování

Členy Pracovních skupin jsou:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zástupci pedagogických pracovníků ze zapojených organizací (viz Identifikace zapojené veřejnosti)
- Zástupci pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Zástupci rodičů dětí a žáků

Pracovní skupina pro financování připravuje plánování nákladů a identifikaci zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit navržených ostatními pracovními skupinami a předkládá tyto návrhy ŘV MAP.

Pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost (ČG a MG) navrhuje aktivity spolupráce a aktivity škol ve čtenářské a matematické gramotnosti včetně rozvoje oblasti podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti navrhuje aktivity spolupráce a aktivity škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ve vzdělávání.

Pracovní skupina pro volnočasové a neformální vzdělávání navrhuje aktivity spolupráce jednak mezi volnočasovými organizacemi navzájem, ale i mezi těmito organizacemi a institucemi formálního vzdělávání.

5.4 Spolupráce s odborníky

Spolupráce s odborníky má formu především konzultací a vzdělávacích aktivit, a to především během vzdělávacích seminářů, výjezdních seminářů, kulatých stolů a informačních aktivit probíhajících v rámci projektu.

Tyto vzdělávací aktivity budou zaměřeny zejména na měkké dovednosti pedagogů a zlepšení manažerských schopností vedoucích pracovníků ve školství.

5.5 Veřejná projednávání

Aby byla zajištěna provázanost navržených opatření s dalšími navazujícími akčními plány obce (např. Místní Agenda 21 a Zdravá městská část Horní Počernice), budeme organizovat veřejná projednávání strategických dokumentů přijímaných v rámci MAP.

6 HLAVNÍ NÁSTROJE KOMUNIKACE

Kulaté stoly a workshopy – využíváme při diskuzi povinných, doporučených, volitelných témat MAP, stanovení potřeb jednotlivých aktérů (zvláště Popisy potřeb škol při podpoře škol v plánování) ve vzdělávání pro aktualizaci stávajícího a tvorbu nových Akčních plánů (a také Strategického rámce MAP).

Dotazníková šetření – vhodná při zjišťování podkladů pro analýzu oblasti vzdělávání a školství v území, ověřování výsledků vzdělávání, zjišťování podmínek ke vzdělávání a připomínek cílových skupin žáci, rodiče, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, hodnocení vzdělávacích akcí, zjišťování preferencí v oblastech podpory a při jejich prioritizaci.

Předběžný seznam dotazníkových šetření:

- listopad 2021 - realizace dotazníkového šetření k podmínkám ve vzdělávání pro rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ
- evaluační dotazníky (dle seznamu plánovaných evaluací)
- závěrečné/vstupní šetření potřeb zvláště mateřských a základních škol v rámci projektů tzv. šablon OP VVV
- průběžně – hodnocení vzdělávacích akcí

Vzdělávací semináře v Praze – aktivity zaměřené na sdílení zkušeností, předávání dobré praxe a na vzdělávání aktérů, zvláště zástupců z řad pedagogických pracovníků, rodičů i široké veřejnosti.

Výjezdní semináře (mimo Prahu) – semináře kombinující strategické plánování se vzdělávacími aktivitami a prostorem pro sdílení zkušeností a dobré praxe zástupců škol a školských zařízení, neziskových organizací, zástupců zřizovatele a rodičů.

Tematická setkání - pro vybrané cílové skupiny zejména pedagogické pracovníky a management škol jsou pořádány tematická setkání zaměřená na zlepšení řízení škol, zlepšení a hodnocení kvality vzdělávání a trvalý pedagogický rozvoj škol v MČ Praha 20. Tyto cílové skupiny jsou o konání těchto akcí informovány přímo svými kolegy nebo nadřízenými.

Veřejná projednání - umožňují v širším plénu, zvláště zástupcům samosprávy a zřizovatele diskutovat plánovaná opatření a priority MAP s rodiči a veřejností.

Individuální schůzky – členů realizačního týmu, členů pracovních skupin a členů Řídícího výboru pro sdílení dobré praxe a zkušeností v návaznosti na propojení ve spolupráci v MAP.

Tisková beseda/Setkání s novináři – setkání zástupců novinářů se zástupci zřizovatelů, škol a projektového týmu MAP.

E-mailová a telefonní komunikace - slouží k rozeslání pokynů, zadání dotazníků, pozvánek na společné akce a vzdělávací příležitosti MAP, připomínkování analytických a strategických dokumentů MAP.

Sdílení informací o realizaci MAP s dalšími realizátory projektů MAP, KAP a IPs OP VVV - při setkáních zástupců jednotlivých MAP, při setkání zástupců Individuálních projektů systémových OP VVV, OP PPR a jejich realizátorů (zvláště NPI ČR, ČŠI, NÚV), pravidelné roční předávání informací realizátorům KAP dle platných metodik a vzorů.

Pasivní informování – všechny cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím **webových stránek** projektu MAP - <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>. Na těchto webových stránkách jsou mimo jiné zveřejňovány zápisy z jednání Řídícího výboru a pracovních skupin konečné verze všech výstupů projektu. Informace o průběhu projektu a vzdělávacích aktivitách vycházejí pravidelně v **Hornopočernickém zpravodaji**. O vzdělávacích a dalších akcích jsou cílové skupiny informovány i pomocí **letáků**, které jsou vyvěšovány na obecních nástěnkách, ve školách a v organizacích zapojených do MAP. Od února 2019 je k dispozici též **facebookový profil**, kde jsou k dispozici aktuality projektu MAP.

7 KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Komunikační plán vychází z komunikační strategie, jejíž základy již byly položeny v předchozích projektech MAP. Součástí komunikačního plánu jsou rovněž plánované aktivity konzultačního procesu.

| Kdy informujeme | Zvolený komunikační nástroj | O čem informujeme/co konzultujeme |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zahájení realizace projektu | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Sdílení informací o realizaci MAP | Základní informace o projektu a jeho zahájení |
| Činnost pracovních skupin | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) | Struktura pracovních skupin, výzva k zapojení se do činnosti, výstupy |
| Činnost řídicího výboru MAP | Pasivní komunikace Emailová a telefonní komunikace Individuální schůzky Veřejná projednání | Průběžné aktuální informace o realizaci projektu; průběžné výstupy; schvalování strategických dokumentů |
| Tvorba a aktualizace Strategického rámce MAP | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo | Aktualizace SR MAP |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři | |
| Tvorba a aktualizace MAP | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři | Analytická a strategická část MAP |
| Akční plány | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři | Aktivity AP |
| Realizace vzdělávacích akcí | Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) | Plánované a zrealizované vzdělávací akce pro cílové skupiny MAP |

8 ZÁVĚR

Celý projekt MAP funguje na principu otevřenosti, tedy ke spolupráci se mohou kdykoli připojit další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem komunikační strategie a komunikačního plánu je informovat o cílech, průběhu a výstupech projektu MAP všemi výše popsánymi prostředky a způsoby, a zároveň též rozvíjet nové formy komunikace např. skrze sociální sítě.

V posledních měsících je nová i problematika komunikace s ukrajinskými uprchlíky, jež zahrnuje výzvy spojené s jazykovou bariérou, traumatem a stresem, nedostatkem informací, nedostatkem finančních prostředků, diskriminací a předsudky, a někdy i legislativními a byrokratickými překážkami. Tyto faktory mohou bránit v efektivní komunikaci s uprchlíky a v poskytování nezbytné podpory a pomoci pro jejich začlenění do společnosti a vzdělávacího systému v ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20

MAP III vzdělávání MČ Praha 20



říjen 2021

9 ÚVOD

Místní akční plán vzdělávání III MČ Praha 20 je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Naší hlavní snahou je nastartovat spolupráci a komunikaci mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání a vytvořit partnerství jako platformu pro sdílení zkušeností a dobré praxe i výměnu názorů.

Jedním z důležitých principů procesu tvorby MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin projektu – do komunitního plánování a projednávání. Cílem tohoto Seznamu zapojených aktérů je tuto dotčenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a institucí, které potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství MAP. Jedná se o:

- ✓ Seznam zapojených škol
- ✓ Seznam organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- ✓ Seznam sportovních organizací
- ✓ Seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání

Většina zapojených aktérů uvedených v Seznamu má své zástupce v pracovních skupinách nebo v Řídícím výboru MAP. Pro všechny bez výjimky platí možnost účastnit se tematických setkání, seminářů, workshopů či vzdělávacích akcí a akcí s cílem sdílení zkušeností.

10 SEZNAM ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ

10.1 Mateřské a základní školy

Mateřská škola "U Rybníčku"

Křovinovo nám. 115

IČO: 70922144

Mgr. Jarmila Frolíková – ředitelka, 739 510 302, msurybnicku@seznam.cz

www.msurybnicku.cz

Mateřská škola Chodovická

Chodovická 1900/34

IČO: 70945381

Bc. Dana Uhrová – ředitelka, 603 956 353, reditelna@ms-chodovicka.cz

www.ms-chodovicka.cz

Mateřská škola Chytráček (IQ school)

Krčínská 2511/5

IČO: 27656691

Jura Demechin – ředitel, 773 577 310, info@iq-school.cz, skolka@iq-school.cz

www.iq-school.cz

Základní a mateřská škola Spojenců, odloučené pracoviště

Mateřská škola „U Dráčka“

Spojenců 2170/44

IČO: 63 83 0817

Mgr. Milena Karlecová - zástupce ředitele, 778 726 404, ms.spojencu@seznam.cz,

www.skolkaspojencu.cz

Základní a mateřská škola Spojenců

Spojenců 1408

IČO: 63830817

Mgr. Naďa Blesková – ředitelka, 281 923 336, spojencu@volny.cz,

www.zsspojencu.cz

Základní škola Ratibořická

Ratibořická 1700

IČO: 63830825

PhDr. Ing. Hana Kindlová – ředitelka, 728 300 047, reditelka@zs-hp.cz,

www.zs-hp.cz

Fakultní základní škola Chodovická

Chodovická 2250

IČO: 49625195

PhDr. Pavel Wild – ředitel, 281 922 171, wild@fzschodovicka.cz,

www.fzschodovicka.cz

Základní škola Stoliňská

Stoliňská 823

IČO: 63830809

PhDr. Martin Březina – ředitel, 739 301 527, zs.stolinska@volny.cz,

www.zschvaly.cz

Mateřská škola a Základní škola Bártlova

Bártlova 83

IČO: 708418572

Mgr. Pavlína Čuřínová – ředitelka, 731 582 583, bartlova@skolabartlova.cz,

www.skolabartlova.cz

10.2 Organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

Dům dětí a mládeže

Ratibořická 1899/32

IČO: 70966681

Mgr. Zdeňka Horváthová – ředitelka, 281 925 264, horvathova@ddm-hp.cz, www.ddm-hp.cz, www.facebook.com/ddmhyp/

Základní umělecká škola

Ratibořická 1899/30

IČ: 61385069

Libor Zíka – ŘEDITEL, 281 927 168, libor.zika(a)zus-hp.cz,

www.zus-hp.cz

Chvalský zámek

Na Chvalské tvrzi 857/4

IČO: 72551011

Růžena Beránková – ředitelka, 602 403 750, ruzena.berankova@chvalskyzamek.cz

www.chvalskyzamek.cz, https://www.facebook.com/chvalskyzamek/

Místní veřejná knihovna

Náchodská 754/94

IČO: 75142937

Bc. Marcela Třeščáková – ředitelka, 771 261 726, knihovna@knihovna-hp.cz,
www.knihovnapocernice.cz

Divadlo Horní Počernice

Votuzská 379/11

IČO: 49366424

Bc. Barbora Jelínková – ředitelka, 774 444 003, jelinkova@divadlopocernice.cz
www.divadlopocernice.cz

Rodinné centrum Mumraj

Mezilesí 2058

IČO: 701 04 212

Hana Schovancová – provozní, 775 720 585, hana.schovancova@domumraje.cz
www.domumraje.cz, www.facebook.com/mumraj/

Junák - český skaut

středisko Oheň Horní Počernice

Na Chvalské tvrzi 860/4

IČO: 63834910

Vojtěch Juran - vedoucí střediska, 720 539 996, ohen@ohen.skauting.cz
www.ohen.skauting.cz

SHM Klub Praha - Počernice, z. s.

Mezilesí 1028/13

Pavel Herian – předseda, 731 600 074, pavel.herian@centrum.cz

www.pocernice.shm.cz

facebook.com/SHMPocernice

Spolek Křesťanský dorost

Ve Žlíbku 168/8

IČO: 68379153

Samuel Rais – předseda, 774 880459, kdhp@post.cz

www.kdhp.cz

A - Borůvkovany z.s.

Sdružení Borůvkovany

Jívanská 1747

IČO: 22690719

Eva Holečková – předsedkyně, 603 107 367, e.wehrbergerova@seznam.cz,

www.borovany.cz

Divizna

husitská diakonie

Náchodská 382/171

IČO: 3548899

Mgr. Alena Štrobová - ředitelka-dobrovolník, 732 636 642, alena.strobova@seznam.cz,

www.facebook.com/DiviznaHP, www.divizna-pocernice.cz

The Life Center

Hrdoňovická 2559/18, 193 00 Horní Počernice

Jana Bačová – administrátorka, 737 837 291, office@lifechurch.cz

www.lifechurch.cz

facebook.com/thelifecenter.cz

Little BOAT

Angličtina pro děti

Lhotská 2072/3

IČO: 74925300

Andrea Rybníčková, 735 540 030, info@littleboat.cz

www.littleboat.cz, www.facebook/anglictinalittleboat

Angličtina s Marikou

Mezilesí 2059

IČO: 69478201

Marika Kvitová, 607 249 967, marikakvitova@yahoo.com

www.askmarika.cz, facebook.com/anglictinasmarikou

10.3 Sportovní organizace

Kickbox klub KOSAGYM

Štverákova 2777/22

IČO: 26622441

Mgr. Petr Kotík - předseda klubu, 603 593 719, petr.kotik@kosagym.cz,
www.kosagym.cz

Taneční škola Artimo

Martin Hejhal, vedoucí, 776 274 067
info@artimo.cz
www.artimo.cz

STUDIO SALUTE

Votuzská 2585/34

Ing. Lenka Malá – vedoucí, 607 105 051, 281 921 862, studio.salute@seznam.cz
www.studiosalute.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

Basketbal SHP, pobočný spolek

Ing. Jindřich Jukl – předseda oddílu, 608 366 725, jindrich.jukl@gmail.com
TJ Sokol Horní Počernice,

Oddíl atletiky

Jana Petráňová – předsedkyně oddílu, 602 796 208, atletikahp@email.cz

Oddíl sportovní gymnastiky a aerobiku

Lenka Barešová – předsedkyně oddílu, 728 049 236, lenka.baresova2@volny.cz

pobočný spolek tenisový klub

Otovická 2865/109

Jiří Trávníček – předseda oddílu, 602 207 757, tenisovaskola@tenishornipocernice.eu
www.tenishornipocernice.eu

SC XAVEROV

HORNÍ POČERNICE, z.s.

Božanovská 2098

Mgr. David Lukeš - předseda výboru, 736 600 696, davluk@centrum.cz
www.scxaverov.cz

Kross Bike Ranch

Team Junior

Křovinovo nám 6/6

IČO: 67778241

Michal Douša – předseda klubu, 602 255 410, dousa@bikeranch.cz
facebook: Kellys Bikeranch Team Junior, Bikeranch-cup.cz

11 ZÁVĚR

Seznam klíčových aktérů vzdělávání působících v MČ Praha 20, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit při sestavování Řídícího výboru i pracovních skupin. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na nejrůznější aktivity v rámci projektu.

V rámci projektu je striktně dodržován princip otevřenosti pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP s možností ovlivnit tvorbu výstupů a naplňování cílů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu nikomu uzavřena.

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP byl rovněž naplněn princip spolupráce mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, sportovními organizacemi a rodiči dětí a žáků. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných v rámci projektu MAP a mají tak příležitost sdílet informace, vyměňovat si poznatky z praxe a spolupracovat na společných aktivitách.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje webové stránky projektu MAP a uveřejňuje zprávy o projektu v Hornopočernickém zpravodaji, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti.

Příloha č. 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP MČ Praha 20

Jednací řád

Článek 1 Úvodní ustanovení

1. Tento jednací řád upravuje jednání Řídícího výboru (dále jen ŘV) „PROJEKT – Místní akční plán vzdělávání“ na území MČ Praha 20.

Článek 2 Členové ŘV, náhradníci ŘV, hosté ŘV

2. Členy ŘV tvoří zástupci z oblasti vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20, a to v minimálním rozsahu daným OP VVV, přílohou č. 2 výzvy k předkládání projektů „Postupy zpracování místních akčních plánů“.
3. Člen a náhradník člena ŘV je jmenován zástupcem realizátora projektu. Seznam členů a náhradníků ŘV bude možné průběžně aktualizovat a doplňovat – řeší zástupce realizátora projektu.
4. O rozšíření počtu členů o zástupce subjektů, uvedených v žádosti o podporu projektu bere ŘV pouze na vědomí.

5. V případě, že se člen ŘV více než dvakrát neúčastní jednání bez omluvy a nominace svého zástupce, je ŘV oprávněn tohoto člena vyloučit.
6. O pozvání hostů na jednání ŘV rozhoduje předseda ŘV. Host jednání ŘV má právo se jednání účastnit, nemá však hlasovací právo.

Článek 3 Předseda ŘV

7. Předsedu si ŘV zvolí na svém prvním zasedání.
8. Předseda ŘV svolává jednání ŘV, stanovuje jeho program a řídí jednání. Předseda ŘV má rozhodovací hlasovací právo.
9. Předseda ŘV může výkonem svých pravomocí pověřit jiného člena ŘV.

Článek 4 Organizace jednání

1. ŘV MAP III MČ Praha 20 (dále jen ŘV) jedná dle potřeby, minimálně 1x ročně prezenčně. V případě potřeby je možné hlasování Per rollam.
2. Jednání ŘV svolává předseda ŘV.
3. Program jednání navrhuje předseda ŘV ve spolupráci s jeho členy.

4. Požádat o zařazení bodu na program jednání ŘV může člen ŘV nebo jeho náhradník, přímo na jednání ŘV, včetně pozvání hostů, a to se souhlasem předsedy ŘV.

Článek 5

Materiály k jednání a podklady

1. Obsahem materiálů určených k projednávání ŘV jsou zejména:
 - a) podklady a návrhy k realizaci analýzy MAP;
 - b) podklady a návrhy k evaluaci MAP;
 - c) podklady a návrhy pro Strategický rámec MAP do 2025.
2. Podklady a výstupy z odborných pracovních skupin projektu.
3. Materiály pro koordinaci vzdělávání na území správního obvodu Praha 20.
4. Materiály pro aktivity škol a aktivity spolupráce, koordinaci síťování, partnerství a přenosu informací na území správního obvodu Praha 20.
5. Materiály a podklady k jednání, se kterými se členové a náhradníci ŘV musí seznámit před jednáním ŘV, budou zasílány v elektronické podobě. V tištěné podobě je bude mít k dispozici každý člen nebo jeho náhradník na jednání ŘV.

Článek 6

Zásady rozhodování

1. ŘV je usnášeníschopný, je-li přítomna nadpoloviční většina všech jeho členů, popř. náhradníků. Každý člen má hlasovací právo, které přechází na jeho náhradníka v případě zástupu.
2. ŘV přijímá rozhodnutí formou veřejného hlasování, o kterém je učiněn záznam do zápisu z jednání. K schvalování předkládaných materiálů je zapotřebí nadpoloviční většiny všech přítomných členů. V případě rovnosti hlasů rozhodne o výsledku hlasování předseda ŘV.
3. O návrzích dává hlasovat předseda ŘV.
4. Materiály a podklady předložené k informaci bere ŘV na vědomí.

Článek 7 Závěrečná ustanovení

1. Tento jednací řád nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.
2. Každé jednání ŘV je neveřejné, pokud předseda ŘV neurčí jinak.

Datum účinnosti: 7. 10. 2021

Podpis předsedy ŘV:



Příloha č. 4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP MČ Praha 20 Statut

Článek 1 Úvodní ustanovení

1. Řídící výbor MAP III MČ Praha 20 (dále jen ŘV) je hlavním pracovním orgánem projektu MČ Praha 20 - Projekt MAP III vzdělávání MČ Praha 20 registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019518 (dále jen projekt) na území správního obvodu Praha 20.
2. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP MČ Praha 20 a je odpovědný za plnění klíčových aktivit projektu.

Článek 2 Působnost

1. ŘV je tvořen klíčovými zástupci organizací ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20 a je platformou dobrovolné spolupráce všech reprezentativních zástupců v dané oblasti.
2. ŘV projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP. Navrhuje strategické priority v rámci partnerství, které podporuje na základě principu zapojení veřejnosti a spolupracujících subjektů. Schvaluje strategický rámec MAP do roku 2023.

Článek 3
Závěrečná ustanovení

1. Způsob jednání ŘV stanovuje schválený jednací řád ŘV.

2. Tento statut nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.

Datum účinnosti: 7. 10. 2021

Podpis předsedy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anna Jurek', is written over a faint circular stamp.