



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán IV vzdělávání MČ Praha 20

MĚSTSKÁ ČÁST
P R A H A



HORNÍ POČERNICE

Červenec 2025

Obsah

OBSAH	2
SHRNUTÍ	4
1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ	5
1.1 ÚVODNÍ TEZE	5
1.2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 20	5
MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 20	5
1.2.1 Demografická situace	6
1.3 STRUKTURA DOKUMENTU MAP	10
1.4 PARTNERSTVÍ – POPIS ZAPOJENÍ PARTNERŮ A VEŘEJNOSTI	11
2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP	13
2.1 ŘÍDÍCÍ VÝBOR	13
2.2 REALIZAČNÍ TÝM	15
2.3 PRACOVNÍ SKUPINY	15
2.4 PRAVIDELNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL SE ZÁSTUPCI ZŘIZOVATELE	18
3 ANALYTICKÁ ČÁST	19
3.1 METAANALÝZA EXISTUJÍCÍCH STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ	19
3.1.1 Národní úroveň	19
3.1.2 Regionální úroveň	22
3.1.3 Místní úroveň	23
3.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSTVÍ V HORNÍCH POČERNICÍCH	27
3.2.1 Předškolní vzdělávání	28
3.2.2 Základní vzdělávání	39
3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání	54
3.3 SWOT-3 ANALÝZA	66
3.3.1 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	66
3.3.2 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	67
3.3.3 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	67
3.4 VYMEZENÍ PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A PRIORITY OBLASTI ROZVOJE	68
4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2028	72
4.1 VIZE	72
4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	72
4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ	73
VAZBY PRIORIT A CÍLŮ NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP	88
4.4 INVESTIČNÍ PRIORITY	90
5 OPATŘENÍ A AKTIVITY	126
6 AKČNÍ PLÁNY VZDĚLÁVÁNÍ	129
6.1 AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/26	130
6.1.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení	130
6.1.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace	152
6.1.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	160
6.2 AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2026/27	164
6.2.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení	164
6.2.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace	184

6.2.3	<i>Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	<i>192</i>
6.3	<i>AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2027/28</i>	<i>196</i>
6.3.1	<i>Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení</i>	<i>196</i>
6.3.2	<i>Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace.....</i>	<i>211</i>
6.3.3	<i>Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	<i>219</i>
7	IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP	224
7.1	PŘEHLED PLNĚNÍ AKTIVIT.....	224
7.2	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ MAP VZDĚLÁVÁNÍ 2023–2025	224
7.3	MONITORING A EVALUACE	226
7.3.1	<i>Vznik projektu a jeho vývoj.....</i>	<i>228</i>
7.3.2	<i>Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři.....</i>	<i>229</i>
7.3.3	<i>Aktivity projektu</i>	<i>229</i>
7.3.4	<i>Výstupy a očekávané výsledky.....</i>	<i>230</i>
7.4	ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP.....	232
	SEZNAM OBRÁZKŮ.....	234
	SEZNAM TABULEK	234
	SEZNAM GRAFŮ.....	235
	SEZNAM PŘÍLOH.....	235

Shrnutí

Projekt MAP IV vzdělávání MČ Praha 20 (dále jen projekt MAP IV) byl realizován od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 tedy celkem 24 měsíců. Obsahově i metodicky navazoval na předchozí tři projekty MAP, MAP II a MAP III vzdělávání MČ Praha 20. Realizace projektu MAP IV postupovala dle metodiky dané „Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část“ s ohledem na místní specifika území. Hlavními principy celého projektu byly rozvoj partnerství, spolupráce a komunitní plánování.

Do projektu se zapojily všechny školy na území MČ Praha 20 včetně soukromé MŠ Chytráček a podařilo se zapojit i naprostou většinu organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání i sportovní aktivity dětem a žákům do 15 let.

Hlavními cíli projektu byly prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání, dále zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území a v neposlední řadě zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny. Kromě svého řízení se projekt skládal z dílčích aktivit nazvaných:

- rozvoj a aktualizace MAP,
- vnitřní hodnocení projektu,
- implementace akčních plánů.

Prvním hlavním výstupem projektu je Strategický rámec MAP vzdělávání MČ Praha 20 do roku 2028, který byl schválen Řídícím výborem MAP 26. 8. 2025. Tabulka investičních priorit v tomto dokumentu pak byla aktualizována v průběhu června 2025. Druhým hlavním výstupem je tento finální dokument MAP IV vzdělávání MČ Praha 20 schválený Řídícím výborem též 26. 8. 2025. Nosnými částmi tohoto dokumentu jsou kromě výše zmíněného Strategického rámce, analytická část a akční plány vzdělávání MČ Praha 20 na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28. Každý z těchto tří ročních akčních plánů zahrnuje vždy bezmála 100 aktivit v rámci 3 prioritních oblastí, které budou v rámci daného období realizovány. Realizace prvního akčního plánu na školní rok 2025/26 začíná 1. 9. 2025 a realizace posledního ročního akčního plánu skončí 31. 8. 2028.

Důležitým výstupem projektu je i Závěrečná evaluační zpráva, jež je zaměřena na vnitřní hodnocení projektu a vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání v Praze. Tato Závěrečná evaluační zpráva byla schválena ŘV MAP také 26. 8. 2025.

1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ

1.1 Úvodní teze

Místní akční plán vzdělávání Městské části Praha 20 lze chápat dvojím způsobem. Jednak se jedná o ucelený strategický dokument, do jehož zpracování byla zapojena široká odborná i laická veřejnost a vznikl během realizace projektů „MAP, MAP II, MAP III a MAP IV vzdělávání MČ Praha 20“. Zároveň se však jedná o proces strategického plánování za využití metod komunitního plánování, projednávání a expertního posuzování v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků v území realizace projektu. MAP jakožto dokument je pak výstupem tohoto procesu.

MAP vzdělávání jsou zpracovávány na území celého Česka včetně hlavního města Prahy, kde nositeli projektu jsou jednotlivé městské části. MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku a zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem projektů MAP, MAP II, MAP III a MAP IV MČ Praha 20 bylo a je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách především tím, že je podporována spolupráce zřizovatelů, ředitelů škol a ostatních aktérů, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání a sportu.

Ačkoli rámcové cíle, metodika a povinné či doporučené postupy zpracování jsou pro všechny zpracovatele MAP stejné, je třeba při realizaci projektu respektovat místní specifika a současný „status quo“ i budoucí vývoj. Proto se způsoby a cesty k dosažení cílů jednotlivých MAP liší. Následující podkapitoly popisují východiska Projektu MAP IV MČ Praha 20.

20.

1.2 Základní informace o Městské části Praha 20

Městská část Praha 20 je jednou z 22 městských částí hlavního města Prahy s přenesenou působností podle zákona o hl. m. Praze č. 131/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Současně je na základě Statutu hl. m. Prahy (vyhl. č. 55/200 Sb., ve znění pozdějších předpisů) správním obvodem hl. m. Prahy se shodným pořadovým číslem (Správní obvod Praha 20).

Výkonným orgánem, který současně vykonává v přenesené působnosti i státní správu na území městské části, je Úřad městské části Praha 20 se sídlem Jívanská 647, 193 21 Praha 9.

Celková výměra spravovaného území 16,96 km² je největším souvislým katastrálním územím v hranicích hl. m. Prahy. Sousedí se Správními obvody Praha 14, 19 a 21 a Středočeským krajem.

Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice



1.2.1 Demografická situace

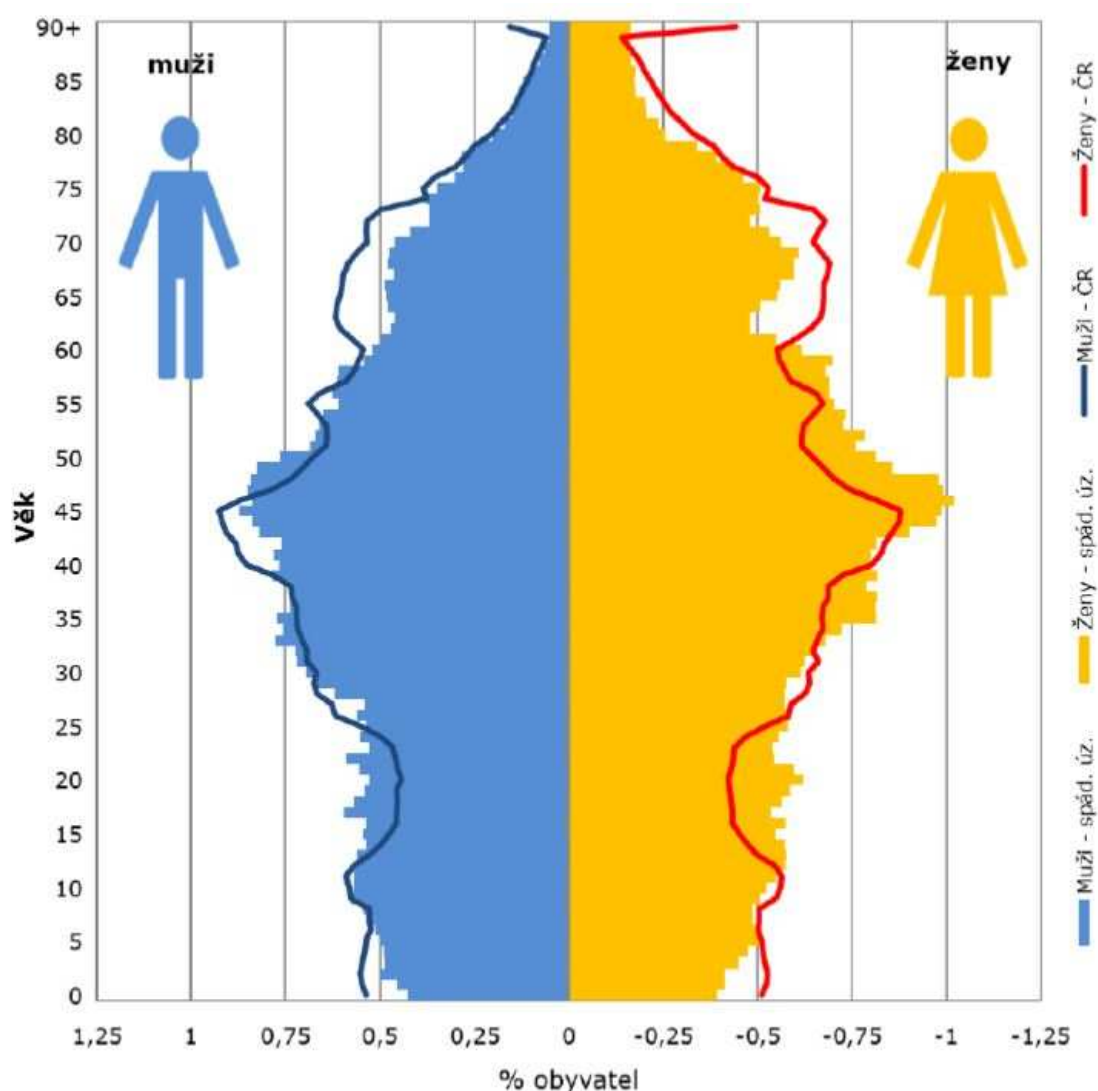
V Horních Počernicích v současnosti žije celkem 17 378 obyvatel. Počet obyvatel městské části Praha 20 vykazuje v posledních letech trvalý nárůst. Za posledních 15 let se počet zvýšil o 3 300 osob (nárůst 19 %). Strmý růst počtu obyvatel byl patrný mezi roky 2005 a 2009. Od roku 2009 jde spíše o mírné zvyšování počtu obyvatel. Ve srovnání s obdobnými MČ se jedná o výrazně podprůměrný nárůst zapříčiněný především nízkou bytovou výstavbou. V roce 2022 došlo k prudkému nárůstu počtu obyvatel o cca 10 % v souvislosti s příchodem ukrajinských uprchlíků. Jedná se zejména o ženy a děti ubytované v ubytovnách MČ Praha 20 či v soukromých objektech.

Výhodná geografická poloha v zázemí hlavního města je důvodem atraktivity naší městské části. Horní Počernice jsou přitažlivé pro všechny generace: mladé rodiny s dětmi sem láká kvalitní předškolní a základní školství s dostatečnou kapacitou, bohatá nabídka volnočasových aktivit pro děti i jejich rodiče nebo hustá síť dětských hřišť. Občané v produktivním věku ocení rychlé dopravní spojení do centra hlavního města i v rámci středočeského kraje, širokou nabídku služeb i širokou možnost sportovního a kulturního

vyžití. Senioři zde najdou klid a možnost zapojení do komunitního života v nejrůznějších spolcích.

Strom života (viz graf č.1) znázorňuje věkovou strukturu obyvatelstva a ukazuje srovnání s věkovou strukturou obyvatel ČR. Věková struktura MČ se liší od věkové struktury celé Prahy i ČR. Na 100 dětí do 15 let zde připadá 110 seniorů starších 65 let, což je nižší hodnota než v Praze a nižší než celorepublikový průměr. V Praze 20 žije ve srovnání s vyššími územními celky nadprůměrný podíl osob v produktivním věku (15-64 let). V MČ jsou podprůměrně zastoupeny děti ve věku 0-10 let. Nadprůměrný je podíl dětí a mladých lidí ve věku 11-25 let, žen ve věku 35-60 let a mužů ve věku 30-35 let a 45-55 let. Podprůměrný podíl na obyvatelstvu mají ženy kolem 30 let a starší 60 let a muži ve věku kolem 25 let, 40-44 let a starší 60 let.

Graf. č. 1 Strom života, rok 2022

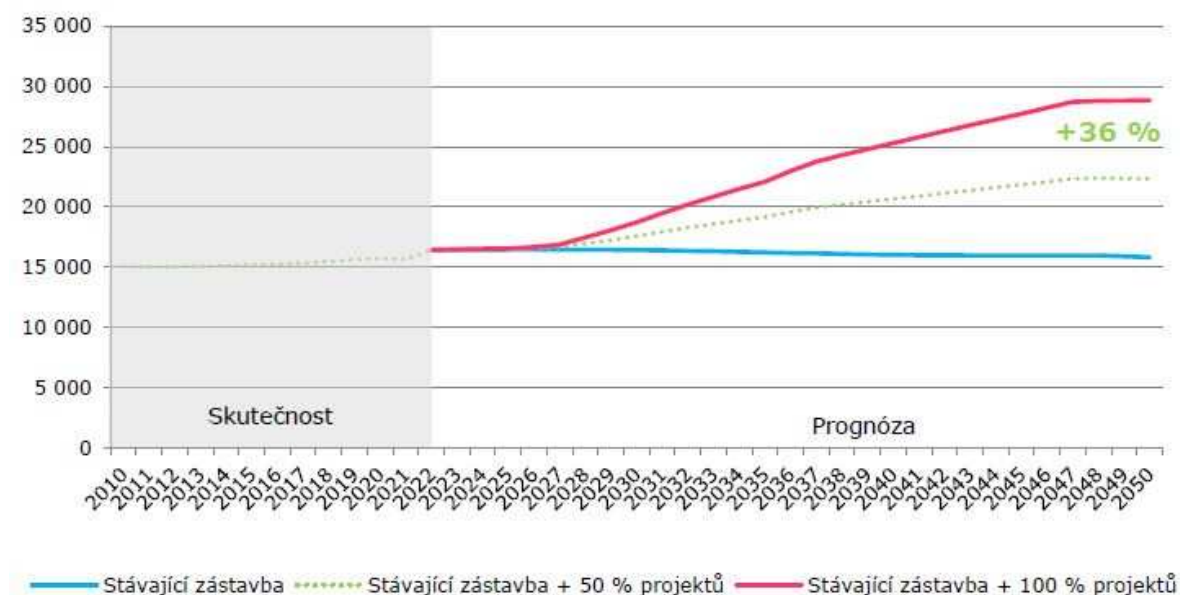


Zdroj: ČSÚ

Index stárí se rovná hodnotě 110, což znamená, že seniorská složka obyvatel (65+) mírně převyšuje nad skupinou osob mladších 14 let. Jedná se o výrazně nižší hodnotu, než kolik činí index stárí za Prahu i celou ČR, kde je tato hodnota 116 respektive 126.

Z pohledu prognózy vývoje počtu obyvatel (viz graf č. 2) v následujících letech hraje nejvýznamnější roli bytová výstavba. Roztříštěná vlastnická struktura pozemků a nedořešená dopravní situace brání intenzivnější bytové výstavbě. V současné době je naplánováno 6 velkých zamýšlených skupin developerských projektů nové výstavby, které by měly být realizovány v průběhu let 2025 až 2035. Z tohoto důvodu RT MAP zadal aktualizaci Demografické studie MČ Praha 20 v rámci projektu MAP IV, aby mimo jiné bylo možné plánovat budoucí kapacitu MŠ a ZŠ. Z této studie vyplývá, že budoucí situace v demografickém vývoji se bude odvíjet od rychlosti a rozsahu developerské činnosti. Pokud se postaví pouze projekty s platným ÚR, bude se počet obyvatel v roce 2050 pohybovat i nadále okolo 16 000 a dětí v území tak bude spíše ubývat. Pokud by se postavilo 100 % plánovaných projektů, vzroste počet obyvatel na téměř 29 000. Spočítána byla ještě střední varianta, kdy se realizuje 50 % navržených developerských projektů. V tomto případě by se počet obyvatel pohyboval okolo 21 000.

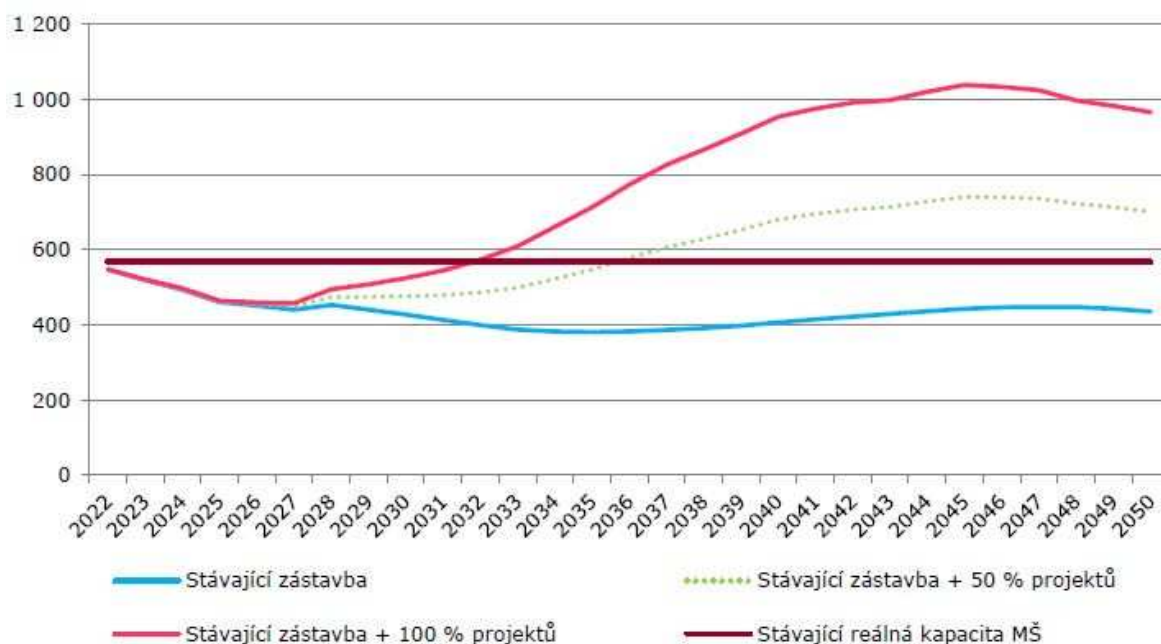
Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy



Vývoj celkového počtu obyvatel bude kopírovat i vývoj počtu dětí v území a s tím souvisí plánování kapacit v MŠ a ZŠ. Aktuální kapacita MŠ výrazně převyšuje počet zájemců o MŠ. Souhrnná rejstříková kapacita MŠ zřizovaných samosprávou činí 634 dětí, ale reálná je nižší cca 568 dětí. V září 2024 bylo v MŠ zapsáno 500 dětí, z nichž trvalé bydliště v MČ Praha 20 mělo cca 450 dětí. Kapacity MŠ jsou tedy dostačující, a to i přesto, že byly začleněny nově příchozí ukrajinské děti. Aktuální naplněnost činí cca 80 %. V příštích letech počet zájemců ještě mírně klesne. Vývoj po roce 2025 bude záležet na intenzitě bytové výstavby, jak již bylo uvedeno výše. Počet dětí ve stávající zástavbě bude

mít klesající trend. Pokud by se ovšem postavilo 100 % plánovaných developerských projektů, bude kapacita MŠ zásadně nedostačující cca od roku 2029. Tento scénář je však velmi nepravděpodobný vzhledem k výše uvedeným překážkám nové výstavby. Pokud by se postavila polovina plánované nové výstavby, kapacity MŠ by byly hraniční, ale víceméně by stačily (viz graf č. 3).

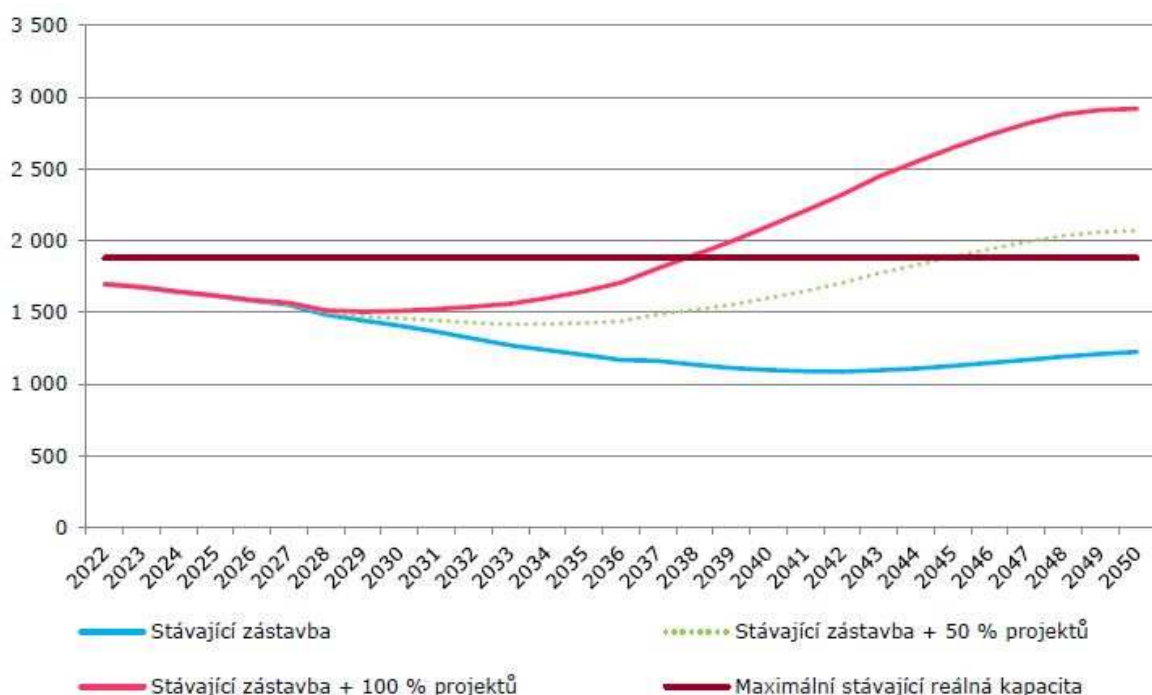
Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ



Tento scénář je mnohem pravděpodobnější. Současné vedení MČ Praha 20 považuje za reálné postavit 30 % z plánovaných developerských projektů, a tak se dá spíše očekávat zavírání některých tříd v současných MŠ, což se již v současnosti děje než nutnost stavět nové.

Souhrnná rejstříková kapacita ZŠ zřizovaných MČ Praha 20 činí 1 930 žáků, reálná kapacita je nižší cca 1 880 žáků. K 30. 9. 2024 navštěvovalo místní ZŠ 1 651 žáků. V MČ Praha 20 mělo v posledních třech letech přihlášeno trvalé bydliště v průměru 170 dětí ve věku 6 let. Průměrný počet žáků v prvních třídách ZŠ činil 175. Průměrná naplněnost kmenových tříd na 1. stupni ve školním roce 2024/25 činila 25,2 žáků na třídu a na 2. stupni 26,3 žáků na třídu. Pokud by se v MČ Praha 20 v příštích letech neuskutečnila žádná zamýšlená výstavba, celkový počet žáků v ZŠ by klesl na cca 1 100. Současná kapacita ZŠ by byla více než dostačující. Realizace výstavby způsobí naopak nárůst počtu žáků. Z demografické prognózy vyplývá, že bez nové výstavby počet dětí po roce 2025 výrazně klesne. Stávající kapacita bude dostatečná i v případě, že bude realizováno 50 % plánovaných developerských projektů (viz graf č. 4).

Graf č. 4 Odhadovaný počet žáků v ZŠ celkem



1.3 Struktura dokumentu MAP

Dokument MAP se skládá z těchto tří hlavních částí:

- Analytická část
- Strategický rámec
- Akční plán

Analytická část popisuje současný stav i budoucnost řešeného území v oblasti. Při jejím zpracování byly využity strategické dokumenty na národní, regionální i místní úrovni. Výstupem této analytické části je SWOT-3 analýza.

Strategický rámec byl tvořen s cílem nalezení shody na dlouhodobé společné vizi v oblasti vzdělávání do roku 2028. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Priority a cíle obsažené ve Strategickém rámci vyplynuly ze SWOT-3 analýzy po konzultacích s odbornou veřejností. Strategický rámec je možné každých 6 měsíců aktualizovat a korigovat tak priority a cíle podle aktuálního stavu a situace v řešeném území.

Akční plán vychází ze Strategického rámce, kde jsou uvedeny prioritní oblasti a cíle. Ke každému cíli bylo v akčním plánu přiřazeno alespoň jedno Opatření. U každého opatření je také uveden popis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění cíle. Součástí Akčního plánu jsou akční plány vzdělávání pro území MČ Praha 20 na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28. Akční plány popisují jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných priorit a cílů Strategického rámce. Pro akční plány byly vybrány ty aktivity, které je reálné v tomto plánovaném období uskutečnit.

1.4 Partnerství – popis zapojení partnerů a veřejnosti

Partnerství MAP je široká platforma spolupracujících aktérů, kteří se podílejí na realizaci projektu a nesou určitý díl odpovědnosti za naplnění cílů projektu.

Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Organizace partnerství a spolupráce by měla odrážet členění podle těchto 3 základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení;
- poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové organizace atd.);
- uživatelé vzdělávání (děti, žáci, rodiče).

Na samém začátku realizace projektu byl definován seznam klíčových aktérů, kteří byli osloveni při sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin MAP. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy, rovněž všechny organizace neformálního a zájmového vzdělávání i sportu v řešeném území. Celý proces MAP je založen na principech komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata.

Podstatným rysem vytvořené platformy partnerství je její otevřenost pro nové aktéry, kteří mají zájem se zapojit do realizace projektu MAP. Kdykoliv během realizace projektu bylo možné se připojit k práci pracovních skupin a podílet se na tvorbě výstupů a ovlivnit směr jednání a jeho výsledek. Bylo možno připomínkovat klíčové dokumenty i mimo jednání pracovních skupin odbornou i širokou veřejností.

Zpracován byl dokument Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti (viz Příloha č. 1), který popisuje způsoby zapojení široké veřejnosti, stanovuje pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti v rámci procesu MAP.

Výběrem a způsobem zapojení aktérů do projektu MAP byl naplněn princip spolupráce a dohody mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a sportu a rodiči. Tito aktéři měli možnost scházet se nejen při setkáních pracovních skupin, ale také při vzdělávacích akcích v rámci implementačních aktivit a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe. Zapojenou širokou veřejnost více konkretizuje a identifikuje zapojené aktéry dokument Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2).

Zapojení do projektu bylo umožněno široké veřejnosti také pasivní formou díky webovým stránkám projektu, které byly průběžně aktualizovány. Byly na nich zveřejňovány klíčové výstupy analytické části MAP a konečné verze dokumentů. Těm aktérům, kteří projevíli zájem o aktivní informování, byly informace zasílány prostřednictvím e-mailu.

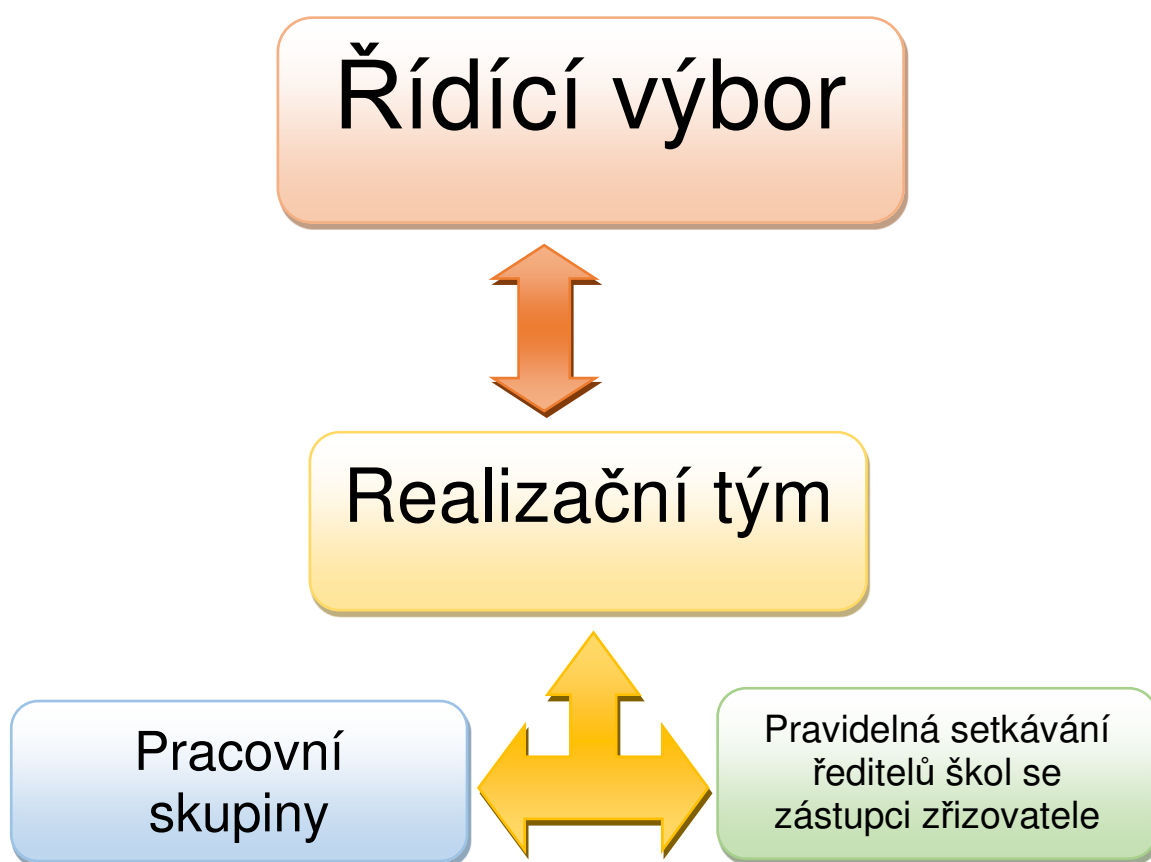
Pro propagaci a informování o projektu byl využit zejména Hornopočernický zpravodaj, ve kterém byly pravidelně publikovány informace o průběhu projektu MAP a také facebookový profil projektu, na kterém byly zveřejňovány zejména nabídky akcí pořádaných v rámci projektu – vzdělávací semináře, workshopy či besedy. Pravidelně na začátku každého školního roku vycházela informační brožura projektu s přehledem neformálního a

volnočasového vzdělávání a v elektronické podobě byla uveřejněna na webových stránkách ÚMČ Praha 20.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP

Organizační strukturu projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 tvoří 3 základní úrovně a jedna doplňková složka. Hlavním orgánem je Řídící výbor MAP, pod ním v druhé úrovni je Realizační tým projektu, jakožto výkonný orgán. Třetí velmi důležitá úroveň, jejíž úloha je nezastupitelná, je tvořena pracovními skupinami. Doplňková složka je zde představována pravidelnými setkáními ředitelů škol se zástupci zřizovatele. Organizační struktura je zobrazena na obr. č. 2.

Obr. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP



2.1 Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Řídící výbor si volí svého předsedu a jedná v souladu se schváleným Jednácím řádem (viz Příloha č. 4) a podle schváleného Statutu (viz Příloha č. 5).

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území,
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2028 a dokument MAP.

Při sestavování Řídícího výboru MAP MČ Praha 20 bylo nezbytné získat všechny povinné členy a v souladu s principem partnerství zajistit reprezentativnost jeho složení viz Tab. č. 1. Řídící výbor se setkává prezenčně jednou ročně a z každého jednání je vyhotoven písemný zápis. V případě potřeby schvaluje dokumenty a materiály zaslané emailem metodou per rollam. V průběhu realizace projektu se sešel 2x v následujících termínech: 30. 10. 2023 a 3. 10. 2024.

Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru

Funkce	Jméno zástupce	Organizace
Předsedkyně a zástupce učitelů	Petra Vávrová	Pedagog ZŠ Stoliňská
Zástupce kraje – Magistrátu HMP	Hana Martínková	Referent MHMP
Zástupce vedení škol	Naděžda Blesková	Ředitelka ZŠ a MŠ Spoječů
Zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Zdeňka Horváthová	Ředitelka DDM Horní Počernice
Zástupce základních uměleckých škol	Libor Zíka	Ředitel ZUŠ Horní Počernice
Zástupce zřizovatele za samosprávu	Petr Měšťan	Starosta MČ Praha 20
Zástupce rodičů	Helena Hamplová	Rodič
Zástupce zřizovatelů soukromých škol	Jura Demechin	Ředitel soukromé MŠ Chytráček
Zástupce ze školních družin a klubů	Zuzana Kopsová	Vedoucí družiny ZŠ Ratibořická
Zástupce zřizovatele za školství	Helena Víchová	Referent Odboru školství, kultury a volnočasových aktivit MČ Praha 20
Zástupce NPI ČR – projekt IPs	Michaela Dvořáková	Zaměstnanec NPI ČR
Zástupce RT MAP	Lenka Štiková	Projektový manažer

2.2 Realizační tým

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Je veden projektovým manažerem. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru, pracovních skupin a pravidelných setkání ředitelů škol se zástupci zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předávat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskusi,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblasti MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým projektu MAP MČ Praha 20 se skládal ze dvou dílčích týmů – administrativního a odborného. Realizační tým se setkával při pravidelných poradách jednou do měsíce. Z každé porady byl vyhotoven písemný zápis. Složení Realizačního týmu je uvedeno v Tab. č. 2.

Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu

Pozice		Jméno
Administrativní tým	Projektový manažer	Lenka Štiková
	Finanční manažer	Lenka Štiková
	Administrátor projektu	Lenka Štiková
Odborný tým	Odborný manažer vzdělávání a školství	Jana Černoušková
	Odborník na evaluace	Eva Březinová
	Facilitátor a kouč	Jana Černoušková

Realizační tým byl dále doplněn o experty a odborné konzultanty, kteří zajišťovali odbornou stránku zpracování projektu.

2.3 Pracovní skupiny

V průběhu pilotního projektu MAP I se pracovní skupiny (dále jen PS) scházely ve složení podle jednotlivých skupin aktérů následovně: rodiče dětí a žáků, pedagogičtí

pracovníci ZŠ, pedagogičtí pracovníci MŠ, pedagogičtí pracovníci ŠD, zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupci sportovních aktivit. V metodice projektu MAP II a MAP III však již byly dány povinné 4 PS s tématy čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti a financování. Jako pátá nepovinná PS byla zachována PS pro neformální a volnočasové vzdělávání. V rámci MAP IV dle nové metodiky OP JAK byly zachovány povinné PS pro financování a rovné příležitosti. Nově byla zavedena PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Do této pracovní PS byly převedeni členové bývalých PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost. Členové nepovinné PS pro neformální a volnočasové vzdělávání se připojili k PS pro rovné příležitosti. Tyto 3 povinné PS se setkávaly pravidelně 4krát ročně, celkem tedy za dobu trvání projektu se sešly 8krát. Z každého setkání byl pořízen zápis.

V PS byla vedena diskuse nad analýzou aktuálních témat, které jednotlivé PS vzhledem k jejich zaměření pocítují jako relevantní v daném čase a území. V rámci PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí se jednalo zejména o způsoby, jakým zajistit rozvoj a porozumění v této oblasti a jakou novou didaktickou formou aktivizovat a motivovat děti při výuce. Do práce v PS byli zapojeni zkušení pedagogové ze všech úrovní vzdělávání a případně experti např. na AI či jiné technologie. PS pro rovné příležitosti se věnovala tématům inkluze v širším kontextu, aktuálním tématům žáků, jejichž rodným jazykem není český jazyk zejména ukrajinské národnosti, minoritně bylo řešeno téma žáků se speciálním nadáním. PS pro financování se věnovala tématům spojeným s udržitelností a financováním klíčových aktivit.

V PS bylo celkem zapojeno 43 členů, z nichž někteří působili ve více pracovních skupinách. Přehled všech členů PS je v Tab. č. 3.

Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin

Jméno	Pozice	Organizace
	PS pro financování	
Blesková Naděžda	Ředitelka školy	MŠ a ZŠ Spojenců
Březina Martin	Ředitel školy	ZŠ Stoliňská
Čuřínová Pavlína	Ředitelka školy	MŠ a ZŠ Bártlova
Demechin Jura	Ředitel soukromé MŠ Chytráček	MŠ Chytráček
Frolíková Jarmila	Ředitelka školy	MŠ U Rybníčku
Horváthová Zdeňka	Ředitelka DDM	DDM Horní Počernice
Hrudková Anna	Vedoucí	Odbor školství, kultury a volnočasových aktivit MČ Praha 20

Kindlová Hana	Ředitelka školy	ZŠ Ratibořická
Uhrová Dana	Ředitelka školy	MŠ Chodovická
Víchová Helena	Referent	Odbor školství, kultury a volnočasových aktivit MČ Praha 20
Štiková Lenka	Projektový manažer	ÚMČ Praha 20
Wild Pavel	Ředitel školy	FZŠ Chodovická
Zíka Libor	Ředitel školy	ZUŠ Ratibořická
	PS pro podporu moderních didaktických forem	
Bartošová Zuzana	Pedagog ŠD	ZŠ Stoliňská
Blesková Naděžda	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Spojenců
Bocková Denisa	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Burešová Hana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Dvořáčková Hana	Pedagog ŠD	ZŠ Spojenců
Dvořáková Lenka	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Spojenců
Havlová Michaela	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Herianová Lucie	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Holá Hana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Hromas Jakub	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Hromasová Renáta	Vedoucí školního čtenář. klubu	ZŠ Stoliňská
Josefová Martina	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Karlecová Milena	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
Lišková Jana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Marková Jana	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Poláková Jana	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Prokopová Jana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	FZŠ Chodovická
Šimeček Karel	Pedagog volného času	DDM Horní Počernice
Štěpánková Jana	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Tománková Veronika	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Vávrová Petra	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Velebilová Monika	Pedagog MŠ	MŠ Spojenců
Vosecká Alice	Pedagog ŠD	ZŠ Spojenců
Voráčková Tereza	Asistent pedagoga a SD	ZŠ Stoliňská
	PS pro rovné příležitosti	

Bocková Denisa	Pedagog MŠ	MŠ U Rybníčku
Držmíšková Vladimíra	Programová ředitelka	Divadlo Horní Počernice
Dvořáčková Hana	Pedagog ŠD	ZŠ Spojeňců
Dvořáková Lenka	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Spojeňců
Floreková Tatiana	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Havlová Michaela	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Herianová Lucie	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Holá Hana	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Hromas Jakub	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Hromasová Renáta	Vedoucí školního čtenář. klubu	ZŠ Stoliňská
Josefová Martina	Pedagog 1. stupeň ZŠ	ZŠ Ratibořická
Karlecová Milena	Pedagog MŠ	MŠ Spojeňců
Langerová Kateřina	Rodič dětí a žáků	MŠ a ZŠ Spojeňců
Moravcová Zdeňka	Rodič dětí a žáků	MŠ a ZŠ Spojeňců
Svobodová Markéta	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Šimeček Karel	Pedagog volného času	DDM Horní Počernice
Vančurová Veronika	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická
Vávrová Petra	Pedagog 2. stupeň ZŠ	ZŠ Stoliňská
Velebilová Monika	Pedagog MŠ	MŠ Spojeňců
Vodičková Zuzana	Pedagog MŠ	MŠ Chodovická

2.4 Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele

Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele jsou zaměřena na zlepšení řízení škol, koordinaci společných akcí, hodnocení kvality vzdělávání, trvalý rozvoj pedagogů, výměnu zkušeností a předávání informací. Tato setkávání se realizovala také za účelem sběru investičních záměrů do Strategického rámce MAP do roku 2028. Setkávání se uskutečňují pravidelně zhruba jednou za dva měsíce. Většinou je toto setkání spojeno s jednáním PS pro financování, jejíž složení se z většinové části kryje se zástupci vedení škol a zřizovatele.

3 ANALYTICKÁ ČÁST

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu MAP IV MČ Praha 20. V první fázi analýzy byla provedena metaanalýza existujících strategických dokumentů, a to postupně na národní, regionální a posléze místní úrovni. V další fázi byla analýza rozdělena na část obecnou a specifickou. Část obecná se zabývá popisem a charakteristikou školství a vzdělávání na území MČ Prahy 20. Specifická část analýzy zahrnuje SWOT 3 analýzu v povinných tématech a vymezení problémových oblastí a klíčových problémů. Vychází z obecné části, ale je doplněna o poznatky zjištěné metodami komunitního plánování a projednávání.

3.1 Metaanalýza existujících strategických dokumentů

3.1.1 Národní úroveň

Směr a rozvoj oblasti vzdělávání v Horních Počernicích vychází ze strategických a koncepčních dokumentů věnovaných vzdělávání v České republice. Z důvodu přiblížení jejich cílů a východisek se je zde stručně pokusíme přiblížit.

Kompletní rozvoj vzdělávací soustavy a základní koncepční a hodnotové směřování vzdělávání se v České republice řídí několika strategickými dokumenty a dále implementačními dokumenty, které na ně navazují. Samostatnou kapitolu tvoří kurikulární dokumenty, z nichž některé mají také národní platnost.

Klíčovým dokumentem určujícím charakter české vzdělávací politiky a rozvoj vzdělávací soustavy České republiky je **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**. Materiál byl schválen 19. 10. 2020 Vládou ČR. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Zaměřuje se primárně na dva strategické cíle, které by mohly a měly zřizovatele inspirovat a směřovat:

- 1) Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
- 2) Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Současně obsahuje pět strategických linií (mj. jsou to tematické celky, které také byly diskutovány v rámci pracovních skupin a realizovány v rámci aktivit MAP IV)

- Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání
- Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání
- Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků
- Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

- Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

Jednotlivé cíle a opatření této strategie týkající se předškolního a základního vzdělávání jsou dále rozpracovány a konkretizovány v implementačních dokumentech.

Implementačním dokumentem Strategie 2030+ je **Dlouhodobý záměr vzdělávání ČR** aktuálně na druhé realizační období (2023–2027)

Pro činnost zřizovatelů je inspirativní určení priorit, které MŠMT stanovuje pro definované období:

- Děti a mládež: Osobnostní rozvoj a motivace pro celoživotní učení,
- Školy a pedagogové: Moderní vzdělávání a připravení pedagogové,
- Efektivní systém školství: Udržitelný a efektivní systém založený na odpovědnosti za výsledky.

Mezi průřezová opatření, na která by měla být zaměřena pozornost patří také vzdělávání pro udržitelnost, digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, well-being, duševní zdraví, bezpečné prostředí a podpora pohybových aktivit, rovnost příležitostí ve vzdělávání.

Dalšími strategickými dokumenty v oblasti školství a vzdělávání jsou:

- ✓ **Plán podpory pohybu dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a státní politiky školního a vysokoškolského sportu pro období 2024–2028**

Tento dokument se zaměřuje na aktivní transport do školy i ze školy, pohybové přestávky ve vyučování, změny ve výuce tělocviku, otevřená hřiště, více školních sportovních soutěží, intenzivnější podporu sportovních talentů atd., byl schválen vládou ČR dne 27. 3. 2024.

- ✓ **Operační program Jan Amos Komenský** (programové období 2021–2027)

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Významnou se také stává **novela školského zákona**, podepsaná prezidentem republiky 17. 7. 2025. Ambicí novely je vytvořit předpoklady pro kvalitnější vzdělávání na všech úrovních školství. Zavádí například:

- možnost cílené podpory škol v náročných podmínkách prostřednictvím indexace,
- ukotvení a financování školních psychologů a speciálních pedagogů ze státního rozpočtu,
- převod financování nepedagogické práce na zřizovatele,
- i nástroje pro řešení roztříštěné sítě škol.

Novela však přináší i celou řadu dalších konkrétních změn, s nimiž se budou muset zřizovatelé, ale také další aktéři vzdělávání vypořádat. Pro zažitou praxi budou mj. výzvou změny v odkladech povinné školní docházky, které mají ambici počty odkladů výrazně snížit.

Mezi hlavní změny týkající se základního školství patří:

1. ukotvení podpory kvality praxí a provázejících učitelů

2. Institucionalizace školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve větších běžných ZŠ
3. Ukotvení sociálních pedagogů a jejich institucionalizace ve větších běžných ZŠ
4. Zavedení možnosti indexace škol, resp. zohlednění náročnosti poskytování vzdělávání v rámci financování
5. Přesun financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV ze státu na zřizovatele
6. Kritérium minimální velikosti školy, zřizuje-li obec dvě či více škol (slučování škol)
7. Inovace v oblasti konkurzních řízení na ředitele školy či školského zařízení

Další změny se týkají:

8. Stanovení spádových obvodů MŠ a ZŠ prostřednictvím elektronického zápisu
9. Financování školních poradenských pracovišť
10. Standardizace diagnostických metod ve školních poradenských zařízeních
11. Zmocnění MŠMT sdružovat údaje školských poradenských pracovišť
12. Ukotvení kombinované výuky s distančními prvky
13. Změny v oblasti výchovných opatření
14. Změny v odkladu povinné školní docházky
15. Snížení minimální úrovně ČJ pro učitele 2. stupně ZŠ

Soustavu kurikulárních dokumentů ve vzdělávacím systému ČR zakládá **Národní program vzdělávání**, z něhož vycházejí rámcové vzdělávací programy pro jednotlivé oblasti vzdělávání:

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)
- Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání (RVP SV)

Dne 30. prosince 2024 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy (RVP) pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto klíčové dokumenty představují významný krok k modernizaci českého vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby současné společnosti a naplňuje cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

U základního vzdělávání je kladen důraz na propojení klíčových kompetencí a základních gramotností s očekávanými výsledky učení vzdělávacích oblastí. Nový přístup podporuje praktické využití získaných dovedností a znalostí v každodenním životě a rozvíjí čtenářskou a pisatelskou a logicko-matematickou gramotnost. Očekávané výsledky učení jsou jasně formulovány pro jednotlivé vzdělávací oblasti, čímž podporují kompetenčně orientované vzdělávání.

Mezi změny, které nový RVP pro základní vzdělávání přináší, patří výuka prvního cizího jazyka, kterým je angličtina, povinně již od 1. ročníku a dále navýšení výstupní úrovně angličtiny z původní A2 na B1.

Implementace RVP ZV bude probíhat postupně a zahrnuje několik klíčových kroků, které zajistí hladký přechod škol na nové kurikulum:

- září 2025 - možnost zahájení vzdělávání pro 1. a 6. ročník,
- září 2027 - povinnost zahájení vzdělávání pro 1. a 6. ročník,
- září 2031 - povinnost vzdělávání pro všechny ročníky,

a to s výjimkou výuky dalšího cizího jazyka nejpozději od 7. ročníku, kde se počítá s omezením volby na tři cizí jazyky (německý jazyk, francouzský jazyk nebo španělský jazyk), kdy je účinnost odložena na září 2034 minimálně v 7. ročníku, září 2035 minimálně v 7. a 8. ročníku a září 2036 v 7. - 9. ročníku.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání posiluje inkluzivní přístup a podporují rozvoj individuálních potřeb dětí. Přípravují děti na plynulý přechod do základního vzdělávání a kladou důraz na vytváření podnětného a respektujícího prostředí.

Implementace RVP PV bude probíhat podle následujícího harmonogramu:

- září 2025 - dobrovolné zapojení mateřských škol do vzdělávání dle nového RVP PV,
- září 2026 - povinné zavedení nového RVP PV ve všech mateřských školách.

Ze stručné rešerše základních strategických dokumentů je patrné, že rámcová strategie rozvoje vzdělávání v Horních Počernicích musí být v souladu se všemi uvedenými dokumenty. Z hlediska obsahu jsou naplňovány základní cíle všech zmíněných kurikulárních dokumentů.

3.1.2 Regionální úroveň

Krajský akční plán vzdělávání v Praze III (KAP III Praha) je nástroj pro zlepšení řízení škol, zvyšování kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích k růstu kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. Zastupitelstvo hl. m. Prahy svým usnesením č. 7/40 ze dne 26. října 2023 tento dokument přijalo.

Povinnými tématy KAP III Praha jsou:

1. rozvoj podnikavosti a kreativity,
2. polytechnické vzdělávání,
3. podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli,
4. kariérové poradenství,
5. podpora čtenářské gramotnosti,
6. podpora matematické gramotnosti,
7. rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka, studenta či účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
8. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníku ve vzdělávání.

Průřezovými tématy jsou proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce ZŠ-SŠ, SŠ-VŠ, součinnost a spolupráce škol na územích.

Zajímavým dokumentem z pohledu dostupnosti a plánování kapacit školských zařízení v Praze i na úrovni mateřských a základních škol je **Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti 2024–2050**, kterou zpracoval a vydal IPR Praha.

Studie na základě analýzy a prognózy obyvatel zhodnocuje stav a budoucí potřeby vybraných typů veřejné vybavenosti v Praze jako celku a ve specifických oblastech, jako jsou městské části a bilanční územní celky. Kapitoly podrobně analyzují aktuální dostupnost a kapacitu jednotlivých typů veřejné vybavenosti. Věnují se také předpokládaným budoucím nedostatkům či přebytkům veřejné vybavenosti na základě demografické prognózy a čtyř různých scénářů možného budoucího vývoje.

Pro školy a zřizovatele mohou být minimálně inspirativní tematické zprávy České školní inspekce, např.:

- Tematická zpráva – Kooperace pedagogů při řízení výuky na základních školách (červenec 2025)
- Tematická zpráva – Analýza využívání RVP a ŠVP v základních uměleckých školách (červen 2025)
- Tematická zpráva – Rovné příležitosti a prevence rizik ve školním prostředí (duben 2025)
- Tematická zpráva – Využívání školního vzdělávacího programu v mateřských, základních a středních školách (březen 2025)
- Tematická zpráva – Vnější faktory ovlivňující kvalitu vzdělávání v ZŠ (únor 2025)

3.1.3 Místní úroveň

Na místní úrovni jsme v analýze vycházeli z výsledků vlastního dotazníkového šetření v rámci MAP a analýzy potřeb mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací – investiční priority.

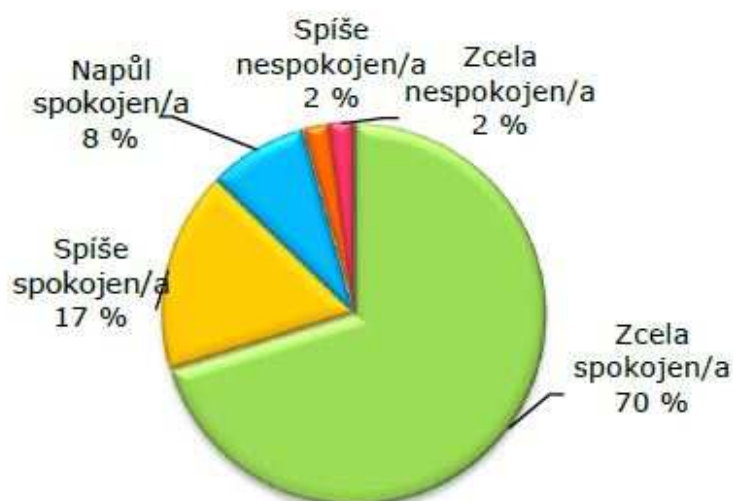
Vlastní dotazníkové šetření v rámci projektu MAP IV bylo realizováno ve všech MŠ a ZŠ zapojených do projektu MAP IV prostřednictvím on-line dotazníku v průběhu května a června 2024. Dotazník se zabýval prioritami rodičů ve vztahu ke vzdělávání jejich dětí a zejména spokojeností rodičů s kvalitou poskytovaného vzdělávání a služeb školami v Horních Počernicích.

V oblasti **předškolního vzdělávání** lze výsledky vnímat spíše pozitivně. Celkově jsou mateřské školy hodnoceny velmi dobře, 70 % rodičů je zcela spokojeno, spíše nebo zcela nespokojených jsou 4 % rodičů. Ve srovnání s rokem 2021 celková spokojenost poklesla. Před třemi lety bylo zcela spokojených 76 % dotázaných rodičů a spíše nebo zcela nespokojen nebyl nikdo. Nejvíce je ve školách vyjádřena spokojenost s tvůrčí činností a dostatečně dlouhou provozní dobou. Dále občanskou a společenskou výchovou,

dostatečnou komunikací školy s rodiči a schopností učitelů děti motivovat a zaujmout. Nejhorší je hodnocení provozu o prázdninách, zajištění proti vniknutí cizích osob a kvalita nabízeného jídla a vedení dětí ke zdravé výživě a životnímu stylu.

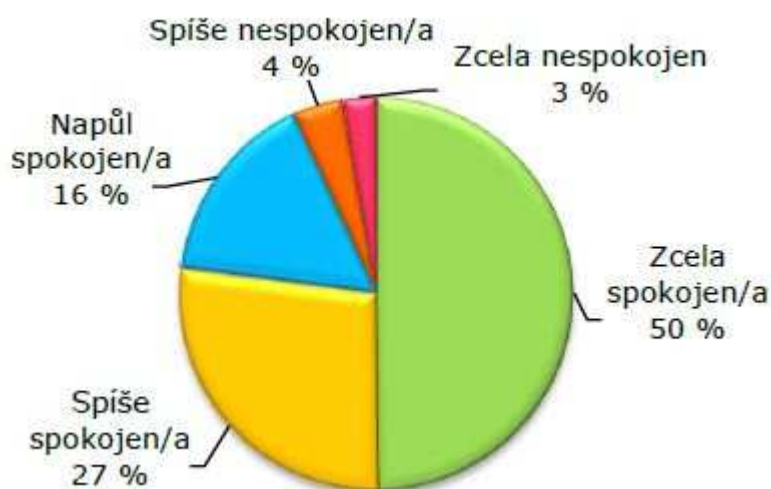
Inkluzivní vzdělávání nevidí rodičovská veřejnost jako důležité, stávající stav byl hodnocen průměrně. V ostatních opatřeních MŠMT vyšlo velmi dobré hodnocení.

Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích



Vyhodnocení dotazníkového šetření v oblasti **základního vzdělávání** bylo rozděleno na první a druhý stupeň základních škol. Polovinu rodičů dětí na prvním stupni lze označit za spokojené s výukou a stavem školství v MČ Praha 20. Naopak spíše nespokojeny je 4 % rodičů, zcela nespokojené jsou 3 % rodičů. Ve srovnání s rokem 2021 se celková spokojenost snížila. Před třemi lety bylo zcela spokojeno 58 % dotázaných rodičů a spíše nespokojeno pouze 1 % a zcela nespokojeno nebyl nikdo.

Graf č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Jednoznačně nejlépe hodnocené je na 1. stupni ZŠ zajištění budovy proti vniknutí cizích osob, výuka matematiky a početních dovedností, komunikace školy s rodiči, atmosféra ve škole, porozumění psanému textu, bezpečné okolí školy a občanská výchova a prevence rizikového chování.

Nejhůře byla hodnocena kvalita nabízeného jídla ve školních jídelnách, opatření proti šikaně a vedení žáků k samostatnému myšlení a řešení problémů. Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT je rodičovská veřejnost spokojena s matematickou a čtenářskou gramotností, naopak není jimi přikládána váha inkluzivnímu vzdělávání, polytechnickému vzdělávání a rozvoji sociálních a občanských kompetencí. Negativně byla hodnocena podpora podnikavosti a iniciativy žáků a zlepšilo se hodnocení rozvíjení žáků pro aktivní používání cizího jazyka, což je zřejmě důsledek působení rodilého mluvčího AJ od roku 2018.

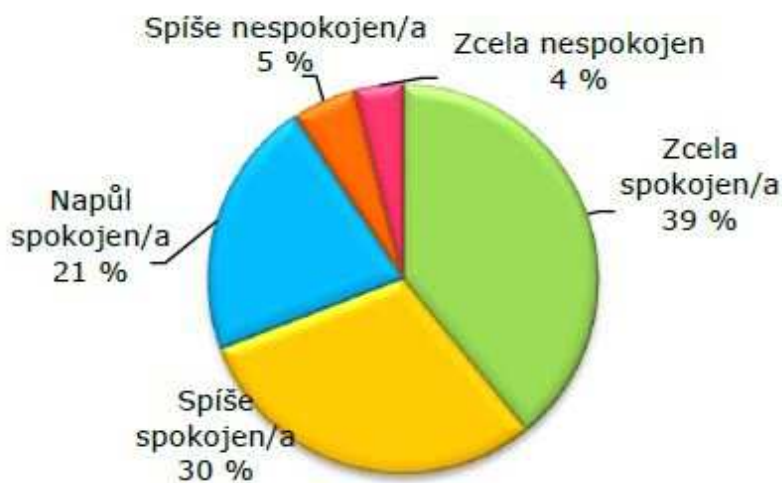
Z uvedených výsledků vyplývá, které oblasti je tedy nutno zlepšit na území MČ Praha 20 na prvním stupni ZŠ dle rodičovské veřejnosti:

- Rozvoj komunikačních dovedností
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Výuka cizího jazyka
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Opatření proti šikaně
- Kvalita nabízeného jídla
- Různorodost učitelského sboru
- Aktivity ve školní družině

Na druhém stupni je již procento zcela spokojených rodičů nižší, jedná se o 39 %, což je o 11 % méně než na prvním stupni. Oproti roku 2021 se spokojenost rodičů dětí na 2. stupni ZŠ zhoršila. V roce 2021 bylo zcela spokojeno 47 % rodičů a spíše nespokojeno bylo 5 % a zcela nespojena 4 % rodičů. Rodiče jsou výrazně kritičtější, zejména k výuce. Pozitivně hodnotí zajištění škol proti vniknutí cizích osob, komunikaci školy s rodiči a bezpečné okolí školy. Samotnou výuku již hodnotí spíše negativně. Nejlépe z výuky dopadla výuka technických předmětů a matematika, jedno z posledních míst patří výuce cizího jazyka. Velmi špatně je hodnoceno i rozšiřování kulturního povědomí, schopnost žáky motivovat, podpora samostatného myšlení a řešení problémů a opět kvalita nabízeného jídla. Ve srovnání s posledním průzkumem se se dle rodičů výrazně zhoršila atmosféra ve škole, opatření proti šikaně a začleňování žáků se speciálními potřebami.

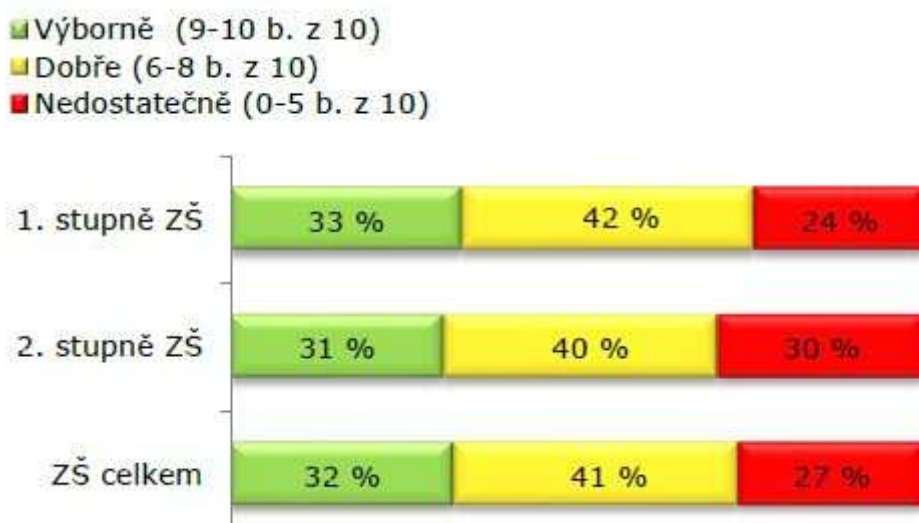
Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT rodiče hodnotí podprůměrně čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvoj podnikání a iniciativy žáků. Jako nadprůměrné bylo hodnoceno používání moderních technologií ve výuce.

Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Zajímavou kapitolou v průzkumu spokojenosti rodičů bylo hodnocení začlenění žáků z Ukrajiny do běžného režimu školy. Výborně se začlenění povedlo dle názoru třetiny rodičů, 41 % si myslí, že začlenění bylo zvládnuto dobře a 27 % rodičů má pocit, že začlenění ukrajinských žáků bylo nedostatečné.

Graf č. 8 Jak se podařilo začlenit žáky z Ukrajiny do běžného režimu školy



Z uvedených výsledků vyplývá, které oblasti je tedy nutno zlepšit na území MČ Praha 20 na druhém stupni dle rodičovské veřejnosti:

- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Opatření proti šikaně
- Atmosféra ve škole
- Výuka cizích jazyků

- Rozvoj komunikačních dovedností
- Porozumění psanému textu
- Kvalita nabízeného jídla

V tabulce č. 4 jsou navrhovaná opatření k uvedeným výsledkům.

Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20

Oblasti ke zlepšení	Kroky vedoucí ke zlepšení stavu
Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Schopnost žáky motivovat a zaujmout	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Opatření proti šikaně	Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s preventivními programy
Atmosféra ve škole	Podpora otevřené komunikaci a respektující prostředí, programy proti šikaně, vytvořit prostor pro iniciativu žáků
Výuka cizích jazyků	Vzdělávání pedagogů, udržení role rodilého mluvčího na školách formou finanční podpory ze strany MČ, obdoba fungování školního psychologa
Rozvoj komunikačních dovedností	Vzdělávání pedagogů v aktivním naslouchání, rozvoj prezentačních dovedností, zavést žákovské debaty a diskusní kluby
Porozumění psanému textu	Zavést společné čtení a diskuse, pracovní listy s texty s otázkami, čtenářské dílny
Kvalita nabízeného jídla	Vybudovat novou ŠJ při ZŠ Chodovická a investovat do oprav a vybavení ostatních ŠJ

3.2 Charakteristika školství v Horních Počernicích

Na území Městské části Praha 20 jsou dvě mateřské školy zřizované MČ Praha 20 a jedna soukromá. Čtvrtá mateřská škola je spojena s prvostupňovou základní školou. Úplné základní školy zřizované MČ Praha 20 jsou na území městské části tři.

Školství v MČ Praha 20 je dle pravidelných zjištění ČŠI na velmi dobré úrovni. Mateřské i základní školy mají v současnosti dostatečnou kapacitu a dle zjištění aktuální demografické studie zpracované v roce 2023, i v budoucnu bude jejich kapacita dle nejpravděpodobnější prognózy vývoje počtu obyvatel a dětí vyhovující. Všechny školy jsou průběžně rekonstruovány a není opomíjena ani běžná údržba. Veškeré investiční kroky v jednotlivých objektech jsou realizovány ve spolupráci s MČ Praha 20.

Od školního roku 2017/18 může MČ nabídnout přípravnou třídu určenou žákům, jimž byl udělen odklad a u kterých bylo vzdělávání v přípravné třídě doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Pro žáky se znevýhodněním je zde vedle možnosti inkluzivního vzdělávání v klasických školách i možnost docházet do školy (MŠ a ZŠ Bártlova), která svým zaměřením a povahou může nabídnout speciální vzdělávací podmínky. Vzdělávací program této školy, jejímž zřizovatelem je MHMP, vychází z dnes již zrušené přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V oblasti mimoškolního vzdělávání zajišťuje pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, ochotnické divadelní spolky atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2)

Ve všech školských zařízeních působí psycholog OSPOD MČ Praha 20, takže ÚMČ, jakožto zřizovatel, má aktuální přehled o dění i klimatu ve školách. Případné problémové situace plynoucí z rodinného i školního prostředí jsou operativně řešeny s dostatkem informací k posouzení konkrétní situace.

3.2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje zejména o sociální kontakty dítěte. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro navazující vzdělávání i celoživotní rozvoj.

Na území Městské části Praha 20 působí dvě samostatné mateřské školy zřizované MČ a jedna přidružená k prvostupňové základní škole. Souhrnná rejstříková kapacita MŠ zřizovaných samosprávou činí 634 dětí, ale reálná je nižší cca 568 dětí. V září 2024 bylo v MŠ zapsáno 500 dětí, z nichž trvalé bydliště v MČ Praha 20 mělo cca 450 dětí. Kapacita mateřských škol je tedy dostačující a v posledních letech se běžně k předškolnímu vzdělávání přijímají i dvouleté děti a děti, které nemají trvalý pobyt v MČ. Dle demografické prognózy (viz výše) se počet dětí ve věku 3–5 let s trvalým bydlištěm v MČ Praha 20 bude v příštích letech držet na stejné úrovni či spíše klesat, pokud nebudou realizovány

naplánované developerské projekty. Nabídka předškolního vzdělávání je doplněna jednou soukromou mateřskou školou.

Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“



MŠ Chodovická

MŠ Chodovická poskytuje předškolní vzdělávání dětem ve věku již od dvou do šesti let. Disponuje třemi budovami, ve kterých se nachází 13 tříd. Prostor 14 třídy je využíván jako multifunkční učebna pro sportovní a nadstandardní aktivity. V budově KOSTIČKA jsou čtyři třídy, v PASTELCE je šest tříd, z toho dvě třídy jeslového typu pro dvouleté děti. V budově DOMINO jsou tři třídy, z nichž jedna je třída s křesťanským zaměřením. Škola je obklopena velkou zahradou s letní učebnou. Na zlepšení zahrady se neustále pracuje. Součástí školy je také školní kuchyně.

Ve škole je kladen důraz na harmonické propojení vzdělávacích a výchovných aktivit s přirozenými potřebami dětí. Program je sestaven tak, aby podporoval rozvoj klíčových kompetencí, jako jsou sociální, komunikativní a motorické dovednosti. Děti se účastní různorodých aktivit, včetně pohybových her a sportovních aktivit, kreativních a výtvarných činností, hudebních a dramatických aktivit, experimentálních a poznávacích činností.

Důležitou součástí vzdělávání je i podpora individuality a inkluze, což znamená, že škola přistupuje ke každému dítěti s respektem k jeho potřebám a možnostem. Na základě znalostí aktuální úrovně rozvojových možností každého dítěte zajišťujeme včasnou speciálně pedagogickou péči.

Obr. č. 4 Aktivita MŠ Chodovická



MŠ spolupracuje se všemi ZŠ, Gymnáziem, se ZUŠ, DDM, Knihovnou, Chvalským zámkem, divadlem Pohoda a dalšími organizacemi v Horních Počernicích, se speciálními pedagogickými centry dle potřeb dětí atd.. Škola je držitelem certifikátu "Školka blízka přírodě". Rodina je neodmyslitelnou součástí vzdělávacího procesu, a proto škola aktivně spolupracuje s rodiči. Pořádají se různé společné slavnosti a projektové dny, které zapojují rodiny do dění ve škole. Důležitým aspektem je i podpora otevřené komunikace o výchovně-vzdělávacích výsledcích dětí mezi pedagogy a rodiči.

Prostorové podmínky MŠ jsou velmi dobré, nabízí prostor pro hry dětí i různé pohybové aktivity. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a tělocvičným náradím je nadprůměrné a je průběžně obnovováno a doplňováno. Jednotlivé budovy jsou vybaveny i nejmodernějšími prostředky ICT. Tým pedagogů se snaží v práci s dětmi využívat moderní metody výuky.

Optimální podmínky se snažíme vytvářet všem dětem bez rozdílu, dětem zdravým, se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným. Škola i nadále pokračuje v čerpání finančních prostředků na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP JAK.

MŠ U Rybníčku

Od 1. 7. 2001 byla mateřské škole přiznána právní subjektivita. MŠ je umístěna v pěkném a klidném přírodním prostředí bývalého lesoparku. K mateřské škole je velmi dobrá dostupnost – blízkost metra, spojení MHD. Poptávka po umístění dítěte v naší

mateřské škole dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti školy. Velký zájem o umístění dětí mají občané z přilehlých obcí. Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 120 dětí, třídy jsou umístěny ve dvou budovách, propojeny spojovacím krčkem. Třídy i chodby jsou prostorné, stejně tak i prostory sociálních zařízení. Škola má kvalitně vybavenou tělocvičnu pro předškolní věk, která je pravidelně využívána jak mateřskou školou, tak mimoškolními aktivitami. V MŠ je i učebna s interaktivní tabulí.

Obr. č. 5 Podzimní dýňohraní v MŠ U Rybníčku



Všechny nábytek a vybavení pro děti je nezávadné a odpovídá ergonomickým i hygienickým požadavkům předškolních dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály odpovídá počtu dětí, je průběžně doplňováno a obnovováno.

Ve vestibulu i každé šatně jsou informační nástěnky pro rodiče. Informace o životě školy mohou rodiče nalézt i na webových stránkách.

Součástí mateřské školy je velmi pěkná zahrada, zastíněná vzrostlými stromy. Je vybavena herními prvky s nezbytnou certifikací. Stále se snažíme o její vylepšování. Široké cesty umožňují nabídnout dětem všestrannější pohybové aktivity (jízda na koloběžkách, šlapacích autech, odrážedlech, apod.).

Okrajová poloha mateřské školy je také skvělá. Umožňuje dostatek volného pohybu v přírodním prostředí za školou, můžeme chodit na cílené turistické vycházky v obci, ale také na výlety do jejího okolí, třeba do Klánovic, do Zelenče i do lesa u Hornopočernického rybníka a do Běchovic. K cestování z Počernic využíváme i vlak, kterým jezdíme na výlety do Poděbrad, Lysé nad Labem, Čelákovic a třeba i do Prahy.

Technické zázemí školy je v samostatném pavilonu. Tvoří jej školní kuchyně, která prošla rekonstrukcí v roce 2008, prádelna a také kotelná, nově zrekonstruovaná v roce 2011. Škola je vybavena kvalitními hračkami i moderními technologiemi, všechny třídy mají

interaktivní tabuli, ale i jiné digitální vzdělávací pomůcky. Vzdělávací program se snažíme orientovat na rozvoj silných stránek jednotlivých dětí, aby jim umožnil zažívat pocit uspokojení a rozvíjel jejich zájmy i talent.

Pravidelně pořádáme zábavné akce pro celou rodinu. Podzimní Dýňohraní, Vánoční slavnosti s ohňostrojem, slavnost ke Dni matek nebo pasování předškoláků. Naší snahou je vytvořit školu s rodinnou atmosférou a partnerským vztahem s rodiči. Škola od roku 2018 čerpá kontinuálně finanční prostředky na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP JAK.

MŠ „U Dráčka“ (přidružená k prvostupňové ZŠ Spoječů)

Mateřská škola, které se říká „U Dráčka“ má 4 třídy s kapacitou 96 dětí. Jednopatrová budova, je rozdělena na tři pavilony se samostatnými vchody. V jednom z pavilonů je technické zázemí, kuchyně a prádelna. Budova je obklopena poměrně velkou zahradou, vybavenou průlezkami, čtyřmi zastíněnými pískovišti a houpadly. Každá třída má samostatné šatny, WC, umývárnu se sprchou a terasu, která je využívána ke cvičení a hrám dětí.

Budovy MŠ procházejí každoročně plánovanou rekonstrukcí a modernizací.

ŠVP „Dívej se a poznávej barevný svět kolem nás“ je zaměřen na všestranný rozvoj dětí a podporuje jejich tvůrčí schopnosti, nadání, zájmy a fantazii. Upřednostňujeme kooperativní a prožitkové učení.

MŠ pravidelně pořádá pro děti divadelní představení všeho druhu, výlety, tvořivé dílny, ukázkové hodiny pro rodiče a ve spolupráci s rodiči akce konané na školní zahradě. Rovněž s dětmi navštěvujeme Divadlo Horní Počernice i Přírodní divadlo Dády Stoklasy.

Škola od roku 2018 čerpá kontinuálně finanční prostředky na projekty v rámci výzev na „Šablony“ OP JAK.

Obr. č. 6 Společná fotografie na zahradě školy MŠ „U Dráčka“



MŠ Chytráček

Mateřská škola působí v Horních Počernicích od roku 2009. Nejdůležitějším cílem činnosti MŠ Chytráček a jejích zaměstnanců je vytvoření takového prostředí, které poskytuje dětem pocit bezpečí a lásky. Kapacita a místo školy umožňují udělat zde vskutku rodinné prostředí. Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod.

Pro děti předškolního věku máme třídu pro intenzivní přípravu na základní školu, kde se individuálně cvičí matematická a čtenářská pregramotnost, jemná motorika, kognitivní dovednosti, hudební a dramatická výchova, angličtina a mnoho dalšího. V mateřské škole Chytráček existuje velice přehledný a názorný systém hodnocení dětí, který umožňuje pedagogickým pracovníkům mít přesný přehled o potřebách každého dítěte.

Jako další nástroj pro všestranný rozvoj používáme různé kroužky, jako například kroužek angličtiny, hudební výchovy, logopedie, taneční kroužek a kroužek vaření. Každý měsíc je vyhrazen den pro společné aktivity s rodiči. Škola také pořádá pravidelné (každý čtvrtek) zajímavé výlety. Budova je dost prostorná, účelově zařízená pro potřeby dětí, ke hrám i k přirozenému pohybu. Podle možností dále usilujeme o její modernizaci.

Obr. č. 7 Letní besídka s námětem „Vesmír“ v divadle HP



Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Hračky, knihy a doplňky jsou umístěny tak aby děti k nim měli volný přístup. Na výzdobu školy a třídy využíváme dětské práce. V šatně je informační síť pro rodiče, používány také k prezentaci dětských prací.

K mateřské škole náleží udržovaná oplocená školní zahrada s pískovištěm, houpačkou, skluzavkou, altánkem a dalšími prvky. Dětem jsou k dispozici 2 herny, 1 učebna pro

předškolní výchovu, 1 ložnice a místnost vybavena zrcadly a zábradlí, slouží jako prostor pro tanec a choreografii. Pro hudební výchovu ve školce je k dispozici klavír, kytara a jiné hudební nástroje.

Dlouhodobým cílem je vytvořit podnětné prostředí pro kreativní rozvoj dětí, maximálně přátelskou pozici učitelé. Mateřská škola Chytráček pravidelně navštěvuje divadlo Horní Počernice, městskou knihovnu, výstavy na Chvalském zámku, oddělení městské policie a mnoho dalších institucí. Během letních prázdnin škola organizuje příměstský tábor a kreativní dílny.

Následuje přehled kapacity jednotlivých mateřských škol a jejich zařízení v období 2018–2025 formou tabulek.

Tab. č. 5 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost v období školních roků 2018/2019 - 2024/2025 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2018/2019 - 2024/2025

první forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy zřizované MČ Praha 20	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025			Stručná charakteristika MŠ									
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)											
			Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky							
1	Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	1	24	355	1	24	325	1	23	309	1	23	287	1	22	305	1	23	295	1	20	276	ŠVP - "Šťastné dítě". Hlavní cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte a jeho schopnosti učit se, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Obsah ŠVP je tvořen symboly a aktivitami, které jsou tematicky rozděleny a přiřazeny k jednotlivým ročním obdobím.Křesťanská třída pracuje dle ŠVP doplněného o prvky křesťanské výchovy. Spolupráce s logopedickým pracovištěm, s občanským sdružením rodičů školy, s DDM, školami, knihovnou, policií, hasiči, ZUŠ atd.									
		2	26		2	24		2	24		2	25		2	24		2	20														
		3	28		3	24		3	20		3	21		3	24		3	22														
		4	18		4	19		4	17		4	23		4	24		4	21														
		5	28		5	18		5	17		5	24		5	26		5	24														
		6	24		6	24		6	24		6	19		6	19		6	17														
		7	28		7	24		7	24		7	17		7	19		7	18														
		8	24		8	24		8	23		8	24		8	26		8	23														
		9	25		9	24		9	22		9	23		9	25		9	22														
		Školský rejstřík:			10			10			10			10			10															
		Druh zařízení	IZO		Kapacita	11		26	11		24	11		24	11		23	11		24	11			24	11	24						
		MŠ:	107503531		392	12		24	12		24	12		23	12		23	12		23	12			23	12	19						
		ŠJ:	102473803		450	13		24	13		24	13		22	13		23	13		27	13			23	13	22						
		ŠJ - výdejna:	181043416		130	14		28	14		24	14		24	14		-	14		-	14			-	14	0						
Celkem		14	355	355	14	325	325	14	309	309	13	287	287	13	305	305	13	295	295	13	276	276										
2	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám.115	1	28	130	1	27	126	1	24	120	1	22	119	1	26	125	1	27	120	1	22	116	ŠVP - "Kapička zdravíčka aneb stále jako ryba ve vodě". Naše mateřská škola se snaží vytvořit podnětný program vycházející ze spontaneity a iniciativy dětí , dítě je spoluúčastníkem programu. Snažíme se učit dítě žít aktivně, činně a plnohodnotně, vytvářet základ pro celostní rozvoj dítěte.									
		2	28		2	27		2	24		2	26		2	25		2	24		2	24											
		3	23		3	27		3	24		3	25		3	26		3	27		3	22											
		Školský rejstřík:			4			4			4			4																		
		Druh zařízení	IZO		Kapacita	4		25	4		22	4		24	4		22	4		24	4			22	4	24						
		MŠ:	107503476		130	5		26	5		23	5		24	5		24	5		24	5			20	5	24						
		ŠJ:	108001253		200	5		26	5		23	5		24	5		24	5		24	5			20	5	24						
		Celkem			5	130		130	5		126	126		5	120		120	5		119	119			5	125	125	5	120	120	5	116	116
Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy při základní škole zřizované MČ Praha 20	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025			Stručná charakteristika MŠ									
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)											
			Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky										
1	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlí MŠ: Spojenců 2170/44)	1	28	111	1	28	110	1	24	95	1	24	100	1	24	102	1	27	110	1	26	108	ŠVP - "Dvěje se a poznávej barevný svět kolem nás", kdy vzdělávání je založeno na přímých zážitcích, vychází se z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vzdělávání se uskutečňuje během celého dne ve všech činnostech a situacích, které se vMŠ naskytnou. Učivo je rozděleno do čtyř tematických integrovaných bloků (Dráčekův barevný podzim, Dráčekova studená zima, Jaro s Dráčkem, Dráček na cestách), jejichž konkrétní podobu v každé třídě ovlivní věkové a sociální složení dětí, jejich předěstě zkušenosti a aktuální situace. Každý z bloků splňuje požadavky jednotlivých oblastí RVP. Předškoláci jsou vzděláváni podle vlastního programu "Hrátky dráčka předškoláčka", který vychází z RVP a vývojové psychologie. Cílem je samostatně myslet, tvořit a se soustředěné dítě.									
		2	28		2	27		2	23		2	25		2	28		2	28														
		3	28		3	28		3	24		3	25		3	25		3	27														
		Školský rejstřík:			4			4			4			4																		
		Druh zařízení	IZO		Kapacita	4		27	4		24	4		26	4		28	4		27												
		MŠ:	150006756		112	4		27	4		24	4		26	4		28	4		27												
		ZŠ:	102301361		150	4		27	4		24	4		26	4		28	4		27												
		ŠJ: (MŠ + ZŠ)	102473421		320	4		27	4		24	4		26	4		28	4		27												
		ŠD:	112800301		120	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-												
		ŠK:	výmaz, dělnost od 1.1.24		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-												
		Celkem			4	111		111	4		110	110		4	95		95	4		100	100			4	102	102	4	110	110	4	108	108
		3	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20		23	596		596	23		561	561		23	524		524	22		506	506			22	532	532	22	525	525	22	500	500

Poznámka:

Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 1900 měla pro dvouleté děti od školního roku 2017/2018 otevřenu jednu třídu jeslového typu a od roku 2019/2020 dvě třídy jeslového typu.

Tab. 6 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost v období školních roků 2018/2019 - 2024/2025 – soukromá mateřská škola

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2018/2019 - 2024/2025

právní forma : společnost s ručením omezeným

Soukromá mateřská škola

Mateřská škola na území MČ Praha 20

Počet mateřských škol	Mateřské školy na území MČ Praha 20	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025			Stručná charakteristika MŠ			
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)					
			Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky	
1	Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Křčínská 2511/5	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	Mateřská škola s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod. Prostředí školky je velice přátelské a milé. Celková koncepce mateřské školy je vytvořit podmínky pro pocit bezpečí u každého dítěte, snahou je maximálně skryt náznaky speciálního zařízení s uspořádaným systémem. Kapacita a místo školy umožňují udělat vskutku rodinné prostředí. Součástí mateřské školy je zahrada, s možností celoročního využívání ke hrám a pohybovým aktivitám dětí. Pískoviště, skluzavky, houpačky, poskytují dostatek možností pro volné hry, pohybové a sportovní činnosti dětí.			
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
		2	18	18	2	18	18	1	18	18	1	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18				
1	Celkem za s.r.o.	2	18	18	2	18	18	1	18	18	1	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18				

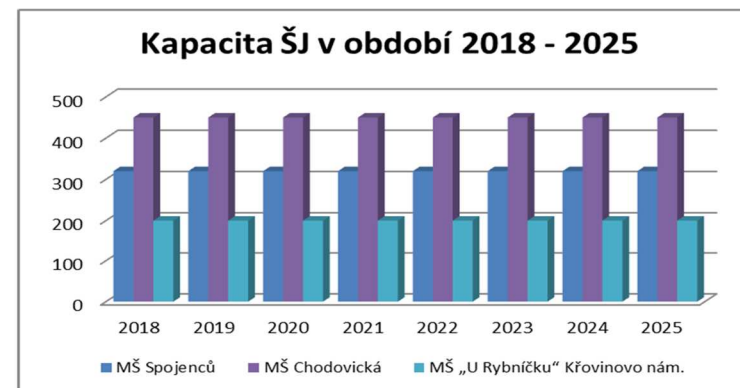
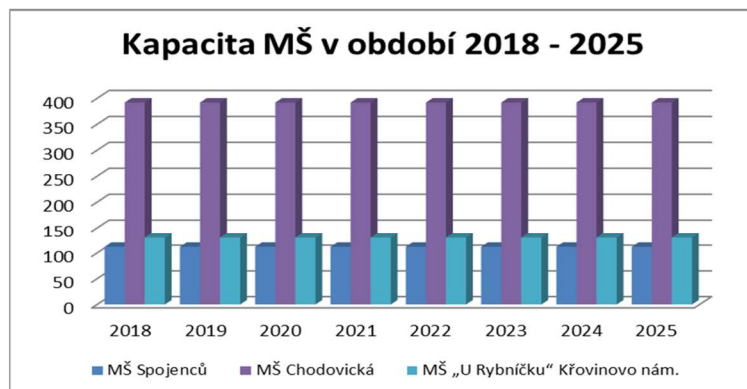
Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2018 – 2025 – zřizovatel MČ Praha 20

Kapacity MŠ, ŠJ za období 2018-2025
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Mateřské školy	MŠ								ŠJ /u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná/							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	112	112	112	112	112	112	112	112	320	320	320	320	320	320	320	320
Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	392	392	392	392	392	392	392	392	450	450	450	450	450	450	450	450
Mateřská škola „U Rybníčku“, Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám. 115	130	130	130	130	130	130	130	130	200	200	200	200	200	200	200	200
Celkem	634	634	634	634	634	634	634	634	970	970	970	970	970	970	970	970

Poznámka:

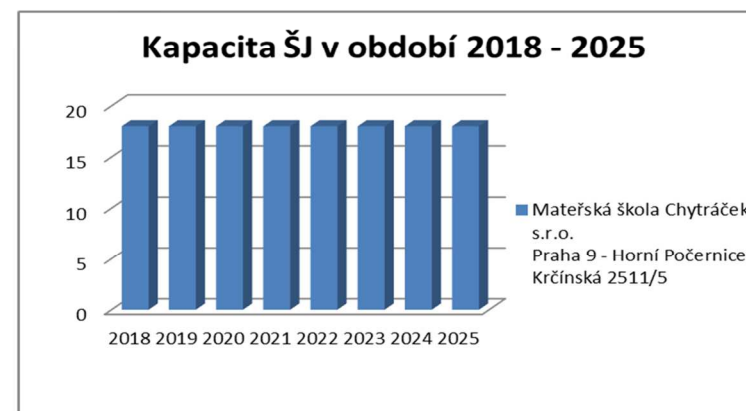
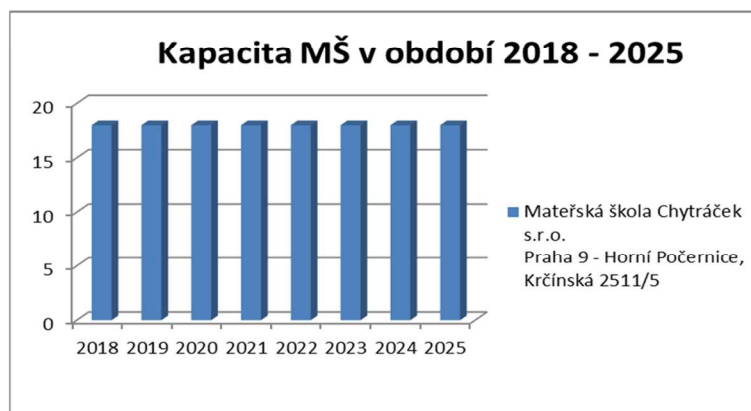
MŠ Chodovická - kapacita ŠJ (výdejna) od roku 2013 je 130.



Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2018 – 2025 – soukromá mateřská škola

Kapacita MŠ, ŠJ za období 2018-2025**Zřizovatel - soukromá mateřská škola***Území MČ Praha 20*

Mateřské školy	MŠ								ŠJ							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Krčínská 2511/5	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Celkem	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



3.2.2 Základní vzdělávání

Základní školy se řídí podle vlastních Školních vzdělávacích programů (ŠVP), které si jednotlivé školy vypracovaly dle závazného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a plní tím koncepční záměry MŠMT ČR. Docházka do základní školy je povinná a je na obcích zajistit podmínky k plnění povinné školní docházky v obci, v níž má žák trvalý pobyt.

V MČ Praha 20 působí v současnosti 4 základní školy zřizované samosprávou. Tři z nich jsou úplné a jedna prvostupňová. Jejich celková kapacita dosahuje 1 930 žáků. K začátku školního roku 2024/25 místní ZŠ navštěvovalo 1 651 žáků. Kapacita základních škol je tedy dostačující a k základnímu vzdělávání jsou zde přijímány i děti bez trvalého bydliště v MČ.

Stávající kapacita základních škol bude i v budoucnu dostačující a stejně tak jako u mateřských škol se tento stav udrží v příštích několika letech na stejné úrovni a poté pravděpodobně bude spíše počet žáků klesat.

Nabídka škol v Horních Počernicích je rozšířena o základní školu, Praha 9, Bártlova 83, která směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

FZŠ Chodovická

Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250 je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. V jednotlivých ročnících jsou zpravidla zřizovány dvě až tři paralelní třídy. Na druhém stupni je v každém ročníku otevřena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy, do níž jsou žáci přijímáni na základě úspěšného vykonání talentových zkoušek. Kapacita školy je 630 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je cca 25 žáků.

Jako Fakultní základní škola úzce spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Studenti této fakulty i ostatních fakult využívají možnost absolvovat v naší škole odbornou praxi, výzkumná šetření v rámci diplomových prací apod. Škola taktéž spolupracuje s fotbalovým klubem SC Xaverov Horní Počernice a.s. V oblasti sportovních aktivit škola spolupracuje s DDM Praha 9 při organizaci sportovních soutěží a turnajů.

Od listopadu 2024 jsme převzali správu nové sportovní haly v Jívanské ulici. Využití této haly rozšiřuje možnosti pro kvalitní výuku tělesné výchovy nejen pro žáky školy, ale také pro pořádání různých soutěží a mimoškolních aktivit.

V budově školy se nachází celkem 30 učeben. Školní družina disponuje 5 specializovanými učebnami, které jsou určeny pro volnočasové aktivity žáků po vyučování. Škola má 4 plně vybavené odborné učebny – školní dílnu pro praktickou výuku, školní kuchyňku pro gastronomické aktivity, jazykovou učebnu pro efektivní výuku jazyků a učebnu výpočetní techniky. Několik učeben je poloodborných a jsou využívány zároveň jako kmenové třídy.

Škola disponuje moderní multifunkční učebnou, která slouží nejen k výuce informačních a komunikačních technologií, ale také k pořádání různých soutěží a dalších vzdělávacích aktivit.

Škola nabízí žákům špičkové sportovní zázemí, které umožňuje pestrou výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity. Vnitřní sportovní zázemí nabízí žákům 3 tělocvičny (velkou, malou a gymnastický sál se zrcadly) a již zmíněnou sportovní halu. Venkovní sportovní areál poskytuje žákům několik sportovních hřišť s umělým povrchem a boulderovou stěnou.

Pro výuku pracovních činností je využíván mimo jiné poměrně rozsáhlý školní pozemek a atrium. Školní družina má k dispozici zahradu, jejíž vybavení moderními hracími prvky je postupně rozšiřováno. V budově školy je i školní žákovská a učitelská knihovna.

Ve školní kuchyni s jídelnou mají žáci možnost výběru oběda ze dvou jídel. Naše škola je částečně bezbariérová, protože je zde zajištěn přístup do všech potřebných prostor školy prostřednictvím výtahu. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny přístupem k internetu a dataprojektory. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Na 1. stupni mají všechny učebny instalovány interaktivní tabule. Na 2. stupni má škola 2 IT učebny.

Obr. č. 8 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy



Projekty školy

Škola se zapojuje do různých dlouhodobých ekologických projektů zajišťovaných některými ekologickými organizacemi, do celé řady sportovních soutěží pořádaných DDM Praha v rámci

poháru primátora pražských škol POPRASK. Zejména třídy 2. stupně jsou zapojeny do celoročních školních projektů (např.: Za kulturou a poznáním). Vztah k literatuře je podporován nabídkami „Klubu mladého čtenáře“ ve všech ročnících školy. Tyto celoroční projekty jsou doplněny různými projekty krátkodobými, např. Den zdravé výživy, Den bezpečnosti, Školní ulice, apod. V rámci dlouhodobého projektu „Zdravé Horní Počernice“ se řada žáků pod vedením svých učitelů zapojilo do projektů „Investice na přání“, „Nauč se spolupracovat“, „Pocitová mapa Horních Počernic“.

ZŠ Ratibořická

Jedná se o plně organizovanou školu s kapacitou 630 žáků, školní družinou a jídelnou. Ve škole působí stabilní a kvalitní pedagogický sbor, aktivně pracuje poradenský i preventivní tým, jejichž součástí jsou kromě vedení školy výchovná poradkyně, metodička primární prevence, kariérní poradkyně, speciální pedagožka a školní psycholožka.

Škola disponuje velmi dobrým materiálním a technickým vybavením, zaměřuje se na výuku ICT, cizích jazyků a ekologie. Žáci se učí informatiku od 4. třídy, anglický jazyk od 1. třídy, na druhém stupni přibývá výuka německého a dalšího jazyka, volitelně již od šestého, povinně od osmého ročníku. Pro žáky cizince probíhá jazyková příprava - výuka českého jazyka.

Škola se aktivně účastní mnoha projektů. V minulých letech realizovala např. projekt Šablony, v rámci, kterého rozvíjela inkluzivní vzdělávání a kolegiální podporu učitelů. Projekt Rozvoj polytechnických dovedností umožnil vznik nových učeben pro podporu těchto dovedností – učebnu robotiky a pracovních činností. V minulosti škola třikrát obhájila titul Ekoškola, v současné době je do projektu nadále zapojena.

Aktuálně probíhá realizace projektu OP JAK I zaměřený na inovativní vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, personální posílení pedagogického sboru a vzájemnou výměnu zkušeností a podporu. ZŠ Ratibořická je od roku 2015 fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Pedagogové školy ochotně sdílejí své zkušenosti a poznatky nejen se studenty fakulty, ale také s kolegy z dalších škol a studenty programu Učitel naživo.

Škola se také aktivně zaměřuje na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti – v některých třídách se vyučuje matematika prof. Hejného, běžnou součástí výuky českého jazyka jsou čtenářské dílny, ve výuce jsou využívány metody kritického myšlení. V rámci rozvoje digitálních kompetencí se v mnoha předmětech běžně používají personální počítače, interaktivní tabule, sady iPadů, robotické sady atd. Pro rozvoj wellbeingu jsou zřizovány v prostorách školy relaxační kouty a na dvoře školy venkovní učebny, kde probíhá výuka v podporujícím a podnětném prostředí.

ZŠ Ratibořická dlouhodobě usiluje o stabilní a otevřené klima, základní principy výchovy a vzdělávání ukotvila v jasně definované vizi s názvem Ratibořická včela. Učitelé školy jsou otevření moderním směrům výuky, které podporují individualitu každého žáka.

Obr. č. 9 Lentilkový den v ZŠ Ratibořická



ZŠ Stoliňská

Základní škola Stoliňská má dlouhou a bohatou historii dodnes velmi působivě zachycenou v originálních školních kronikách. Historie školy sahá až do roku 1787. Škola se nachází na západním okraji Horních Počernic. Nejbližší okolí školy poskytuje žákům možnost bezpečného pohybu v blízkosti školy. Základní škola Stoliňská je plno třídní škola s kapacitou 470 žáků, vlastní školní jídelnou s kapacitou 490 žáků, školní družinou s kapacitou 150 žáků, školním klubem s kapacitou 40 žáků a přípravnou třídou. První stupeň má bezbariérový přístup, včetně zázemí tělocvičny. Škola nabízí žákům vzdělávání ve vzdělávacím programu „Přátelská škola“, který kladě akcent na důsledné osvojení základního učiva a jeho následného uplatnění v dalším vzdělávání a životě každého žáka. Školní vzdělávací program a metody výuky jsou nastaveny tak, aby motivace žáka k celoživotnímu učení byla co možná nejúčinnější. Škola poskytuje vzdělávání žákům nadaným i žákům s potřebou podpůrných opatření; na škole působí asistenti pedagoga včetně speciálního pedagoga. Na škole probíhá podpora čtenářské gramotnosti a doučování potřebných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti prevence je zpracován Preventivní program, který je realizován ve spolupráci se společností Semiramis. Školní poradenské zařízení průběžně monitoruje žáky ohrožené školním neúspěchem a dalšími problémy plynoucími ze společnosti.

Škola aktivně podporuje grantovou politiku, která směřuje cíleně k podpoře vzdělávání a odstraňování bariér, které mohou být hrozbou pro školní neúspěšnost. Díky čerpání OPJAK mají

žáci přístup ke všem akcím zcela zdarma; škola pořídila mnohé moderní pomůcky i proběhlo cílené vzdělávání celého týmu pedagogů.

Škola má k dispozici tři hlavní budovy, které jsou oddělené, a tak minimalizují výskyt rizikových jevů mezi mladšími a staršími žáky. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, dvě počítačové učebny, moderní přírodovědnou učebnu s vědeckými sadami a mikroskopy, školní kuchyňku, školní tělocvičnu, dopravní hřiště, sportovní areál a kmenové třídy s interaktivními tabulemi či dotykovými panely. Areál prvního stupně je oplocen, stejně jako sportovní areál.

Vize dalšího rozvoje se odvíjí od dlouhodobých plánů vycházejících i z potřeb MČ Praha 20. Školní vzdělávací program „Přátelská škola“ má klíčový systém – „JEDNIČKA“ (jednoduše – efektivně – důsledně – nenásilně – individuálně – čestně – kvalitně – a dle svých možností), který je vyjádřením hlavních rysů vzdělávacího programu. Nemalý důraz je kladen na vysoké jazykové vybavení žáků, kde v rámci podpory komunikace v cizím jazyce realizujeme poznávací zájezdy do anglicky i německy mluvících zemí. Pro porovnání dovednosti zvládnutí cizího jazyka zapojujeme žáky do olympiád a soutěží. Klíčovým bodem vize je vytvoření školního prostředí, které bude bezpečné a podnětné pro vzdělávání a motivaci k celoživotnímu učení pro každého žáka bez ohledu na jeho nadání a schopnosti. K vizi patří i snaha vytvořit úzké propojení školy s rodičovskou veřejností, vytvoření pomyslného centra obce, kde se budou setkávat žáci, rodiče i veřejnost. Školu chápeme jako místo, kde probíhá vzdělávání, nácvik sociálních dovedností i prostor k vzájemnému setkávání nejen během výuky.

Obr. č. 10 Presentace složek IZS pro žáky ZŠ Stoliňská



Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit.

Spolupráce s MČ Praha 20 je velmi úzká, stejně jako s dalšími subjekty mimo lokalitu Horních Počernic. Spolupráce probíhá v rovině vzdělávací, kulturní i volnočasové. Za nejvýznamnější lze uvést spolupráci při Vítání občanů, projekt Škola nanečisto, Projekt Post Bellum, organizaci soutěžní výstavy Talent Horních Počernic, Noc s Andersenem, Projekt Lidice, Počernická světýlka, projekt Vodní škola, Dopravní soutěž mladých cyklistů, projekt Vzpouza úrazům), projekt Setkávání, Vánoční a Velikonoční tvořivé dílny, S kolem bezpečně na prázdniny (MČ Praha 20 + BESIP Praha). Nezapomínáme ani na rodičovskou veřejnost – pořádáme Ples Chvalské školy, který se těší velké oblibě u široké veřejnosti.

ZŠ Spojenců

Základní škola Spojenců má od roku 1996 právní subjektivitu a od roku 2002 je její součástí mateřská škola U Dráčka.

Škola je prvostupňová. V každém ročníku je jedna třída. Na druhý stupeň musí žáci přestupovat na sousední počernické školy nebo po úspěšném složení zkoušek na gymnázia.

Na škole se vyučuje podle vzdělávacího programu „Dokážu to“. V 1. třídě učí ředitelka školy. Od druhé do páté třídy mají žáci jednu třídní učitelku. Od třetí třídy se dělí hodiny českého jazyka a matematiky. Anglický jazyk se učí od první třídy. V rámci výuky angličtiny probíhá příprava na dětské cambridgeské zkoušky úrovně preA1 Starters a A1 Movers. Příprava na tyto zkoušky probíhá také v rámci volnočasových kroužků. V rámci hudební výchovy se žáci učí hrát na zobcovou flétnu.

V základní škole je pět kmenových tříd a tři samostatné místnosti pro školní družinu. Máme svou vlastní kuchyň a jídelnu. V podkroví je učebna pro výuku anglického jazyka, učebna pro volnočasové aktivity a gymnastický sálek. Škola je obklopena velkou zahradou, vybavenou množstvím sportovních prvků a travnatým hřištěm. V každé kmenové třídě je interaktivní tabule, na informatiku máme notebooky, programovatelné hračky – včelky Bee – Bot, stavebnice Lego a Vex.

V rámci školní družiny nabízíme žákům podle jejich zájmu kroužky. Kroužek angličtiny se otevírá pro každou třídu. Dále jsou zde vědecké pokusy, drátkování, šachy a sportovní kroužek a intuitivní malování.

Každý rok na jaře vyjíždí celá škola na školu v přírodě. Mezi další akce patří mikulášská a vánoční besídka, tvořivé vánoční dílny, velikonoční zajíc, sportovní den, školní akademie pro rodiče, zmrzlinový den, návštěvy počernického kamenného i přírodního divadla, kurzy finanční gramotnosti a wellbeingu.

Budova základní školy byla otevřena roku 1934 a od té doby slouží svému účelu. V posledních letech byla vyměněna krytina střechy, dostavěno podkroví a proběhlo zateplení budovy i výměna oken. Rekonstruovala se plynová kotelna, jídelna, odpady a elektrorozvody.

Obr. č. 11 Míčové hry na zahradě ZŠ Spojenců



ZŠ Bártlova

Základní škola Bártlova (spojena s MŠ speciální – detašované pracoviště mimo MČ Praha 20) směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

Základní škola sídlí v hlavní budově – Bártlova 83, Praha 9 – Horní Počernice, má celkem 9 tříd (6 pro lehké mentální postižení a 3 pro středně těžké a kombinované postižení) a navštěvuje ji přibližně 65 žáků. Žáci jsou z blízkého okolí, hlavně z východní části Prahy. Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním nebo kombinovaným postižením. Snažíme se vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby byli připraveni pro pokračování ve studiu na odborných učilištích.

3 třídy základní školy speciální (pro žáky se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením) jsou umístěny v kmenové budově školy v Bártlově ulici 83 v Praze 9 Horních Počernicích a 4 třídy jsou na detašovaném pracovišti v Praze 9, Litvínovská 300. Na obou pracovištích máme několik oddělení školní družiny.

Základní škola se nachází v klidném prostředí na okraji Městské části Praha 20 a tím i na samé hranici hlavního města. Je obklopena zčásti rodinnými domy staré venkovské zástavby, zčásti lesem, zelenými plochami a rozlehlou školní zahradou.

K pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy i volnočasových činností slouží menší tělocvična v hlavní budově školy. Součástí areálu školy je nové víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem.

V budovách ZŠ jsou kromě tříd, odborné učebny a odpočinkové a relaxační místnosti. K dispozici je tělocvična, posilovna, školní družina a školní jídelna. Pro potřeby pracovního vyučování jsou k dispozici cvičná kuchyňka a školní dílna. Škola má specializovanou počítačovou učebnu s připojením na internet. Některé třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory.

Obr. č. 12 Výuka ve venkovní učebně ZŠ Bártlova



Naším hlavním cílem je vzdělávat a vychovávat děti a žáky tak, aby si byli i přes svůj handicap vědomi své jedinečnosti a měli důvěru v sebe sama a dokázali se s co nejmenšími obtížemi včlenit do většinové společnosti. Ke splnění tohoto cíle maximálně přizpůsobujeme výchovně vzdělávací podmínky.

- Zkvalitňování výuky a inovace výchovně vzdělávacích strategií – proškolení pedagogů v nových trendech a metodách ve vzdělávání
- Získávání financí z dotací a grantů
- Průběžné obnovování školního vybavení, přizpůsobování podmínek potřebám žáků
- Postupné vybavení všech tříd interaktivními tabulemi a IT technikou
- Zařazování well-beingových aktivit pro žáky i zaměstnance
- Přístavbou se nám podařilo zvětšit prostory pro žáky s nejtěžším postižením v ZŠS Litvínovská
- Probíhá velká revize ŠVP pro ZV i MŠ s ohledem na nové RVP

Následuje tabulkový souhrn počtu tříd a jejich naplněnosti ve školním roce 2024/25 v jednotlivých základních školách v Horních Počernicích.

Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2024/25 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2024/2025

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy														Stručná charakteristika ZŠ				
1	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700	Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Jedná se o plně organizovanou školu s kapacitou 630 žáků, školní družinou a jídelnou. Ve škole působí stabilní a kvalitní pedagogický sbor, aktivně pracuje poradenský i preventivní tým. Škola disponuje velmi dobrým materiálním a technickým vybavením, zaměřuje se na výuku ICT, cizích jazyků a ekologie. Žáci se učí informatiku od 4. třídy, anglický jazyk od 1. třídy, na druhém stupni přibývá výuka německého a dalšího jazyka, volitelně již od šestého, povinně od osmého ročníku. Pro žáky cizince probíhá jazyková příprava - výuka českého jazyka. Škola se aktivně účastní mnoha národních a mezinárodních projektů. ZŠ Ratibořická dlouhodobě usiluje o stabilní a otevřené klima. Základní principy výchovy a vzdělávání ukotvila v jasně definované vizi s názvem Ratibořická včela. Učitelé školy jsou otevření moderním směrům výuky, které podporují individualitu každého žáka.			
	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.							
	IČ: 63830825			20	24	20	26	25			30	27	28					28		
	Školský rejstřík:			20	24	20	28	27	277	12	28	28	27					26	250	9
	Druh zařízení	IZO	Kapacita																	
	ZŠ:	102301450	630																	
	ŠJ:	102473463	630																	
	ŠD:	112800106	250																	
	ŠK:	výmaz, účinnost od 1.1.24		21		22							28							
Celkem		61	48	62	54	52	277	12	58	55	55	82	250	9	527	21	25,10			
2	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ZŠ Stoliňská má dlouhou a bohatou historii dodnes velmi působivě zachycenou v originálních školních kronikách. Historie školy sahá až do roku 1787. Nejblíže okolí školy poskytuje žákům možnost bezpečného pohybu v blízkosti školy. Základní škola Stoliňská je plno třídní škola s kapacitou 470 žáků, vlastní školní jídelnou s kapacitou 490 žáků, školní družinou s kapacitou 150 žáků, školním klubem s kapacitou 40 žáků a přípravnou třídou. První stupeň má bezbariérový přístup, včetně zázemí tělocvičny. Škola nabízí žákům vzdělávání ve vzdělávacím programu „Přátelská škola“, který klade akcent na důsledné osvojení základního učiva a jeho následného uplatnění v dalším vzdělávání a životě každého žáka. Školní vzdělávací program a metody výuky jsou nastaveny tak, aby motivace žáků k celoživotnímu učení byla co možná nejúčinnější. Škola poskytuje vzdělávání žákům nadaným i žákům s potřebou podpůrných opatření; na škole působí asistenti pedagoga včetně speciálního pedagoga.			
	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.							
	IČ: 63830809			23	25	24	21	26			30	31	26					27		
	Školský rejstřík:			22	26	23	26	26	242	10	28	27	21					27	217	8
	Druh zařízení	IZO	Kapacita																	
	ZŠ:	102301476	470																	
	ŠJ:	102473471	490																	
	ŠD:	112800122	150																	
	ŠK:	181006651	40																	
Celkem		45	51	47	47	52	242	10	58	58	47	54	217	8	459	18	25,50			
3	Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Cílem školy je podnětné a tvůrčí školní prostředí, které je základem pro harmonický a individuální rozvoj žáka. Škola dbá na to, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobil individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního růstu. Školní vzdělávací program reflektuje zejména potřeby žáků v dynamicky se měnící společnosti.			
	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.							
	IČ: 49625195			18	23	20	27	25			26	23	30					30		
	Školský rejstřík:			18	21	23	26	27	228	10	17	27	24					24	307	12
	Druh zařízení	IZO	Kapacita																	
	ZŠ:	102385874	630																	
	ŠJ:	102473692	1200																	
	ŠD:	112800114	240																	
	ŠK:	výmaz, účinnost od 1.9.23																		
Celkem		36	44	43	53	52	228	10	69	74	83	81	307	12	535	22	24,32			

Poznámka:

Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 od školního roku 2017/2018 zřizuje přípravnou třídu s naplněností ve školním roce 2024/2025 : 11 žáků.

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy														Stručná charakteristika ZŠ				
4	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo ZŠ: Spojenců 1408)	Třídy I. Stupně							Třídy II. Stupně							Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	ŠVP „Dokážu to“, č.j. AZS/20-7-1/151/2007, je zaměřen na vytvoření pozitivního vztahu ke škole, s cílem mít školu otevřenou a smysluplnou. Jsme prvostupňová škola. Naší snahou je vytvořit u žáků pozitivní vztah ke škole, vzdělání a přírodě. Důraz klademe na kvalitu a ne kvantitu. Máme výborné materiální zázemí, stálý pedagogický sbor, velkou školní zahradu s herními prvky. V současnosti je dokončena půdní vestavba, kterou využíváme na výuku anglického jazyka. Výborný je gymnastický sálek, který využívají dopoledne kmenové třídy, odpoledne školní družina a i ho pronajímáme pro mimoškolní sportovní aktivity. Anglický jazyk učíme od 1. třídy, žáci se na něj vždy dělí na dvě skupiny. Od 3. třídy dělíme i český jazyk a matematiku. Žáci se v hodinách angličtiny připravují na dětské cambridgeské zkoušky úrovně Starters a Movers. V současnosti usilujeme o začlenění do sítě cambridgeských škol. Školní družina je určena pro děti 1. – 4. tříd s provozem od 6,30 do 17 hodin. V budově je školní kuchyně a jídelna. Součástí výuky je návštěva divadel, kina, výstav. Společně jezdíme v dubnu na školu v přírodě. Pro rodiče je vždy koncem roku uspořádána školní akademie, do které se zapojují všechny děti. Volnočasové aktivity jsou v odpoledních hodinách a jsou určeny jen pro kmenové žáky. Nabízeny jsou v prvním zářijovém týdnu.	
		1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.						
		IČ:63830817																		
		Školský rejstřík:																		
		Druh zařízení	IZO	Kapacita	26	23	27	26	28	130	5	-	-	-	-					0
		ZŠ:	102301361	150																
		MŠ:	150006756	112																
		ŠJ: (MŠ + ZŠ)	102473421	320																
		ŠD:	112800301	120																
		ŠK:	výmaz, účinnost od 1.1.24									-	-	-	-					
Celkem			26	23	27	26	28	130	5	0	0	0	0	0	0	130	5	26,00		

4	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20	168	166	179	180	184	877	37	185	187	185	217	774	29	1651	66	25,02
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	----	-------

Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2024/25 – zřizovatel HMP

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2024/2025

právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel - Hlavní město Praha

Základní škola na území MČ Praha 20

Počet základních škol	Základní školy na území MČ Praha 20	Základní škola + Základní škola speciální																Stručná charakteristika ZŠ																	
1	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (sídlo ZŠ: Bártlova 83) IČ: 70848572 Školský rejstřík: <table><tr><td>Druh zařízení</td><td>IZO</td><td>Kapacita</td></tr><tr><td>ZŠ</td><td>102301891</td><td>138</td></tr><tr><td>MŠ</td><td>107503662</td><td>76</td></tr><tr><td>ŠJ - výdejna:</td><td>110000897</td><td>70</td></tr><tr><td>ŠJ:</td><td>102473919</td><td>85</td></tr><tr><td>ŠD:</td><td>110000889</td><td>65</td></tr></table>	Druh zařízení	IZO	Kapacita	ZŠ	102301891	138	MŠ	107503662	76	ŠJ - výdejna:	110000897	70	ŠJ:	102473919	85	ŠD:	110000889	65	I. Stupeň						II. Stupeň						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Plně organizovaná základní škola (1. - 9. ročník) je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (především pro žáky s mentálním postižením). Škola má odloučené pracoviště v Praze 9 Litvínovská 300. V ZŠ v Bártlově ulici jsou i třídy ZŠ speciální (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením) a na pracovišti Litvínovská 4 třídy ZŠS pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a pro žáky s kombinovaným postižením). Do ZŠ i ZŠS jsou přijímáni žáci pouze na doporučení školského poradenského zařízení.
		Druh zařízení	IZO	Kapacita																															
		ZŠ	102301891	138																															
		MŠ	107503662	76																															
		ŠJ - výdejna:	110000897	70																															
		ŠJ:	102473919	85																															
		ŠD:	110000889	65																															
		ZŠ Bártlova			Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	10	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.																						
		1	2	3										4	5	6																			
		ZŠ speciální Bártlova			34	3	7	X	1	5	0	1	31	3																					
1	2	3	4	5											6																				
ZŠ Bártlova			3	1	7	7	7	X	65	9	7,22																								
ZŠ speciální Bártlova			1	-	1	1	2	4																											
Celkem			4	1	8	8	9	4				34	3	7	10	8	5	1	31	6															
Celkem			4	1	8	8	9	4				34	3	7	10	8	5	1	31	6	65	9	7,22												

Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola + Základní škola speciální-Bártlova 83			4	1	8	8	9	4	34	3	7	10	8	5	1	31	6	65	9	7,22
--	--	--	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	------

Základní škola speciální na území MČ Praha 9

Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova	Základní škola speciální na území MČ Praha 9 Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště ZŠ Spec.: Litvínovská 300) IČ: 70848572 Školský rejstřík: <table><tr><td>Druh zařízení</td><td>IZO</td><td>Kapacita</td></tr><tr><td>ZŠ</td><td>102301891</td><td>138</td></tr><tr><td>MŠ</td><td>107503662</td><td>76</td></tr><tr><td>ŠJ - výdejna:</td><td>110000897</td><td>70</td></tr><tr><td>ŠJ:</td><td>102473919</td><td>85</td></tr><tr><td>ŠD:</td><td>110000889</td><td>65</td></tr></table>	Druh zařízení	IZO	Kapacita	ZŠ	102301891	138	MŠ	107503662	76	ŠJ - výdejna:	110000897	70	ŠJ:	102473919	85	ŠD:	110000889	65	Základní škola speciální																Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
		Druh zařízení	IZO	Kapacita																																		
		ZŠ	102301891	138																																		
		MŠ	107503662	76																																		
		ŠJ - výdejna:	110000897	70																																		
		ŠJ:	102473919	85																																		
		ŠD:	110000889	65																																		
		I. Stupeň						II. Stupeň						Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	10	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.																
		1	2	3	4	5	6	4	X	0	1	0	2										3	0														
		ZŠ speciální Litvínovská 300			1	10	2	1	2	7	23	4	X	0	1	0	2	3	0	26	4	6,50																
Celkem			1	10	2	1	2	7	23	4	X	0	1	0	2	3	0																					
Celkem			1	10	2	1	2	7	23	4	X	0	1	0	2	3	0	26	4				6,50															
Celkem			1	10	2	1	2	7	23	4	X	0	1	0	2	3	0	26	4				6,50															

Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola speciální Litvínovská 300			1	10	2	1	2	7	23	4	X	0	1	0	2	3	0	26	4	6,50
---	--	--	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------

1	Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola	5	11	10	9	11	11	57	7	7	10	9	5	3	34	6	91	13	7,00
---	---	---	----	----	---	----	----	----	---	---	----	---	---	---	----	---	----	----	------

Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9

Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova	Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9	Mateřská škola speciální							Stručná charakteristika MŠ					
	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště MŠ: Litvínovská 300)	1	2	3	4	5	6	7	8	Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Mateřská škola speciální je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Do mateřské školy speciální jsou přijímány pouze děti s doporučením školského poradenského zařízení - hlavně děti se somatickými logopedickými vadami, s mentálními i kombinovaným postižením, s výchovnými problémy a děti s ADHD, které se nemohou díky svému handicapu vzdělávat v běžné MŠ.	
	IČ: 70848572													
	Školský rejstřík:													
	Druh zařízení	IZO	Kapacita											
	ZŠ	102301891	138	6	6	6	6	6	6	6	48	8		6,00
	MŠ	107503662	76	-	-	-	-	-	-	-				
	ŠJ - výdejna:	110000897	70	-	-	-	-	-	-	-				
	ŠJ:	102473919	85	-	-	-	-	-	-	-				
ŠD:	110000889	65	-	-	-	-	-	-	-					
	Celkem	6	6	6	6	6	6	6	6	48	8	6,00		

Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Mateřská škola speciální	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48	8	6,00
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------

Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2018 – 2025 – zřizovatel MČ Praha 20

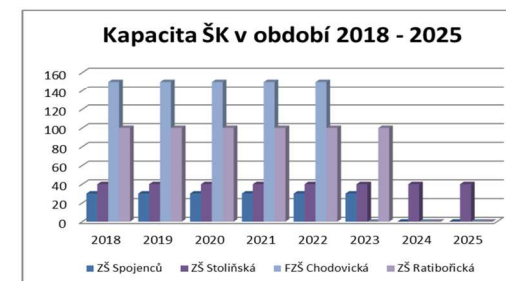
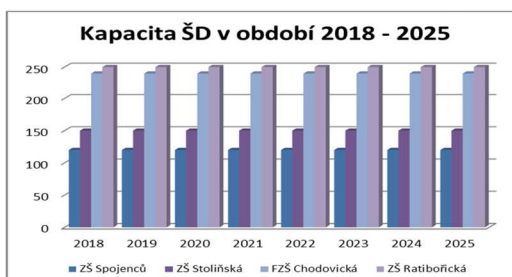
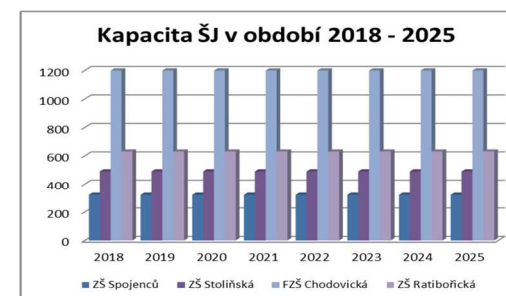
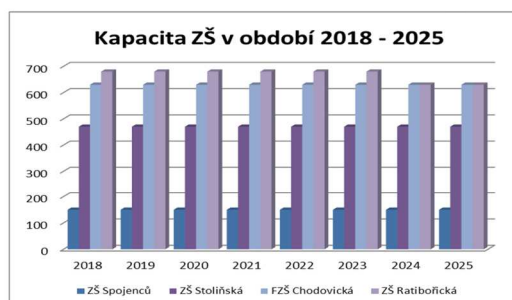
Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK za období 2018-2025
 Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
 Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

Základní školy	ZŠ								ŠJ / u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná /								ŠD								ŠK							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	150	150	150	150	150	150	150	150	320	320	320	320	320	320	320	320	120	120	120	120	120	120	120	120	30	30	30	30	30	30	0	0
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823	470	470	470	470	470	470	470	470	490	490	490	490	490	490	490	490	150	150	150	150	150	150	150	150	40	40	40	40	40	40	40	40
Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	630	630	630	630	630	630	630	630	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	240	240	240	240	240	240	240	240	150	150	150	150	150	0	0	0
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700	680	680	680	680	680	680	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	250	250	250	250	250	250	250	250	100	100	100	100	100	100	0	0
Celkem	1930	1930	1930	1930	1930	1930	1880	1880	2640	2640	2640	2640	2640	2640	2640	2640	760	760	760	760	760	760	760	760	320	320	320	320	320	170	40	40

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce (FZŠ Chodovická, ŠK výmaz s účinností od 1.9.2023, ZŠ Ratibořická a ZŠ Spojenců, ŠK výmaz s účinností od 1.1.2024, ZŠ Ratibořická kapacita ZŠ ponížena na 630 s účinností od 1.9.2024)

2) S účinností od 1.9.2017 je otevřena přípravná třída v Základní škole, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 s naplněností do 14 žáků.



Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2018 – 2025 – zřizovatel HMP

Kapacita ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠJ - výdejny, ŠD za období 2018-2025

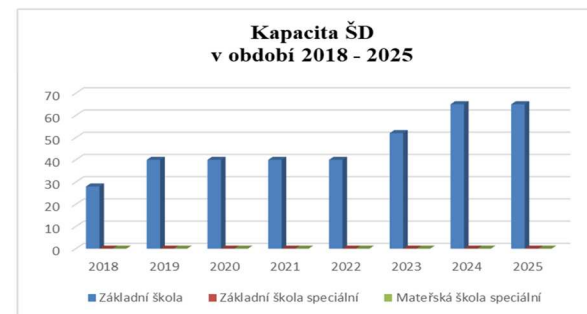
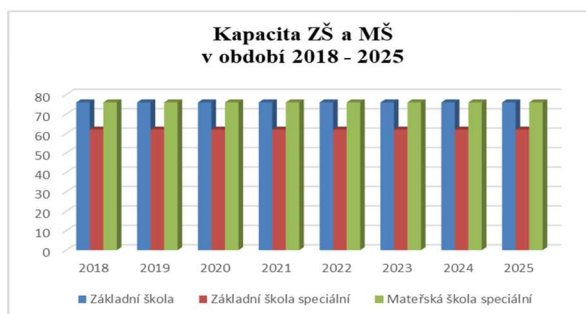
Zřizovatel - Hlavní město Praha

Území MČ Praha 20 a Praha 9

Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83	ZŠ a MŠ								ŠJ - výdejna								ŠJ								ŠD							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Základní škola	76	76	76	76	76	76	76	76	70	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	28	40	40	40	40	52	65	65
Základní škola speciální	62	62	62	62	62	62	62	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mateřská škola speciální	76	76	76	76	76	76	76	76	-	-	-	-	-	-	-	-	85	85	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	214	214	214	214	214	214	214	214	70	70	70	70	70	70	70	70	85	85	85	85	85	85	85	85	28	40	40	40	40	52	65	65

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce, ŠD s účinností od 1.9.2019, od 1.9.2023 a od 1.9.2024



3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání

Neformální a zájmové vzdělávání doplňuje svými aktivitami vzdělávání poskytované mateřskými a základními školami. Pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání zajišťuje DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUMRAJ z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2). Zde je uvedena stručná charakteristika pouze těch zřizovaných samosprávou.

Obr. č. 13 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice



ZUŠ Horní Počernice

Hlavním cílem školy je podchytit a dále rozvíjet talent žáků od předškolního věku až po dospělé a odborně je vzdělávat, případně připravovat k dalšímu studiu na středních školách uměleckého zaměření, konzervatořích nebo vysokých školách uměleckého, popř. pedagogického zaměření. Ve své výuce preferuje komorní, souborovou a orchestrální hru, ve které se mohou dobře uplatnit i méně zdatní hráči. Navíc hra v těchto souborech a orchestrech je pro většinu jejich členů velmi motivační.

Pořádáním žákovských a učitelských koncertů, výchovných koncertů, výstav, festivalů a dalších společenských akcí a vystoupení, škola zajišťuje a podává informace veřejnosti o poskytovaném studiu a jeho kvalitě.

a) Hudební obor

V hudebním oboru je možné studovat hru na klavír, el. klávesové nástroje, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, hoboje, fagot, saxofon, trubku, lesní roh, trombon, akordeon, kytaru, el. a basovou kytaru, bicí nástroje, sólový a sborový zpěv. Součástí povinné výuky v hudebním oboru je od 1. do 5. ročníku hudební nauka. Dalšími předměty jsou komorní hra, souborová a orchestrální hra.

Ve škole působí řada sborů a souborů. Stálými jsou pěvecké sbory Malíček a Paleček, Lísteček a Lístek, pěvecké soubory Cantabile, Mozaika, smyčcový orchestr, dechový orchestr, Big Band a rocková skupina.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

b) Výtvarný obor

Výtvarný obor poskytuje žákům osvojení základů výtvarných technik – malba, kresba, grafika, modelování, dekorativní činnosti, keramika a dalších různých forem prostorové, objektové a akční tvorby. Studium rozvíjí výtvarné cítění a myšlení žáků tak, aby každý žák podle svých schopností získával hlubší náhled na okolní svět a na sebe sama a dokázal ho výtvarně vyjádřit.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

c) Literárně-dramatický obor

Základem výuky a prostředkem výchovy jsou tvořivé činnosti dramatické (pohybové, mluvní), přednesové, slovesné a hra s loutkou. Literárně-dramatický obor rozvíjí specificky dramatickou múzičnost dětí, mládeže i dospělých, tj. schopnost vnímat a tvořivě zobrazit v čase lidské chování a jednání.

Dramatická výchova je významným nástrojem rozvoje některých složek sociability žáků (schopnost kolektivně cítit, řešit obtížné sociální situace apod.) a taktéž nástrojem rozvoje uměleckých vloh k divadelní a slovesné činnosti.

Jako průprava prolínají všemi stupni studia techniky hudebně – rytmického, pohybového a mluvního projevu. Vybavují žáky a studenty potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný, tvořivý výraz. Součástí výuky v LDO jsou i základy historie dramatické a slovesné tvorby.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

Škola má sídlo v pronajaté budově MČ Praha 20 – Horní Počernice v ulici Ratibořická 1899/30 (hudební obor). Dále pro svou činnost v Horních Počernicích využívá učebny v budově MŠ Chodovická v ulici Ratibořická 2299 (hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor). Odloučené pracoviště má v budově MČ Praha 14 v ulici Baštýřská 67 (hudební a literárně-dramatický obor) a další odloučené pracoviště má v budově hlavního města Prahy v ul. Generála

Janouška 1060 na Černém Mostě (hudební a výtvarný obor). Dále si pro svou činnost škola pronajímá velkou učebnu se zázemím v ZŠ Generála Janouška na Černém mostě.

Škola postupně doplňuje a modernizuje kabinet hudebních nástrojů, archiv notových materiálů a samozřejmě i ostatní vybavení a zařízení učeben a kanceláří. Škola podporuje své žáky půjčováním hudebních nástrojů, notového materiálu, poskytuje materiálně technické zázemí. Pro lepší materiální a nástrojové vybavení by škola potřebovala odpovídající prostorové podmínky, které bohužel nemá.

Aby mohla škola i v budoucnu nabízet kvalitní a moderní výuku, musí získat uměleckému vzdělávání odpovídající prostory. Nejvíce potřebuje velké učebny pro výuku pěveckých sborů, smyčcového orchestru, dechového orchestru, tanečního a swingového orchestru a rockové kapely. Odhlučněné třídy pro výuku bicích nástrojů a dále prostorný kvalitní koncertní sál. Pro rozšíření nabídky školy potřebuje také vybavený taneční sál. Jediné možné řešení je výstavba nové budovy ZUŠ.

Obr. č. 14 Dětský pěvecký sbor Paleček



Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Díky partnerské smlouvě mezi městy Praha – Horní Počernice a německým městem Brunsbüttel škola navázala úzkou spoluprací s německou školou Dithmarscher Musikschule. Díky této spolupraci vzniklo postupně partnerství s dalšími zahraničními uměleckými školami v Polsku a v Litvě.

Od roku 2006 pořádá škola Festival studentských orchestrů s názvem „Hudební odpoledne“. Festival je dvoudenní a je věnován smyčcovým souborům a orchestrům a dále tanečním a swingovým orchestrům.

Každým rokem se škola aktivně podílí na kulturním programu odpolední akce „Čarodějnice“, na akci „Formanské slavnosti“, na různých vernisážích v Divadle Horní Počernice, na Chvalském zámku, v místní knihovně a na akcích pořádaných MČ pro seniory.

DDM Horní Počernice

Dům dětí a mládeže je školské zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v platném znění. Činnost DDM je dána vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a zřizovací listinou. Nabízí zájmové činnosti pro aktivně strávený volný čas dětí, mládeže i dospělých v pracovních dnech, o víkendech i prázdninách.

V naší nabídce si můžete vybírat z více než 100 kroužků v pravidelné činnosti v oborech: výtvarné a rukodělné, sportovní, taneční, hudební, se zaměřením na přírodu, informační a komunikační technologie, modelářství, výuku cizích jazyků a další činnosti. Každý rok se kromě již tradičních a oblíbených činností snažíme nabídnout i něco nového a moderního.

Pořádáme různé výstavy, dílničky, soutěže, výlety, vystoupení a další akce. Spolupracujeme s místními organizacemi i s ostatními pražskými domy dětí a mládeže.

Připravujeme příměstské i pobytové tábory v Čechách i zahraničí se všeobecným zaměřením i se zaměřením např. na tanec, florbal, výtvarné a rukodělné činnosti nebo v zimě lyžařské a snowboardové výcviky – jak pobytové, tak víkendové.

Prostory DDM

V objektu je k dispozici 7 menších učeben, 1 šatna, 2 kanceláře, 2 sborovny, spisovna, úklidová místnost, 2x WC a volnočasový klub Prádelna.

Učebna pro digitální technologie – moderně vybavený prostor s technologií umožňující zasunutí monitorů, myši a klávesnic do stolů pro větší pracovní plochu. Učebna je vybavena kreslicími Wacom tablety pro grafický design, Apple tablety využívané napříč kroužky a několika 3D tiskárnami. V rámci hudebních kroužků zde naleznete také potřebné hudební pomůcky pro výuku hudebních kroužků a piano.

Dílna – letecký modelář, zálesák, mladý kutil, hokus pokus – vybavena potřebným nářadím a zařízením, včetně moderních digitálních mikroskopů

Učebna – využívána pro výuku jazyků, společenské hry, výuku hry na hudební nástroj a další, spíše vzdělávací kroužky – vybavena počítačem propojeným s televizí, interaktivním panelem Samsung, tabulí a vzdělávacími pomůckami.

Keramika – dvě místnosti, vybaveny na dobré úrovni – 3 vypalovací pece, hrnčířský kruh + přenosné hrnčířské kruhy, počítač.

Malý taneční sálek – využíván pro taneční a sportovní kroužky, vybavený velkým zrcadlem, hudebním systémem, klimatizací, trampolínami, baletní tyčí a dalšími pomůckami.

Šatna – společná pro všechny učebny, vybavena uzamykatelnými skříňkami.

Kanceláře a sborovny jsou vybaveny potřebným vybavením a technikou.

Volnočasový Klub Prádelna – nový prostor DDM využívaný pro volnočasový klub pro děti, kde mohou trávit volný čas. K dispozici je Xbox s trenažérem, knihy, hry, několik notebooků, stolní tenis,

fotbálek, boxovací kout, potřeby pro výtvarné a tvořivé aktivity a komunitní stůl například k vypracovávání domácích úkolů. Součástí klubu je i plně vybavená kuchyňka, která slouží především pro kroužek vaření.

Vize DDM

Chceme být široce veřejně přístupným zařízením, které nabízí pestrou nabídku možností, jak aktivně trávit volný čas podle zájmů a potřeb všech, kteří chtějí svůj volný čas trávit smysluplně. Chceme, abyste v našem DDM vždy potkali profesionální a vstřícné pracovníky, kteří jsou schopni udržovat vysokou kvalitu a respektovat i individuální potřeby klientů.

Projekty podporující zapojení DDM do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Počernice v pohybu, Drakiáda, Počernická světlka, Počernické kuře, Čarodějnice, Lhotka (společná akce pražských DDM), Formanské slavnosti, Noc a den v DDM (společná akce DDM), Den Země, REUSE den.

Obr. 15 Lyžařský a snowboardový výcvik v DDM



V další části je tabulkový přehled dalších aktérů neformálního a zájmového vzdělávání působících na území MČ Praha 20. Jejich detailní přehled je v příloze č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20.

Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách	Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách
1	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899 IČ: 70966681	Ano	8	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice IČ: 22907700	Ano
2	Základní umělecká škola, Praha 9, Ratibořická 30 IČ: 61385069	Ano	9	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otoická 2865/109, Horní Počernice, Praha 9 IČ: 05645361	Ano
3	RC MUM z.s., MUMRAJ z.s., Mezilesí 2058/6 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Ano	10	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, Praha 9 IČ: 00538647	Ano
4	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, Praha 9 IČ: 72551011	Ano	11	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, Praha 9-Horní Počernice IČ: 26604850	Ano
5	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, Praha 9 - Horní Počernice IČ: 75142937	Ano	12	A-Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , Praha 9 - Horní Počernice IČ: 22690719	Ano
6	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424 IČ: 49366424	Ano	13	*** Neposedá, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 – Kyje IČ: 69793298	Ano
7	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice IČ: 63834910	Ano	14	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlíbku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 68379153	Ano

*** Neposedá, z.ú. již nepůsobí na MČ Praha 20. Působí zde pouze terénní program Křižovatka,
a to v rámci monitoringu lokality se zaměřením na osoby bez přístřeší.

Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Městská část Praha 20 - Horní Počernice***Přehled počtu dětí, žáků a dospělých za školní roky 2018/2019 až 2024/2025**Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899*

Školní rok	Počet kroužků	Účastníci v pravidelné činnosti -kroužky PŘIHLÁŠKY				Účastníci tábory		Účastníci pořádaných akcí	
		<i>děti před nástupem do ZŠ</i>	<i>ZŠ a SŠ</i>	<i>dospělí</i>	<i>celkem příhlášek</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho příměstské</i>	<i>počet</i>	<i>typ akce</i>
2018/2019	98	54	899	56	1 009	11	2	410	<i>akce pořádané výlučně ze strany DDM</i>
2019/2020	111	99	954	60	1 113	9	2	335	
2020/2021	106	84	822	41	947	10	5	314	
2021/2022	101	77	748	50	875	10	5	287	
2022/2023	108	78	908	65	1 051	16	10	5 969	<i>akce pořádané ze strany DDM vč. zařazení spolupořadatekých akcí</i>
2023/2024	104	106	932	50	1 088	10	5	6 063	
2024/2025	110	81	982	78	1 141	9	5	7 598	
Celkem		579	6 245	400	7 224	75	34	20 976	

Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: pobočný spolek

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z. s., Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 9

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	169	219	235	255	264	253	266
Počty ostatních členů	131	152	175	187	186	200	209
Spolek celkem	300	371	410	442	450	453	475

Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z. s. – přehled počtu dětí za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: pobočný spolek***Pobočný spolek na území MČ Praha 20***Přehled počtu dětí za školní roky 2018/2019 až 2024/2025**SHM Klub Praha - Počernice, z.s. - Mezilesí 1028/13, Horní Počernice, Praha 9*

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	40	40	25	15	20	11	10
Počty ostatních členů ve spolku	120	120	133	138	138	143	144
Pobočný spolek celkem	160	160	158	153	158	154	154

Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Hlavní město Praha****Přehled počtu žáků za školní roky 2018/2019 až 2024/2025****ZUŠ, Praha 9, Ratibořická 30**

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Přípravné studium - žáci od 5 do 7 let							
Hudební obor	60	74	81	63	62	58	58
Výtvarný obor	2	7	7	16	15	2	7
Literárně dramatický obor	0	1	1	2	1	3	4
Celkem	62	82	89	81	78	63	69
Základní studium I. stupně - žáci od 7 do 14 let							
Hudební obor	546	582	606	637	636	637	621
Výtvarný obor	181	178	163	144	169	177	166
Literárně dramatický obor	25	29	19	21	27	36	34
Celkem	752	789	788	802	832	850	821
Základní studium II. stupně - žáci od 14 do 21 let							
Hudební obor	81	83	99	98	103	122	118
Výtvarný obor	43	48	65	69	68	70	71
Literárně dramatický obor	2	0	0	1	1	1	2
Celkem	126	131	164	168	172	193	191
Žáci celkem	940	1002	1041	1051	1082	1106	1081

Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: spolek

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2018/2019 až 2024/2025

Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve žlábku 168/8, Horní Počernice, Praha 9

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	15	15	14	14	16	18	18
Počty dětí ve věku do 15-ti let na táborech	27	26	25	25	25	23	21
Děti celkem	42	41	39	39	41	41	39

Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2018 – 2025

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: spolek***Spolek na území MČ Praha 20****Přehled počtu dětí za kalendářní roky 2018 až 2025****Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek - Chvalkovická 2031/47, Praha 9**

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku</i>								
TJ Sokol Horní Počernice	513	485	481	484	496	666	548	504
Pobočný spolek - Tenisový klub Sokol Horní Počernice	59	33	32	30	26	53	25	35
Pobočný spolek - Basketbal Sokol Horní Počernice	36	33	35	36	40	115	83	62
Hlavní spolek (oddíly SG, A, Triatlon, volejbal, všestrannost)	418	419	414	418	430	498	440	407

3.3 SWOT-3 analýza

V této kapitole jsou uvedeny výsledky provedené SWOT3 analýzy v povinných třech klíčových tématech:

- ✓ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- ✓ Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- ✓ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

SWOT analýza je metoda strategického plánování. Pomocí analýzy jsou identifikovány silné stránky (angl. „strengths“), slabé stránky (angl. „weaknesses“), příležitosti (angl. „opportunities“) a hrozby (angl. „threats“). Přičemž slabé a silné stránky popisují spíše stávající stav a to, co vychází „zevnitř“, příležitosti a hrozby pak představují spíše výhled do budoucna a to, co přichází „zvenčí“. SWOT analýza je jedním z klíčových nástrojů pro strategické plánování.

V případě metodiky MAP se jedná o SWOT-3 analýzu, což znamená, že v každém kvadrantu jsou maximálně 3 body. Podkladem pro následující SWOT-3 analýzu klíčových oblastí MAP byly výstupy z metaanalýzy stávajících strategických dokumentů, z dotazníkových šetření, z obecné SWOT analýzy, z vlastních šetření, z expertního posouzení a z výsledků jednání pracovních skupin MAP.

3.3.1 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Podpora moderních didaktických forem (např. projektová výuka, badatelsky orientované učení, kooperativní metody aj.) je zásadní pro rozvoj klíčových kompetencí, protože odráží potřeby současné doby – neučí jen znalosti, ale dovednosti využitelné v reálném životě. Důraz je kladen na kompetence a dovednosti místo na znalosti. Moderní výuka rozvíjí u žáků kompetence k učení, komunikování, k řešení problému, ale i kompetence sociální a personální. Učitel není jen předavatel informací a znalostí, ale je průvodcem učním. Žák se učí objevováním, zkoumáním, sdílením a spoluprací, což posiluje jeho vnitřní motivaci a zodpovědnost za vlastní učení.

SWOT Podpora moderních didaktických forem	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Vybavenost škol moderní IT technologií 2. Proškolení pedagogického sboru na využívání technologií ve výuce	1. Velký počet žáků ve třídách 2. Nárůst počtu žáků s OMJ a SVP 3. Časová náročnost přípravy na hodinu ze strany pedagogů

3. Podporující vedení škol	
Příležitosti	Hrozby
1. AI a její využití 2. Finanční podpora škol z OP JAK 3. Dlouhodobá a systematická podpora ze strany zřizovatele	1. Konec finanční podpory z OP JAK 2. Nedostatek kvalifikovaných a na moderní didaktické formy připravených pedagogů 3. Podoba JPZ, které kreativitu a inovaci nezohledňují

3.3.2 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním či jiným znevýhodněním, je klíčovým principem spravedlivého, inkluzivního a kvalitního vzdělávání. Nejde jen o rovnost přístupu, ale o rovnost šancí na úspěch a seberealizaci. Individuální přístup a diferenciaci výuky jsou klíčové pro plný rozvoj schopností žáka. Pedagog musí klást důraz na silné stránky žáka, nejen na jeho nedostatky.

SWOT Rozvoj potenciálu každého žáka	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Funkční školní poradenské pracoviště 2. Proškolení pedagogů 3. Zajištění jedné plně bezbariérové školy v MČ	1. Nedostatek asistentů pedagoga 2. Zvyšující se počet žáků s SVP 3. Chybějící školní psychologové, logopedická péče a nedostatek času na speciálně pedagogickou péči
Příležitosti	Hrozby
1. Funkční, kvalitní a místně a časově dostupné PPP, SPC 2. Spolupracující a kompetentní rodina 3. Kvalifikované lidské zdroje a materiální vybavení – speciální pomůcky	1. Financování podpůrných profesí ve škole (psycholog, soc. a speciální pedagog) 2. Nedostatek míst na speciálních školách v důsledku jejich redukce 3. Nárůst žáků s OMJ a nedostatečné financování pro jejich jazykové a jiné začleňování

3.3.3 SWOT-3 analýza pro klíčové téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů je zcela zásadní pro kvalitu výuky, bezpečné školní

klima a celkový rozvoj žáků. Pedagog není jen nositel znalostí, ale především průvodce učení, facilitátor vztahů a tvůrce prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet. Didakticky připravený učitel dokáže efektivně předávat učivo, zapojit žáky a přizpůsobit výuku různým potřebám žáků. Průběžné vzdělávání pedagogů vede k sebereflexi, zvyšování odbornosti a pedagogického mistrovství. Podpora naopak pomáhá předcházet vyhoření a frustraci.

SWOT Podpora pedagogických a didaktických kompetencí	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Podpora vedení školy ve vzdělávání pedagogů a jejich profesního růstu a motivace 2. Využívání školního poradenského pracoviště také interně vůči pedagogickému sboru 3. Uvádějící učitel	1. Vyrůstající rozdíly v motivaci, výkonosti v rámci jedné třídy 2. Nedůvěra rodičů ve schopnosti učitele 3. Nedostatečné finanční ocenění pedagogů při trvale rostoucích nárocích na jejich výkon, inovace a schopnost rychlé adaptace na změny
Příležitosti	Hrozby
1. Sdílení dobré praxe 2. Mentoring a koučink pro začínající pedagogy a supervize pro pedagogy s delší praxí 3. Financování podpory pedagogických pracovníků	1. Přetěžování pedagogů administrativou a dokumentací 2. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů a tím pádem jejich kolísající kvalita 3. Nedostatek času ředitelů pro pedagogický leadership

3.4 Vymezení problémových oblastí a prioritní oblasti rozvoje

Tato podkapitola stručně shrnuje hlavní závěry plynoucí z analytické části. Uvádíme identifikované problémové oblasti a prioritní oblasti rozvoje v řešeném území. Nejdůležitější poznatky plynoucí z analytické části jsme nejdříve uchopili obecněji a **problémové oblasti vzdělávání** nadefinovali takto:

- ✓ Škola jako instituce se musí adaptovat na vnitřní i vnější diskusi o jejím směřování a prioritách.
- ✓ Škola musí reflektovat změny ve společnosti, změny v navazujícím vzdělávání a trhu práce a reflektovat vývoj do svého vnitřního chodu.
- ✓ Aktuální je téma, jakým způsobem definovat klíčové kompetence, které si škola vybere jako prioritní a zda a jakým způsobem je ochotná a schopná je předávat žákům v podobě získaných kompetencí a dovedností. Současně před školou stojí výzva určit co je obsahem základního učiva a jaké metody pro jeho zvládnutí jsou v současnosti nejen trendem, ale efektivním přínosem. To vše v souladu s novým RVP.

- ✓ Administrativní zátěž. Nedostatečné personální obsazení školy podpůrným aparátem (asistent/ka pro administrativu, podporu při projektové činnosti) další nepedagogičtí pracovníci – asistent/ka pedagoga, speciální pedagog, psycholog na plný úvazek pro danou školu atd.
- ✓ Vysoké školství v pedagogice nereaguje na potřeby škol, příprava učitelů je nedostatečná. Navíc poptávka po nich vysoce převyšuje nabídku, zejména ve městech, kde možnost lukrativnějšího výděлку je mnohem vyšší.
- ✓ Prohlubují se rozdíly v přípravě na školu – od až nadmíru připravených dětí po velmi nepřípravené (komunikační schopnosti, motorika, logopedické vady, neznalost základů sebeobsluhy aj).
- ✓ V mnoha případech chybí základní stavební prvky komunikace – neznalost pohádek (z toho pramenící mylné pojetí světa, hodnot...), malá slovní zásoba. Rodina dětem často nečte, vlivem osamocení u PC, tabletu apod. klesá schopnost vlastní komunikace „tváří v tvář“ mezi žáky.
- ✓ Školy se musí zaměřit na oblast digitální gramotnosti v souvislosti se změnou RVP na školách.
- ✓ Chybějící leadership ve školách jako faktor dalšího zkvalitňování strategického plánování.

Pokud se do problematiky ponoříme detailněji a rozdělíme jí podle prioritních oblastí, můžeme hlavní problémy k řešení definovat takto:

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- 1. Nedostatečná připravenost pedagogů.** Mnoho učitelů nemá zkušenosti ani výcvik v alternativních formách výuky (projektová, badatelská, kooperativní). Chybí praktická školení a mentoring, jak tyto metody zavést efektivně a bezpečně. Obava z "neposlušnosti" žáků v méně řízené výuce, nedůvěra ve změnu rolí (učitel ≠ jediný nositel vědomostí).
- 2. Časová náročnost a přetížení pedagogů.** Moderní výuka často vyžaduje více příprav, koordinaci týmů, hlubší reflexi, ale pedagogové jsou v praxi přetížení administrativou, suplováním a běžnou agendou, a tak upřednostňují tradiční výkladové metody.
- 3. Nedostatečné materiální a prostorové podmínky.** Pedagogové často improvizují bez systémové podpory managementu škol.
- 4. Slabá mezioborová spolupráce.** Klíčové kompetence vyžadují propojování předmětů a týmovou práci učitelů. Ve školách často přetrvává izolovanost učitelů, chybí sdílení dobré praxe a koordinace učebních cílů mezi předměty.

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním:

- 1. Slabá systémová podpora pro žáky se znevýhodněním.** Nedostatek asistentů pedagoga, školních psychologů, speciálních pedagogů nebo sociálních pracovníků.

Pomoc často závisí na „štěstí“ školy – dostupnosti lidí, grantů, kapacit. Zdlouhavé schvalování podpůrných opatření (např. IVP) a nejasná metodika jejich uplatňování.

2. **Nedostatečná spolupráce a motivace rodičů a školy.** Příčinou tohoto problému je současná zahlcenost, a to zejména na straně rodičů. Možným řešením by byla zvýšená propagace činnosti školy (např. v rámci Dne otevřených dveří)
3. **Poskytnutí individuálního přístupu.** Příčinou tohoto problému je zejména změna legislativy a systémové nastavení. Mezi možné opatření je vhodné zařadit pozici sdíleného pedagoga, asistenta do výuky či zajímavé didaktické materiály a vybavení pro děti, jež potřebují zvýšenou pozornost. Efektivním řešením je také doučování.
4. **Nedostatek metod a času na práci s potenciálem.** Chybí čas a nástroje na rozvoj silných stránek jednotlivce (např. nadání, specifické zájmy). Důraz na výkon v testech (zejména přijímačky, maturity) omezuje prostor pro rozvoj tvůrčího, emočního nebo praktického potenciálu.

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

1. **Nedostatečná systematická podpora profesního rozvoje pedagogů.** V mnoha školách chybí dlouhodobý plán profesního rozvoje – rozvoj učitelů je náhodný, závislý na ochotě jednotlivců. Další vzdělávání (DVPP) je často formální, nepřenositelné do praxe a bez následné podpory. Není dostatek mentoringu, tandemové výuky, pozorování kolegů a sdílení zkušeností.
2. **Přetížení a nedostatek času na rozvoj.** Učitelé jsou přetížení výukou, administrativou i řešením kázeňských problémů. Nemají prostor na plánování, sebereflexi, vzdělávání nebo rozvoj třídního managementu. Podpora rozvoje je často vnímána jako „další povinnost navíc“, ne jako přirozená součást profese.
3. **Nedostatečná příprava na komunikaci a krizové situace.** Učitelé nejsou dostatečně školeni v komunikaci s žáky s poruchami chování, zvládání krizí (šikana, úzkosti, agrese), spolupráci s rodinami v obtížné situaci. Mnoho škol nemá jasnou strategii krizového managementu na úrovni třídy.
4. **Chybějící vedení ze strany managementu školy.** Ne vždy existuje aktivní role vedení školy v podpoře profesního růstu. Školní kultura často nepodporuje otevřenost, reflexi a experimentování. Pedagogický leadership (vedení pedagogického procesu) bývá podceněn nebo nejasně nastaven.

Prioritní oblasti rozvoje byly určeny tyto:

- Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Kvalita, iniciativa, motivace
- Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Podrobnosti k prioritním oblastem rozvoje jsou uvedeny ve strategické části dokumentu v kapitole č. 4, kde jsou rozpracovány do jednotlivých cílů, jejichž naplňování je předmětem akčního plánu.

Začleňování ukrajinských dětí a žáků do českých škol

Samostatnou podkapitolou problémových oblastí je začleňování ukrajinských žáků do nového prostředí českých škol, které může být pro ně velmi náročné, protože se musí přizpůsobit nové kultuře, jazyku a zvyklostem. Existuje několik faktorů, které mohou pomoci usnadnit tento proces.

Jazyková bariéra může být pro ukrajinské žáky velkou překážkou, protože se musí učit nový jazyk, který může být pro ně velmi obtížný. Školy by měly poskytnout žákům podporu v jazykovém vzdělávání a měly by mít speciální programy, které pomáhají studentům s omezenou znalostí jazyka.

Důležitým faktorem je také kultura a zvyklosti. Ukrajinská kultura se liší od místní kultury, a proto by měly být školy citlivé na tyto rozdíly a měly by se snažit porozumět ukrajinské kultuře. Může být užitečné, aby školy měly programy, které zahrnují ukrajinskou kulturu a tradice. Školy by měly mít poradenské služby, které pomáhají žákům s integrací do nového prostředí. Z tohoto důvodu MÚ Praha 20 zaměstnává ukrajinskou psycholožku, která je k dispozici jak dětem a žákům, tak pedagogům a je schopna poskytnout podporu v různých oblastech, jako jsou sociální vztahy, vzdělávání a kariéra.

Důležité je také zapojení rodin ukrajinských žáků. Rodiče by měli být informováni o školních politikách a programech, které pomáhají studentům s integrací. Školy by měly vytvořit komunikační kanály pro rodiče, aby mohli být aktivně zapojeni do života školy.

Celkově je důležité, aby školy poskytovaly ukrajinským žákům podporu a prostředky, které jim pomohou přizpůsobit se novému prostředí. Zahrnutí ukrajinských studentů do školského prostředí může být prospěšné pro celou školu a může přispět k obohacení školského prostředí prostřednictvím různorodosti a kulturního porozumění.

Toto jsou základní východiska pro další diskuse a návrhy konkrétních aktivit v rámci začleňovacího procesu, který bude trvat roky a musí se odehrávat na všech společenských úrovních. Z pohledu českých škol je stále velmi obtížné hodnotit, zda příchod ukrajinských žáků je výzvou nebo hrozbou, jelikož záleží, na mnoha okolnostech a stále nemáme dostatečně dlouhou zkušenost, abychom to mohli kvalitně vyhodnotit.

4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2028

4.1 Vize

Motto: Život v Horních Počernicích znamená spokojenost, radost, vzdělanost a úspěch.

Děti a žáci v Horních Počernicích mají všechny kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce a k prožití spokojeného života. Mají vzory v osobnostech, které se podílejí na jejich výchově a vzdělávání. Mají možnost realizovat své nápady a myšlenky a být samostatní a odpovědní za své úkoly a svou práci. Rodina, škola a organizace volnočasového vzdělávání otevřeně a efektivně spolu komunikují, spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. Školy, školská zařízení a organizace formálního vzdělávání jsou moderně a účelně vybaveny a mají dostatek prostor pro kvalitní vzdělávání a výchovu. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní ve zkvalitňování výuky a výchovy, která je vedena individuálně dle možností a schopností každého dítěte a žáka. Děti a žáci jsou vedeni k vzájemné spolupráci, toleranci a vyjadřování vlastního názoru. Vzdělávání a výchova reaguje na aktuální dění a motivuje děti a žáky k přirozené zvědavosti, touze po vzdělání a zdravému pohybu, která přetrvá po celý život. Děti a žáci mají o místu, kde žijí dobré povědomí a pečují o něj.

4.2 Popis zapojení aktérů

Původní Strategický rámec MAP vzdělávání Městské části Praha 20 (dále jen Strategický rámec) schválený 23. 3. 2017, byl vytvořen s důrazem na principy komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata. Do tvorby Strategického rámce byl různou formou zapojen co největší počet relevantních aktérů působících na území městské části v oblasti formálního, neformálního a volnočasového vzdělávání i kulturní instituce, které se částí svých aktivit též do procesu vzdělávání zapojují. Plné zapojení těchto aktérů se projevilo zejména při diskusích během setkání Pracovních skupin MAP, kde se postupně projednávala SWOT analýza, Dohoda o prioritách a na závěr samotný Strategický rámec.

Ve stejném duchu jako tvorba původního Strategického rámce se uskutečnily i jeho další aktualizace v roce 2021, 2023 a poslední v roce 2025. V první analytické fázi aktualizace

Strategického rámce proběhl sběr dat v řešeném území, zahrnující analýzu již existujících relevantních dokumentů, výstupy vlastních dotazníkových šetření zadanych v rámci projektu MAP IV vzdělávání městské části Praha 20 (dále jen Projekt MAP). Analytická fáze byla završena SWOT analýzou, která byla na základě výše uvedených výstupů zpracována a projednána v Pracovních skupinách Projektu MAP. Pracovní skupiny MAP se v rámci projektu MAP IV scházely v pozměněném formátu. Zůstaly zachovány povinné Pracovní skupiny pro rovné příležitosti a financování a vznikla jedna nová povinná Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Na základě výsledků SWOT analýzy byly navrženy Priority a cíle Strategického rámce. Ty byly široce diskutovány a doplňovány během práce v pracovních skupinách v souladu s pravidly komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti.

V rámci podzimních setkání pracovních skupin v roce 2024 byla započata diskuze o aktuálnosti společné vize MAP. Sběr podnětů k vizi proběhl elektronicky a následně v průběhu prosincových setkání pracovních skupin byl v rámci celého dokumentu Strategického rámce široce prodiskutován návrh vize, který vzešel z došlých podnětů. Členové pracovních skupin se nakonec shodli na zachování původního znění vize, které je nadčasové a reflektující i nové výzvy ve vzdělávání např. situaci související s pandemií koronaviru v roce 2020 i s výzvou v podobě začlenění ukrajinských dětí a žáků do českých škol.

Sběr investičních záměrů proběhl elektronickou formou na jaře 2025. Byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách.

Na aktualizaci Strategického rámce pracovali jak členové pracovních skupin, tak odborní garanti z oblasti školství a podíleli se na její přípravě i členové realizačního týmu Projektu MAP.

Finální verze aktualizace Strategického rámce do roku 2028 byla předložena na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agentury 21.

4.3 Popis priorit a cílů

Na základě dat z analytické části projektu MAP – demografické studie, výstupů z dotazníkových šetření, komunitního projednávání a expertního zhodnocení byla vytvořena následující SWOT analýza a identifikovány 3 okruhy priorit MAP vzdělávání Praha 20. Při diskusích členů Pracovních skupin v rámci aktualizace MAP v roce 2025 se dospělo k závěru, že navržená struktura tří okruhů priorit MAP z předchozího projektu a tedy i cíle a vize MAP jsou stále aktuální, v jistém smyslu nadčasové, a tedy odpovídající současnému stavu. SWOT analýza však byla aktualizována, aby reflektovala nové skutečnosti v reakci zejména na výzvy se začleněním ukrajinských žáků do českých škol.

Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení

SWOT-3 Rozvoj infrastruktury a vybavení
--

Silné stránky	Slabé stránky
1. Spolupráce škol a zřizovatele 2. Ochota spolufinancování projektů škol ze strany zřizovatele 3. Jasná identifikace potřeb – víme, co potřebujeme	1. Nezkušenost managementu škol s administrací projektů z evropských fondů 2. Chybí dílny a odborné učebny 3. Prostorová omezení ve školách, není prostor pro budování nových odborných učeben na úkor kmenových tříd
Příležitosti	Hrozby
1. Možnost financování z dotačních prostředků např. OP PPR 2. Pomoc školám s přípravou a administrací projektů ze strany zřizovatele 3. Získání zkušeností s podáváním a administrací „evropských“ projektů pro management škol	1. Složitost pravidel a administrace projektů v rámci OP PPR 2. Nastavení pravidel a podmínky výzev v rámci OP PPR – mohou být vypsány na něco jiného, než potřebujeme 3. Neschválení nebo prodlužování schvalovacího procesu projektů v rámci OP PPR, změny pravidel OP tzv. za pochodu

Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace

SWOT-3 Kvalita, iniciativa, motivace	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Kvalifikovaní a ochotní pedagogové 2. Silná tradice a dobrá pověst kvalitního školství v MČ 3. Široká nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky	1. Absence motivačních programů pro pedagogy 2. Malý zájem ze strany rodičů o aktivní zapojení do procesu vzdělávání jejich dětí, zejména u dětí cizinců 3. Neschopnost zajistit pro výuku jazyků na školách rodilé mluvčí
Příležitosti	Hrozby
1. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi základními i mateřskými školami a dalšími institucemi	1. Nedostatek pedagogů a dalších pracovníků ve školství na pracovním trhu v Praze

neformálního a zájmového vzdělávání 2. Finanční zdroje z OP VVV na zvýšení kvalifikace a osobnostní rozvoj pedagogů 3. Navyšování digitálních kompetencí pedagogů, žáků i rodičů v důsledku zavedení on-line výuky na školách	2. Časté změny a turbulence v souvislosti se začleňováním ukrajinských žáků a s distanční výukou z důvodu pandemií 3. Přetíženost pedagogů administrativou i z důvodu příchodu ukrajinských žáků a jejich neochota dále se rozvíjet a být iniciativní
---	--

Tab. č. 22 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT-3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Existence škol se zkušenostmi s inkluzí 2. Dobrá spolupráce s PPP a jejími pracovníky 3. Možnost financování asistentů pedagoga z prostředků MHMP	1. Zdlouhavost procesu a obtížná administrace doprovázející inkluzi 2. Nedostatečná informovanost rodičů – neví kam se obrátit v případě problémové situace (poradna, psycholog, lékař atd.) 3. Vysoký počet žáků ve třídách se žáky se SVP
Příležitosti	Hrozby
1. Nadšení a ochotní pedagogové a ředitelé škol pro práci se všemi dětmi a žáky 2. Spolupráce, sdílení zkušeností – efektivní řešení problémových situací 3. Větší informovanost rodičů	1. Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP 2. Nedostatek kvalifikovaných odborníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů) i asistentů na pracovním trhu v Praze 3. hrozící nedostatek financí na inkluzi se změnou systému financování

Priority byly navrženy tak, aby zohledňovaly investiční i neinvestiční záměry, ale i další aktivity realizované bez ohledu na zdroje financování. Každá z priorit je dále rozdělena do několika cílů tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, včetně povinných, doporučených a zvolených volitelných témat (opatření) dle metodiky pro zpracování MAP.

Priorita č. 1 je směřována především na investiční záměry. Priority č. 2 a 3 cílí zejména na měkké neinvestiční záměry, projekty spolupráce, partnerství a další aktivity realizované z různých zdrojů financování.

Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízení i v institucích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost
Cíl 1.4	Sportovní infrastruktura
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Cíl 3.3	Tolerance
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.1 Odborné učebny na ZŠ a MŠ Pořídít a využívat moderně technicky vybavené učebny na ZŠ a MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2028 Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a modernizaci zařízení odborných učeben na základních a mateřských školách (zejména venkovní polytechnické učebny na školních zahradách). Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v tzv. "měkkých" projektech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – střední vazba
Indikátory	Počet nově vybavených odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybavených odborných učeben v MŠ. Počet nově vybudovaných odborných učeben na ZŠ. Počet nově vybudovaných odborných učeben v MŠ.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.2 Technický stav objektů Zajistit potřebné rekonstrukce, adaptace a obnovy budov za účelem zajištění dobrého technického stavu a zajištění bezpečnosti objektů škol, školských zařízení a dalších objektů, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2028 Cílem je uvedení budov škol, školských zařízení a dalších objektů pro volnočasové a neformální vzdělávání do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům na vysokou úroveň výuky. V rámci tohoto cíle budou objekty vybaveny nebo dovybaveny systémy pro zajištění větší bezpečnosti dětí a žáků. Cíl dále směřuje k zajištění bezbariérovosti těchto objektů.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba
Indikátory	Počet realizovaných rekonstrukcí, adaptací nebo obnov v souvislosti s technickým stavem objektů.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.3 Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídajícího potřebám vzdělávání ve 21. století i realitě rostoucí digitální gramotnosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky do r. 2028 Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou náležitě připraveny. Zvyšující se nároky programů využívaných při výuce i celkový proces administrace vzdělávání vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií. Vytváření prostředí pro plnohodnotné zabezpečení online výuky, vzhledem k tomu, že tato může být vzhledem k nenadálým situacím lokálního i globálního charakteru jediným prostředníkem vzdělávání mezi školou, žáky a rodinou – viz. pandemie COVID 19.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – střední vazba
Indikátory	Počet škol, školských zařízení a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání s odpovídajícím ICT vybavením

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.4 Sportovní infrastruktura Vybudovat odpovídající sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků do r. 2028 Cílem je vytvoření odpovídajícího sportovního zázemí pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí a žáků, která je nedílnou a důležitou součástí výchovy a vzdělávání. Je zde také souvislost se smysluplným trávením volného času, jakožto prevence rizikového chování a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu a pohybové aktivitě do budoucna, což úzce souvisí se zdravým životním stylem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných sportovišť. Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných sportovišť.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.5 Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání Vybudovat odpovídající prostory, popřípadě provést jejich rekonstrukci či adaptaci; a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků do r. 2028 Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je nezbytné zajištění vyhovujících prostor a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → střední vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – střední vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání. Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání.

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	1.6 Infrastruktura pro ZUŠ Vybudovat kvalitní zázemí a vybavení pro základní uměleckou školu do r. 2028 ZUŠ poskytuje specifické umělecké vzdělání a pro tyto aktivity je nutné zajištění odpovídajícího kvalitního zázemí (např. akustika, koncertní sál atd.)

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba
Indikátory	Počet nově postavených a vybavených objektů ZUŠ.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.1 Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři Vytvořit systém pro zvýšení iniciativy, motivace a obecných kompetencí všech aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků do r. 2028 Bez kompetentních, iniciativních a motivovaných aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků a to včetně jejich rodičů, nelze dosáhnout kýžených změn a vytyčených cílů. V rámci tohoto cíle chceme aktéry vzdělávat, co se týče jejich obecných kompetencí, čehož chceme docílit nejen školeními a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe. Jedním z prostředků dosažení tohoto cíle je též nastavení motivačních systémů pro zvýšení motivace a iniciativy aktérů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – silná vazba
Indikátory	Počet aktérů vzdělávání a výchovy, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti. Počet nově zapojených aktérů do aktivit vzdělávání a výchovy. Počet nově nastavených motivačních systémů.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.2 Odborné kompetence Zvýšit a dále rozvíjet kvalitu odborných kompetencí managementu, pedagogů, lektorů, instruktorů, trenérů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží do r. 2028 Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou nezbytně důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití nejnovějších poznatků a trendů v jednotlivých oborech. Toho lze docílit nejen školením a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – střední vazba
Indikátory	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané odborné znalosti. Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.3 Výchovné a kariérní poradenství Vytvořit systém pro podporu výchovného a kariérního poradenství do r. 2028 Trh práce prochází neustálými změnami. Tyto změny s sebou přinášejí nové požadavky na vzdělání a dovednosti absolventů středních a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, pedagogů, zaměstnavatelů, profesních organizací i organizací neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba

	3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – silná vazba
Indikátory	Počet aktivit spolupráce mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod. Počet projektů zaměřených na volbu povolání.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.4 Kvalita výuky ve školách Zajištění kvalitních vyučujících a prostředků pro polytechnické vzdělávání, matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, přírodní vědy, cizí jazyky, pohybovou gramotnost atd. do r. 2028 V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy a metody, které se zaměřují na více oblastí zároveň, jsou mezioborové a umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled do vzájemných souvislostí a rozvíjet klíčové kompetence. V případě výuky jazyků zajistit pedagogy z řad rodilých mluvčích a umožnit zahraniční studijní cesty, výměnné pobyty a projekty mezinárodní spolupráce. Cílem je též podpořit aktivity vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe mezi školami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách – střední vazba
Indikátory	Počet škol, které zvýšily kvalitu výuky zajištěním kvalitního vyučujícího, zavedením nové metody nebo programu.

	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění výuky. Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.
--	--

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.5 Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu Udržet a dále zvyšovat kvalitu aktivit smysluplného trávení volného času dětí a žáků do roku 2028 Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků včetně sociálního začleňování i jako prevence rizikového chování. Cílem je zkvalitnit a rozšířit nabídku trávení volného času a to i skrze spolupráci všech zapojených aktérů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet organizací, které zvýšily kvalitu aktivit trávení volného času. Počet projektů zaměřených na zkvalitnění aktivit trávení volného času.

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	2.6 Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání Zvýšit míru spolupráce a zavést společné aktivity všech aktérů v oblasti vzdělávání do roku 2028 Na území Prahy 20 existuje řada organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. V rámci tohoto cíle chceme zvýšit míru jejich vzájemné spolupráce, ale i jejich spolupráce se školami, jakožto institucemi formálního vzdělávání a propojit tyto dva sektory vzdělávání společnými aktivitami a projekty.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	Počet nově navázaných partnerství a spolupráce. Počet společných projektů v rámci spolupráce a partnerství.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis cíle	3.1 Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ Vytvořit procesní zázemí pro komunikaci a spolupráci mezi všemi zúčastněnými aktéry – ZŠ, MŠ, rodič, dítě, pedagogicko – psychologická poradna, do r. 2028 Přechod žáků z MŠ do ZŠ je náročným procesem zvláště pro žáky potenciálně ohrožené školním neúspěchem a to z mnoha různých důvodů. Přechod klade vysoké nároky nejen na samotné žáky ale také na jejich okolí. Cílem je tento proces co nejvíce usnadnit a omezit míru stresu pro všechny zúčastněné aktéry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet žáků, kterým byl díky nově nastavenému systému usnadněn přechod z MŠ do ZŠ. Počet projektů zaměřených na usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis cíle	3.2 Společné vzdělávání Přípravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2028 Pro naplnění principů inkluze je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s legislativními změnami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet škol úspěšně se podílejících na aktivitách společného vzdělávání.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	3.3 Tolerance Zlepšit opatření proti šikaně a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2028 Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bychom chtěli též podpořit aktivity zaměřené na stmelování třídních kolektivů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba

	5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet akcí, které vedly ke zlepšení klima ve školách a stmelení třídních kolektivů.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis cíle	3.4 Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných Zajistit finanční prostředky (nejen z projektu, ale i ze SR) na školní psychology, speciální pedagogy, logopedy a asistenty pedagogů do r. 2028 Začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných žáků klade velké nároky na personální obsazení škol. Je tedy třeba, aby na školách byli trvale k dispozici školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi, asistenti atd. a měli smlouvy na dobu neurčitou a byli placeni ze státního rozpočtu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
Indikátory	Počet školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů, asistentů atd. působících ve školách.

Vazby priorit a cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Povinná opatření MAP

PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP

DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3: Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření MAP

VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

VO 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Tab. č. 24 Vazby priorit na opatření MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíl/Opatření	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
1.1	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
1.2	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X		
1.3	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	X	X		
1.4	XX	X	X	XXX	X	X			XX			XXX
1.5	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX		XXX
1.6	X	X	X	XXX	X	X			X	XXX		XXX
2.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX		
2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
2.3	X	XX	XX	XX	XXX	XXX			X	X		
2.4	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX		
2.5	X	X	XX	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX		XXX
2.6	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		
3.1	XXX	X	XXX	X	X	X			XX			
3.2	XXX	X	XXX	X	X	X			XXX	X		
3.3	XX	X	XXX	XX	X	X			XXX	X		
3.4	XXX	X	XXX	X	X	X			XX	X		

4.4 Investiční priority

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada:- Rekonstrukce chodníků, asfaltové plochy- přezdvé silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a- výdejně s prádelnou v budově Domino- Zahrada: Rekonstrukce přezdvých ploch, asfaltové plochy hřiště a vybudování chodníků	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Asfaltové plochy přezdvé silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výdejně s prádelnou v budově Domino	300.000,-		2018	2020 2024				
2	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada:- Rekonstrukce podezdívek- a celého oplocení kolem areálu MŠ Zahrada: Rekonstrukce plotu a přezdvé brány ke školní účelně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce plotu a podezdívek kolem celého areálu MŠ	500.000,-		2017 2020	2018 2022				
3	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada:- Dovybavení zahrady novými zahradními prvky- (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti) Zahrada: Pořízení nových zahradních prvků	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti)	80.000,-		2019 2022	2020 2023				
4	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Vybudování vysokých záhonů pro pěstitecké pokusy dětí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybudování vysokých záhonů pro pěstitecké pokusy dětí	30.000,-		2018	2020				
5	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Modernizace zahradního mobiliáře – stoly a lavičky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Pořízení zahradního mobiliáře-stoly a lavičky z recyklovaného vysokoodolného plastu	50.000,-		2018	2020				
6	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Vybudování hmatového chodníku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybudování hmatového chodníku, na kterém se střídají různé části povrchů	30.000,-		2018	2020				
7	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka – přístavba Chodovická: Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd —šatní skříň pro učitelky,- —nábytek do třídních kabinetů—	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd — zamykací skříň pro učitelky (GDPR), — nábytek do třídních kabinetů	120.000,-		2020	2023 2025				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
8	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace	1,500,000,-		2020 2023	2024 2027				
9	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce krytů na topení – ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce krytů na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	200,000,-		2020 2023	2024 2027				
10	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.	500,000,-		2018	2020				
11	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Výměna dveří s kováním	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Výměna původních dveří s kováním ve všech prostorech (zaměření, usazení a seřízení)	200,000,-		2018	2020				
12	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance novým funkčním nábytkem	150,000,-		2018 2022	2020 2027				
13	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení skladů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení skladů novými funkčními skladovacími regály s vyšší nosností	100,000,-		2020 2022	2023 2024				
14	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce rozvodů vody – v roce 2005 provedená pouze výměna sanita a obkladů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce rozvodů vody – oprava netěsností rozvodů kanalizace, úprava sociálních zařízení - výměna přípojevacích kolen, splachovačů atd.	800,000,-		2020 2021	2023 2024				
15	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorozlé topné tělesa bez fungující regulace. Oprava uzavíracího ventilu a dalších komponentů potřebných pro přívod tepla.	500,000,-		2020 2023	2023 2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
16	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce krytí na topení – ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce krytí na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	150.000,-		2020 2022	2023 2024 2027				
17	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.	250.000,-		2018	2020				
18	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Modernizace vybavení dětských šaten	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Modernizace vybavení dětských šaten novým funkčním nábytkem	150.000,-		2018	2020				
19	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny na zázemí pro zaměstnance	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Celková rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny včetně podlah a nového vybavení nábytkem pro potřeby zaměstnanců	150.000,-		2020 2022	2023 2027				
20	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahrada: Rekonstrukce vnitřního prostoru přístřešku a pískovišť	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Přístřešek - vybudování zázemí pro úklid hraček a zahradního vybavení, Zastínění pískovišť, výměna ochranné plachty a renovace obrub pískovišť	100.000,-		2022	2024 2027				
21	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Přeměna třídy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Třída Hroch - přeměna na multifunkční třídu (pro potřeby MŠ - chybí prostory)	200.000,-		2022	2025 2027				
22	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka a Kostička: Klimatizace	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Na 2 budovách vybudování nové klimatizace kvůli velkému vedru na třídách	1.500.000,-		2022	2027				
23	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka - Chodovická: Pořízení a instalace fólií na okna	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění neprůhlednosti do tříd z důvodu zachování intimity dětí	150.000,-		2022	2024 2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
24	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce letní hřiště	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Celkové přebudování prostor pro využití letní hřiště na úklid hraček pro zahradu.	100.000,-		2022	2025 2027				
25	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Domino - Ratibořická: Rekonstrukce rozvodů vody a tepla - výměna komponentů pro přívod tepla - průběžné	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Rekonstrukce původních rozvodů vody a kanalizace v třídě Hroch, na chodbě a v kotelně (trubky vedoucí přes byt), výměna starých komponentů (šoupát, filtrů, čerpadla atd.) ve výměňkové stanici.	300.000,-		2022	2027				
26	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Školní jídelna: Obnova gastrospotřebičů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Obnova vany - výměna elektrické pece, postupná výměna myček a profesionálních kuchyňských spotřebičů	600.000,-		2021	2025				
27	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Školní jídelna: Oprava obkladů a dlažby	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Oprava obkladů a dlažby v kuchyni a v kuchyňce na třídě Drak	50.000,-		2021	2021				
28	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička - Chodovická, Budova Domino - Ratibořická: Výměna kobereců	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Postupná výměna podlahové krytiny - kobereců na 7 třídách	100.000,-		2022	2025 2027				
29	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka - Chodovická: Výměna žaluzií	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Postupná výměna žaluzií na 6 třídách budovy Pastelka (včetně závěsného systému)	200.000,-		2022	2026 2027				
30	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Školní jídelna: - Oprava výpustí v podlaží u vany kotlí včetně následné renovace podlahy -	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Oprava rozdělení na 2 etapy - výměna a utěsnění žlabů a dalších komponentů v podlaží	250.000,-		2024	2025				
31	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Zahradka: Vybudování vnitřního plotu pro oddělení vstupu do MŠ od ZUŠ a DDM	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybudování plotu s brankou a bránou pro lepší zabezpečení školní zahrady	110.000,-		2024	2025				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																			
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
32	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Kostička – Chodovická: Modernizace interierového vybavení 2 tříd	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení tříd novým funkčním nábytkem	220.000,-			2024	2027				
33	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900	MČ Praha 20	70945381	107503531	600040208	Budova Pastelka - Chodovická: Výměna podlahové krytiny ve třídách jeslového typu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Výměna podlahové krytiny ve dvou třídách a šatnách s podlahovým topením	220.000,-			2025	2027				
34	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Výbudování odborné-venkovní učebny pro-polytechnickou výchovu – revitalizace zahrady, zahrada, která nestárne, koutek na smetěště, revitalizace zahrady, herní prvky, vodní hry, cestičky, kulčiková dráha, mlhoviště, ovocné keře nebo stromy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.000.000,- 3.000.000,-			2024 2023	2023 2028				
35	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybavení tělocvičny – nové nářadí, kladiny, švédské bedny,-věže, žíněnky, překážkové dráhy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		90.000,- 100.000,-			2020 2024 2022	2024 2023 2027				
36	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Výměna starých dveří v celé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 1.000.000,-			2024 2022	2023 2027 2028				
37	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Pořízení nového klavíru. Pozn. pořízeny varhany - levnější a prostorově vhodnější.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-			2023					
38	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Rekonstrukce přípravu jídla /kuchyně/- rozvody vody, obklady, kuchyňské linky. Kuchyňské linky do 2. přípraven u tříd a myčky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,- 200.000,-			2018-2020 2020-2022					
39	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Oplocení MŠ, plastový recyklát , pojízdné brány a nové branky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 300.000,- 500.000,- 1.000.000,-			2024 2022	2023 2027 2028				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo Řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokláda né způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
40	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Pořízení fezačky papíru a plotru	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000,-		2018	2020				
41	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybavení posilovničky pro zaměstnance - chodící pásy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018	2020				
42	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Vybudování zabezpečovacího systému u obou vchodů mateřské školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2018					
43	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Rozvod wifi po celé budově, vč. pořízení tabletů Rozvod wifi po celé budově, nové zabezpečovací zařízení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 80.000,-		2018-2020 2020-2022					
44	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115	MČ Praha 20	70922144	107503476	600040216	Případné využití půdy pro ordinaci logopeda, odpočívárnu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	rekonstrukce půdních prostor	2.000.000,- 20.000.000,-		2023	2027 2028				
45	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčinská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezbariérovost: rekonstrukce schodů budovy MŠ pro bezbariérový vstup.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20				2018 2022					
46	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčinská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezbariérovost: stavba cesty, rekonstrukce zahrady.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		120.000,-		2018					
47	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčinská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Vybudování venkovní dílničky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2021					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
48	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: výměna vstupních dveří. Instalace hliníkových dveří.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		60.000,-		2020 2022					
49	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce nově získané zahrady a venkovního hřiště	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2020	2022				
50	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Instalace klimatizace v herně a ložnici	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		60.000,-		2020 2021-2022					
51	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: instalace soklu budovy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,-		2021					
52	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zateplení budovy MŠ: oprava izolací střechy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021					
53	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost: instalace nového bezpečnostního systému JABLOTRON 100.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		35.000,-		2018					
54	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost: instalace nového zámku na venkovní dveře.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000,-		2019					
55	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Bezpečnost:instalace videozvonku.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		10.000,-		2020 2021					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2025 - 2028)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
56	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: renovace dřevěných podlah po celém areálu MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		20.000,-		2018					
57	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: potřeba vyměnit plynový kotel na topení a ohřev vody.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018 2021					
58	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce: oprava nábytku kuchyní, rekonstrukce herny; nový nábytek, rozšíření jídelny, pořízení regálů pro uložení materiálů pro výtvarné činnosti.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		30.000,-		2024 2021-2023					
59	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Rekonstrukce:oprava klavíru.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		11.000,-		2022					
60	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zahrada:stavba altánu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018 2021					
61	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5	soukromá MŠ (s.r.o.)	27656691	181042452	691004722	Zahrada:rekonstrukce zahrady (pozemku).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2022					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	cizí jazyky							
62	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování nových dílen pro technické činnosti a keramiku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		7.000.000,- 4.500.000,-		2018 2019					X								
63	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kompletní rekonstrukce počítačové učebny za účelem vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu – robotiku.Přestavba počítačové učebny na učebnu vhodnou pro rozvoj polytechnických dovedností digitální a zábavnou formou s využitím robotiky a logiky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018 2020				X	X								
64	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		3.000.000,- 800.000,-		2018	2020 2022 2024		X	X									
65	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování vřátnice na malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,- 100.000,-		2018	2020												
66	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování klimatizace v malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.500.000,-		2018	2020 2022 2023 2028												
67	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Zastřešení vchodu u malé budovy – ochrana čekajících rodičů před nepříznivým počasím	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018	2020 2022 2023												
68	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Nová dlažba na chodbách ve velké budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,- 1.000.000,-		2018	2020 2024 2023												
69	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018	2020 2022 2025 2028												
70	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		2018	2020 2022 2025												

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																													
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou pracoviště	vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zájem družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne				
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾											
71	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2020	2023 2025 2028	X	X													
72	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rozšíření kapacity školní jídelny – zvětšení výdejního místa pro vydávání dvou obědů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2018	2020 2024 2028															
73	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce hlavního vchodu (mříže, recepce a dveře do 1. NP)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2018	2020 2021															
74	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018	2020 2024															
75	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kamerový systém do šaten	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018	2020 2022 2024 2028															
76	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Rozšíření veřejného osvětlení na přístupové cestě z ulice Jivanská a z ulice Ratibořická do školní družiny na malé budově ZŠ Ratibořická	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2018	2020 2022 2024															
77	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Oplocení a vybudování školního hřiště ZŠ Ratibořická pro školní družinu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2018	2018 2023															
78	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Pokrytí školy wi-fi	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018	2020 2022 2024 2028	X	X	X	X											
79	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Kompletní rekonstrukce metalické a optické počítačové sítě ve škole	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 4.500.000,- 2.500.000,-		2021	2023 2028	X	X	X	X						X					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení nového projektu</i> <i>úprava textu a částky</i>	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁶⁾								
80	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratbořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Úprava školního dvoru pro účely výuky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2023	2025												
81	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratbořická 1700	MČ Praha 20	63830825	102301450	600040607	Zřízení relaxačních koutů na chodbách školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,-		2023	2025												
82	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce šaten – výměna kóji za šatní skříňky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		2018										neralizováno			
83	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení IT učebny, učebny II.st. Vybavení IT učebny, učebny II.st.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2017	2019 2028	X	X	X						vybudování multifunkční učebny + knihovna			
84	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Dovybavení školní knihovny - knižní fond + IT technika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2018			X	X									
85	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Bezbariérový vstup – VAR, A 2 výtahy zpřístupní I.-III. NP včetně jídelny ZŠ + Gym/ VAR, B kompletně obě budovy I. - IV. NP, 4 výtahy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		A 4.500.000,- B 10.000.000,-		2019													
86	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Multifunkční učebna / F, CH, Pt /	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018		X	X		X								
87	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení dílen – nářadí Vybavení dílen - nářadí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2018					X								
88	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení ŠD - herní prvky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2017	2019				X								

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																													
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zařízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zařízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zářízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾											
89	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení ŠD - herní prvky II etapa	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2025						X										
90	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Vybavení ŠK - herní prvky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2017	2019					X									klub uzavřen - nerealizováno	
91	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Přístřešek pro kola uzamykatelný	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2018															v přípravě - MMAP	
92	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce oplocení areálu školy včetně sportovního areálu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		2020	2022														nerealizováno	
93	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Rekonstrukce vyzdychotechniky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2017																
94	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250	MČ Praha 20	49625195	102385874	600040429	Dovybavení školní vany	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 2.000.000,-		2016 2024 2028														částečně realizováno		
95	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Učebna pro výuku přírodních věd (31 kusů PC, ozvučení + ovládací pult, interaktivní tabule, PASCO soupravy 10 kusů, software).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.500.000,-		2018			X	X	X											
96	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna oken u schodiště k tělocvičně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2 025	2 025															
97	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna všech oken v tělocvičně školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2 024	2 025															

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																												
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾										
98	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Zastřešování školních budov, centrální server.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2017		X	X	X											
99	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – sрубový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2019	2023 2026			X		X									
100	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybavení školních dílen – nářadí, materiál; podpora manuální činnosti, rozvoj motoriky.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,- 30.000,-		2018	2019					X									
101	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snížení teploty v budově prvního stupně – centrální klimatizační jednotka, vzduchotechnika.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.500.000,-		2017	2020														
102	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snížení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do třídy pod střešou (hrazeno z rozpočtu školy).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		169.331,-		2018															
103	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Snížení teploty v budově prvního stupně – instalace klimatizace do zbývajících tříd a školní jídelny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.400.000,-		2018	2019														
104	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna povrchu venkovního hřiště, oprava prvků na měčové hry.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,- 500.000,-		2018	2021														
105	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna desek a košů na hřišti na košíkovou					20.000,-		2018	2019														
106	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stolinská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 1.800.000,-		2018	2022 2024 2026														

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																														
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾												
107	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Kontrola upevnění oken v nové budově, opravy stávajícího stavu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,- 20.000,-		2018	2020																
108	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna prosklených vestibulů a výměna vstupních dveří	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		700.000,-		2018	2021																
109	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Kontrola stropů v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,- 70.000,-		2018	2022 2023 2024																
110	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Předělání půdy na volnočasový prostor	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4.000.000,-		2022																	
111	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování tribuny za Radnicí – kaskádové sezení, tabule na zdi Radnice. Zapuštěno do stávajícího svahu.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,- 300.000,- 400.000,-		2022 2024 2026																	
112	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2023 2025 2026																	
113	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Osvícení školního hřiště + podklad pro možnost realizace ledové plochy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2023																	
114	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Pořízení myčky černého nádobí a předělání části kuchyně	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2025																	
115	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Vybudování vhodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		450.000,-		2023	2024																

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budovinná zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ²⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
116	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	WiFi pokrytí budov školy - realizace v pěti etapách	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2023	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																													
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenskou pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemných družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ³⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾											
125	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna šesti oken ve 3 NP budovy Stoliňská 2440	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2025	2025															
126	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Předklání zahrady a úprava terénu u budovy Stoliňská 823/16	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2025	2026															
127	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Předklání fasády Stoliňská 822	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2023	2023 2025															
128	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823	MČ Praha 20	63830809	102301476	600040437	Výměna bojleru na ohřev teplé vody pro školní jídelnu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		120.000,-		2025	2025															
129	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce vody,odpadních svodů, v suterénu a rekonstrukci sociálního zařízení, vzduchotechnika, výtah	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.000.000,-		2017	2 021															
130	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Výtah - rekonstrukce	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018																
131	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce – oprava stávajících živičných pevných ploch v okolí budovy MŠ. Chodníky kolem celé budovy, nájezd na rampu, vjezd do prostoru technického zázemí MŠ. Chodníky: nejlépe z materiálů „Smart-Soft“ jako multifunkční plochy s herními prvky (okřáskací paně, část dopravní hřiště, závesná střešní).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4.500.000,-		2 021	2 027															
132	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování parkovacích stání v areálu MŠ, pro byt školníka a pro zaměstnance MŠ a zálivu pro kontejner na směsný odpad.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2018 2021 - 2027																
133	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování tělocvičny v prostoru bývalé kotelny MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.800.000,-		2019	2020															

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																												
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení nového projektu</i> <i>úprava textu a částky</i>	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾										
134	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zasklení teras.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		650.000,-		2018–2019 2022 - 2027															
135	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zajištění bezpečnosti dětí a budovy (novější videotelefony s domácím vrátným)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018–2022 2024															
136	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení 2 tříd novým ergonomickým nábytkem (nestavěcí stoly a židle, minimálně, výměna nevyhovujících kulatých stolů za stoly hranaté. Zbývá dovybavit dvě třídy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		stolky 110 000,- židle 112 ks cca 100 000,-		2 021	2 027														
137	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování „hracích pater“ uvnitř tříd. Výměna zbývajících starého nábytku.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2020	2023														
138	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd stoly pro pedagogy s možností prostoru pro nainstalování PC a tiskárny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2026	2028														
139	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd interaktivními pomůckami (tabule, koberce, nebo stolky).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018	2020					X									
140	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení tříd PC technikou a další dopl. tříd a zajištění přístupu k internetu pro práci na IT.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2018	2019					X									
141	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybavení koupelen sušáky na ruce.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		40.000,-		2019	2020														
142	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Revitalizace zahrady, ošetření stávající zeleně a osázení zahrady novou zelení dle návrhu zahradního architekta. Vybudování hmatových chodníků, záhonků k pěstičství a kopce k zimnímu bobování. Vybavení zahrady mobiliárem (nové stoly a lavice k využití pro výtvarné činnosti).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2021 2021 - 2027															

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne				
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracoviště			vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemů družin a školních klubů	konektivita	
143	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování mihovité a vodního světa na zahradě MŠ.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		220.000,-		2024 2021 - 2027													
144	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování zahradního altánu se zázemin pro divadelní představení a společné komunitní setkávání (přívod elektriny, ozvučení, atd).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2019–2020 2021 - 2027													
145	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vybudování venkovní odborné učebny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2019–2020 2021 - 2027		X		X									
146	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	2 x zahradní dvouboupačka. Obnova herních prvků a vybavení novými herními prvky (lezecká stěna, provazové herní prvky, hřiště na fotbal).Zahradní nábytek - 2x kuchyňka a 4x zahradní sezení.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2019–2023 2021 - 2027													
147	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Obnova dopadových ploch z moderních bezpečných materiálů „Smart Soft“.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2024–2023 2021 - 2027													
148	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Nový plot uvnitř areálu. nejlépe z hliněného plastu Úprava plotového pole umožňující vjezd do areálu pro výměnu písku.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2018–2019 2021 - 2027													
149	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Zakrytí pískovišť stínící prvky – sluneční clony.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		110.000,-		2018 2020 2024													
150	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Půdní vestavba a její vybavení (jedna učebna jazyková a jedna výpočetní techniky) - realizace o hlavních prázdninách 2021	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		11.000.000,-		2018 2021	X	X	X										
151	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Vyřešení odvodu dešťové vody ze střechy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018–2020 2021 - 2027													

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																														
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ³⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾								práce s digit. tech. ³⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	
152	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Rekonstrukce chodníků (sever a východ) školy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018 – 2020 2021 - 2027																	
153	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Venkovní altán pro ŠD	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		140.000,-		2021	2027																
154	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Odhlačnění jízky v ZŠ	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021	2027																
155	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018 – 2020 2027																	
156	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Postupné vybavení tříd nastavitelnými stoly a židlemi.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		280.000,-		2018 – 2020 2021 - 2027																	
157	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Revitalizace zahrady pro větší použitelnost dětí.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2020 – 2023 2021 - 2027																	
158	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Obnova herních prvků a dopadových ploch.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2018 2021 - 2027						X											
159	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Úmytí a obnova fasády na škole	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2022 2027																	
160	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Nový vodovodní řád od šachty do školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2025	2027																

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																											
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾									
161	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Výměna všech vodovodních baterií na dětských WC	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2025	2027													
162	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408	MČ Praha 20	63830817	150006756	600040411	Oprava soklu školy včetně schodů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2025	2027													
163	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výměna oken (i střešních) ve všech budovách školy, včetně zatemnění oken žaluziemi - hotovo kromě střešních oken	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		650.000,-		2018	2020 2022 2026													
164	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2022	2027													
165	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce fasády budov, včetně zastřešení všech vstupů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		6.500.000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2028														
166	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Oprava stropů v hlavní budově (odstranění rákosového podbití)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 1.500.000,-		2021	2027 2025 2028													
167	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově – odstranění obložení zdí	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		450.000,- 250.000,-		2024 2022 2025	2023 2025 2028													
168	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15.000.000,-		2022 2025	2023 2025 2028													
169	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Protažení výtahu až do podkrovní v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2028														

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne				
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ²⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenskou práci			vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budovinní zřízení družím a školních klubů	konektivita	
170	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Oprava podlah v budovách (vystěrkování a vyrovnání) a výměna podlahových krytin	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2024-2025	2023-2028												
171	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tělocvičny	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		2021	2023												
172	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Stavební dispoziční úprava nově získaných podkrovních prostor (z bytu) v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018-2020 2021-2023 2024-2025 2025-2028													
173	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2021	2023-2025 2027												
174	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Zabezpečení školy – kamerový a komunikační systém	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018-2020 2020													
175	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce sociálního zařízení u kuchyně v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2024-2025	2023-2025 2028												
176	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Nové kryty na topení v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 500.000,-		2021	2023-2025 2028												
177	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.500.000,-		2021	2023-2025 2028												
178	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Kompletní rekonstrukce malé budovy školy (zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří a oken)- okna jsou již vyměněna	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří, okna jsou již vyměněna.	2.000.000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2028													

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																											
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje IFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenských pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunální aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budováním zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ³⁾	polytech. vzděl. ³⁾									
179	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV zvýšením malé budovy o jedno patro. Zvýšením malé budovy o jedno patro dojde k vybudování prostor pro PV, třídy a ŠD a zajištění jejich bezbariérovosti - stavebním propojením s hlavní budovou.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zvýšením malé budovy o jedno patro dojde k vybudování prostor pro PV, třídy a ŠD a zajištění jejich bezbariérovosti stavebním propojením s hlavní budovou	8.000.000,-		2018-2020 2022-2027 2025-2028										X				
180	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Úprava stavebních dispozic v přízemí (WC, šatna – nevyhovující) - malá budova školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4.000.000,-		2021	2023 2027													
181	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4.000.000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2028														
182	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava hřiště - nový nátěr povrchu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2024 2025	2023 2028													
183	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Vybudování doskočisté pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 nebo 60 m - u hřiště	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,-		2021	2023 2025 2026													
184	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava chodníků v areálu školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2021	2023													
185	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Audit a prořez stromů v areálu školy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018	2020													
186	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Nátěr celého plotu	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2025	2028													
187	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (3 interaktivní tabule, 2 interaktivní displeje a mobilní PC učebna pro 20 žáků)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2.130.000,-		2018	2020	X	X	X	X									

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2025-2028)																															
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu <i>označení projektu, který byl již realizován</i> <i>označení projektu, který se realizuje</i> <i>označení nového projektu</i> úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne						
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digit. tech. ³⁾	polytech. vzděl. ⁴⁾													
188	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (4 interaktivní tabule a mobilní PC učebna pro 20 dětí) Vybavení tříd ZŠS Litvínovská interaktivními tabulkami nebo LCD displeji	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		4,660,000,- 1,000,000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2028				X		X		X										
189	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	107506662	600021271	Rekonstrukce podlahových krytin na chodbách a schodech v MŠ	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2 022	2 022																	
190	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	107506662	600021271	Nový výťah ke stávajícím patřům v MŠ pro zajištění bezbariérovosti MŠ a propojení horních pavilonů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		3,000.000,-		2023 – 2027 2022 – 2023 2022																		
191	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	107506662	600021271	Zhotovení nástavby nad jednopodlažním pavilonem v MŠ Litvínovská	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		15,000.000,-		2021 – 2023 2022 - 2023																		
192	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Pořízení klimatizační jednotky do podkrovní	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021	2023																	
193	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Výměna podlahové krytiny ve výdejně a ŠD	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2021 2023																		
194	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Venkovní učebna pro výuku přírodních věd a rozvoj polytechnických dovedností	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		2,200.000,-		2018	2020			X				X										
195	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	102301891	600021271	Doplnění herních prvků na školní zahradě	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2025	2028			X				X										
196	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83	hl. m. Praha	70848572	107506662	600021271	Zabezpečení školy – kamerový a bezpečnostní systém	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		2025	2028																	

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
197	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostorný taneční sálek, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (podlaha - dřevěnné parkety, zrcadla, hudební aparatura, baletní tyč, klimatizace, ...)	400.000,- 500.000,-		2018 nestano- veno	2020 nestano- veno					0	ne
198	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro předškolní děti, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (dětské stoly a židličky, vhodný nábytek, pomůcky pro výuku, hračky, sportovní vybavení, ...)	300.000,- 400.000,-		2021 nestano- veno	2023 nestano- veno	X	X	X	X	0	ne
199	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (pracovní ponky, skříně na nářadí, nářadí, ...)	450.000,- 500.000,-		2021 nestano- veno	2023 nestano- veno			X	X	0	ne
200	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vybudování odborné učebny pro realizaci zájmového vzdělávání (polohovací a výškově nastavitelné stoly, výtvarné stojany, skříně na výtvarný materiál, židle, nástěnky, sušák na výkresy, výtvarný materiál, různé fezačky, plotr, počítač, projektor, plátno,...)	450.000,- 550.000,-		2021 nestano- veno	2023 nestano- veno			X		0	ne
201	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Herna (pro trávení volného času bez nutnosti přihlášení k pravidelné docházce; místo, kde děti mohou trávit čas při čekání na kroužek), včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		150.000,-		2018 nestano- veno	2020 nestano- veno	X	X	X	X	0	ne
202	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky – kanceláře, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zajištění nových prostor a vhodné vybavení: klimatizace, stoly, židle, skříně na dokumenty i osobní věci, notebooky, tiskárna, kopírka, nástěnky, malá kuchyňská linka, lednice, odpočinkové posezení,...	250.000,- 400.000,-		2018 nestano- veno	2020 nestano- veno					0	ne
203	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení	300.000,- 400.000,-		2018 nestano- veno	2020 nestano- veno					0	ne
204	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení	200.000,-		2018 nestano- veno	2020 nestano- veno					0	ne

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
205	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení	300.000,- 400.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno		X	X		0	ne
206	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení	400.000,- 500.000,-		2018 nestanoveno	2020 nestanoveno		X	X	X	0	ne
207	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení	700.000,- 800.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno			X		0	ne
208	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení	750.000,- 900.000,-		2024 nestanoveno	2023 nestanoveno					0	ne
209	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	MČ Praha 20	70966681	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení	300.000,- 400.000,-		2018 nestanoveno	2020 nestanoveno					0	ne
210	Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	hl. m. Praha	61385069	Výstavba nové budovy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	potřeba stále trvá, cena se stále navyšuje, rok začátku realizace nelze odhadnout	50.000.000,- / 250.000.000,-		2018 2022 nestanoveno	2020 2024 2028						
211	Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	hl. m. Praha	61385069	Odhlucnění třídy bicích nástrojů	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		350.000,-		2023 2026	2023 2028						
212	Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	hl. m. Praha	61385069	Instalace el.vrátného na hl. budovu ZUŠ v ulici Ratibořická 1899/30	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,-		2 026	2 026						
213	Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	hl. m. Praha	61385069	Oprava střechy hl. budovy ZUŠ v ulici Ratibořická 1899/30	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		2 026	2 026						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá né způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
214	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Digitalizace kinoprojekce na formát DCP	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		2018	2020	X	X				
215	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Vybavení učebny pro filmový kroužek v Kulturním centru Domeček (základy práce s kamerou, střihem, zvukem apod. tj. pořízení kamery, počítače, mikrofonů a počítačových programů na tvorbu filmu apod.)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		510.000,-		2021	2023		X				
216	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Venkovní reklamní obrazovky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		460.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
217	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Chlazení jeviště v sále divadla/ klimatizace a vzduchotechnika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
218	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Chlazení kavárna divadla/ klimatizace a vzduchotechnika	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
219	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Akustické řešení jeviště pro koncerty/spolupráce se ZUŠ	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	žádost v roce 2023 na MHMP	2.000.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
220	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Výměna sedadel - stáří a navýšení počtu v sále divadla	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	žádost v roce 2023 na MHMP	1,500.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
221	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Nové kotle nebo jiný zdroj tepla Divadlo	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1.000.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
222	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Vnitřní reklamní obrazovky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,-		nestanoveno	nestanoveno						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
223	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Odhlučňovací stěna v letním divadle	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,500.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
224	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Nové hlediště v letním divadle	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,800.000,-		2025	2026						
225	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Nové toalety+ invalidní v KS Domeček	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,800.000,-		2025	2026						
226	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Oprava střechy Domeček- stále zatéká do sálu - havarijní stav	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		1,000.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
227	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Oprava teras Domeček včetně zábradlí - havarijní stav	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		800.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
228	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Nový kotel nebo jiný zdroj topení Domeček	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		100.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
229	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11	MČ Praha 20	49366424	Klimatizace do učeben, sálu, kanceláře v Domečku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		300.000,-		nestanoveno	nestanoveno						
230	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Komunitní klubovna (kavárna jako sociální podnik) - prostor pro neorganizovaný pobyt dětí a mládeže mezi jejich odpoledními aktivitami, prostor pro čekající doprovod dětí na kroužky Stavební úpravy ve stávajících prostorách.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,- 700.000,-		2018 2023	2023 2025						NE
231	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Prostor se zahradou a zázemím pro dětskou skupinu (dětí ve věku 2-6 let). Stavební úpravy ve stávajících prostorách, vč.sociálního zařízení.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		400.000,- 600.000,-		2018 2023	2020 2025		X		X		NE

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
232	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Sálek pro pohybové kurzy a kroužky vč. vybavení, pro děti do 15-ti let. Stavební úpravy ve stávajících prostorách trafostanice a teplárny.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,- 1.800.000,-		2018-2023 2020-2024 2023-2025						NE	
233	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže, příprava na umělecké školy, úprava stávajících prostor, vč. vybavení.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,- 100.000,-		2018-2023 2020-2021				X		NE	
234	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Prostorná učebna pro ekocentrum (dle potřeby) sdílené s ostatními subjekty zabývající se environmentální výchovou a různorodými přírodovědnými aktivitami. Exkurze z MŠ a ZŠ. /prava stávajících rozšířených prostor (teplára trafostanice).	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		200.000,- 400.000,-		2018 2023	2023 2025		X		X	NE	
235	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Poradenská místnost/konzultační místnost - konzultace s psychologem, logopedie, vč. drobného vybavení		MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,-		2018-2023 2020-2024 2023						NE	
236	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Místnost pro zajištění péče o děti během aktivit rodičů (jiná než dětská skupina) - věk 0-4 roky, drobné vybavení heren		MČ Praha 20	MČ Praha 20	Drobné vybavení z vlastních zdrojů	70.000,- 120.000,- 40.000,-		2018-2023 2020-2024 2023						NE	
237	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem a kancelářskou technikou.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		60.000,- 120.000,-		2018-2023 2020-2024 2023-2025						NE	
238	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Skladovací prostory pro pomůcky při práci s dětmi (vybavení pro: dětská skupina, kurzy a kroužky, výtvarný ateliér), stavební úpravy stávajících prostor.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		70.000,- 120.000,-		2018-2023 2020-2024 2023						NE	
239	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Skladovací prostory v technických prostorách	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	MČP20 poskytnut skladovací prostor, úprava proběhla vlastní činností díky dobrovolníkům a sponzorům, vybavení řešíme postupně vlastní činností	150.000,-		2 023	2 025						
240	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Uzamykatelný bezpečný prostor pro kočárky a kola,úprava stávajících prostor.	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		40.000,- 20.000,-		2018 2023	2 023					NE	

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
241	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Uzavřené infotabule RC MUM-Mumraje na frekventovaných místech HP., informace o aktivitách RC MUM pro děti a mládež.		MČ Praha 20	MČ Praha 20	1 tabule - hotové díky dárcům a dobrovolníkům	20.000,-		2018-2023 2020-2024 2021							
242	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Kompletní výměna interiérových dveří a renovace zárubní	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		3000.000,- 70.000,- 150.000,-		2020 2023	2024 2025 2023					NE	
243	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Ohřev teplé vody v sociálním zázemí centra	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Hotové díky MČ P20	80.000,-		2020	2021						
244	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Úprava a vybavení venkovních prostor centra (herní prvky, výměna povrchu, smart soft, zatravnění,...)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Drobné herní prvky a úprava částí povrchu, ostatní plány nebyly zrealizovány	400.000,- 30.000,-		2020 2023 2022	2024 2024					NE	
245	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Vybavení coworkingového centra pro rodiče - vybavení, obnova prostor (nábytek, kancelářská technika, dveře)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Pouze vlastními silami standardní údržba a nutné opravy	160.000,-		2020 2023	2024 2026					NE	
246	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Nově postavená budova MČP20, která by byla využívána jako rodinné a komunitní centrum včetně dětské skupiny a ekocentra	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	nová budova komunitního centra	70.000.000,-		2026							
247	RC MUM z.s.-MUMRAJ z.s. Mezikesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		70104212	Vybavení nové budovy	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20	Vybavení budovy nábytkem a dalším zařízením	1.000.000,-		2027							
248	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Naučná stezka vily Ohnivky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2021	2023		X		X		
249	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Městská část Praha 20 - historie i současnost, vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky seznamující s historií i současností Prahy 20 a Chvalského zámku	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		50.000,- 500.000,-		2018-2020 2021-2023 2025-2027			X	X			

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
250	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Naučná zámecká zahrada	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		250.000,- 350.000,-		2024 2025	2023 2027		X		X		
251	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Zastřešení zámeckého nádvoří k celoročnímu využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2021	2023		X		X		
252	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9	MČ Praha 20	72551011	Zateplení a adaptace zámecké půdy (podlahová krytina a rozvody) k využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		600.000,-		2021	2023		X		X		
253	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Vybudování místnosti pro Únikové hry pro děti a žáky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2018	2020	X	X	X	X		
254	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Rekonstrukce a adaptace prostor současného skladu (nevyhovující prostory nejen pro knihy)	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		500.000,-		2018 2023	2020 2025	X	X	X	X		
255	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Dovybavení Kulturně kmunitního centra místnost č.2: myčka na nádobí a úprava kuchyňské linky	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		80.000,-		2023	2024	X	X	X	X		
256	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	MČ Praha 20	75142937	Klimatizace - celé 2. patro budovy Náchodská 754	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		230.000,-		2020	2021	X	X	X	X		
257	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Novostavba skautské klubovny v areálu bývalé ČOV Na Chvalce	Praha				4.000.000,- 5.000.000,- 6.000.000,-		2018 2024 2025	2020 2026 2028	X	X	X	X		
258	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven, realizace sociálního zázemí (WC) v klubovnách a skladovacích prostorech, realizace kuchyníky	Praha				250.000,- 300.000,-		2018 2023	2020 2025						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
259	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Výstavba skladovacích prostor/nákup objektu pro skladovací prostory	Praha				600.000,- 800.000,-		2019–2021 2024 2025							
260	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven (zateplení, střecha, interiérové úpravy)	Praha				200.000,- 300.000,-		2019–2021 2023–2024 2025–2026		X	X	X	X		
261	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Čipové zámky, zabezpečení dveří a oken skautských kluboven a skladovacích prostor	Praha				50.000,- 80.000,-		2018–2020 2023 2025			X	X			
262	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Obnova vybavení skautských kluboven a skladovacích prostor (stoly, lavice, nábytek, regály...)	Praha				90.000,-		2019–2021 2023 2025		X	X	X	X		
263	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Obnova vybavení pro táboření (stany tee-pee, vojenské stany, plachty, příslušenství ke stanům)	Praha				250.000,-		2018–2023 2023 2025			X		X		
264	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Nákup pozemku pro tábořiště	Praha				1.500.000,-		2021–2024 2024–2025 2025–2026			X		X		
265	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Revitalizace areálu Cvalského lomu arboretum pro environmentální výchovu a naučná stezka přírodní památky Chvalský lom údržba zeleně umístění laviček zpevnění terénu	Praha				2.000.000,- 1.000.000,-		2019–2021 2023–2025 2026–2028			X		X		
266	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Vybavení skladovacích prostorů (regály pro uložení věcí, obaly na teepee, stany, hangáry...)	Praha				70.000,-		2023–2025 2023–2025					x		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
267	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Vybudování venkovních sprch na tábořišti	Karlovarský - Středočeský				120.000,-		2023	2024		x				
268	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem, regály a kancelářskou technikou.	Praha				50.000,-		2023 2025	2023 2025						
269	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Kompletní výměna interiérových a vchodových dveří a renovace zárubní, oprava a instalace nových oken	Praha				500.000,-		2023 2026	2025 2026						
270	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00		63834910	Ohřev teplé vody v sociálním zázemí	Praha				40.000,-		2023	2023						
271	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezíská 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice,		22907700	Rekonstrukce prostor pro klubovnu včetně kuchyňky, sociálního zázemí a skladových prostor	Praha				500.000,- 200.000,-		2018	2020		X	X	X		
272	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezíská 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice,		22907700	Úprava prostor zahrady pro aktivní využití (dětské hřiště pro věk 0 - 7 let, hřiště pro míčové hry, odpočinková část)	Praha				700.000,-		2021	2023		X		X		
273	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, 193 00 Praha 9		05645361	Rekonstrukce a modernizace tenisového areálu TJ, rozšíření areálu o 3 kurty. Jde o postupné rozšiřování, rekonstrukci a modernizace současného tenisového areálu v Horních Počernicích - rekonstrukci oplocení areálu ze severní a východní strany, rekonstrukce 4 tenisových dvorců, instalace odrazové stěny a dětského minikurtu, rekonstrukce vstupního okénku, výkup pozemků pro rozšíření areálu a náklady na výstavbu tří nových kurtů.	Praha				9.000.000,-		2020 2022	2023 2024						

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
274	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Gymnastická tělocvična					45,000.000,- 55,000.000,-		2018-2020 2020-2023 2021-2027							
275	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Úprava a modernizace venkovních sportovních ploch v areálu Chvalkovická	Praha				10,000.000,-		2018-2020 2020-2023 2021-2027							
276	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha		00538647	Modernizace sportovní haly Chvalkovická	Praha				13,000.000,-		2018-2020 2020-2023 2021-2027							
277	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Částečná revitalizace umělého osvětlení pro zajištění větší bezpečnosti účastníků tréninkových a zápasových turnajů a tréninků					200.000,- 700.000,-		2020	2023						
278	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem.					800.000,- 1,000.000,-		2020	2024 2023						
279	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice		26604850	Vybudování nového hřiště v areálu					1,000.000,- 1,500.000,-		2018-2020 2020-2023 2025 - 2028							
280	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Obnova naší dřevěné táborové základny. Na naší táborové základně se rekreují neorganizované děti z Prahy. Základna a přilehlé dvě obytné budinky, které slouží jakou marodka jsou staré 35 let a potřebují okamžitou, částečnou rekonstrukci. Výměna střešní krytiny, celková oprava stěn, zateplení, výměna podlahy v kuchyni a jídelně, voděodolný impregnační nátěr celé základny, obnova skladu potravin, obnova skladu materiálu, obnova jídelny a kuchyně.					480.000,- 600.000,-		2018 2022	2020 2027		X		X		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
281	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Elektrifikace táborové základny – naše táborová základna je bez připojení na elektrickou síť, která je potřeba k zajištění provozu základny – nejvíce na uživatelskou vodu čerpanou ze 40m hlubokého vrtu a na chod ledniček ke skladování potravin. Jelikož základna není celoročně užívána, tak E-ON odmítl hradit náklady na elektrifikaci základny, které jsou velice vysoké. Základna je v lese a nejbližší napojení je 800m daleko.					250.000,-		2018	2020		X		X		
282	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Vybavení táborové základny – Poslední obnova vybavení naší táborové základny proběhla v roce 1993. Našemu spolku se vzhledem k rostoucím nákladům a neziskové činnosti, nedaří vybavení základny obnovovat. Vše řešíme svépomocí. Velice pomalu obnovujeme staré stanové cely, které jsou už po své životnosti. Současně máme 30 nových celů ze 60, kdy jedna celta stojí 2800Kč. Dále je nutné vyměnit všech 60 podsadových stanů osada. Jeden stan stojí 4000Kč. Dále je nutná obnova všech 120 molitanů na posteje, jeden molitan stojí 600Kč a vybavení do chatek (skříň a palandy) 5000Kč					448.000,- 500.000,-		2018 2022	2020 2027		X		X		
283	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Obnova vybavení kuchyně , jídelny a sociálního zařízení na naší táborové základně. Veškeré vybavení je velice staré a obnova probíhá jen z darů vyřazeného vybavení školních jídel a podobně. Táborová základna potřebuje nové zařízení kuchyně, sporáky, stolička, kotlina, bílé i černé nádobí, kuchyňské přístroje, lednice, mrazák, lázeňská kamna na sociální zařízení					95.000,- 200.000,-		2018 2022	2019 2027		X		X		
284	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Sportovní a pracovní vybavení pro spolek. Spolek potřebuje pro zajištění veškerých akcí obnovit svoje sportovní a pracovní vybavení. Ping-pongové stoly, míče, hry pro děti, síť na hřiště, lana, karabiny, sedáky, lopaty, krumpáče, kladiva a další věci s tímto spojené.					36.000,- 200.000,-		2018 2022 - 2027			X		X		
285	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Obnova hřiště na naší táborové základně. Hřiště je využíváno na všech našich akcích a původní šterkové hřiště je dnes již nevyhovující požadavkům na sport dětí a mládeže. Je plánována obnova na multifunkční hřiště, ale na to náš spolek nemá finanční prostředky.					250.000,-		2018 2022 - 2027			X		X		
286	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Vzdělávání vedoucích- kurz praktikanta a vedoucího dětského kolektivu, odborná školení pedagogů volného času, obnova a doplnění zdravotních kurzů pro zdravotníky i vedoucí, školení o bezpečnosti práce. Poplatky za revize táborových spotřebičů.					100.000,-		2018 2022	2023 2027		X		X		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
287	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Projekt - nářadí a vybavení k zajištění chodu táborové základny, bandy na vodu, motorová pila, aku vrtačky, sekery, pily, křovinořez, přírodní elektrokabel, elektrické čerpadlo do vrtu, cisterna na pitnou vodu, hadice na vodu, popelnice.					400.000,- 500.000,-		2018 2022	2023 2027		X		X		
288	A-Borůvkovany A - Borůvkovany z.s. Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 - Horní Počernice		22690719	Obnovení PC a techniky- data projektor, tiskárna, laminovačka, kopírka, ozvučení tábora.					300.000,-		2018 2022	2023 2027		X		X		
289	Neposedá, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje		69793298	"Nové prostory Názkoprahového klubu pro děti a mládež HoPo" Minimálně 3 místnosti (jedna na sportovní aktivity, jedna "klubová" menší, kde by se hráli stolní hry, jedna malá - kontaktní místnost - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek a další (čtvrtá místnost), jako kancelář sociálních pracovníků programu.					800.000,-		2018	2021						
290	Neposedá, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje		69793298	"Zázemí pro terénní sociální pracovníky" Minimálně 2 místnosti (jedna kancelář pro pracovníky, jedna konzultační místnost pro individuální konzultace s klienty - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek, šatna..					400.000,-		2022	2023						
291	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Sportovní hala - tělocvična	Praha	MČ Praha 20	MČ Praha 20		55.000.000,- 70.000.000,- 145.757.387,-		2018-2019 2020-2022 2022-2027 2023-2024							
292	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Bazén					30,000.000,-		2023 2022-2027 2027-2028							
293	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Vybudování multifunkčního sálu v budově "Stodoly" v areálu Chvalské tvrže.	Praha				40,000.000,-		2018	2019						

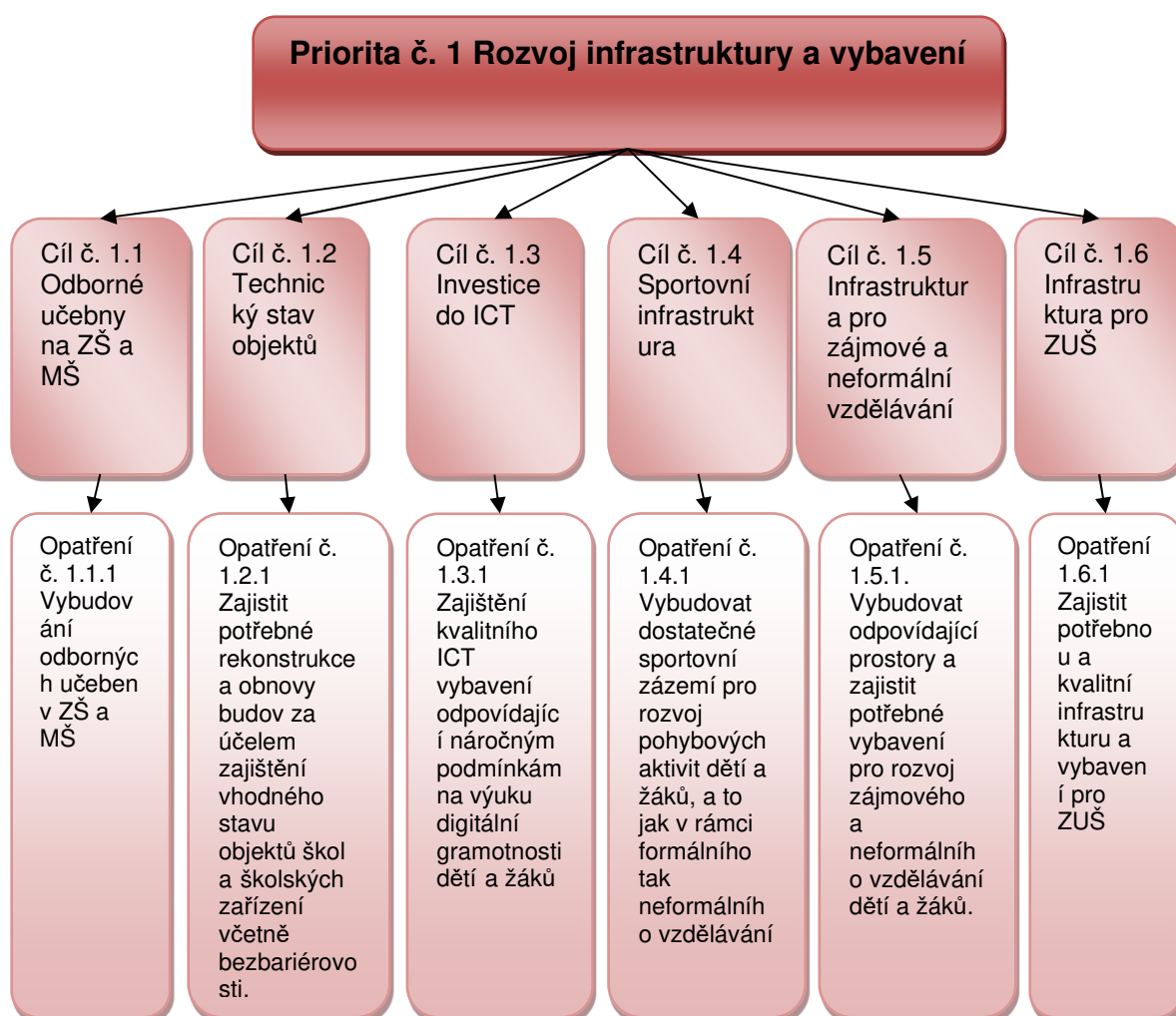
Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2025-2028)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu označení projektu, který byl již realizován označení projektu, který se realizuje označení projektu, který je vyřazen označení nového projektu úprava textu a částky	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾		
294	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice		00240192	Dobudování sítě cyklostezek					4,000.000,-		2018-2020 2020-2022 2022-2027							
295	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlábku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		68379153	Vybavení táborové základny - obnova podsadových stanů. Je potřeba pořídit 16 nových stanů, stávající jsou téměř 20 let staré a pomalu, ale jistě se rozpadají. Cena jednoho stanu je cca 4.000,- Kč					64.000,-		2018	2020		X		X		
296	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlábku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice		68379153	Vybavení táborové základny - Jídelna na dětské letní stanové tábory					70.000,-		2025	2026						

5 OPATŘENÍ A AKTIVITY

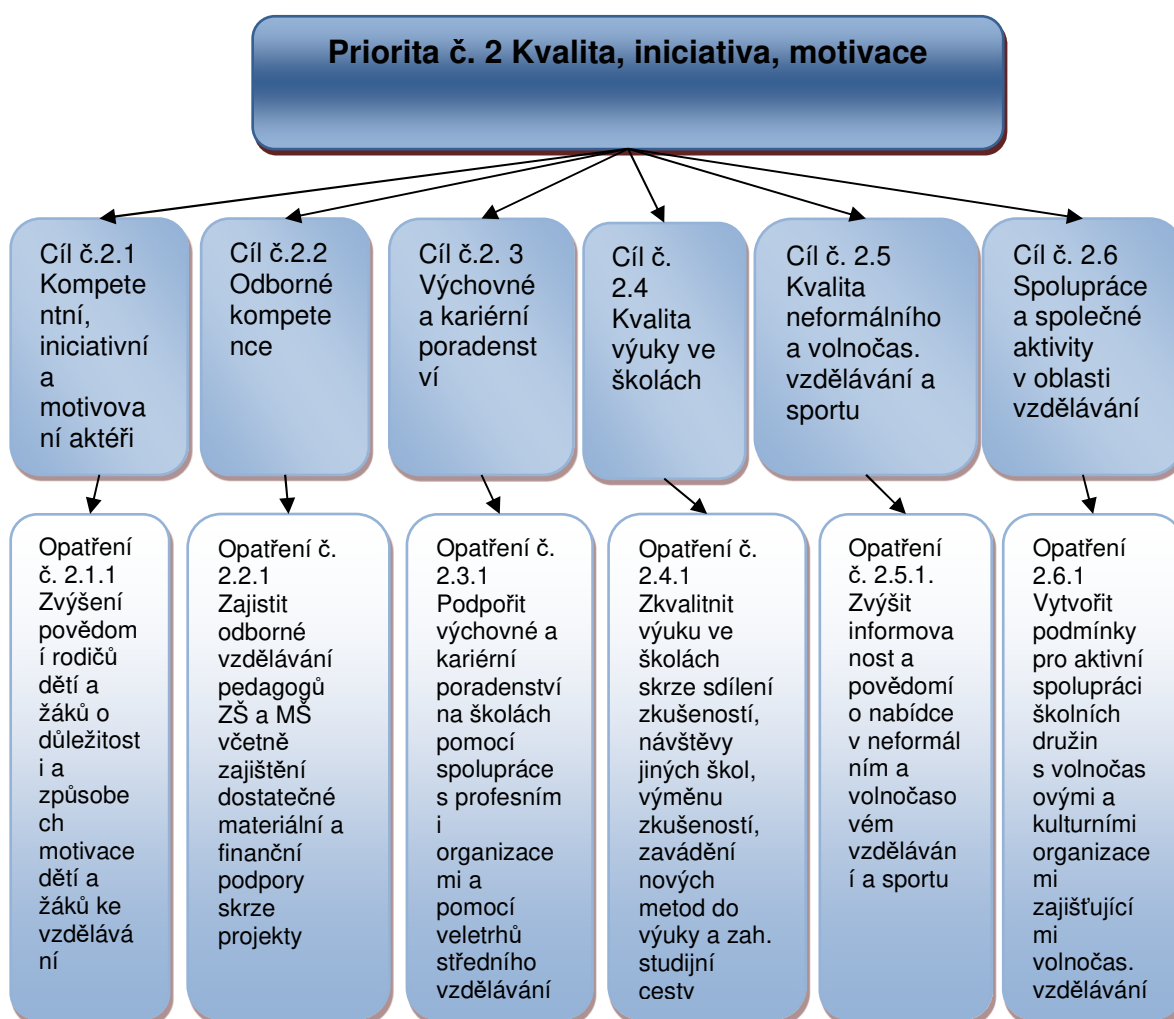
Opatření a aktivity vycházejí z kapitoly Strategický rámec priorit MAP do roku 2028, kde jsou uvedeny priority a k nim jednotlivé cíle, které byly identifikovány během strategické fáze projektu. Ke každému cíli bylo definováno jedno opatření, pro něž byly stanoveny konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů a priorit.

V následujících diagramech jsou schematicky znázorněny priority se svými cíli a definovanými opatřeními. Detailní popis opatření s jejich popisem a zdůvodněním jsou v následující kapitole. Stejně tak je zde detailní výčet aktivit k jednotlivým opatřením.

Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení



Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace



Obr. č. 18 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem



6 AKČNÍ PLÁNY VZDĚLÁVÁNÍ

Tato kapitola detailně popisuje jednotlivá opatření a aktivity v rámci akčních plánů vzdělávání na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28, které by měly vést k naplnění priorit a cílů definovaných během strategické fáze.

Akční plány byly dle metodiky MAP stanoveny na období trvající 12 měsíců a vždy začínají k 1. 9. a končí 31. 8. daného školního roku.

Vzhledem k tomu, že po celou dobu prvního akčního plánu nebudeme zatím čerpat finanční prostředky v rámci projektu MAP II z OP JAK, jsou u některých aktivit akčního plánu na rok 2025/26 finanční zdroje pouze indikativní. Naopak jistota financování je u aktivit v rámci tzv. „šablon“ pro školy, kde většina škol v Horních Počernicích se zapojila i do páté fáze těchto projektů. Některé aktivity budou financovány z prostředků zřizovatele škol MČ Praha 20, z vlastních zdrojů institucí či organizací nebo na jejich realizaci přispějí rodiče dětí a žáků.

Obr. č. 19 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu



Zároveň jsme si velmi dobře vědomi toho, že všechny typy aktivit vyžadují pro svou realizaci nejenom finanční prostředky, ale i čas, nadšení, energii a zaujetí svých realizátorů,

což představuje jistou náročnost na zdroje ve formě nákladů obětované příležitosti v tomto smyslu. Tuto „časovou a energetickou“ investici nepovažujeme za samozřejmost, a naopak jsme si vědomi toho, že tento „zdroj“ je z těch nejvzácnějších a nejhůře dostupných a je třeba o něj dobře pečovat.

Návrh akčních plánů vznikl postupně v první polovině roku 2025 především za aktivní účasti členů pracovních skupin, expertů, odborných řešitelů a manažerů zapojených organizací a institucí. Finalizace akčních plánů a konkrétních aktivit se uskutečnila během letních měsíců a zejména v červenci 2025. V této závěrečné fázi byly zpřesňovány rozpočty a zdroje financování u aktivit navržených v počátečních fázích tvorby akčního plánu a byly vyřazovány aktivity, které se nakonec ukázaly nerealizovatelné nebo neprioritní.

Následuje detailní přehled navržených opatření a aktivit rozdělených dle prioritních oblastí pro tři roční akční plány na roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28.

6.1 Akční plán na školní rok 2025/26

6.1.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Opatření 1.1.1	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybudování plnohodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	450 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní odborné učebny
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Opatření 1.2.1	Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty ve spolupráci se zřizovatelem
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování klimatizace v malé budově
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nově klimatizovaných budov
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.2
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet podhledů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Rozšíření kapacity školní jídelny
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet jídelen s rozšířenou kapacitou
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Kamerový systém do šaten
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet kamerových systémů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Úprava školního dvoru pro účely výuky
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet adaptovaných školních dvorů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.6
Charakteristika aktivity:	Zřízení relaxačních koutů na chodbách školy
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet relaxačních koutů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Vybudování zastínění v prostoru před novou budovou

Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zastínění
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.8
Charakteristika aktivity:	Vybudování tribuny za Radnicí
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tribun
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.9
Charakteristika aktivity:	Oprava stěny a podlahy v kabinetu hlavní budovy
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet opravených kabinetů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.10
Charakteristika aktivity:	Oprava opěrné zdi a schodů u hlavní budovy
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet opravených zdí a schodů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.11
Charakteristika aktivity:	Řešení vlhkosti zdiva na budově Stoliňská 2440 (školní jídelna, tělocvična)
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet izolovaných budov
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	900 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.12
Charakteristika aktivity:	Předělání zahrady a úprava terénu u budovy Stoliňská 823/16

Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet adaptovaných zahrad
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.13
Charakteristika aktivity:	Vybudování parkovacích stání
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet parkovacích stání
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.14
Charakteristika aktivity:	Zasklení teras
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zasklených teras
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.15
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.16
Charakteristika aktivity:	Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet prvků mlhoviště a vodního světa
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.17
Charakteristika aktivity:	Vybudování zahradního altánu
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zahradních altánů

Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.18
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků na zahradě
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových herních prvků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.19
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.20
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků a dopadových ploch
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených herních prvků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.21
Charakteristika aktivity:	Umytí a obnova fasády na škole
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených fasád
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.22
Charakteristika aktivity:	Nový vodovodní řád od šachty do školy
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vodovodních řádů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.23
Charakteristika aktivity:	Výměna všech vodovodních baterií na dětských WC
Realizátor:	ZŠ Spoječů
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových vodovodních baterií
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	80 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.24
Charakteristika aktivity:	Oprava soklu školy včetně schodů
Realizátor:	ZŠ Spoječů
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových soklů školy
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.25
Charakteristika aktivity:	Budova Domino – rekonstrukce topení
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových topení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.26
Charakteristika aktivity:	Budovy Domino a Kostička – rekonstrukce krytů na topení
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových krytů na topení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.27
Charakteristika aktivity:	Budova Domino – modernizace dětských šaten, šaten pro zaměstnance
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných šaten
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.28
Charakteristika aktivity:	Budova Kostička – rekonstrukce bývalé ředitelny na zázemí pro potřeby zaměstnanců
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.29
Charakteristika aktivity:	Oprava výpustí ve školní jídelně
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet opravených výpustí
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.30
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka a Kostička – klimatizace
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet klimatizací
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.31
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka – instalace fólií na okna
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet fólií na oknech
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.32
Charakteristika aktivity:	Vybudování vnitřního plotu pro oddělení vstupu do MŠ od ZUŠ a DDM
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových plotů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	110 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.33
Charakteristika aktivity:	Budova Kostička – modernizace interiérového vybavení dvou tříd
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových interiérů tříd
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.34
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka – výměna podlahové krytiny ve třídách jeslového typu
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet tříd s novou podlahovou krytinou
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.35
Charakteristika aktivity:	Výměna starých dveří v celé budově
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových dveří
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.36
Charakteristika aktivity:	Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových oplocení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.37
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce půdních prostor pro ordinaci logopeda, odpočívárnu
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných půdních prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	20 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.38
Charakteristika aktivity:	Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových rozvodů vody a WC
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.39
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce fasády budov
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	6 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.40
Charakteristika aktivity:	Protažení výtahu až do podkroví v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových výtahů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.41
Charakteristika aktivity:	Stavební úprava podkrovních prostor
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených podkrovních prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.42
Charakteristika aktivity:	Vybudování prostor pro dílny a pracovny PV zvýšením malé budovy
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	8 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.43
Charakteristika aktivity:	Oprava stropů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových stropů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.44
Charakteristika aktivity:	Oprava podlah v budovách a výměna podlahových krytin
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových podlah
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.45
Charakteristika aktivity:	Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet napojených topení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.46
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových sociálních zařízení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.47
Charakteristika aktivity:	Nové kryty na topení v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových krytů na topení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.48
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových elektrických rozvodů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.49
Charakteristika aktivity:	Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených stavebních dispozic
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.50
Charakteristika aktivity:	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rozvedení topení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.51
Charakteristika aktivity:	Areál školy – zahrada, hřiště u školy – oprava a nový nátěr
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet oprav a nových nátěrů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.52
Charakteristika aktivity:	Zabezpečení školy – kamerový a bezpečnostní systém
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových kamerových systémů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč

Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP
---------	-------------------

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízení i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.3.1	Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízení i v dalších vzdělávacích institucích.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

V rámci tohoto cíle není navržena žádná aktivita.

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.4	Infrastruktura pro sport
Opatření 1.4.1	Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků, a to jak v rámci formálního, tak neformálního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých, tak venkovních sportovišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.4.1.1
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vyměněných povrchů hřišť
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 800 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových posiloven
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných stěn
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tělocvičen
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	15 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet doskočišť a drah
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu
Realizátor:	TK Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	9 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Nová gymnastická tělocvična
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových gymnastických tělocvičen
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	55 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet modernizovaných sportovních ploch
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	10 000 000 Kč
Zdroje:	Grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul.
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných tělocvičen
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	13 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Nové hřiště na malou kopanou
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet nových hřišť
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Částečná revitalizace umělého osvětlení
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet nových umělých osvětlení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet oplocení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.13
Charakteristika aktivity:	Dobudování sítě cyklostezek
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Česká sportovní agentura
Indikátor:	Počet nových cyklostezek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	4 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Opatření 1.5.1	Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.5.1.1
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných info center
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybavení ŠD – herní prvky II. etapa
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových herních prvků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.5
Charakteristika aktivity:	Učebna pro předškolní děti včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.6
--------------------------------	----------------

Charakteristika aktivity:	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.7
Charakteristika aktivity:	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	550 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.8
Charakteristika aktivity:	Prostorný taneční sál
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tanečních sálů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.9
Charakteristika aktivity:	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových pracoven
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.10
Charakteristika aktivity:	Zasedací místnost včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových zasedacích místností
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.11
Charakteristika aktivity:	Skladovací prostory včetně vhodného vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice

Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.12
Charakteristika aktivity:	Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro chov
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.13
Charakteristika aktivity:	Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových venkovních prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	900 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.14
Charakteristika aktivity:	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro vrátného
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.15
Charakteristika aktivity:	Nově vybudovaná budova MČ P20, která by byla využívána jako rodinné a komunitní centrum včetně dětské skupiny a ekocentra
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných budov
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	70 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.16
Charakteristika aktivity:	Vybavení nové budovy

Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nového vybavení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.17
Charakteristika aktivity:	Nové hlediště v letním divadle
Realizátor:	Kulturní centrum Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových hledišť
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 800 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.18
Charakteristika aktivity:	Nové toalety i pro invalidy v KS Domeček
Realizátor:	Kulturní centrum Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových toalet
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 800 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.19
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet instalovaných dotyk. obrazovek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.20
Charakteristika aktivity:	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných kluboven
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	6 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.21
Charakteristika aktivity:	Výstavba skladovacích prostor
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	

Indikátor:	Počet skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.22
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných kluboven
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.23
Charakteristika aktivity:	Obnova vybavení pro táboření
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kusů nového vybavení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.24
Charakteristika aktivity:	Obnova vybavení skautských kluboven a prostor
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kusů nového vybavení
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	90 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.25
Charakteristika aktivity:	Revitalizace areálu Chvalského lomu
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet revitalizovaných areálů
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.26
Charakteristika aktivity:	Obnova táborové základny
Realizátor:	A – Borůvkovany z.s.
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet obnovených základen
Časový harmonogram:	2025/26

Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Opatření 1.6.1	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekt MHMP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové budovy
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet nových budov ZUŠ
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	250 000 000 Kč
Zdroje:	MHMP

Číslo a název aktivity:	1.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Odhlučnění třídy bicích nástrojů
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet odhlučněných tříd
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MHMP, MČ P

Číslo a název aktivity:	1.6.1.3
Charakteristika aktivity:	Instalace el. vrátného na hlavní budovu ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet instalovaných el. vrátných
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MHMP

Číslo a název aktivity:	1.6.1.4
Charakteristika aktivity:	Oprava střechy hlavní budovy ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet odhlučněných tříd
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	MHMP

6.1.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Opatření 2.1.1	Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Workshopy na odborné téma
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet rodičů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Opatření 2.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné

	materiální a finanční podpory skrze projekty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe Hostování na školách
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojeňců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	29 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	98 832 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	14 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	47 712 Kč

Zdroje:	OP JAK – šablony
---------	------------------

Číslo a název aktivity:	2.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	13 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	44 304 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	40 šablon po 8 hodinách spolupráce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	136 320 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Opatření 2.3.1	Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalších studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na dané téma
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Zástupci středních škol a učilišť
Indikátor:	Počet návštěvníků akce
Časový harmonogram:	září 2025
Rozpočet:	10 000 Kč

Zdroje:	MČ Praha 20
---------	-------------

Číslo a název aktivity:	2.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Zajištění testování žáků – profitesty
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Pedagogicko-psychologická poradna
Indikátor:	Počet otestovaných žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Opatření 2.4.1	Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe

Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	23 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	460 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	58 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 160 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova
Spolupráce:	
Indikátor:	14 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	280 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	78 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 248 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v SVČ
Realizátor:	DDM Horní Počernice

Spolupráce:	
Indikátor:	93 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	744 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	Knihovna Horní Počernice
Indikátor:	Počet žáků účastníků se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	Knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastníků se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	ZŠ, rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	4 x ročně v 2025/26
Rozpočet:	1 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	1 rodilý mluvčí na plný úvazek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, DDM HP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Příběhy našich sousedů – Post Bellum
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	Post Bellum
Indikátor:	4 x týmová realizace nahrávek
Časový harmonogram:	2023
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Opatření 2.5.1	Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport

Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	1. září 2025
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu
Realizátor:	MČ Praha 20 – MA 21
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	září 2025
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Opatření 2.6.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	30 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice
Realizátor:	Místní veřejná knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MVK HP, ZŠ

6.1.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Opatření 3.1.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	14 dětí zapsaných do přípravného ročníku
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	120 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MHMP

Číslo a název aktivity:	3.1.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Škola nanečisto
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	60 účastnících se dětí

Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická

Číslo a název aktivity:	3.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Číslo a název aktivity:	3.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Opatření 3.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	50 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	140 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.3	Tolerance
Opatření 3.3.1	Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmto odlišnostmi.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova

Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných
Opatření 2.4.1	Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Školní asistent – personální podpora MŠ
Realizátor:	MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní asistent na 0,75 úvazek a 1 na 0,5 úvazek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	818 505 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní asistent na celý úvazek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 091 340 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.3 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Školní psycholog pro ukrajinské žáky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	2025/26

Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	3.4.1.4 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Logoped pro MŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců, MŠ Chytráček
Indikátor:	1 logoped na 0,5 úvazek
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

6.2 Akční plán na školní rok 2026/27

6.2.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Opatření 1.1.1	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybudování plnohodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	450 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní odborné učebny
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Opatření 1.2.1	Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty ve spolupráci se zřizovatelem
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování klimatizace v malé budově
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nově klimatizovaných budov
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet podhledů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Rozšíření kapacity školní jídelny
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet jídelen s rozšířenou kapacitou
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Kamerový systém do šaten
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet kamerových systémů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Úprava školního dvoru pro účely výuky
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet adaptovaných školních dvorů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.6
Charakteristika aktivity:	Zřízení relaxačních koutů na chodbách školy
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet relaxačních koutů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Vybudování zastínění v prostoru před novou budovou
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zastínění
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.8
Charakteristika aktivity:	Předělání zahrady a úprava terénu u budovy Stoliňská 823/16
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet adaptovaných zahrad
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.9
Charakteristika aktivity:	Vybudování parkovacích stání
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet parkovacích stání
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.10
Charakteristika aktivity:	Zasklení teras
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zasklených teras
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.11
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.12
Charakteristika aktivity:	Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet prvků mlhoviště a vodního světa
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.13
Charakteristika aktivity:	Vybudování zahradního altánu
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zahradních altánů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.14
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků na zahradě
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových herních prvků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.15
Charakteristika aktivity:	Revitalizace zahrady
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet revitalizovaných zahrad
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.16
Charakteristika aktivity:	Obnova herních prvků a dopadových ploch
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených herních prvků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.17
Charakteristika aktivity:	Umytí a obnova fasády na škole

Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených fasád
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.18
Charakteristika aktivity:	Nový vodovodní řád od šachty do školy
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vodovodních řádů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.19
Charakteristika aktivity:	Výměna všech vodovodních baterií na dětských WC
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových vodovodních baterií
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	80 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.20
Charakteristika aktivity:	Oprava soklu školy včetně schodů
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových soklů školy
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.21
Charakteristika aktivity:	Budova Domino – rekonstrukce topení
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových topení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.22
Charakteristika aktivity:	Budovy Domino a Kostička – rekonstrukce krytů na topení
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20

Indikátor:	Počet nových krytů na topení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.23
Charakteristika aktivity:	Budova Domino – modernizace dětských šaten, šaten pro zaměstnance
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných šaten
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.24
Charakteristika aktivity:	Budova Kostička – rekonstrukce bývalé ředitelny na zázemí pro potřeby zaměstnanců
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.25
Charakteristika aktivity:	Oprava výpustí ve školní jídelně
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet opravených výpustí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.26
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka a Kostička – klimatizace
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet klimatizací
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.27
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka – instalace fólií na okna
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet fólií na oknech

Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.28
Charakteristika aktivity:	Vybudování vnitřního plotu pro oddělení vstupu do MŠ od ZUŠ a DDM
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových plotů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	110 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.29
Charakteristika aktivity:	Budova Kostička – modernizace interiérového vybavení dvou tříd
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových interiérů tříd
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.30
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka – výměna podlahové krytiny ve třídách jeslového typu
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet tříd s novou podlahovou krytinou
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.31
Charakteristika aktivity:	Výměna starých dveří v celé budově
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových dveří
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.32
Charakteristika aktivity:	Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových oplocení

Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.33
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce půdních prostor pro ordinaci logopeda, odpočívárnu
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných půdních prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	20 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.34
Charakteristika aktivity:	Zhotovení rozvodů vody a zbudování WC u venkovní učebny
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových rozvodů vody a WC
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.35
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce fasády budov
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	6 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.36
Charakteristika aktivity:	Protažení výtahu až do podkroví v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových výtahů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.37
Charakteristika aktivity:	Stavební úprava podkrovních prostor
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených podkrovních prostor
Časový harmonogram:	2026/27

Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.38
Charakteristika aktivity:	Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV zvýšením malé budovy
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	8 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.39
Charakteristika aktivity:	Oprava stropů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových stropů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.40
Charakteristika aktivity:	Oprava podlah v budovách a výměna podlahových krytin
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových podlah
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.41
Charakteristika aktivity:	Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet napojených topení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.42
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových sociálních zařízení
Časový harmonogram:	2026/27

Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.43
Charakteristika aktivity:	Nové kryty na topení v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových krytů na topení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.44
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových elektrických rozvodů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.45
Charakteristika aktivity:	Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených stavebních dispozic
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.46
Charakteristika aktivity:	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rozvedení topení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.47
Charakteristika aktivity:	Areál školy – zahrada, hřiště u školy – oprava a nový nátěr
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet oprav a nových nátěrů
Časový harmonogram:	2026/27

Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.48
Charakteristika aktivity:	Zabezpečení školy – kamerový a bezpečnostní systém
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových kamerových systémů
Časový harmonogram:	2025–2028
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízení i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.3.1	Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízení i v dalších vzdělávacích institucích.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

V rámci tohoto cíle není navržena žádná aktivita.

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.4	Infrastruktura pro sport
Opatření 1.4.1	Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků, a to jak v rámci formálního, tak neformálního vzdělávání.

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých, tak venkovních sportovišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových posiloven
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných stěn
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tělocvičen
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	15 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20

Indikátor:	Počet doskočišť a drah
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu
Realizátor:	TK Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	9 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Nová gymnastická tělocvična
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových gymnastických tělocvičen
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	55 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet modernizovaných sportovních ploch
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	10 000 000 Kč
Zdroje:	Grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul.
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných tělocvičen
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	13 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Nové hřiště na malou kopanou
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	

Indikátor:	Počet nových hřišť
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Částečná revitalizace umělého osvětlení
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet nových umělých osvětlení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Oprava oplocení kolem hřiště s umělým povrchem
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet oplocení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Bazén – krytý i venkovní
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Česká sportovní agentura
Indikátor:	Počet vybudovaných bazénů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	30 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20, ČSA, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.13
Charakteristika aktivity:	Dobudování sítě cyklostezek
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Česká sportovní agentura
Indikátor:	Počet nových cyklostezek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	4 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Opatření 1.5.1	Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků.

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných info center
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Učebna pro předškolní děti včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27

Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.5
Charakteristika aktivity:	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.6
Charakteristika aktivity:	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	550 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.7
Charakteristika aktivity:	Prostorný taneční sál
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tanečních sálů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.8
Charakteristika aktivity:	Zasedací místnost včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových zasedacích místností
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.9
Charakteristika aktivity:	Skladovací prostory včetně vhodného vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.10
Charakteristika aktivity:	Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro chov
Časový harmonogram:	2025–2028
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.11
Charakteristika aktivity:	Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových venkovních prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	900 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.12
Charakteristika aktivity:	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro vrátného
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.13
Charakteristika aktivity:	Nově vybudovaná budova MČ P20, která by byla využívána jako rodinné a komunitní centrum včetně dětské skupiny a ekocentra
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných budov
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	70 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.14
Charakteristika aktivity:	Vybavení nové budovy
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nového vybavení
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč

Zdroje:	MČ Praha 20
---------	-------------

Číslo a název aktivity:	1.5.1.15
Charakteristika aktivity:	Nové hlediště v letním divadle
Realizátor:	Kulturní centrum Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových hledišť
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 800 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.16
Charakteristika aktivity:	Nové toalety i pro invalidy v KS Domeček
Realizátor:	Kulturní centrum Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových toalet
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 800 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.17
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet instalovaných dotyk. obrazovek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.18
Charakteristika aktivity:	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných kluboven
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	6 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.19
Charakteristika aktivity:	Výstavba skladovacích prostor
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.20
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných kluboven
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.21
Charakteristika aktivity:	Revitalizace areálu Chvalského lomu
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet revitalizovaných areálů
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.22
Charakteristika aktivity:	Obnova táborové základny
Realizátor:	A – Borůvkovany z.s.
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet obnovených základen
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Opatření 1.6.1	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekt MHMP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové budovy

Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet nových budov ZUŠ
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	250 000 000 Kč
Zdroje:	MHMP

Číslo a název aktivity:	1.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Odhlučnění třídy bicích nástrojů
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet odhlučněných tříd
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MHMP, MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.6.1.3
Charakteristika aktivity:	Instalace el. vrátného na hlavní budovu ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet instalovaných el. vrátných
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MHMP, MČ Praha 20

6.2.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Opatření 2.1.1	Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Workshopy na odborné téma
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spoječů, MŠ a ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet rodičů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Opatření 2.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe Hostování na školách
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spoječů, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	29 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	98 832 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	14 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	47 712 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	13 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	44 304 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	40 šablon po 8 hodinách spolupráce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	136 320 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Opatření 2.3.1	Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalšího studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť.

Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na dané téma
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Zástupci středních škol a učilišť
Indikátor:	Počet návštěvníků akce
Časový harmonogram:	září 2026
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Zajištění testování žáků – profitesty
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Pedagogicko-psychologická poradna
Indikátor:	Počet otestovaných žáků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Opatření 2.4.1	Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky.

Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, OP JAK – MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	23 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	460 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	58 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 160 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova
Spolupráce:	
Indikátor:	14 podpořených žáků

Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	280 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	78 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 248 000 Kč
Zdroje:	OP JAK - šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v SVC
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	93 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	744 000 Kč
Zdroje:	OP JAK - šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	Knihovna Horní Počernice
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	Knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele
Realizátor:	MČ Praha 20

Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	4 x ročně v 2026/27
Rozpočet:	1 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	1 rodilý mluvčí na plný úvazek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, DDM HP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Příběhy našich sousedů – Post Bellum
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	Post Bellum
Indikátor:	4 x týmová realizace nahrávek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Opatření 2.5.1	Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí.

Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	1. září 2026
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu
Realizátor:	MČ Praha 20 – MA 21
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	září 2026
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Opatření 2.6.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	30 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice
Realizátor:	Místní veřejná knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	MVK HP

6.2.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Opatření 3.1.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	14 dětí zapsaných do přípravného ročníku
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	120 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MHMP

Číslo a název aktivity:	3.1.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Škola nanečisto
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	60 účastnících se dětí
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická

Číslo a název aktivity:	3.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Číslo a název aktivity:	3.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Opatření 3.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a

	finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	50 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	140 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.3	Tolerance
Opatření 3.3.1	Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmito odlišnostmi.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	

Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných
Opatření 2.4.1	Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní asistent na celý úvazek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	1 091 340 Kč

Zdroje:	OP JAK – šablony
---------	------------------

Číslo a název aktivity:	3.4.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Školní psycholog pro ukrajinské žáky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Spoječů, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	3.4.1.3 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Logoped pro MŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spoječů, MŠ Chytráček
Indikátor:	1 logoped na 0,5 úvazek
Časový harmonogram:	2026/27
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, OP JAK – MAP

6.3 Akční plán na školní rok 2027/28

6.3.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Opatření 1.1.1	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na

	školní zahradě, podpora environmentální výuky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Vybudování plnohodnotné výukové kuchyňky v budově Stoliňská 822
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	450 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování venkovní odborné učebny
Realizátor:	MŠ Spoječů
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Opatření 1.2.1	Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty ve spolupráci se zřizovatelem
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování klimatizace v malé budově
Realizátor:	ZŠ Ratibořická

Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nově klimatizovaných budov
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet podhledů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Rozšíření kapacity školní jídelny
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet jídelen s rozšířenou kapacitou
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Kamerový systém do šaten
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet kamerových systémů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Úprava školního dvoru pro účely výuky
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet adaptovaných školních dvorů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.6
Charakteristika aktivity:	Zřízení relaxačních koutů na chodbách školy
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet relaxačních koutů

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Vybudování zahradního altánu
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zahradních altánů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.8
Charakteristika aktivity:	Umytí a obnova fasády na škole
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených fasád
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.9
Charakteristika aktivity:	Nový vodovodní řád od šachty do školy
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vodovodních řádů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.10
Charakteristika aktivity:	Oprava soklu školy včetně schodů
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových soklů školy
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.11
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka a Kostička – klimatizace
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet klimatizací
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.12
Charakteristika aktivity:	Vybudování vnitřního plotu pro oddělení vstupu do MŠ od ZUŠ a DDM
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových plotů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	110 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.13
Charakteristika aktivity:	Budova Kostička – modernizace interiérového vybavení dvou tříd
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových interiérů tříd
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.14
Charakteristika aktivity:	Budova Pastelka – výměna podlahové krytiny ve třídách jeslového typu
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet tříd s novou podlahovou krytinou
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	220 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.15
Charakteristika aktivity:	Výměna starých dveří v celé budově
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových dveří
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.16
Charakteristika aktivity:	Oplocení MŠ, plastový recyklát, pojízdné brány a nové branky
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových oplocení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.17
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce půdních prostor pro ordinaci logopeda, odpočívárnu
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných půdních prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	20 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.18
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce fasády budov
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	6 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.19
Charakteristika aktivity:	Protažení výtahu až do podkroví v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových výtahů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.20
Charakteristika aktivity:	Stavební úprava podkrovních prostor
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených podkrovních prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.21
Charakteristika aktivity:	Vybudování prostor pro dílny a pracovny PV zvýšením malé budovy
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	8 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.22
Charakteristika aktivity:	Oprava stropů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových stropů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.23
Charakteristika aktivity:	Oprava podlah v budovách a výměna podlahových krytin
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových podlah
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.24
Charakteristika aktivity:	Napojení topení v podkrovních prostorách na stávající školní kotelnu v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet napojených topení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.25
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce sociálních zařízení u kuchyně v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových sociálních zařízení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.26
Charakteristika aktivity:	Nové kryty na topení v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových krytů na topení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.27
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových elektrických rozvodů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.28
Charakteristika aktivity:	Úprava stavebních dispozic v přízemí – malá budova
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet upravených stavebních dispozic
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.29
Charakteristika aktivity:	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rozvedení topení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.30
Charakteristika aktivity:	Areál školy – zahrada, hřiště u školy – oprava a nový nátěr
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet oprav a nových nátěrů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.31
Charakteristika aktivity:	Zabezpečení školy – kamerový a bezpečnostní systém
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových kamerových systémů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.3.1	Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízeních i v dalších vzdělávacích institucích.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

V rámci tohoto cíle není navržena žádná aktivita.

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.4	Infrastruktura pro sport
Opatření 1.4.1	Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků, a to jak v rámci formálního, tak neformálního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých, tak venkovních sportovišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných stěn

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tělocvičen
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	15 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 m a 60 m
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet doskočišť a drah
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Nová gymnastická tělocvična
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových gymnastických tělocvičen
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	55 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul.
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných tělocvičen
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	13 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Nové hřiště na malou kopanou
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet nových hřišť

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 500 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Částečná revitalizace umělého osvětlení
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet nových umělých osvětlení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Bazén – krytý i venkovní
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Česká sportovní agentura
Indikátor:	Počet vybudovaných bazénů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	30 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20, ČSA, MHMP

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Opatření 1.5.1	Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných info center
Časový harmonogram:	2027/28

Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Hudební zkušebna + nahrávací studio včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Učebna pro předškolní děti včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.5
Charakteristika aktivity:	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.1.1.6
Charakteristika aktivity:	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových učeben

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	550 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.7
Charakteristika aktivity:	Prostorný taneční sál
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových tanečních sálů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.8
Charakteristika aktivity:	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových pracoven
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.9
Charakteristika aktivity:	Zasedací místnost včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových zasedacích místností
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.10
Charakteristika aktivity:	Skladovací prostory včetně vhodného vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.11
Charakteristika aktivity:	Prostory pro chování drobného zvířectva včetně vybavení
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro chov
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.12
Charakteristika aktivity:	Venkovní prostory pro pořádání akcí včetně herních prvků a hřiště
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových venkovních prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	900 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.13
Charakteristika aktivity:	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proto vniknutí cizích osob
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových prostor pro vrátného
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.14
Charakteristika aktivity:	Nově vybudovaná budova MČ P20, která by byla využívána jako rodinné a komunitní centrum včetně dětské skupiny a ekocentra
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných budov
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	70 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.15
Charakteristika aktivity:	Vybavení nové budovy
Realizátor:	RC Mumraj z.s.
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nového vybavení
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.5.1.16
Charakteristika aktivity:	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných kluboven
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	6 000 000 Kč

Zdroje:	Vlastní zdroje
---------	----------------

Číslo a název aktivity:	1.5.1.17
Charakteristika aktivity:	Výstavba skladovacích prostor
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet skladovacích prostor
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.18
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných kluboven
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	1.5.1.19
Charakteristika aktivity:	Revitalizace areálu Chvalského lomu
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet revitalizovaných areálů
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Opatření 1.6.1	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i z výsledků komunitního projednání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekt MHMP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové budovy
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet nových budov ZUŠ
Časový harmonogram:	2025–2028
Rozpočet:	250 000 000 Kč
Zdroje:	MHMP

Číslo a název aktivity:	1.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Instalace el. vrátného na hlavní budovu ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet instalovaných el. vrátných
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MHMP, MČ Praha 20

6.3.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Opatření 2.1.1	Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Workshopy na odborné téma
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Bártlova

Indikátor:	Počet rodičů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Opatření 2.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe Hostování na školách
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spoječů, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	29 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	98 832 Kč

Zdroje:	OP JAK – šablony
---------	------------------

Číslo a název aktivity:	2.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	14 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	47 712 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	13 šablon po 8 hodinách vzdělávání
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	44 304 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.2.1.5
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	40 šablon po 8 hodinách spolupráce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	136 320 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Opatření 2.3.1	Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalších studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na dané téma
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Zástupci středních škol a učilišť
Indikátor:	Počet návštěvníků akce
Časový harmonogram:	září 2027
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Zajištění testování žáků – profitesty
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Pedagogicko-psychologická poradna
Indikátor:	Počet otestovaných žáků
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Opatření 2.4.1	Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů

	Hostování na školách Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Víkendové pobyty pedagogů spojené se vzděláváním, výměnou zkušeností a sdílení dobré praxe
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spoječů, MŠ a ZŠ Bártlova, MŠ U Rybníčku, MŠ Chodovická
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, OP JAK – MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	
Indikátor:	23 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	460 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	58 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	1 160 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, ZŠ Bártlova
Spolupráce:	
Indikátor:	14 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	280 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	78 podpořených žáků

Časový harmonogram:	2025/26
Rozpočet:	1 248 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v SVC
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	93 podpořených žáků
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	744 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Číslo a název aktivity:	2.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	Knihovna Horní Počernice
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	Knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	4 x ročně v 2027/28
Rozpočet:	1 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.4.1.10
--------------------------------	-----------------

Charakteristika aktivity:	Rodilý mluvčí AJ pro ZŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	1 rodilý mluvčí na plný úvazek
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, OP JAK – MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, DDM HP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Příběhy našich sousedů – Post Bellum
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	Post Bellum
Indikátor:	4 x týmová realizace nahrávek
Časový harmonogram:	2023
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MČ P-20, OP JAK – MAP

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Opatření 2.5.1	Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	1. září 2027
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	2.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu
Realizátor:	MČ Praha 20 – MA 21
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	září 2027
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Opatření 2.6.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku

Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	30 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice
Realizátor:	Místní veřejná knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	MVK HP, ZŠ

6.3.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Opatření 3.1.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Přípravný ročník na ZŠ Stoliňská
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	14 dětí zapsaných do přípravného ročníku

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	120 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MHMP

Číslo a název aktivity:	3.1.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Škola nanečisto
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	60 účastnících se dětí
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická

Číslo a název aktivity:	3.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Číslo a název aktivity:	3.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Opatření 3.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky

	kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	50 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	140 000 Kč
Zdroje:	OP JAK – šablony

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.3	Tolerance
Opatření 3.3.1	Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmito odlišnostmi.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce

Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných
Opatření 2.4.1	Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.4.1.1 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Školní psycholog pro ukrajinské žáky
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Spoječů, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní psycholog na 0,5 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	2027/28
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	3.4.1.2 PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity:	Logoped pro MŠ
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spoječů, MŠ Chytráček
Indikátor:	1 logoped na 0,5 úvazek
Časový harmonogram:	2027/28

Rozpočet:	300 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, OP JAK – MAP

7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

Tato závěrečná kapitola se zabývá popisem implementace akčních plánů v období od září 2023 do srpna 2025. Dále pak popisuje plánovaný systém monitoringu a evaluace MAP. V neposlední řadě je v této kapitole shrnuta zpětná vazba k celkovému hodnocení projektu MAP získaná při posledním setkání pracovních skupin.

7.1 Přehled plnění aktivit

Implementace místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20 byla realizována ve školních rocích 2023/24 a 2024/25. Začala tedy 1. září 2023 a skončila 31. 8. 2025. Doba implementace akčního plánu byla shodná s dobou realizace projektu MAP IV. Tento projekt umožnil financování všech naplánovaných implementačních aktivit, které byly vybrány pro realizaci a financování v rámci projektu MAP IV. Byly to zejména vzdělávací akce pro pedagogy MŠ a ZŠ soustředící se zejména na moderní didaktické formy výuky, wellbeing, formativní hodnocení či rozvoj kompetencí. Dále akce vedoucí k rozvoji potenciálu žáků tedy čtenářské dílny pro žáky ZŠ, dny pro rozvoj matematiky a logiky či projekt Post Bellum – příběhy našich sousedů rozvíjející vztah k místu, kde děti a žáci žijí a mezigenerační soužití. Také to byly osvětové akce pro rodiče a širokou veřejnost ve formě veletrhů neformálního a volnočasového vzdělávání. Zvolena byla i aktivita škola nanečisto, která pomáhá předškolním dětem s přechodem do 1. třídy ZŠ. Aktivitu, které jsou však dlouhodobě vyhodnocovány jak pedagogy, tak veřejností jako nejpřínosnější jsou sdílený rodilý mluvčí AJ pro ZŠ a sdílená logopedka pro MŠ.

7.2 Vyhodnocení plnění MAP vzdělávání 2023–2025

Z úspěšně realizovaných aktivit v rámci projektu MAP IV je třeba zmínit např. výjezd pro pedagogy se vzdělávací tematikou na Zámek Loučeň, ale i další vzdělávací aktivity nejen pro pedagogy, ale i semináře pro asistenty pedagogů. Z akcí pro děti a žáky je třeba zmínit Den ICT a matematiky či čtenářské dílny v rámci noci s Andersenem. Přechod dětí z MŠ do ZŠ již tradičně usnadňuje akce Škola na nečisto.

Velice úspěšné a velmi kladně hodnocené jsou dvě významné aktivity v personální oblasti, a to sdílený logoped pro MŠ a rodilý mluvčí anglického jazyka pro ZŠ. Zcela splněny byly aktivity financované z tzv. šablon pro MŠ a ZŠ. U těchto aktivit byl zajištěn zdroj

financování z OP JAK všechny tedy byly nakonec i přes určité překážky v realizaci uskutečněny.

Obr. č. 20 Vzdělávací akce pro pedagogy na zámku Loučeň



Byla též realizována většina aktivit, které byly financované z vlastních zdrojů realizátora např. pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele,

Samostatnou kapitolu tvoří investiční záměry z priority č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení. Všechny investice se realizují v závislosti na finančních možnostech jednotlivých škol a zejména jejich zřizovatele MČ Praha 20 ne MHMP.

Na základě vyhodnocení plnění jednotlivých aktivit a jejich přínosu pro hlavní cíl MAP, tedy zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, byly zpracovány nové MAP na tři příští školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28. Podle toho, jestli se daná aktivita osvědčila nebo neosvědčila, tak byla zahrnuta do MAP i na tato další období. V rámci tohoto plánování byly zohledněny i podmínky za jakých se bude akční plán realizovat.

Obr. č. 21 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích



7.3 Monitoring a evaluace

Evaluace neboli hodnocení je proces, který je založený na sběru primárních a sekundárních dat, tedy monitoringu. Získaná data jsou poté v procesu evaluace podrobena odbornému vyhodnocování s cílem získat spolehlivé podklady pro strategické řízení a řízení implementace naplánovaného akčního plánu. Evaluací se rozumí zpracovávání a vyhodnocování informací získaných v rámci monitoringu i mimo něj. Součástí tohoto procesu je také formulace závěrů a doporučení, které mohou vést ke zlepšení implementace akčního plánu, ale také interpretace získaných informací pro dosažení zpětné vazby. V závěru evaluace je vyhodnocena relevance a naplnění cílů. Samotné evaluaci předchází proces monitorování, a tudíž monitoring je chápán jako nezbytná součást evaluace.

Monitoring je kontinuální proces, který je zaměřen na sběr primárních dat k evaluaci. Součástí monitoringu je i průběžné porovnávání získaných informací s výchozími hodnotami a předpokládaným plánem. Monitorování je soustavnou činností, která probíhá během celé realizace plánovaných aktivit, ale i po jejich skončení. Pro adekvátní monitoring je nezbytná vazba na cíle a měřitelné indikátory.

Indikátor je nástroj pro měření plnění cíle/plánu, postupu či dosažených efektů jednotlivých úrovní implementace navrhovaných aktivit v rámci MAP. Indikátor měří, zda bylo dosaženo vytyčeného cíle, jaké jsou výsledky, kvalita a celkový kontext MAP. Indikátor též vytváří číselnou informaci, která může pomoci v hodnocení a v dalším rozhodovacím procesu.

V případě MAP IV vzdělávání MČ Praha 20 byly nastaveny monitorovací indikátory s ohledem na předpokládané podmínky realizace aktivit dvouletého akčního plánu. Monitorovací indikátory se vztahují ke konkrétním definovaným cílům akčního plánu a dále byly určeny jejich odhadované hodnoty pro aktivity v rámci akčního plánu na školní roky 2023/24 a 2024/25 ve vztahu k prioritám MAP.

Data získaná monitoringem jsou jedním z podkladů pro provádění průběžné evaluace, jež je nezbytnou součástí MAP. Odpovědnost za provádění monitoringu a evaluaci má člen realizačního týmu MAP – specialista evaluace.

Výsledky závěrečné evaluační zprávy k projektu MAP IV jsou shrnuty v následujícím textu. Struktura zprávy byla vytvořena dle specifických pravidel MAP IV.

Projekt MAP IV pokračoval v rozvoji a prohlubování spolupráce v partnerství a v rozvoji komunitního plánování na území Prahy 20.

Závěrečná evaluační zpráva nabízí agregovaný pohled na celé období projektu s konkrétními evaluačními zjištěními, která reflektují projekt MAP jako celek. Niže je uveden stručný výtah těchto zjištění:

Aktéři místního akčního plánování v průběhu let pochopili princip a smysl akčního plánování, což byl dlouhodobý proces, který probíhal po celou dobu realizace projektů MAP. Je to zásadní úspěch a pozitivum, na kterém bude možné do budoucna stavět. Snahou realizačního týmu MAP rovněž bylo propagovat v rámci cílových skupin myšlenku, že právě jednotlivé konkrétní osoby jsou tím hybatelem děje, který posouvá věci kupředu, a jejich zkušenosti a myšlenky jsou cenné. Právě tohle uvědomění je pro realizaci a udržitelnost MAP klíčové.

Kompetence zřízených pracovních skupin v rámci celého MAP byly nastaveny tak, aby zastoupení členové mohli zasvěceně diskutovat o vzdělávací problematice. Poznatky z pracovních skupin byly předávány do škol. Nedostatkem v činnosti pracovních skupin byla jejich nižší personální obsazenost a genderová nevyváženost v neprospěch mužů, a dále nižší počet aktivních členů účastnících se setkání pracovních skupin.

Rovněž zastoupení škol v pracovních skupinách by mohlo být rovnoměrnější. Zároveň ale je třeba vyzdvihnout odbornou práci aktivních členů PS. V průběhu MAP IV byla v rámci PS diskutována různá odborná témata, některá z nich byla na přání členů PS uvozena odborným příspěvkem (např. trénink a aplikace AI ve výuce nebo začleňování ukrajinských žáků ZŠ/MŠ do hornopočernických škol).

Realizačnímu týmu i pracovním skupinám se dařilo generovat zajímavá odborná témata pro semináře a workshopy v souladu s prioritami a cíli projektu MAP IV a v řadě případů jimi i reagovat na aktuální potřeby (např. zvyšování digitální gramotnosti pedagogů,

well-being a psychohygienu). I přes masivní informační kampaň a podporu těchto témat ze strany pracovních skupin byla účast v některých případech nízká.

Velmi se osvědčil vzdělávací výjezd pedagogů na Loučeň v listopadu 2024. V jeho rámci se uskutečnil workshop k seznámení pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ s moderními didaktickými formami vzdělávání, na což navázal druhý bod programu, workshop zaměřený na sdílení příkladů dobré praxe ve vzdělávání žáků MŠ a 1. stupně ZŠ

Dalšími úspěšně realizovanými aktivitami s velkým dopadem co do počtu účastníků jsou např. Škola nanečisto pro předškoláky, čtenářské dílny pro žáky ZŠ, Veletrh středních škol nebo Veletrh volnočasových aktivit.

Za období trvání projektu se velmi osvědčila podpora v podobě logopedky (pro MŠ) a rodilého mluvčího anglického jazyka (pro ZŠ). Obě aktivity měly dopad na velké množství dětí a žáků, neboť se jich účastnily všechny hornopočernické MŠ a ZŠ vyjma MŠ a ZŠ speciální Bártlova.

Díky realizaci projektu MAP došlo k pokroku ve strategickém plánování na školách. Akteři oceňovali hlubší uvědomění si a utřídění investičních i neinvestičních priorit a cílů v rámci školy, lepší přehled o možných zdrojích financování potřeb díky MAP. Do strategického plánování se podařilo zapojit širší okruh pracovníků škol (ne pouze vedení škol). Projekty MAP pomohly školám v MČ Praha 20 reflektovat, případně revidovat své vize, mise a strategické cíle a nabízely metodickou podporu v oblasti strategického plánování a leadershipu. Mnohým to přineslo nové impulsy do jejich práce a možnost nahlédnout na svoji práci z jiné perspektivy.

Byl vytvořen opravdu komplexní seznam investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20, se kterým se i v rámci Úřadu MČ Praha 20 průběžně pracuje.

7.3.1 Vznik projektu a jeho vývoj

Hlavním impulsem k zapojení do projektu MAP v MČ Praha 20 bylo další systémové zkvalitnění vzdělávání v daném území formou spolupráce, komunikace a vzájemné podpory všech aktérů vzdělávání.

Důvodem k zapojení do projektu MAP bylo vytvoření a následná realizace vize školství, ve kterém rodina, škola a formální i neformální organizace otevřeně a efektivně spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. V této vizi školy, školská zařízení a organizace jsou moderně a účelně vybaveny. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní a cílem všech zúčastněných je zkvalitnění výchovy a vzdělávání dětí a žáků.

Původní představa byla, že vybudované partnerství v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20 je již na velmi dobré úrovni. Nikdo ale netušil, jak velké možnosti v dalším budování společného partnerství projekt MAP nabízí. Nejvýznamnější podíl na budování partnerství měla setkávání pracovních skupin, dále pak setkávání řídicího výboru a projektového týmu.

V pracovních skupinách se diskutovala navržená témata a účastníci skupin formou diskuzí, rozhovorů, brainstormingu, workshopů, besed, přednášek a prezentací sdíleli své

znalosti, zkušenosti a dovednosti a vzájemně se poznávali. Díky této práci ve skupinách se jednotliví aktéři vzdělávací politiky dozvídali o silných a slabých stránkách svých škol a organizací, možnostech dalšího zkvalitňování vzdělávání a výchovy a vzájemných možnostech. Tyto poznatky si vzájemně předávali a sdíleli. Dále je přenášeli do svých rodin, organizací a škol. Na základě toho vznikla velká platforma pro komunikaci a další partnerství. Díky tomu se rozvíjely odborné diskuse v jednotlivých rodinách, školách, úřadech a organizacích. Jednotliví aktéři vzdělávací politiky byli vhodně informováni o nových možnostech, které nově vzniklé partnerství poskytovalo.

Management škol a jednotlivých organizací musel v rámci realizace projektu pružně reagovat na nové výzvy, náměty, kritiky a účelně je implementovat v zájmu zvyšování kvality své školy a organizace např. tvorba Strategických plánů rozvoje školy. Pro mnohé to přineslo řadu různých podnětů na nové činnosti či na změnu stávajícího systému. Také byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci a dodání informací o své instituci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách. Důležité kroky a dokumenty projektu byly předloženy na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agendy 21. MAP vzdělávání Městské části Praha 20 byl tak vytvořen s důrazem na komunitní plánování a zapojení co nejširší veřejnosti a expertů.

7.3.2 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Výběr partnerů vyplýval ze zadání projektu. Byly osloveny školy a všechny organizace mající vazbu na formální i neformální vzdělávání dětí a žáků do 15 let, rodiče dětí a žáků, zástupci sportovních aktivit a zastupitelé městské části Praha 20.

Hlavními kritérii pro výběr partnerů MAP byla jejich odbornost, motivovanost a ochota spolupracovat. Výběr partnerů se osvědčil, většina partnerů pracovala velmi zodpovědně, aktivně a ochotně.

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách se osvědčilo, vše řádně fungovalo bez závažnějších problémů. Všechna diskusní fóra byla vedena a řízena odborníkem na oblast, která byla diskutována. Byli osloveni všeobecně známé a uznávané osobnosti a bylo využíváno jejich znalostí v dané oblasti, kterou bezpečně ovládají. Výběr odborníků byl tvořen zodpovědně a všichni vhodně spolupracovali. Nebylo třeba hledat další náhradníky. Většina z těch, kteří se zapojili, spolupracovala až do ukončení projektu.

7.3.3 Aktivity projektu

Řídící výbor se setkával jednou ročně, jednalo se o poradní schůzky týmu a moderovala je předsedkyně řídícího výboru paní Petra Vávrová a manažerka projektu paní Lenka Štiková. V případě potřeby schvaloval ŘV v průběhu roku materiály metodou per rollam.

Projektový tým se setkával každý měsíc, setkání probíhala formou diskusí a workshopů, moderovala je manažerka projektu paní Lenka Štiková.

Pracovní skupiny se setkávaly pravidelně jednou za čtvrt roku s výjimkou dvou měsíců prázdnin. Setkání pracovních skupin moderovala koučka a facilitátorka projektu paní Jana Černoušková. Přítomna vždy byla též evaluátorka paní Eva Březinová, která vyhodnocovala průběh setkání pracovních skupin a také pořizovala zápis.

Všechna setkávání řídicího výboru, projektového týmu i pracovních skupin byla řádně plánovaná, organizována a realizovaná. Společné diskuse byly moderovány manažerkou projektu paní Lenkou Štikovou, koučkou a facilitátorkou paní Janou Černouškovou či přizvaným expertem na dané téma.

Za určitý dluh a výzvu do budoucna považujeme to, že se nepodařilo do pracovních skupin všech pedagogických pracovníků a rodičů více zapojit muže, nebyl tudíž k dispozici mužský pohled na danou problematiku.

Jako nejvhodnější forma komunikace se osvědčila osobní setkávání s možností společné diskuse. Na těchto setkáních se sdílely důležité informace a předávaly cenné poznatky, rady a zkušenosti. Dalším komunikačním nástrojem se osvědčila e-mailová komunikace, individuální schůzky, telefonní konzultace, webové stránky, Hornopočernický zpravodaj a tiskoviny.

Žádná forma komunikace se neukázala jako vysloveně nevhodná, všechny formy komunikace si našly své příznivce. V tomto projektu však nebyly ve větší míře využity sociální sítě. Do budoucna lze uvažovat o využití tohoto moderního komunikačního formátu.

V průběhu projektu se stále více zkvalitňovala a rozvíjela úroveň odborných diskusí, které byly účelné, jasné a cílené. Jednotliví partneři si tak měli možnost rozvíjet své komunikační kompetence a možnosti vzájemné spolupráce.

V rámci projektu se nám podařilo vybudovat nová partnerství a navázat kvalitativně novou spoluprací mezi rodinami, školami, úřady a organizacemi. Došlo také ke kvalitativně nové úrovni předávání informací mezi jednotlivými aktéry vzdělávací politiky. Všichni měli možnost získávat nové informace a znalosti a ty poté implementovat do svých organizačních struktur.

Za nejprínosnější považujeme navázání spolupráce mezi školami a dalšími aktéry formálního a neformálního vzdělávání v MČ Praha 20. Velice efektivní byla setkání pracovních skupin, neboť se zde kvalitativně nově diskutovaly cíle a priority vzdělávací politiky. V rámci projektu MAP se zvýšila spolupráce a komunikace mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání, úřadu MČ, veřejnosti a dalších partnerů, sdílely se příklady dobré praxe a vyměňovaly se cenné zkušenosti.

7.3.4 Výstupy a očekávané výsledky

V rámci realizace projektu byly vypracovány následující výstupy k naplnění povinných monitorovacích indikátorů projektu konkrétně tedy:

- Akční plány na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28, kde součástí je i Strategický rámec MAP do roku 2028
- Závěrečná evaluační zpráva

Výborným komunikačním kanálem se ukázalo předávání informací skrze pedagogy na třídních schůzkách.

Za největší změnu okolí a chování lidí lze považovat fakt, že široká veřejnost získala větší vhléd, respekt a úctu k práci pedagogů formálního a neformálního vzdělávání. Zvýšila se informovanost o práci a životě jednotlivých vzdělávacích institucí, a to přispělo k vzájemnému pochopení. Jak již bylo výše uvedeno, navázaly se kvalitativně nové formy spolupráce a vybudovala se nová partnerství.

V rámci evaluace projektu MAP byla vyhodnocována zpětná vazba z dotazníků k vybraným projektovým aktivitám nebo byla zpětná vazba zaznamenána také v hodnotících zprávách. Níže je uvedeno několik příkladů těchto aktivit. Podrobná zpětná vazba a její vyhodnocení jsou uvedeny v evaluačních šetřeních.

V případě činnosti logopedky byly zmíněny např. tyto přínosy: logopedická podpora dětem s odlišným mateřským jazykem, vývojovou dysfázií a opožděným vývojem řeči. Spolupráce logopedky a učitele vedla ke zlepšení jazykové výchovy v rámci třídních programů. Rodiče kladně hodnotili spolupráci s paní logopedkou, měli radost z výsledků a vzdělávacích pokroků. Tato projektová aktivita pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí (podpora školní připravenosti a zralosti).

V případě výuky rodilého mluvčího byly zmíněny např. tyto přínosy: zvýšení motivace pro studium angličtiny, zlepšení porozumění mluvenému slovu, zvýšení sebevědomí při komunikaci v angličtině. Případné náměty ke zlepšení byly s rodilým mluvčím na jednotlivých školách kontinuálně komunikovány prostřednictvím vyučujících angličtiny. Tato projektová aktivita podporuje rozvoj jazykové gramotnosti.

Škola nanečisto pro předškoláky je aktivita pořádaná vždy v březnu po dobu jednoho týdne v odpoledních hodinách v ZŠ Stoliňská. Délka výuky je každý den 45 minut. Na konci týdne podá pedagog rodičům zpětnou vazbu. Z dotazníků vyplynulo, že 90 % rodičů hodnotí náročnost výuky jako přiměřenou, což svědčí o optimálním nastavení obsahu této aktivity. Pozitivní motivace budoucích žáků je velmi důležitým faktorem pro úspěšné zahájení školní docházky i samotného procesu učení a je rovněž jedním ze zásadních faktorů pro rozvoj potenciálu každého žáka. Tato projektová aktivita navíc pozitivně zasahuje do problematiky rovných příležitostí a pomáhá snižovat nerovnosti, protože se jí mohou účastnit děti z různých rodinných prostředí.

Co se týče průběhu vzdělávacího výjezdu pedagogů na Loučeň a ohlasů pedagogů – workshop na téma sdílení příkladů dobré praxe probíhal formou předem připravených prezentací jednotlivých zúčastněných MŠ a ZŠ. Každý tým účastníků si vybral jednu až dvě aktivity, které přímo souvisejí s rozvojem nových didaktických forem vzdělávání, event. osobního rozvoje zaměřeného na prevenci šikany a představil je všem přítomným. Důležitý byl přístup: popis aktivity, jak dlouho ji uplatňujeme a s jakým úspěchem, nástrahy, jak

získat či vyrobit pomůcky pro klíčovou aktivitu, jaký má výchovně-vzdělávací dopad. Pedagogové si všechny aktivity přímo vyzkoušeli jak v roli „žáka“, tak v roli „pedagoga“, který by s touto aktivitou pracoval. S velkým ohlasem tak byla představena např. metoda využívání logických her při výuce matematiky, ozobotů a jejich programování, vytváření interaktivního čtenářského portfolia apod.

Na výjezdu se podařilo vytvořit velmi konstruktivní a přátelskou pracovní atmosféru. Zpětná vazba byla velice pozitivní.

7.4 Závěrečné hodnocení projektu MAP

Během závěrečných setkání pracovních skupin v červnu 2025 byla sebrána zpětná vazba od členů pracovních skupin a byl společně zhodnocen průběh celého procesu MAP s důrazem na implementační aktivity. Snažili jsme se nalézt odpovědi na otázky, co se nám na MAP líbilo, co nám přinesl, a naopak co se nám nelíbilo, či co přínosné nebylo.

Také jsme diskutovali s členy pracovních skupin, v jaké podobě a rozsahu v projektu MAP pokračovat do budoucna. Členové PS byli požádáni o vyplnění hodnotícího dotazníku k činnosti pracovních skupin, kde mohou zhodnotit své zkušenosti z působení v MAP IV.

Mezi nejvíce oceňované přínosy patřily následující:

- ✓ Příležitost k seznámení a spolupráci napříč celým spektrem institucí formálního i neformálního vzdělávání, vzájemná inspirace příklady dobré praxe, možnost setkávání a výměny názorů nejen mezi pedagogy navzájem, ale i mezi rodiči a pedagogy
- ✓ Vzájemné předávání informací a sdílení zkušeností, možnost společně diskutovat nějaký problém a nalézat řešení
- ✓ Realizace vzdělávacích aktivit pro děti a žáky (čtenářské dílny, Škola nanečisto, logopedka a rodilý mluvčí) – všechny tyto aktivity zůstávají v akčním plánu i pro následující období
- ✓ Zapojení širšího okruhu osob do strategického plánování ve školách
- ✓ Vytvoření opravdu komplexního seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20
- ✓ Zmapování všech aktivit v rámci neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
- ✓ Odborná debata nad směřováním vzdělávání a společné plánování/stírání všeobecného fenoménu MŠ a ZŠ jako konkurentů v rámci území.

Členové pracovních skupin dále oceňovali dobrou komunikaci a informovanost v rámci celého projektu a také to, že práce v pracovních skupinách byla finančně ohodnocena. Mezi negativa projektu, která byla nejčastěji zmiňována, patřila tato:

- ✓ Náročná administrativa projektu
- ✓ Nezájem některých aktérů o aktivnější účast na projektu
- ✓ Zapojení pouze úzkého okruhu pedagogů z jednotlivých škol a s tím související vyčerpání diskutovaných témat

- ✓ Nejasnost, jak bude s výsledky diskusí dále nakládáno v duchu „Co můžeme změnit“? Co je dané MŠMT ČR apod.

Ze závěrečného hodnocení projektu vyplynulo, že většina aktivních účastníků projektu by chtěla v nastartované spolupráci a setkávání pokračovat a jsou ochotni se aktivně účastnit dalšího pokračování projektu MAP v jeho páté fázi.

Seznam obrázků

- Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice
Obr. č. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP
Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“
Obr. č. 4 Aktivita MŠ Chodovická
Obr. č. 5 Podzimní dýňohraní v MŠ U Rybníčku
Obr. č. 6 Společná fotografie na zahradě školy MŠ „U Dráčka“
Obr. č. 7 Letní besídka s námětem „Vesmír“ v divadle HP
Obr. č. 8 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
Obr. č. 9 Lentilkový den v ZŠ Ratibořická
Obr. č. 10 Prezentace složek IZS pro žáky ZŠ Stoliňská
Obr. č. 11 Míčové hry na zahradě ZŠ Spojenců
Obr. č. 12 Výuky ve venkovní učebně ZŠ Bártlova
Obr. č. 13 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice
Obr. č. 14 Dětský pěvecký sbor Paleček ZUŠ Horní Počernice
Obr. č. 15 Lyžařský a snowboardový výcvik v DDM
Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení
Obr. č. 17 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace
Obr. č. 18 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Obr. č. 19 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu
Obr. č. 20 Vzdělávací akce pro pedagogy na zámku Loučeň
Obr. č. 21 Veletrh neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích

Seznam tabulek

- Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru
Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu
Tab. č. 3 Jmenný seznam členů Pracovních skupin
Tab. č. 4 Oblasti s potenciálem ke zlepšení v MČ Praha 20
Tab. č. 5 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2018–2025 – zřizovatel MČ Praha 20
Tab. č. 6 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2018–2025 – soukromá MŠ
Tab. č. 7 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2018–2025
Tab. č. 8 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2018–2025
Tab. č. 9 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2024/25 – zřizovatel MČ Praha 20
Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a MŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2024/25 – zřizovatel HMP

Tab. č. 11 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2018–2025 – zřizovatel MČ Praha 20
 Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2018–2025 – zřizovatel HMP
 Tab. č. 13 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20
 Tab. č. 14 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za roky 2018–2025
 Tab. č. 15 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2018–2025
 Tab. č. 16 SHM Klub Praha – Počernice, z.s. – přehled počtu dětí za období 2018–2025
 Tab. č. 17 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2018–2025
 Tab. č. 18 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2018–2025
 Tab. č. 19 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2018–2025
 Tab. č. 20 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení
 Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace
 Tab. č. 22 SWOT-3 analýzy pro prioritní oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
 Tab. č. 23 Přehled priorit a cílů
 Tab. č. 24 Vazby priorit na opatření MAP

Seznam grafů

Graf č. 1 Strom života, rok 2022
 Graf č. 2 Vývoj celkového počtu obyvatel dle prognózy
 Graf č. 3 Odhad vývoje počtu zájemců o MŠ s ohledem na stávající kapacitu MŠ
 Graf č. 4 Odhadovaný počet žáků v ZŠ celkem
 Graf č. 5 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích
 Graf č. 6 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích
 Graf č. 7 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích
 Graf č. 8 Jak se podařilo začlenit žáky z Ukrajiny do běžného režimu školy

Seznam příloh

Příloha č. 1 Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti
 Příloha č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20
 Příloha č. 3 Jednací řád Řídícího výboru
 Příloha č. 4 Statut Řídícího výboru

Místní akční plán vzdělávání IV Městské části Praha 20 schválil Řídící výbor MAP

dne **26. srpna 2025**

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'K. G. Kluha', is written on the page.

Příloha č. 1



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Komunikační strategie a plán

Místní akční plán IV vzdělávání MČ Praha 20



Červen 2024

1 Úvod

Tvorba a realizace Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání MČ Praha 20 respektuje základní principy komunitního plánování a projednávání. Tento postup umožňuje:

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místní komunity,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel městské části,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely zdroje nové a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby MAP daných Postupy zpracování MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů a komunitního projednávání. Cílem je vtáhnout do procesu plánování a projednávání všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místní komunity. V projektu MAP je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin.

Komunikační strategie je soubor plánů a postupů, které PT projektu MAP používá k dosažení svých komunikačních cílů a je v souladu s celkovou strategií projektu. Měla by být navržena tak, aby plnila potřeby cílových skupin projektu MAP. Komunikační strategie je klíčovým prvkem úspěchu projektu.

Tato Komunikační strategie popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Velmi úzce souvisejícím dokumentem je Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje aktéry zapojené do tvorby MAP.

Komunikační strategie stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

1. dětí a žáků,
2. pedagogických pracovníků,
3. vedoucích pracovníků škol a školských zařízení,
4. pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
5. rodičů dětí a žáků,
6. zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice,
7. pracovníků organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
8. pracovníků popularizujících vědu a kurikulární reformu,

9. veřejnosti.

Při zpracování Komunikační strategie s cílovými skupinami jsme použili standardní čtyři stupně zapojování veřejnosti do projednávání:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.

2 SHRnutí SOUČASNÉ SITUACE

Během projektu MAP I vzdělávání MČ Praha 20, který byl realizován od podzimu 2016 do podzimu 2017, jsme identifikovali a oslovili všechny relevantní cílové skupiny dané metodikou projektu. V rámci projektů MAP II a MAP III jsme pokračovali a udržovali kontakt se zapojenými členy pracovních skupin i širokou veřejností. Pravidelně pořádáme setkání členů pracovních skupin, kde je aktivně vtahujeme do procesu komunitního plánování. Zapojení cílových skupin do projektu je však stále možné zlepšovat a v rámci nového projektu se budeme soustředit na oslovení a zapojení více aktivních účastníků, a to zejména z řad pedagogů a rodičů, zejména mužů.

Komunikační kanály jsme rozšířili v průběhu projektu MAP II o facebookový profil, který je aktivní od ledna 2019. Vyšší aktivní účasti pedagogů v projektu chceme dosáhnout skrze vzdělávací semináře v Praze i mimo Prahu. Jako nejúspěšnější komunikační kanál se nám osvědčila přímá emailová komunikace, které využíváme zejména k informování členů Řídícího výboru a členů pracovních skupin.

V uplynulých dvou letech se snažíme zahrnout do komunikační strategie v rámci veřejnosti i komunikaci s ukrajinskými uprchlíky, jelikož se jedná většinou o ženy s dětmi, které je třeba začlenit do vzdělávacího systému v ČR. Komunikace s ukrajinskými uprchlíky může být složitá a vyžaduje citlivý přístup. Hlavní výzvy, kterým musíme čelit, jsou např. jazyková bariéra, nedostatek informací či diskriminace a předsudky. V rámci pracovních skupin se nám podařilo zapojit ukrajinské pedagogy, kteří přinášejí cenné rady svým českým kolegům, kteří začleňují ukrajinské děti a žáky do svých tříd.

3 CÍLE KOMUNIKACE

Cíle komunikační strategie jsou klíčovým prvkem pro úspěšnou komunikaci s cílovými skupinami projektu MAP. Tyto cíle musí být jasně definovány a dosažitelné. Zároveň musí být v souladu s celkovou strategií projektu MAP.

Hlavní cíle komunikace v rámci projektu MAP IV jsme vydefinovali následovně:

1. Zajistit součinnost realizačního týmu, Řídící výboru a pracovních skupin MAP, tak aby bylo jednoduché se orientovat a dostat k relevantním informacím včas.
2. Zapojit více účastníků do aktivního dění projektu MAP – pracovní skupiny, vzdělávací aktivity, veřejná projednání, atd.
3. Zvýšit povědomí veřejnosti o projektu MAP, tak aby veřejnost vnímala projekt MAP jako otevřený a jednoznačně přínosný pro oblast vzdělávání a školství Prahy 20.
4. Povzbudit aktéry projektu MAP, aby co možná nejlépe využívali nové informační a komunikační technologie a kanály s cílem zajistit hladký tok informací v rámci celé struktury projektu.

4 POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN A ZPŮSOB JEJICH ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

4.1 Děti a žáci

V rámci takto komplexního projektu nelze opomenout skupinu žáků a dětí. Právě ti totiž budou příjemci změn a úprav, které MAP zahrnuje. S realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznamují s cíli projektu a směřují je k vyjádření jejich názorů. V průběhu realizace projektu jsou zjišťovány potřeby dětí v mateřských školách a žáků základních škol.

Žáci mají možnost účastnit se vzdělávacích aktivit a workshopů samostatně nebo spolu s rodiči i učiteli. Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů či jednou z forem pasivního informování.

4.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci jsou do projektu zahrnuti hned v několika rovinách. Jakožto praktičtí znalci potřeb žáků a případných nedostatků ve výuce jsou aktivními tvůrci strategie, a to zejména v oblasti definice priorit a procesů, jak celkového zvýšení úrovně kvality vzdělávání v budoucnu dosáhnout. Zástupci pedagogických pracovníků se jakožto odborníci účastní jednání pracovních skupin.

V průběhu analytické části projektu budou učitelé zapojeni do dotazníkového šetření prováděného na školách. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají s aktualizací SWOT analýzy, navrhují témata i odborníky pro vzdělávací aktivity. Účastní se připomínkování analytické části i strategické části MAP.

Učitelé a vychovatelé aktivně zapojení v pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím emailové korespondence (pozvánky na jednání pracovních skupin, podklady, materiály k připomínkování, atd.). Záписy z jednání pracovních skupin jsou umísťovány na webové stránky (<http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>). V těchto zápisech jsou uvedena témata k zamyšlení i ke zpracování do příštího termínu konání pracovní skupiny. Pedagogové tak získávají aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou aktivně zapojeni do pracovních skupin, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení školy, popř. jednou z forem pasivního informování.

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od realizačního týmu směrem ke svým kolegům, vedení školy, rodičům a v neposlední řadě i dětem a žákům.

4.3 Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou důležitou součástí celého projektu, a to jak z hlediska své odborné aprofobace a znalosti praxe, tak také jako osobnosti motivující své zaměstnance. Ředitelé škol se účastní pravidelných setkání se zástupci zřizovatele, kde jsou informováni o aktuálním průběhu projektu MAP a všichni jsou aktivní členové PS MAP pro financování. Ředitelé mají rovněž své zastoupení v Řídícím výboru MAP, mohou se účastnit workshopů, vzdělávacích akcí, setkání ostatních pracovních skupin a aktivit předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Pro tuto cílovou skupinu se pořádají specializovaná školení a vzdělávací akce určené managementu škol.

4.4 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Do této cílové skupiny se řadí zejména pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území MČ Praha 20. Zástupci těchto organizací se aktivně zapojují do pracovních skupin, účastní se tematických setkávání, vzdělávacích akcí.

Ředitelé Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže jsou členy Řídícího výboru MAP a aktivně se podílejí na projektu.

V průběhu analytické části projektu byli členové těchto organizací zapojeni v pracovních skupinách, kde se aktivně podíleli na tvorbě SWOT analýzy a strategického rámce MAP a v pozdější fázi na tvorbě akčního plánu. Pracovníci zapojení v pracovních skupinách dostávají veškeré pozvánky, pracovní podklady, materiály k připomínkování atd. prostřednictvím emailové korespondence. Tyto informace předávají svým kolegům, kteří nejsou členy pracovních skupin, ale mají možnost též získat informace formou pasivního informování.

4.5 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků představují nedílnou součást projektu směřujícího k nastavení systému vzdělávání v daném území. Z tohoto důvodu jsou rodiče informováni o realizaci projektu, jeho zaměření, cílech a plánovaných výstupech, a to zejména skrze své zástupce v pracovních skupinách nebo skrze pedagogy svých dětí a žáků na třídních schůzkách.

Rodiče se také prostřednictvím předkládání námětů mohou aktivně zúčastnit procesu tvorby priorit – tyto náměty jsou následně projednány v rámci pracovních skupin a případně zahrnuty do MAP.

Rodiče zapojení v pracovních skupinách jsou informováni aktivně formou emailové komunikace. Zbytek rodičů čerpá informace buď z pasivních forem komunikace, či od rodičů zapojených v pracovních skupinách nebo od pedagogů svých dětí.

4.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Všechny zapojené školy (s výjimkou MŠ a ZŠ Bártlova, ZUŠ a soukromé MŠ Chytráček) mají stejného zřizovatele MČ Praha 20.

Jeden ze zaměstnanců Odboru školství, kultury a volnočasových aktivit ÚMČ je členem ŘV MAP a PS pro financování. Zástupce odboru se pravidelně účastní setkání s řediteli škol, kde je informován o průběhu projektu MAP.

Informace získávají především napřímo, během porad a jednání či emailem, pokud se neúčastní setkání, mohou informace získat od svých kolegů či jednou z forem pasivní komunikace.

4.7 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

V našem případě se jedná především o pracovníky poradenských center, která využívají školská zařízení na území MČ Praha 20 a dále pedagogické pracovníky, kteří jsou ve školských zařízeních na pozici výchovného poradce.

Pracovníci poradenských center jsou do projektu zapojeni formou účasti na vzdělávacích aktivitách, výměnách zkušeností či workshopech zejména jako školitelé a lektori, kteří přinášejí pedagogům, rodičům i široké veřejnosti nové poznatky a informace.

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně webové stránky MAP. Projektový tým od těchto organizací čerpá informace formou osobních konzultací nebo je školy využívají jako experty zejména pro oblast inkluze.

4.8 Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Jsou to pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí díky tvorbě vlastních vzdělávacích programů na kurikulární reformě. Dále se jedná o pracovníky, kteří se v zájmových útvarech určených pro žáky všech stupňů škol věnují popularizaci vědy.

Tato cílová skupina je do projektu zapojena formou účasti na jednáních pracovních skupin, na setkávání za účelem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe, workshopech a vzdělávacích aktivitách většinou v pozici lektora či školitele. K oslovení této skupiny je využito především osobních kontaktů aktérů projektu či prostřednictvím webových stránek MAP mají možnost získat informace pasivní formou.

4.9 Veřejnost

Vzhledem k dopadu projektu a jeho výstupů na celou MČ Praha 20 je do projektu zapojena rovněž veřejnost. Tato cílová skupina je pravidelně informována články v Hornopočernickém zpravodaji o průběhu projektu MAP.

Kromě tohoto informačního kanálu jsou široké veřejnosti k dispozici webové stránky projektu MAP stejně jako facebookový profil. Veřejnost je zvána na různé vzdělávací aktivity – semináře či přednášky, týkající se vzdělávání a výchovy dětí.

5 FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN DO PROCESU KOMUNIKACE

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do tvorby MAP vzdělávání MČ Praha 20. Jedná se o

- ✓ účast v realizačním týmu
- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ spolupráci s odborníky
- ✓ veřejná projednávání

5.1 Realizační tým

Hlavní manažer projektu, administrativní pracovník a finanční manažer jsou odpovědní za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a pravidly programu OP VVV. Realizační tým (RT) se schází pravidelně minimálně jednou měsíčně. RT podporuje, zabezpečuje, monitoruje činnost Řídícího výboru a pracovních skupin. Zpracovává a průběžně monitoruje systém komunikace, zajišťuje monitoring a evaluaci apod. Členové RT spolu komunikují napřímo během porad i ad hoc setkání Task Force týmů, telefonicky a emailem.

5.2 Řídící výbor

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MČ Praha 20, zástupcem MHMP a zástupcem NPI ČR s hlavní funkcí metodika. Řídící výbor je součástí Partnerství MAP.

S ohledem na podstatný rys projektu MAP, jímž je otevřenost pro všechny aktéry, je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena Řídícího výboru.

Řídící výbor má svého předsedu, který byl zvolen na ustavujícím jednání dne 30. 10. 2023. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP a metodicky vede Projektový tým MAP. Řídící výbor se schází podle potřeby, nejméně však 1 krát za rok, a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru. Materiály a dokumenty jsou schvalovány „per rollam“ dle potřeby.

Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím emailu pozvánku spolu s podklady a projednávanými dokumenty

k prostudování a připomínkám. Zápisy z jednání Řídícího výboru jsou uveřejňovány na webových stránkách projektu MAP.

5.3 Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují, předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhuji nové aktivity v rámci MAP.

S ohledem na princip otevřenosti MAP, je možné kdykoli v průběhu realizace projektu se do pracovní skupiny přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré informace, pozvánky, pracovní podklady a dokumenty prostřednictvím emailu. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru a jsou součástí Partnerství MAP. Na jednání pracovní skupiny jsou vždy přítomni dva členové RT MAP – facilitátor jednání a odborník na evaluaci, kteří jednání moderují a vyhodnocují. Všechny Pracovní skupiny budou zasedat v průběhu roku nejméně 4 krát.

Pro podporu spolupráce a procesu plánování byly vytvořeny následující základní pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro financování

Členy Pracovních skupin jsou:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zástupci pedagogických pracovníků ze zapojených organizací (viz Identifikace zapojené veřejnosti)
- Zástupci pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Zástupci rodičů dětí a žáků

Pracovní skupina pro financování připravuje plánování nákladů a identifikaci zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit navržených ostatními pracovními skupinami a předkládá tyto návrhy ŘV MAP.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí navrhuje aktivity spolupráce a aktivity pro podporu moderních

didaktických forem včetně rozvoje oblasti podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti navrhuje aktivity spolupráce a aktivity škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ve vzdělávání.

5.4 Spolupráce s odborníky

Spolupráce s odborníky má formu především konzultací a vzdělávacích aktivit, a to především během vzdělávacích seminářů, výjezdních seminářů, kulatých stolů a informačních aktivit probíhajících v rámci projektu.

Tyto vzdělávací aktivity budou zaměřeny zejména na měkké dovednosti pedagogů a zlepšení manažerských schopností vedoucích pracovníků ve školství.

5.5 Veřejná projednávání

Aby byla zajištěna provázanost navržených opatření s dalšími navazujícími akčními plány obce (např. Místní Agenda 21 a Zdravá městská část Horní Počernice), budeme organizovat veřejná projednávání strategických dokumentů přijímaných v rámci MAP.

6 HLAVNÍ NÁSTROJE KOMUNIKACE

Kulaté stoly a workshopy – využíváme při diskuzi povinných, doporučených, volitelných témat MAP, stanovení potřeb jednotlivých aktérů (zvláště Popisy potřeb škol při podpoře škol v plánování) ve vzdělávání pro aktualizaci stávajícího a tvorbu nových Akčních plánů (a také Strategického rámce MAP).

Dotazníková šetření – vhodná při zjišťování podkladů pro analýzu oblasti vzdělávání a školství v území, ověřování výsledků vzdělávání, zjišťování podmínek ke vzdělávání a připomínek cílových skupin žáci, rodiče, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, hodnocení vzdělávacích akcí, zjišťování preferencí v oblastech podpory a při jejich prioritizaci.

Předběžný seznam dotazníkových šetření:

- květen/červen 2024 - realizace dotazníkového šetření k hodnocení podmínek ve vzdělávání pro rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ
- evaluační dotazníky (dle seznamu plánovaných evaluací)
- závěrečné/vstupní šetření potřeb zvláště mateřských a základních škol v rámci projektů tzv. šablon OP VVV
- průběžně – hodnocení vzdělávacích akcí

Vzdělávací semináře v Praze – aktivity zaměřené na sdílení zkušeností, předávání dobré praxe a na vzdělávání aktérů, zvláště zástupců z řad pedagogických pracovníků, rodičů i široké veřejnosti.

Výjezdní semináře (mimo Prahu) – semináře kombinující strategické plánování se vzdělávacími aktivitami a prostorem pro sdílení zkušeností a dobré praxe zástupců škol a školských zařízení, neziskových organizací, zástupců zřizovatele a rodičů.

Tematická setkání - pro vybrané cílové skupiny zejména pedagogické pracovníky a management škol jsou pořádány tematická setkání zaměřená na zlepšení řízení škol, zlepšení a hodnocení kvality vzdělávání a trvalý pedagogický rozvoj škol v MČ Praha 20. Tyto cílové skupiny jsou o konání těchto akcí informováni přímo svými kolegy nebo nadřízenými.

Veřejná projednání - umožňují v širším plénu, zvláště zástupcům samosprávy a zřizovatele diskutovat plánovaná opatření a priority MAP s rodiči a veřejností.

Individuální schůzky – členů realizačního týmu, členů pracovních skupin a členů Řídícího výboru pro sdílení dobré praxe a zkušeností v návaznosti na propojení ve spolupráci v MAP.

Tisková beseda/Setkání s novináři – setkání zástupců novinářů se zástupci zřizovatelů, škol a projektového týmu MAP.

E-mailová a telefonní komunikace - slouží k rozeslání pokynů, zadání dotazníků, pozvánek na společné akce a vzdělávací příležitosti MAP, připomínkování analytických a strategických dokumentů MAP.

Sdílení informací o realizaci MAP s dalšími realizátory projektů MAP, KAP a IPs OP JAK - při setkáních zástupců jednotlivých MAP, při setkání zástupců Individuálních projektů systémových OP JAK a jejich realizátorů (zvláště NPI ČR, ČŠI, NÚV), pravidelné roční předávání informací realizátorům KAP dle platných metodik a vzorů.

Pasivní informování – všechny cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím webových stránek projektu MAP - <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>. Na těchto webových stránkách jsou mimo jiné zveřejňovány zápisy z jednání Řídícího výboru a pracovních skupin konečné verze všech výstupů projektu. Informace o průběhu projektu a vzdělávacích aktivitách vycházejí pravidelně v Hornopočernickém zpravodaji. O vzdělávacích a dalších akcích jsou cílové skupiny informovány i pomocí letáků, které jsou vyvěšovány na obecních nástěnkách, ve školách a v organizacích zapojených do MAP. Od února 2019 je k dispozici též facebookový profil, kde jsou k dispozici aktuality projektu MAP. Odkaz je k dispozici zde: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=504532821679039&id=100063669758666

7 KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Komunikační plán vychází z komunikační strategie, jejíž základy již byly položeny v předchozích projektech MAP. Součástí komunikačního plánu jsou rovněž plánované aktivity konzultačního procesu.

Kdy informujeme	Zvolený komunikační nástroj	O čem informujeme/co konzultujeme
Zahájení realizace projektu	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Sdílení informací o realizaci MAP	Základní informace o projektu a jeho zahájení
Činnost pracovních skupin	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu)	Struktura pracovních skupin, výzva k zapojení se do činnosti, výstupy
Činnost řídicího výboru MAP	Pasivní komunikace Emailová a telefonní komunikace Individuální schůzky Veřejná projednání	Průběžné aktuální informace o realizaci projektu; průběžné výstupy; schvalování strategických dokumentů
Tvorba a aktualizace Strategického rámce MAP	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	Aktualizace SR MAP
Tvorba a aktualizace MAP	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy	Analytická a strategická část MAP

	Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	
Akční plány	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Tematická setkání Veřejná projednání Individuální schůzky Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu) Tisková beseda/Setkání s novináři	Aktivity AP
Realizace vzdělávacích akcí	Pasivní informování E-mailová a telefonní komunikace Dotazníková šetření Kulaté stoly a workshopy Vzdělávací semináře v Praze Výjezdní semináře (mimo Prahu)	Plánované a zrealizované vzdělávací akce pro cílové skupiny MAP

8 ZÁVĚR

Celý projekt MAP funguje na principu otevřenosti, tedy ke spolupráci se mohou kdykoli připojit další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem komunikační strategie a komunikačního plánu je informovat o cílech, průběhu a výstupech projektu MAP všemi výše popsanými prostředky a způsoby, a zároveň též rozvíjet nové formy komunikace např. skrze sociální síť.

V posledních měsících je nová i problematika komunikace s ukrajinskými uprchlíky, jež zahrnuje výzvy spojené s jazykovou bariérou, traumatem a stresem, nedostatkem informací, nedostatkem finančních prostředků, diskriminací a předsudky, a někdy i legislativními a byrokratickými překážkami. Tyto faktory mohou bránit v efektivní komunikaci s uprchlíky a v poskytování nezbytné podpory a pomoci pro jejich začlenění do společnosti a vzdělávacího systému v ČR.

Příloha č. 2



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20

MAP IV vzdělávání MČ Praha 20



říjen 2023

9 Úvod

Místní akční plán vzdělávání IV MČ Praha 20 je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Naší hlavní snahou je nastartovat spolupráci a komunikaci mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání a vytvořit partnerství jako platformu pro sdílení zkušeností a dobré praxe i výměnu názorů.

Jedním z důležitých principů procesu tvorby MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin projektu – do komunitního plánování a projednávání. Cílem tohoto Seznamu zapojených aktérů je tuto dotčenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a institucí, které potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství MAP. Jedná se o:

- ✓ Seznam zapojených škol
- ✓ Seznam organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- ✓ Seznam sportovních organizací
- ✓ Seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání

Většina zapojených aktérů uvedených v Seznamu má své zástupce v pracovních skupinách nebo v Řídícím výboru MAP. Pro všechny bez výjimky platí možnost účastnit se tematických setkání, seminářů, workshopů či vzdělávacích akcí a akcí s cílem sdílení zkušeností.

10 SEZNAM ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ

10.1 Mateřské a základní školy

Mateřská škola "U Rybníčku"

Křovinovo nám. 115

IČO: 70922144

Mgr. Jarmila Frolíková – ředitelka, 739 510 302, msurybnicku@seznam.cz

www.msurybnicku.cz

Mateřská škola Chodovická

Chodovická 1900/34

IČO: 70945381

Bc. Dana Uhrová – ředitelka, 603 956 353, reditelna@ms-chodovicka.cz

www.ms-chodovicka.cz

Mateřská škola Chytráček (IQ school)

Krčínská 2511/5

IČO: 27656691

Jura Demechin – ředitel, 773 577 310, info@iq-school.cz, skolka@iq-school.cz

www.iq-school.cz

Základní a mateřská škola Spojenců, odloučené pracoviště

Mateřská škola „U Dráčka“

Spojenců 2170/44

IČO: 63 83 0817

Mgr. Milena Karlecová - zástupce ředitele, 778 726 404, ms.spojencu@seznam.cz,

www.skolkaspojencu.cz

Základní a mateřská škola Spojenců

Spojenců 1408

IČO: 63830817

Mgr. Naďa Blesková – ředitelka, 281 923 336, spojencu@volny.cz,

www.zsspojencu.cz

Základní škola Ratibořická

Ratibořická 1700

IČO: 63830825

PhDr. Ing. Hana Kindlová – ředitelka, 728 300 047, reditelka@zs-hp.cz,

www.zs-hp.cz

Fakultní základní škola Chodovická

Chodovická 2250

IČO: 49625195

PhDr. Pavel Wild – ředitel, 281 922 171, wild@fzschodovicka.cz,

www.fzschodovicka.cz

Základní škola Stoliňská

Stoliňská 823

IČO: 63830809

PhDr. Martin Březina – ředitel, 739 301 527, zs.stolinska@volny.cz,

www.zschvaly.cz

Mateřská škola a Základní škola Bártlova

Bártlova 83

IČO: 708418572

Mgr. Pavlína Čuřínová – ředitelka, 731 582 583, bartlova@skolabartlova.cz,

www.skolabartlova.cz

10.2 Organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

Dům dětí a mládeže

Ratibořická 1899/32

IČO: 70966681

Mgr. Zdeňka Horváthová – ředitelka, 281 925 264, horvathova@ddm-hp.cz, www.ddm-hp.cz, www.facebook.com/ddmhp/

Základní umělecká škola

Ratibořická 1899/30

IČ: 61385069

Libor Zíka – ŘEDITEL, 281 927 168, libor.zika(a)zus-hp.cz,

www.zus-hp.cz

Chvalský zámek

Na Chvalské tvrzi 857/4

IČO: 72551011

Ondřej Sedláček – pověřený ředitel, 725 745 396, ondrej.sedlacek@chvalskyzamek.cz

www.chvalskyzamek.cz, https://www.facebook.com/chvalskyzamek/

Místní veřejná knihovna

Náchodská 754/94

IČO: 75142937

Bc. Marcela Třeščáková – ředitelka, 771 261 726, knihovna@knihovna-hp.cz,
www.knihovnapocernice.cz

Divadlo Horní Počernice

Votuzská 379/11

IČO: 49366424

Bc. Barbora Jelínková – ředitelka, 774 444 003, jelinkova@divadlopocernice.cz
www.divadlopocernice.cz

Rodinné centrum Mumraj

Mezilesí 2058

IČO: 701 04 212

Hana Schovancová – provozní, 775 720 585, hana.schovancova@domumraje.cz
www.domumraje.cz, www.facebook.com/mumraj/

Junák - český skaut

středisko Oheň Horní Počernice

Na Chvalské tvrzi 860/4

IČO: 63834910

Damián Koch - vedoucí střediska, 722 111 561, ohen@skaut.cz
www.ohen.skauting.cz

SHM Klub Praha - Počernice, z. s.

Mezilesí 1028/13

Pavel Herian – předseda, 731 600 074, pavel.herian@centrum.cz

www.pocernice.shm.cz

facebook.com/SHMPocernice

Spolek Křesťanský dorost

Ve Žlábku 168/8

IČO: 68379153

Samuel Rais – předseda, 774 880459, kdhp@post.cz
www.kdhp.cz

A - Borůvkovany z.s.

Sdružení Borůvkovany

Jívanská 1747

IČO: 22690719

Eva Holečková – předsedkyně, 603 107 367, e.wehrbergerova@seznam.cz,
www.borovany.cz

Divizna

husitská diakonie

Náchodská 382/171

IČO: 3548899

Mgr. Alena Štrobová - ředitelka-dobrovolník, 732 636 642, alena.strobova@seznam.cz,
www.facebook.com/DiviznaHP, www.divizna-pocernice.cz

The Life Center

Hrdoňovická 2559/18, 193 00 Horní Počernice

Jana Bačová – administrátorka, 737 837 291, office@lifechurch.cz

www.lifechurch.cz

facebook.com/thelifecenter.cz

Little BOAT

Angličtina pro děti

Lhotská 2072/3

IČO: 74925300

Andrea Rybníčková, 735 540 030, info@littleboat.cz

www.littleboat.cz, www.facebook/anglictinalittleboat

Angličtina s Marikou

Mezilesí 2059

IČO: 69478201

Marika Kvitová, 607 249 967, marikakvitova@yahoo.com

www.askmarika.cz, facebook.com/anglictinasmarikou

10.3 Sportovní organizace

Kickbox klub KOSAGYM

Štveráková 2777/22

IČO: 26622441

Mgr. Petr Kotík - předseda klubu, 603 593 719, petr.kotik@kosagym.cz,
www.kosagym.cz

Taneční škola Artimo

Martin Hejhal, vedoucí, 776 274 067
info@artimo.cz
www.artimo.cz

STUDIO SALUTE

Votuzská 2585/34
Ing. Lenka Malá – vedoucí, 607 105 051, 281 921 862, studio.salute@seznam.cz
www.studiosalute.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

Basketbal SHP, pobočný spolek

Ing. Jindřich Jukl – předseda oddílu, 608 366 725, jindrich.jukl@gmail.com
TJ Sokol Horní Počernice,

Oddíl atletiky

Jana Petrářová – předsedkyně oddílu, 602 796 208, atletikahp@email.cz

Oddíl sportovní gymnastiky a aerobiku

Lenka Barešová – předsedkyně oddílu, 728 049 236, lenka.baresova2@volny.cz

pobočný spolek tenisový klub

Otovická 2865/109

Jiří Trávníček – předseda oddílu, 602 207 757, tenisovaskola@tenishornipocernice.eu
www.tenishornipocernice.eu

SC XAVEROV

HORNÍ POČERNICE, z.s.

Božanovská 2098

Mgr. David Lukeš - předseda výboru, 736 600 696, davluk@centrum.cz
www.scxaverov.cz

Kross Bike Ranch

Team Junior

Křovinovo nám 6/6

IČO: 67778241

Michal Douša – předseda klubu, 602 255 410, dousa@bikeranch.cz
facebook: Kellys Bikeranch Team Junior, Bikeranch-cup.cz

11 ZÁVĚR

Seznam klíčových aktérů vzdělávání působících v MČ Praha 20, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit při sestavování Řídícího výboru i pracovních skupin. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na nejrůznější aktivity v rámci projektu.

V rámci projektu je striktně dodržován princip otevřenosti pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP s možností ovlivnit tvorbu výstupů a naplňování cílů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu nikomu uzavřena.

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP byl rovněž naplněn princip spolupráce mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, sportovními organizacemi a rodiči dětí a žáků. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných v rámci projektu MAP a mají tak příležitost sdílet informace, vyměňovat si poznatky z praxe a spolupracovat na společných aktivitách.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje webové stránky projektu MAP a uveřejňuje zprávy o projektu v Hornopočernickém zpravodaji, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti.

Příloha č. 3



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Řídící výbor MAP IV MČ Praha 20

Jednací řád

Článek 1 Úvodní ustanovení

Tento jednací řád upravuje jednání Řídícího výboru (dále jen ŘV) „PROJEKT – Místní akční plán vzdělávání“ na území MČ Praha 20.

Článek 2 Členové ŘV, náhradníci ŘV, hosté ŘV

1. Členy ŘV tvoří zástupci z oblasti vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20, a to v minimálním rozsahu daným OP JAK, Pravidly pro žadatele a příjemce specifická část – „Výzva akční plánování v území - MAP“.
2. Člen a náhradník člena ŘV je jmenován zástupcem realizátora projektu. Seznam členů a náhradníků ŘV bude možné průběžně aktualizovat a doplňovat – řeší zástupce realizátora projektu.
3. O rozšíření počtu členů o zástupce subjektů, uvedených v žádosti o podporu projektu bere ŘV pouze na vědomí.
4. V případě, že se člen ŘV více než dvakrát neúčastní jednání bez omluvy a nominace svého zástupce, je ŘV oprávněn tohoto člena vyloučit.
5. O pozvání hostů na jednání ŘV rozhoduje předseda ŘV. Host jednání ŘV má právo se jednání účastnit, nemá však hlasovací právo.

Článek 3 Předseda ŘV

1. Předsedu si ŘV zvolí na svém prvním zasedání.
2. Předseda ŘV svolává jednání ŘV, stanovuje jeho program a řídí jednání. Předseda ŘV má rozhodovací hlasovací právo.

3. Předseda ŘV může výkonem svých pravomocí pověřit jiného člena ŘV.

Článek 4 Organizace jednání

1. ŘV MAP IV MČ Praha 20 (dále jen ŘV) jedná dle potřeby, minimálně však 1x ročně. V případě potřeby je možné hlasování per rollam.
2. Jednání ŘV svolává předseda ŘV.
3. Program jednání navrhuje předseda ŘV ve spolupráci s jeho členy.
4. Požádat o zařazení bodu na program jednání ŘV může člen ŘV nebo jeho náhradník, přímo na jednání ŘV, včetně pozvání hostů, a to se souhlasem předsedy ŘV.

Článek 5 Materiály k jednání a podklady

1. Obsahem materiálů určených k projednávání ŘV jsou zejména:
 - a) podklady a návrhy k realizaci analýzy MAP;
 - b) podklady a návrhy k evaluaci MAP;
 - c) podklady a návrhy pro Strategický rámec MAP do 2028.
2. Podklady a výstupy z odborných pracovních skupin projektu.
3. Materiály pro koordinaci vzdělávání na území správního obvodu Praha 20.
4. Materiály pro aktivity škol a aktivity spolupráce, koordinaci síťování, partnerství a přenosu informací na území správního obvodu Praha 20.
5. Materiály a podklady k jednání, se kterými se členové a náhradníci ŘV musí seznámit před jednáním ŘV, budou zasílány v elektronické podobě. V tištěné podobě je bude mít k dispozici každý člen nebo jeho náhradník na jednání ŘV.

Článek 6 Zásady rozhodování

1. ŘV je usnášeníschopný, je-li přítomna nadpoloviční většina všech jeho členů, popř. náhradníků. Každý člen má hlasovací právo, které přechází na jeho náhradníka v případě zástupu.

2. ŘV přijímá rozhodnutí formou veřejného hlasování, o kterém je učiněn záznam do zápisu z jednání. K schvalování předkládaných materiálů je zapotřebí nadpoloviční většiny všech přítomných členů. V případě rovnosti hlasů rozhodne o výsledku hlasování předseda ŘV.
3. O návrzích dává hlasovat předseda ŘV.
4. Materiály a podklady předložené k informaci bere ŘV na vědomí.

Článek 7 **Závěrečná ustanovení**

1. Tento jednací řád nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.
2. Každé jednání ŘV je neveřejné, pokud předseda ŘV neurčí jinak.

Datum účinnosti: 30. 10. 2023

Podpis předsedy ŘV:



Příloha č. 4



Spolufinancováno
Evropskou unií



Řídící výbor MAP IV MČ Praha 20 Statut

Článek 1 Úvodní ustanovení

5. Řídící výbor MAP IV MČ Praha 20 (dále jen ŘV) je hlavním pracovním orgánem projektu MČ Praha 20 - Projekt MAP IV vzdělávání MČ Praha 20 registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008377 (dále jen projekt) na území správního obvodu Praha 20.
6. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP MČ Praha 20 a je odpovědný za plnění klíčových aktivit projektu.

Článek 2 Působnost

1. ŘV je tvořen klíčovými zástupci organizací ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20 a je platformou dobrovolné spolupráce všech reprezentativních zástupců v dané oblasti.
2. ŘV projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP. Navrhuje strategické priority v rámci partnerství, které podporuje na základě principu zapojení veřejnosti a spolupracujících subjektů. Schvaluje strategický rámec MAP do roku 2028.

Článek 3 Závěrečná ustanovení

3. Způsob jednání ŘV stanovuje schválený jednací řád ŘV.
4. Tento statut nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.

Datum účinnosti: 30. 10. 2023

Podpis předsedy: