



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis z 8. setkání pracovní skupiny MAP IV pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Termín konání: 5. 6. 2025 16.00 – 19.00

Místo konání: ZŠ Stoliňská, Stoliňská 823/16, Praha 9

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení, stručné představení přítomných a sdílení aktualit z vlastní praxe, neformální diskuse. Setkání je setkáním v rámci MAP IV posledním. Tomu odpovídá charakter a struktura setkání, která odpovídá poslednímu setkání v rámci PS pro rovné příležitosti, realizované dne 2. 6. 2025.

Dále:

1. Sdílení aktuálního průběhu projektu MAP IV a aktivit, které budou do konce projektu MAP IV (srpen 2025) v plánu realizace:
 - poděkování za aktivitu MŠ a ZŠ v Horních Počernicích prostřednictvím jejich ředitelů za vypracování SWOT analýz, obrazových a dalších podnětů pro aktualizaci Místního akčního plánu vzdělávání (<https://www.pocernice.cz/rodice-a-deti/map-mc-praha-20/>) která proběhne v průběhu července 2025. Diskuse, jakým způsobem bylo toto téma v pracovních kolektivech MŠ, ZŠ rozebíráno. Připomenutí, že Místní akční plán vzdělávání je dokumentem veřejným a měl by být inspirativním i pro MŠ, ZŠ a pedagogii.
2. Budoucnost a smysl projektů MAP
 - Lenka Štiková referovala o možné budoucnosti projektů MAP, kdy je plánována výzva pro MAP V, jejíž konkrétní podoba zatím není známá.
 - Navození diskuse ve vztahu k jedné z hlavních priorit MAP projektů – nastartování a udržení komunitní spolupráce, diskuse, sdílení dobré praxe, společného plánování rozvoje a inovací ve vzdělávání v kategorii MŠ, ZŠ v rámci daného území s cílem tento proces udržet i v situaci, kdy nebude zaštiťen MAP projektem
 - Reference o možnostech využívat aktivity v rámci Krajské obdoby MAP, kdy nabídky budou přicházet přímo na ÚMČ, odbor školství, kdy vedoucí odboru školství je zapojena do pracovní skupiny koordinující krajské a MAP aktivity.
3. Rekapitulace implementačních aktivit za celé období trvání MAP IV



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Rekapitulace implementačních aktivit a jejich vyhodnocení realizovaných v průběhu trvání MAP IV, diskuse nad benefity jednotlivých implementačních aktivit
- 4. Otevřena poslední diskuse v rámci doplňujících implementačních aktivit pro Akční plán a budoucnost. Sdílen seznam aktivit navržených 2. 6. 2025 v rámci PS pro rovné příležitosti s výzvou k jejich eventuálnímu připomínkování a dalšímu doplnění.
- Vzdělávání prostřednictvím divadelních představení pro 2. stupeň ZŠ (historie-politika)
- Čtenářské dílny se spisovatelem pro MŠ, ZŠ
- Polytechnická hnízda pro MŠ, ZŠ – edukace v oblasti řemeslných aktivit
- Preventivní programy – zaměřeno na drogovou prevenci, kyberprostor, používání IT technologií ad hoc již pro úroveň MŠ (včetně rodičů dětí tohoto věku)
- Setrvalá podpora logopedická, stimulační programy pro předškolní děti (náprava vrozených vývojových vad), prevence školní neúspěšnosti, podpora a dostupnost včasné diagnostiky
- Společné výjezdy pedagogů, napříč MŠ, ZŠ prvně nastartované a umožněné v projektu MAP
- Vzdělávací aktivity pro pedagogy (Kyberprostor, AI a dopady na vzdělávání, pro MŠ pohybově zaměřené specifické kurzy – např. dětská jóga)
- Výjezdy do zahraničí – vzdělávací exkurze pro pedagogy do zahraničních škol, edukační výstavy
- Udržení tradice organizovaných veletrhů SŠ a volnočasových aktivit přímo v Horních Počernicích
- Ideál – pedagogicko-psychologická poradna přímo pro Prahu 20 – nárůst potřeb ze strany dětí a rodičů
- IT dovednosti pro děti v MŠ – výcvik pedagogů jak dostupně a srozumitelně využívat robotické hry a děti seznamovat bezpečně se světem IT, AI, robotiky
- Zaměření na sportovní aktivity dětí MŠ, ZŠ (via projekt trenéři do škol, nové postupy, aktivizace)
- Zaměření na zdravý životní styl – např. nutriční terapeut již pro MŠ
- Rozvoj venkovní hry v rámci MŠ – nové edukativní povrchy a prvky na zahradách MŠ
- Navazovat na setkávání pedagogů nastartované projektem MAP
- Zapojení rodičů a jejich edukace – školení na psychomotorický rozvoj dětí, nastavení hranic ve výchově, IT bezpečí, nástup do ZŠ

Členové PS nemají k těmto navrženým podnětům připomínek a ve shodě jsou s tím, že by bylo žádoucí udržet i pro následující období pro MŠ roli sdíleného logopeda, pro ZŠ možnost sdíleného rodilého mluvčího AJ.

Doplňující návrhy:

- Peer-review návštěvy, open days zaměřené na inkluzivní přístupy
- Vytvoření přehledu podpůrných služeb v území (informace zejména pro rodiče)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Hluběji diskutováno téma – restrikce vůči odkladům nástupu do ZŠ s nároky, které to ponese ve vztahu k MŠ a jejich činnosti a 1. třídám ZŠ a náročnosti práce. Doporučena zvýšená pozornost (ideálně také zřizovatele) vůči podpůrným opatřením specifických profesí a aktivitě vůči rodičům a jejich edukaci pro dobrý vstup dětí do ZŠ, zejména z důvodu nárůstu dětí s SPU, logopedických problémů, event. dětí s OMJ.

5. Otevřena diskuse členů PS

- Sdílení vůči změnám v RVP
- Sdílení vůči změnám v oblasti odkladů nástupu do ZŠ (týká se činnosti MŠ a 1. tříd ZŠ)
- Sdílení vůči nárůstu dětí s SPU
- Sdílení vůči vzdělávání dětí s OMJ
- Sdílení vůči úspěšnosti žáků 9. tříd ZŠ u přijímacích zkoušek na SŠ
- Sdílení vůči volným místům v MŠ, ZŠ v HP z pohledu chybějícího personálního zajištění – možné sdílení a získání nových zaměstnanců

6. Závěr setkání

Poděkování za aktivitu v rámci celého projektu MAP IV.

Výzva k udržení vzájemných vztahů a setrvání v kooperaci, sdílení dobré praxe a ochoty rozvíjet vzdělávání v Horních Počernicích.

V Praze dne 6. 6. 2025

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV