



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis z 1. setkání pracovní skupiny MAP IV pro rovné příležitosti

Termín konání: 22. 11. 2023 16.00 – 19.00

Místo konání: KC, Místní veřejná knihovna Praha 9 – Horní Počernice, Náchodská 754

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovních skupin (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice, motivace pro členství v PS, očekávání od MAP IV.

1. Představení projektu MAP IV přítomným realizačním týmem

Rekapitulace a zhodnocení předchozích projektů MAP I-III: smysl, zaměření, podporované a realizované aktivity, dopady do území.

Prezentace obsahu nového projektu MAP IV: detailní představení obsahu projektu, podporovaných, ale také nepodporovaných aktivit, cíle, motivace v rámci území pro realizaci MAP IV, představení realizačního týmu a jeho kompetencí.

Otevření diskuse nad novým rozložením a zaměřením pracovních skupin.

Oznámení, že oproti projektu MAP III nebyla zřízena samostatná pracovní skupina pro volnočasové vzdělávání, ale členové PS z této pracovní skupiny obdrželi výzvu o účast ve stávajících pracovních skupinách, zejména pro účast v pracovní skupině pro rovné příležitosti. Týká se to zejména všech klíčových aktérů volnočasového vzdělávání zaměřeného na všechny věkové kategorie v rámci území Horních Počernic.

2. Připomenutí hlavního smyslu MAP projektů a otevření diskuse na toto téma:

Hlavním smyslem je propojovat místní mateřské a základní školy, instituce pro volnočasové a neformální vzdělávání, místní kulturně-vzdělávací instituce, pedagogické pracovníky, veřejnost a další aktéry s cílem přenosu dobré praxe, vzájemné diskuse nad tématy, která jsou v území ve vztahu ke vzdělávání aktuální, inspirace a propojování. Jedním z cílů je trvalý rozvoj a zkvalitňování dostupnosti kapacit a jejich adaptace na nové výzvy.

3. Představení pokračování personální podpory pro MŠ, ZŠ z projektu MAP IV a otevření diskuse na toto téma:

Pokračujeme v úspěšném angažmá sdíleného logopeda pro MŠ v Horních Počernicích s tím, že byly v rámci PS diskutovány problémy, které se váží k obtížnosti hledat kvalifikovanou osobu na tuto pozici. MŠ jsou se stávajícím personálním obsazením spokojeny a současně je z pracovní skupiny vnímána relevance podpory tématu logopedické péče u dětí předškolního věku. Současně je toto téma relevantní i pro pracovní skupinu pro rovné příležitosti, neboť



Spolufinancováno
Evropskou unií



právě logopedické vady a zejména neřešené logopedické vady mohou vést k nerovným příležitostem při startu vzdělávací dráhy.

4. Představení činnosti volnočasových aktérů v rámci neformálního vzdělávání

Členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti jsou také místní aktéři volnočasového vzdělávání, které tvoří důležitý prvek při podpoře dětí, ale i práce s rodiči a současně z jiného úhlu pohledu citlivě vnímají změny v místní komunitě. Byla reflektována činnost místního DDM – pestrost nabízených rozvojových aktivit, i reflexe situace, kdy se DDM angažovalo v podpoře začleňování dětí z OMJ do místní komunity. Současně se opět otevřela nabídka k prohlubování vzájemné spolupráce DDM a místních MŠ a ZŠ, mj. v oblastech rozvoje gramotností a rozvoje IT gramotností. Zástupkyně RC a KC Mumraj sdílela spektrum aktivit pro děti i rodiče s důrazem na vznik podpůrné skupiny pro maminky, které trápí psychika zaměřené zejména na ženy trpící poporodní depresí, což má posléze velký význam i na rozvoj dětí v rodině a neřešený stav rodiče může mít závažné dopady na život dítěte. Avízo o existenci této skupiny bude předáno všem MŠ a ZŠ, které budou o této aktivitě informovat. Stejně tak byla předána informace o činnosti podpůrné skupiny pro rodiče dětí s ADHD, která také bude sdílena mezi místní aktéry ve vzdělávání tak, aby byl zajištěn dosah k možné cílové skupině rodičů.

V rámci tohoto bodu se rozvinula diskuse o:

5. Rovné příležitosti ve vzdělávání, aktuální problémy, kterým čelíme

Pojmenování hlavních témat dětí s OMJ a práce s nimi, dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky, které to klade na všechny aktéry. Diskutováno také téma, zda členové PS subjektivně vnímají zhoršení socioekonomické situace rodičů, což by mohlo mít vliv na dětskou populaci a event. jak s tímto je nakládáno v rámci příležitostí, jakou jsou např. obědy zdarma, slevy na kroužkovném, apod.

Trvalým tématem zůstává téma, jakým způsobem (ne)umíme pracovat s dětmi s nadáním.

6. Závěr, úkoly pro členy PS

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání.

Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Výzva všem členům PS, aby navrhli témata, která rezonují s jejich prací a zkušeností, zkušeností institucí, které reprezentují, problémy, které potřebují řešit, výzvy, kterým čelí a jsou obsahem zájmu MAP IV tak, aby další setkání probíhalo věcně a cílilo účelně s využitím potenciálu různorodých expertíz členů PS.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 22. 11. 2023

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV